|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**И.о. Министра образования Пензенской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.Г.Воронков/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2015 г.  |  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ГКОУ «Пензенская школа-интернат»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.Б.Берсенева/Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.   |

**Программа развития**

**Государственного казенного общеобразовательного учреждения**

**Пензенской области «Пензенская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»**

 **на 2015-2017 годы**

Паспорт программы развития

государственного казенного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Пензенская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам» на 2015-2017 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития государственного казенного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Пензенская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам» на 2015-2017 годы (далее – Программа) |
| Основания для разработки Программы | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).Постановление Правительства Пензенской области от 30.10.2013 № 804-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014 - 2020 годы» (с последующими изменениями). |
| Цель программы | 1. Повышение доступности качественного образования.2. Создание правовых, экономических и организационных условий для развития личности.3. Создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей речевому, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка с умственной отсталостью. 4. Создание условий для полноценного развития и жизнедеятельности детей, государственной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Основные задачи программы | 1. Создание необходимых условий для получения, без дискриминации, качественного образования обучающимися, коррекции нарушений их развития и социальной адаптации, оказания им ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения в государственном казенном общеобразовательном учреждении Пензенской области «Пензенская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам».2. Разработка адаптированных образовательных программ для развития и коррекции интеллектуальных и других способностей обучающихся.3. Развитие инновационных процессов и экспериментальной деятельности, внедрение новых образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи обучения, воспитания и развития учащихся. 4. Создание оптимальных педагогических условий, помогающих обучающимся выразить себя в образовательной и трудовой деятельности, культурном развитии, сознательном выборе будущей профессии. 5. Создание условий для сохранения здоровья учащихся в урочное и внеурочное время посредством совершенствования здоровьесберегающих технологий. |
| Срок реализации программы | 2015 – 2017 годы |
| Исполнители программы | Педагогические работники, медицинские работники, органы общественного управления государственного казенного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Пензенская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам». |
| Соисполнители программы | В реализации Программы участвуют семьи обучающихся. |
| Финансовое обеспечение программы | Выполнение Программы обеспечивается за счёт следующих источников финансирования:- средства бюджета Пензенской области;- добровольные имущественные взносы и пожертвования; - другие незапрещенные законом поступления. |
| Ожидаемые конечные результаты программы | 1. Обновление содержания образования по адаптированным образовательным программам.2. Повышение качества образования и повышение его доступности.3. Внедрение и эффективное использование новых систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов.4. Укрепление здоровья обучающихся и приобщение их к здоровому образу жизни.5. Эффективная реализация образовательных программ с дополнительной углубленной трудовой подготовкой.6. Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению.7. Повышение уровня квалификации педагогических работников.8. Положительная оценка деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Пензенская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам» обучающимися и их родителями (законными представителями).9. Привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других незапрещенных законом поступлений. |

**Общая характеристика сферы реализации Программы**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Пензенская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам» (далее – Учреждение) располагается в одном типовом трехэтажном здании постройки 1961 года. На помещение имеются свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление и свидетельства о закреплении земли в бессрочное, бесплатное пользование.

Планировочное решение здания Учреждения обеспечивает четкое деление помещений: учебное, жилое, медицинского обслуживания, административно-хозяйственные помещения, пищеблок, столовая.

В 2013/2014 учебном году численность обучающихся, имеющих диагноз «олигофрения в разной степени дебильности», составила 178 человека:

**Контингент обучающихся:**

**Состав обучающихся: динамика основных количественных данных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели по школе на 01.09. ежегодно | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Численность учащихся | 118 + 40 (филиал) | 121 + 35 (филиал) | 145+33 (филиал) | 139+33 (филиал)  |
| Количество смен | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество классов | 12 + 5 (филиал) | 12 + 5 (филиал) | 15+5 (филиал) | 14+5 (филиал) |

**Анализ социального состава учащихся ГКОУ «Пензенская школа – интернат»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контингент обучающихся | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год |
| 1 | Дети сироты | 33 | 33 |
| 2 | Дети-инвалиды | 78 | 78 |
| 3 | Опекаемые дети | 9 | 8 |
| 4 | Малообеспеченные семьи | 47 | 45 |
| 5 | Неполные семьи | 55 | 54 |
| 6 | Многодетные семьи | 35 | 32 |
| 7 | Неблагополучные семьи | 8 | 7 |
| 8 | Дети, состоящие на учёте в ПДН | 5 | 5 |
| 9 | Дети, состоящие на внутришкольном учёте | 6 | 7 |
| 10 | Дети группы риска | 6 | 7 |

