

# ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

---

## НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

ИВАНОВ Иван Иванович, кандидат технических наук, доцент

ИВАНОВА Людмила Петровна

студент, Чувашский государственный университет

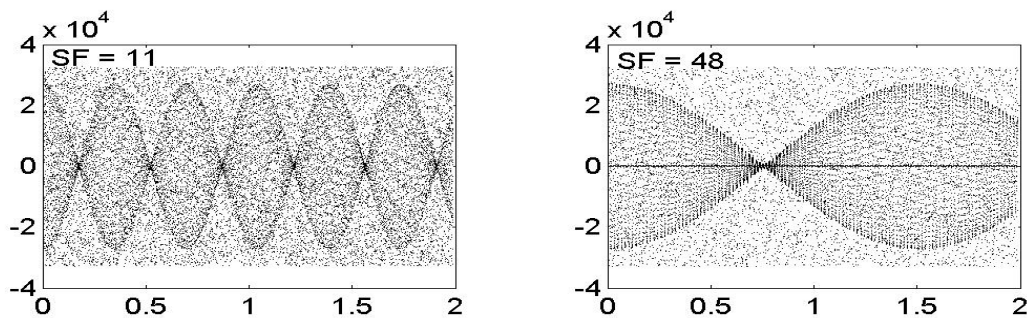
г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Текст аннотации текст аннотации текст аннотации текст аннотации текст аннотации, объем до 500 знаков (*Желательно*)

**Ключевые слова:** перечисляются ключевые слова, 5-7. (*Желательно*)

Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи [1]. Текст статьи текст статьи текст статьи [2].

Текст статьи «текст статьи текст статьи текст статьи» [1, с. 5]. Текст статьи текст статьи как показано на рисунке 1.



*Рисунок 1. Название рисунка*

Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи [3]. Текст статьи текст статьи текст статьи.

Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи [1]. Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи данные опроса приведены в таблице 1.

## НАЗВАНИЕ ТАБЛИЦЫ

Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст

«Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи» [3, с. 42-43]. Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи

**Список литературы**

1. Еременко В.Д., Зибров Г.В., Колосова Л.А. Психология и педагогика высшей школы / под ред. Г.В. Зиброва. – Воронеж: Педагогика, 2005. – 253 с.
2. Зверяев А.П. Профессиональное становление начинающих преподавателей военно-технических дисциплин высших учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации: дис. ... канд. пед. наук. – М., 2004. – 183 с.
3. Лепетанов Н.П. Педагогические условия развития интеллектуального потенциала курсантов в образовательном процессе военного вуза: дис. ... канд. пед. наук. – Иркутск, 2002. – 180 с.
4. Черкасова О.А. Особенности технического мышления преподавателя военного инженерного вуза // Научный потенциал. – 2015. – № 2 (19). – С. 52-54.