Утверждаю:

заведующий

МАДОУ д/с № 9 «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коровкина Н.Г.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**

***«Медвежата»***

**(Первая младшая группа)**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Сказка»



***ПЕДАГОГИ:***

***Воспитатель:*** Ашихманова Вера Ивановна, высшая квалификационная категория

***Младший воспитатель:*** Ковалева Елена Леонидовна

***Педагог-психолог:*** Шакирова Наталья Александровна

***Музыкальный руководитель:*** Савакова Наталья Владимировна, высшая квалификационная категория

***Инструктор по физической культуре:*** Куприянова Вера Николаевна, высшая квалификационная категория

***Методическое обеспечение***

***Речевое развитие:***

1. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 2-3 года
2. Занятия по развитию речи В.В. Гербова

***Познавательное развитие:***

1. И. А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 2-3 года.
2. Дидактический материал «Окружающий мир» С. Вохринцева

***Социально-коммуникативное развитие:***

1. Занятия на прогулке с малышами С.Н. Теплюк.
2. Развивающие игры для детей дошкольного возраста
3. Прогулки в детском саду И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова
4. Оригинальные пальчиковые игры Е.Ф. Черенкова.

***Физическое развитие:***

1. Картотека подвижных игр
2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду

***Художественно-эстетическое развитие:***

1. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре Т.И. Доронова, С.Г.Якобсон
2. Музыка в детском саду первая младшая группа Н.Ветлугина
3. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации Л.В. Томашевская, Е.Ю. Герц
4. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет Д.Н.Колдина

 ***Программа***

 В группе реализуется основная образовательная программа МАДОУ, разработанная на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Цели и задачи реализации Программы**

**ЦЕЛЬ:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**ЗАДАЧИ:**

* Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
* Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей
* Формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей.

***Информационная справка о раздевальной комнате***

**Общая площадь:** 18,1 кв.м.

**Освещение:** люминесцентные лампы - 3шт.

**Напольное покрытие:**линолеум.

**Наличие дневного света:**1 большое окно

**Материально – техническое обеспечение**

1. Индивидуальные шкафчики детские для раздевания. – 22 шт.
2. Скамейки детские – 4 шт.
3. Зеркало – 1 шт.
4. Огнетушитель – 1 шт.
5. Информационный стенд для родителей – 1 шт.
6. Стенд «Наше творчество» -1шт.
7. Стенд по временам года -1 шт.
8. Коробка «Потеряшка» -1 шт.
9. Советы, консультации и журналы для родителей

 ***Информационная справка о групповой комнате***

**Общая площадь:** 48,9 кв. м.

**Освещение:** люминесцентное, 12 шт.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 2 больших окна

1. Пожарная сигнализация.
2. Шкафы от набора «Поровозик» — 5 шт.
3. Шкаф для ИЗО – 1 щт.
4. Модуль «Парикмахерская» — 1 шт.
5. Шкаф «Библиотека» – 1 шт.
6. Столы детские – 6 шт.
7. Стулья детские – 19 шт.
8. Шкаф для посуды – 2 шт.
9. Стол обеденный взрослый – 1 шт.
10. Стулья взрослые – 2 шт.
11. Ящики для пособий – 1 шт.
12. Столик для труда – 1 шт.
13. Магнитофон – 1 шт.
14. DVD- плеер – 1 шт.
15. Пылесос- 1 шт.
16. **Дополнительные средства для дизайна интерьера:** шторы с ламбрекенами 2 шт., 1 паласа , 1 ковра.

 ***Информационная справка о спальной комнате***

**Общая площадь:** 35,2 кв.м.

**Освещение:** люминесцентные лампы, 4 шт.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 3 окна.

1. Шкаф-стенка для одежды – 1 шт.
2. Детские кровати – 21 шт.
3. Ковер– 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

* постельное белье – 21 комплекта.
* подушки – 21 шт.
* матрасы -21 шт.
* одеяло – 21 шт.
* покрывало 21 шт.
* шторы для спальни 3 комплекта
* список детей на кровати.
* комнатный термометр.