**Контингент обучающихся по месту проживания**

Сведения о количестве воспитанников по районам и классам ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат № 54 г.Пензы»

 **на** **01.09.2013год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | 1кл | 2кл | 3кл  | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл  | 10кл | 11кл  | Итого |
| Бессоновский р-н | 2 | 2 | 1/1 | 1 | 3 | 3 | 7 | 3 | 2 | 3 | 2 | 30 |
| Вадинский р-н |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Городищенский р-н | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 |  |  | 1 |  | 18 |
| Иссинский р-он |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Каменский р-н |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Колышлейский р-н |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Кондольский р-он |  |  |  |  |  | 3 |  | 1 |  |  |  | 4 |
| Кузнецкий р-он |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Лопатинский р-н |  |  | /1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Лунинский р-н |  | 2 |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 | 8 |
| Мало – Сердобинский  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Мокшанский р-н |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 6 |
| Никольский р-н | 1 |  | /1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  | 1 | 6 |
| Наровчатский р-н |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Пензенский р-н |  | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 20 |
| Тамалинский р-н |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Шемышейский р-н |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  | 4 |
| **Пенза** | 3 | 2 | 5/2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 31 |
| **Всего:** | **7** | **10** | **18** | **10** | **11** | **13** | **27** | **14** | **13** | **10** | **12** | **145** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МОКШАН (филиал)** |  | 5 |  |  | 6 |  | 15 | 7 |  |  |  | 33 |
| **Итого** | **7** | **15** | **18** | **10** | **17** | **13** | **42** | **21** | **13** | **10** | **12** | **178** |

Сведения о количестве воспитанников по районам и классам

**ГКОУ «Пензенская школа-интернат» на 01.09.2014г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 11кл | Итого |
| Бессоновский р-н | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 7 | 3 | 3 | 29 |
| Вадинский р-н |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Городищенский р-н |  | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 |  | 1 | 19 |
| Каменский р-н |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Колышлейский р-н | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 5 |
| Кондольский р-он |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Кузнецкий р-он |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Лопатинский р-н |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Лунинский р-н | 1 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 5 |
| Мало – Сердобинский  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 3 |
| Мокшанский р-н |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 7 |
| Никольский р-н |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 |  |  |  | 4 |
| Наровчатский р-н |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Пензенский р-н | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 19 |
| Тамалинский р-н |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 3 |
| Шемышейский р-н |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 3 |
| **Пенза** | 5 | 5 | 2 | 7 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 33 |
| **Всего:** | **11** | **11** | **12** | **20** | **9** | **9** | **14** | **26** | **14** | **12** | **138** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МОКШАН (филиал)** | 3 |  | 2 |  |  | 6 |  | 15 | 7 |  | **33** |
| **Итого** | **14** | **11** | **14** | **20** | **9** | **15** | **14** | **41** | **21** | **12** | **171** |

Социальная характеристика семей обучающихся представлена следующими данными.

Всего семей - 137 (100%), из них:

полные семьи - 82 (60%), в которых воспитываются 82 обучающихся (59%);

неполные семьи - 55 (40%), в которых воспитываются 57 обучающихся (41%);

семьи опекунов (попечителей) - 8 (6%), в которых воспитываются 8 обучающихся (6%).

В 2014 году Учреждение закончили 25 обучающихся, из них 12 человек - выпускники 11 класса.

Из числа окончивших 11 классов 8 человек продолжают обучение в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж», 2 человека имеют инвалидность, 2 человека работают по месту жительства.

