

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Емельяновский детский сад «Радуга» комбинированной направленности

МБДОУ «Радуга»

СОГЛАСОВАНО¹
Педагогическим советом МБДОУ
(наименование представительного
(протокол от 31.05.2018 № 41)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Радуга»
(должность) _____
_____ Кадач
(подпись) (Ф. И. О.)
Приказ № 48 от 31.05.2018
(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Емельяновского детского сада «Радуга» комбинированной направленности
за 20_17__год

Процедуру самообследования детского сада регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582. Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации; — качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования; — анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Емельяновского детского сада «Радуга» комбинированной направленности
Заведующий	Кадач Анна Александровна
Адрес организации	663020, Красноярский край, пгт. Емельяново, ул. 2-х Борцов, № 41
Телефон, факс	2-90-70
Адрес электронной почты	
Учредитель	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»
Дата создания	8 февраля 2016года
Лицензия	№ 9563-л от 29 марта 2018 г.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированной направленности

Количество детей: 190 детей и 10 детей группы кратковременного пребывания.

Количество групп в ДОУ: 8.

Режим работы: при пятидневной рабочей неделе - 12 часовой (с 7.00 до 19.00), выходные - суббота и воскресенье.

Контингент воспитанников: дети дошкольного возраста от 2 до 8 лет Из них:

Группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
1 младшая группа	2-3 года	1	15
2 младшая группа	3-4 года	2	50
Средняя группа	4-5 лет	3	75
Старшая группа	5-6 лет	1	25
Подготовительная группа	6-7 лет	1	25
Всего:	-	8	190

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

Охрана жизни и здоровья детей

Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.

Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Формы самоуправления в ДООУ: собрание трудового коллектива,

Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом ДООУ.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между

Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

- Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.

—Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

—Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

— Совет ДОУ

— Общее собрание трудового коллектива

— Педагогический совет

— Профсоюзный комитет

— Родительский комитет.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании».
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
 - Конвенцией ООН о правах ребенка.
 - Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
 - Уставом ДОУ.
 - Договором между ДОУ и родителями.
 - Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
-

- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Педагогическом совете .
- Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Емельяновского детского сада «Радуга» комбинированной направленности ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка образовательной деятельности

Выполнение задач воспитательно-образовательной работы

Образовательно-воспитательная работа в 2017 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения и была направлена на решение поставленных задач. Были использованы разные формы и приемы взаимодействия со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса – детьми, родителями, педагогами. Все запланированные мероприятия по решению годовых задач проведены согласно плану. Были подведены итоги и проведен анализ работы по решению годовых задач.

С целью обеспечения комплексной специализированной помощи детям, имеющим отклонения в развитии, в течение учебного года в МБДОУ шла работа ПМП консилиума. Заседания консилиума проходили в соответствии с утвержденным планом и внепланово по необходимости.

В течение учебного года психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществлялось по основным функциональным направлениям:

Диагностика. Обследовались дети с целью раннего выявления возможных отклонений в развитии и оказанию своевременной помощи. По результатам «Диагностики развития познавательной деятельности» были сформированы

коррекционные группы для занятий с педагогом-психологом.

Коррекционно-развивающие мероприятия. Индивидуальные и групповые коррекционные мероприятия педагога-психолога с детьми.

Информационно-просветительская и профилактическая работа.

Психологическое сопровождение также осуществлялось педагогом-психологом в форме сопровождения педагогов и детей в период адаптации к ДОУ, наблюдений за взаимоотношениями детей в группах, взаимодействием воспитателей и детей, взаимоотношениями родителей с детьми.

По результатам наблюдений и мониторинга детей были составлены рекомендации для воспитателей и родителей, проводились групповые и индивидуальные консультации, оформлялась наглядная информация для родителей по вопросам развития детей, осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми.

