

Согласовано:
Начальник ОГИБДД МВД России
«Емельяновский»
майор полиции



О. О. Коровкин
2019г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Радуга»



А.А. Кадач

«25» 11 2019г.

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В воспитательном процессе ДООУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма в группах оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.

1. Организационно-педагогическая работа

№ ПП	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Ежегодно – сентябрь, май, при приеме на работу	Завхоз
2	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог	Ежегодно – сентябрь, май, при проведении экскурсий и др.	Завхоз

	(Движение детей в колоннах)	психолог, учитель-логопед, учитель- дефектолог	мероприятий	
--	-----------------------------------	---	-------------	--

2.Методическая работа

<i>№ ПП</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Категории работников</i>	<i>Срок</i>
1	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	Воспитатели групп	Октябрь-ноябрь
2	Провести беседу с детьми совместно с сотрудником Госавтоинспекции	Сотрудник Госавтоинспекции, Воспитатели групп	Ноябрь-декабрь
3	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми.	Воспитатели групп	В течение учебного года
4	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	Воспитатели групп	В течение учебного года.
5	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	Воспитатели групп	май
6	Провести беседу с детьми совместно с сотрудником Госавтоинспекции	Сотрудник Госавтоинспекции, Воспитатели групп	Апрель-май

3.Работа с родителями

<i>№ ПП</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Категории работников</i>	<i>Срок</i>
-------------	---------------------------------	-----------------------------	-------------

1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	Воспитатели групп	В течение года
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	Воспитатели групп	В течение года

Пронумеровано, пронумеровано и свершено печатью

5 страниц(ы)

Заведующий МБДОУ
«Радуга»

А.А. Кадач
А.А. Кадач