 В течение 2013/2014 учебного года в Учреждении работали 4 кружка и секций: «Музыкальная шкатулка», «Юный олимпиец», «Каблучок», «Рукодельница». Учреждение тесно сотрудничает с ФОК «Победа» при МБОУ СОШ № 42. Учащиеся школы посещают тренажерный зал, секцию футбола на базе названного учреждения. Общее количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, составило 101 детей (77%). Обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, занимаются в кружках и секциях.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Состав педагогических кадров | Всего (в т.ч. совместители) | % к общему числу педагогических работников |
| 1. | Общее количество работников | 81 | 100% |
| 2. | Количество учителей Из них: | 47 | 58% |
| 3. | Имеют образование:- высшее;- незаконченное высшее;- среднее специальное; | 43-4 | 63%-6% |
| 4. | Имеют квалификационную категорию:- высшую;- первую; | 64 | 9%6% |
| 5. | Количество воспитателей Из них: | 21 | 31% |
| 6. | Имеют образование:- высшее;- незаконченное высшее;- среднее специальное; | 19-2 | 28-3 |
| 7. | Имеют квалификационную категорию:- высшую;-первую; | 47 | 6%10% |
| 8. | Количество психологов | 1 | 1% |
| 9. | Количество педагогов, имеющих дефектологическое образование | 13 | 19% |
| 10. | Количество медицинских работников:- врачей- среднего медицинского персонала | 11 | 1%1% |
| 11. | Количество социальных педагогов | 1 | 1% |
| 12. | Стаж работы (педработники):- до 3 лет;- от 3 лет до 10 лет;- от 10 до 15 лет;-от 15 лет и более | 11264 | 1%1%2%94% |
| 13. | Награждены знаками:- Заслуженный учитель школы РФ- «Отличник народного просвещения»- «Почетный работник общего образования» | 166 | 1%9%9% |
| 14. | Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | 29 | 43% |

**Характеристика достижений обучающихся Учреждения**

**в 2013/2014 учебном году**

В 2013/2014 учебном году обучающиеся принимали участие в зимней Спартакиаде для обучающихся коррекционных школ, заняв 3 место по лыжам.

Ежегодно педагогические работники и обучающиеся принимают участие в городском фестивале творчества детей-инвалидов «Радуга», в областном фестивале творчества «Под парусом надежды», занимая призовые места.

**Цели и задачи Программы**

В настоящее время для овладения детьми с ограниченными возможностями здоровья профессиональных знаний и умений необходима организация воспитывающей среды и общественных отношений, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию личности, проявление ее социальной активности. Для этого необходимо создать оптимальные педагогические условия, помогающие ребенку выразить себя в образовательной, трудовой, культурной деятельности, сделать сознательный выбор профессии. Процесс социальной адаптации помогает ребенку с умственной отсталостью установить прочные связи с окружающим социумом, обеспечить их широту и многообразие.

Привлечение семьи к воспитанию и полноправному ее участию в деятельности школы-интерната – важное звено в социализации детей с умственной отсталостью.

Педагогический процесс для детей с умственной отсталостью направлен на общую коррекцию развития компенсаторно-адаптационных механизмов, на развитие интеллектуальной культуры, формирование коммуникативно-речевой компетенции. Создание и выполнение данных условий необходимо для полноценной интеграции детей с умственной отсталостью в общество людей, получивших высшее и среднее специальное образование.

Для более качественного овладения детьми с умственной отсталостью общеучебными, трудовыми, профессиональными знаниями и умениями необходимо широкое внедрение в учебный процесс современного оснащения и компьютерной техники, способствующих формированию у воспитанников высокой языковой культуры и логического мышления.

**Приоритетные задачи и направления реализации Программы**

1. Создание необходимых условий для получения, без дискриминации, качественного образования обучающимися, коррекции нарушений их развития и социальной адаптации, оказания им ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения в государственном казенном общеобразовательном учреждении Пензенской области «Пензенская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам».

2. Разработка адаптированных образовательных программ для развития и коррекции интеллектуальных и других способностей обучающихся.

3. Развитие инновационных процессов и экспериментальной деятельности, внедрение новых образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи обучения, воспитания и развития учащихся.

4.  Создание условий для сохранения здоровья учащихся в урочное и внеурочное время посредством совершенствования здоровьесберегающих технологий.

5. Реализация интегрированного подхода в обучении и воспитании школьников.