В целом психологическое сопровождение велось на необходимом уровне и было достаточно эффективно.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная

деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

— повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной

деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Содержание и качество подготовки воспитанников. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

Качество научно-методической работы

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество работы с родителями

Качество работы с педагогическими кадрами

Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Анализ работы с педагогическими кадрами позволяет определить, как положительные, так и отрицательные стороны. Положительным моментом в организации работы с педагогическими кадрами можно отметить построение образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с новой образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработка нового перспективного и календарно-тематического планирования, разработка ООД в соответствии с ФГОС ДО. Реализация календарно-тематического плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности, во взаимодействии с узкими специалистами МБДОУ. Отрицательным в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования педагогами является то, что наблюдается тенденция в медленном усвоении новой модели реализации образовательного процесса педагогами МБДОУ в соответствии ФГОС ДО, что тормозит качественную реализацию программы в условиях перехода на новые образовательные

стандарты. Из этого следует, что необходимо продолжать расширять формы работы с педагогами не только на уровне МБДОУ по вопросам совершенствования образовательного пространства в условиях перехода на ФГОС ДО, но и во взаимосвязи с социальными институтами. Одна из задач по профессиональной подготовке педагогов МБДОУ в рамках внедрения ФГОС ДО - это обучение на курсах повышения квалификации.

В течение учебного года 8 педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации на базе ККИПК.

Педагоги принимали участие в работе окружных и районных методических объединений.

Повышению качества учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства педагогов внутри МБДОУ способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, круглые столы, консультации, семинары, смотры-конкурсы, анкетирование, самоанализ. Проведены все запланированные методические мероприятия годового плана. Решения педагогических советов выполнены.

В учебном году аттестовано: на 1 квалификационную категорию – 1 чел.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально – техническое и финансовое обеспечение

В 2017уч. году поддержание, укрепление и обновление материально-технической базы детского сада осуществлялось за счет средств бюджета и добровольной помощи родителей. Бюджетные средства расходуются в срок, в соответствии с утвержденным планом финансово- хозяйственной деятельности. Улучшены материально-технические условия, в которых осуществлялся воспитательно-образовательный процесс.

В течение учебного года приобретались лекарственные средства и витамины для оздоровления детей, чистящие и моющие средства, уборочный инвентарь, канцелярские принадлежности.

На открытой территории МБДОУ создан огород, оформлены клумбы и цветники.

На территории МБДОУ продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создается пространство здоровьесберегающей направленности.

Обновление предметно – развивающей среды

Для решения задач годового плана в МБДОУ создавалась специально организованная развивающая предметно-пространственная среда: обновлены и пополнены центры, а также пополнены все центры развития групп в связи с приведением их в соответствие с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Педагогами МБДОУ соответствие РППС требованиям ФГОС ДО воспринимается как наполнение ее определенными материалами и атрибутами, в то время как наполнение среды в группах МБДОУ достаточно насыщено. ФГОС ДО требует не какого-либо определенного наполнения, стандарт выдвигает требования к среде, такие как доступность, безопасность, трансформируемость и т.д. В следующем учебном году необходимо обновлять среду в соответствии с данными требованиями путем грамотного размещения и оборудования центров развития, внесения и изготовления атрибутов для организации деятельности детей.

В учебном году методический кабинет МБДОУ пополнен энциклопедической литературой, тематическими картинками по различным темам, дидактическими играми и оборудованием, периодическими изданиями для педагогов и администрации.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад размещен в типовом в 2-х этажном здании, имеются функциональные помещения:

музыкальный и физкультурный залы;

кабинет педагога-психолога; кабинет учителя – логопеда;

кабинет старшего воспитателя;
пищеблок;
медицинский блок;
прачечно – бытовой блок.

Здание светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Сведения о медико-социальном обеспечении Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и педиатром, закреплёнными за детским садом от Емельяновской ЦРБ.

Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к

предъявляемым требованиям.

Групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние использование материально-технической базы МБДОУ размещено среди частного сектора, Имеет земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы домики, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположена раковина для детей и вешалки для индивидуальных полотенец.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Детский сад обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КЭВНП)с выходом на пульт ОВО. В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором

обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	200 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 84%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 11%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	3 человека/ 16%

	<p>квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	
1.13		9 человек/ 45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 200 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2698,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие спортивного зала	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--