**12 основных принципов воспитания детей без наказаний – как воспитывать, не наказывая ребенка?**

Многие родители сомневаются в правильности воспитания своего чада. Главное сомнение, конечно, всегда касается использования наказаний. Разговор идет вовсе не о ремне и порке, а о наказаниях вообще – таких, как угол, лишение компьютера или личных денег.

**Как работает наказание?**



Мы уверены, что знаем, что лучше для нашего ребенка. Эта точка зрения сохраняется всю жизнь. Но, решая за малыша, мы давим его самостоятельность, превращая человека в тюфяка.

Нужно же ***обязательно прислушиваться к пожеланиям ребенка!***

***Пример.****Мама одела на прогулку дочку в яркое, красивое платье, а ей захотелось поиграть в песочнице. Мама запрещает – ведь платье испачкается. Но одежда для дочки не важна, ей важен песок. Девочке все равно в чем гулять, главное — веселиться. Вывод: мама превратила прогулку в пытку для обоих. А в итоге дочка будет наказана за то, что ей скучно и хочется играть.*

**Что же такое наказание?**

Это — ***дополнительный мотиватор***, который ограничивает ребенка в каком-то действии. Но ребенок должен бояться не наказания, а закономерных последствий своих действий. Наказывая, мы учим его избегать расправы, врать, изворачиваться. Естественные же последствия неотвратимы. Лучше сконцентрировать внимание на них. Не убрал игрушки — не нашел любимого солдатика. ***Вот оно, наказание!***

[**Наказывать ли ребенка за непослушание?**](https://www.colady.ru/nakazyvat-li-rebenka-za-neposlushanie-pravilnye-i-nepravilnye-vidy-nakazaniya-detej-v-seme.html)

**Возможно ли обойтись без наказаний?**



Родитель, добровольно выбравший этот путь, ***сталкивается с множеством сложностей***. Но стоит понимать, что отсутствие наказаний — это вовсе не вседозволенность. Этот метод воспитания не лишает человека правил и норм поведения, и совсем не означает, что, если карапуз ударит соседа по песочнице, то его за это погладят по головке.

**Основные принципы воспитания детей без наказаний**

* **Терпение.** Родители, отважившиеся на воспитание без наказаний, выбирают сложный и тенистый путь. На нем будет немало проблем, но при соблюдении всех условий они вырастят счастливого и самодостаточного человека.
* **Детей надо любить не за то, что они нам дают (чувство уверенности, полноценности и гордости), а любить просто так.** Конечно, проще наказать, чем разбираться в причинах плохого поведения. Но в этом проявляется эгоизм родителей. Они делают легче для себя, ущемляя своего ребенка – маленькую личность.
* **Принимать своего ребенка таким, какой он есть**, со всеми проблемами, неприятностями и капризами. Он должен чувствовать, что его любят и ценят.
* **Нужно уделять своему чаду достаточное количество внимания**. Ведь именно его дефицит вызывает непослушание.
* **Признавать личность ребенка.** С самых малых лет, когда карапуз еще не умеет говорить, он уже выбирает себе одежду, игрушку. У него есть свои чувства и страдания. Нельзя ими пренебрегать. Ведь это губит индивидуальность.
* **Воспитание личным примером.** Если запрещаете ребенку врать — не врите и не приукрашивайте сами. Соблюдайте правила всей семьей. Врожденный инстинкт ребенка подражать взрослым действует на подсознательном уровне. Попробуйте, и вы поймете, что это так.
* **Чем больше давления, тем больше сопротивление.** Если постоянно пилить — убери игрушки, сделай то, сделай это, не бери, не ломай, не трогай, то можно создать такую напряженную атмосферу, что ребенку захочется из нее сбежать. Что он и будет пытаться делать в капризах, протестах и истериках.
* **Наказания подтверждают, что на каждую силу найдется еще большая сила.** Малыш вырастет и ваш силовой и финансовый авторитет пропадет. Тогда придет понимание, что наказание – это ошибка воспитания, но будет уже поздно.
* **Последовательность — помощник в соблюдении правил**. Сказали, что не дадите конфету до ужина — не давайте. Если сегодня нельзя, а завтра можно, то можно всегда.
* **Поддерживать нужное поведение поощрением.** Дети быстрее забывают о наказании, которое грозит в случае шалости, но помнят о презентах за прилежное поведение.
* **Родитель должен постоянно развиваться, учиться**, чтобы взрослеющий малыш не поставил его в тупик сложными вопросами.
* Не вестись на провокацию — истерики, упреки, грубость. Будьте равнодушны к таким эмоциональным взрывам.

[РЕКЛАМА](https://direct.yandex.ru/?partner)

Включить звук

Известно, что дети, которые растут без наказаний, менее агрессивны. Ведь грубость — это месть за боль. ***Наказания порождают горькую обиду, которая глушит все, включая здравый смысл***.

То есть, этот негатив ребенку некуда деть, а он жжет изнутри. Поэтому дети часто срываются на младших братьях, сестрах и домашних животных.

**Что необходимо знать родителям о воспитании детей без наказания — как научиться этому искусству?**

* **Упрямство и капризы – способ самовыражения ребенка**, когда ему не хватает свободы. Часто они возникают в кризисные периоды жизни — кризис 3 лет, переходный период. С каждым годом добавляйте ребенку свободы и личного пространства, а не обязанностей. Ведь свобода — это принятие решений.
* **Допускать естественные последствия** – истинные наказания.
* **Прочувствовать вместе выход из проблемы.** Например, ребенок взял без спроса чужую вещь. Нужно пояснить, что хозяин вещи расстроится, если не найдет ее на месте. Ведь она ему так дорога. Надо вернуть ее хозяину!
* **Взрослый должен задавать интерес у ребенка к нужному поведению**, а не зацикливаться на нежелательных действиях. Т.е. родитель не предупреждает, если тронешь цветок, выпорю. А говорит, сиди, играй с куклой, пока я не приду.
* А как же быть с маленькими детьми? Они не понимают неправильности своих действий, и объяснить им это практически невозможно. Тогда нужно просто физически **удалить малыша из опасной обстановки и создать для него безопасную среду.** Если лезет к дворовой собаке, то надо унести кроху в другой двор и отвлечь игрушкой.
* **Много разговаривать с ребенком.** Объяснять, что такое хорошо и что такое плохо. Моделировать ситуации на куклах и решать проблемы в игре.
* **Не накладывать запреты на необходимые действия.** Ребенок не может сидеть тихо на стуле около 40 минут в очереди. Детям полезно бегать, играть, прыгать и резвится. На то они и дети, а желание иметь удобного ребенка – это требование родительского эгоизма.



Воспитание без наказаний не приводит к эгоизму. Ведь эгоисты — это недолюбленные дети, которые во взрослом состоянии пытаются наверстать упущенное.

***Воспитание без наказаний — большая и тяжелая работа*.** Главным образом, это работа над собой – ведь, что бы мы ни делали, дети все равно будут похожими на нас.

 Педагог-психолог Таюрская Ю.Ю.