**Перечень мероприятий Программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители | Ответственный исполнитель |
| 1. | Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, различных проектах | Не менее 1 раза в год | Педагогические работники | Заместители директора по учебной и воспитательной работе |
| 2. | Создание условий для получения обучающимися качественного образования с использованием новых педагогических технологий | 2015-2017 | Педагогические работники | Заместители директора по учебной и воспитательной работе |
| 3. | Мониторинг оценки результативности, качества образования и воспитания обучающихся с последующей коррекцией учебно-воспитательной деятельности | 2015-2017 | Заместители директора по учебной и воспитательной работе | Директор |
| 4. | Мониторинг физического и психического здоровья обучающихся с последующей коррекцией оздоровительной и лечебной деятельности Учреждения | 2015-2017 | Врач-педиатр;медицинская сестра | Директор |
| 5. | Проведение мониторинга профессиональной ориентации среди обучающихся 9, 10-11 классов с целью выявления профессиональных склонностей и предпочтений, определения дальнейшего образовательного маршрута | 2015-2017 | Психолог | Заместитель директора по учебной работе |
| 6. | Организация летнего оздоровительного отдыха обучающихся | 2015-2017 | Заместители директора по учебной и воспитательной работе | Директор |
| 7. | Мониторинг оценки результативности, качества спортивно-оздоровительной работы с последующей коррекцией методов и приемов спортивного оздоровления обучающихся | 2015-2017 | Учителя физической культуры | Заместители директора по учебной и воспитательной работе |
| 8. | Создание условий для участия обучающихся в наполнении сайта Учреждения, обмене информацией в информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 2015-2017 | Администратор школьного сайта | Заместители директора по учебной и воспитательной работе |
| 9. | Создание здоровьесберегающей образовательной среды, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек | 2015-2017 | Педагогические работники | Заместители директора по учебной и воспитательной работе |
| 10. | Развитие технической оснащенности Учреждения с целью обеспечения эффективного развития образовательного процесса | 2015-2017 | Начальник отдела по хозяйственной части | Директор |
| 11. | Достижение уровня образованности, соответствующего возможностям обучающегося, обеспечение дальнейшее развития его личности и возможности дальнейшего продолжения образования в различных его формах | 2015-2017 | Педагогические работники | Заместители директора по учебной и воспитательной работе |
| 12. | Создание необходимых условий для развития воспитательных функций Учреждения, увеличив охват обучающихся различными формами дополнительного образования | 2015-2017 | Заместитель директора по воспитательной работе | Директор |
| 13. | Разработка эффективной системы развития творческого потенциала обучающихся | 2015-2017 | Заместители директора по учебной и воспитательной работе | Директор |
| 14. | Внедрение информационных технологий в образовательный процесс:использование возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет в обучении  | 2015-2017 | Заместитель директора по учебной работе | Директор |
| 15. | Обновление библиотечного фонда специальными учебниками и литературой | 2015-2017 | Библиотекарь | Директор |
| 16. | Совершенствование условий для беспрепятственного доступа инвалидов в Учреждение | 2015-2017 | Начальник отдела по хозяйственной части | Директор |
| 17. | Проведение ремонтных работ и доукомплектование средствами обучения: столярных мастерских, кабинетов обслуживающего труда, кабинета социально-бытовой ориентировки, физкультурного зала, туалетов, замена дверей в спальнях | 2015-2017 | Начальник отдела по хозяйственной части, учителя трудового обучения, физической культуры, учителя-предметники, воспитатели | Директор  |
| 18. | Проведение капитального ремонта столовой, туалетов 1 этажа | 2015-2017 | Начальник отдела по хозяйственной части | Директор |
| 19. | Приобретение мебели для учебных кабинетов и спален | 2015-2017 | Начальник отдела по хозяйственной части | Директор |
| 20 | Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения | 2017 | Заместители директора по учебной и воспитательной работе | Директор |

**Управление реализацией Программы**

 Директор, который является руководителем Программы, осуществляет общее руководство Программой и несет персональную ответственность за ее реализацию, а также определяет формы и методы управления Программой. Директор представляет в Министерство образования Пензенской области ежегодный отчет о достижении результатов Программы.

 Управление реализацией Программы предполагает использование программно-целевого подхода, который обеспечит принцип целенаправленности управления и минимизации используемых финансовых ресурсов при реализации Программы.

**Ожидаемые результаты Программы**

Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию Учреждения должна способствовать:

- повышению качества образования обучающихся;

- успешному функционированию воспитательной системы Учреждения;

- внедрению организационных механизмов мониторинга качественного образования;

- сохранению и улучшению здоровья обучающихся, их эффективному физическому развитию;

- повышению роли семьи в учебно-воспитательном процессе;

- саморазвитию и профессиональному совершенствованию членов педагогического коллектива.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления И. В. Барыкина

развития образования