**МОЕЧНАЯ ДЛЯ ПОСУДЫ**

 **Общая площадь:** 3,8 кв.м.

 **Освещение:** люминесцентнаялампа - 2 шт.

1. Раковины – 2 шт.
2. Кухонный стол– 1 шт.
3. Сушилка для посуды – 1 шт.
4. Комплект посуды на 21 человек.

**Информационная справка об умывальной комнате**

**Напольное покрытие:** напольная керамическая плитка.

**Общая площадь: 10,6** кв.м.

**Освещение:** люминесцентное, 3 шт.

1. Шкафчики для полотенец – 4 шт.
2. Ногомойка – 1 шт.
3. Душ — 1 шт.
4. Раковины – 3 шт. маленькие и 1 шт. большая
5. Ванна для замачивания горшков – 1 шт.
6. Мыльницы – 4 шт. – 1 шт.
7. Таз для мытья игрушек

**ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

1. Оконо – 1.
2. Унитаз – 1 шт.
3. Крышка для унитаза – 1 шт.
4. Шкаф для инвентаря – 1 шт.

***Образовательный паспорт группы «Медвежата»***

***Формат услуг:*** реализация основной образовательной программы МАДОУ

**Центр «Физическое развитие»**

1.Обручи – 4 шт.

2.Скакалки – 3 шт.

3.Мячи – 5 шт.

4.Кегли – 1 комплект

5.Игрушки на колесиках – 2 шт.

6.Картотека пальчиковая гимнастика – 1 шт.

7.Картотека подвижных игр – 1 шт.

8. Картотека гимнастики после сна– 1 шт.

9. Картотека утренней гимнастики. – 1 шт.

**Центр «Познавательное развитие»**

* Лото, домино в картинках
* Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок
* Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники
* Наборы разрезных картинок
* Чудесные мешочки настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания
* Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома
* Пособия для нахождения сходства и различия предметов
* Иллюстрации, изображающие одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду- альбомы
* Циферблат часов
* Мир вокруг нас - игра-лото
* Знаю все профессии
* Наглядно-дидактическое пособие «Сравниваем противоположности»
* Ольга Корнеева «Учим цвета»
* Уроки для самых маленьких:
1. «Мебель» 16 обучающих карточек
2. Птицы 16 обучающих карточек
3. Еда 16 обучающих карточек
4. Деревья
5. Игрушки
6. Мамы и детки
7. Животные России
8. Цвета
9. Уроки безопасности
10. Транспорт

**Центр экспериментирования**

1. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения- 6 шт.
2. Стол с клеенкой – 1 шт.
3. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы
4. Игрушка «Мыльные пузыри» - 4 шт., различные соломинки и трубочки для пускания мыльных пузырей – 1 упаковка.
5. Магниты – 2 шт.
6. Бумага, фольга – по 1-му комплекту.
7. Пипетки, краски разной густоты и насыщенности: гуашь, акварельные.
8. Увеличительное стекло – 2 шт.
9. Поролоновые губки разного размера (большая и маленькая), цвета, формы
10. Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы: совочки, лодочки, лопатки, рыбки и камушки.
11. Леечки – 2 шт., ведерки с отверстиями – 4 шт., брызгалки – 2 шт.
12. Защитная одежда для детей – фартуки – 6шт.

**Центр «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Набор детской мебели (модули) 1 диван, 2 кресла, 1 стол обеденный.
2. Набор посуды (чайной, столовой) –по 2 набора.
3. Полочка для чайной посуды – шкаф 1
4. Куклы – 2 большие и 4 маленькие
5. Доска гладильная –2 шт., Утюг - 4 шт.
6. Коляска 3шт.
7. Кровать детская-1шт.
8. Стул – 1 шт.
9. Расчески - 4шт.
10. Набор медицинских принадлежностей – 2 упаковки (доктор в чемоданчике – 1 шт.)
11. Игрушечная кроватка 1 шт.
12. Фрукты, овощи –по 1 набору
13. Тележка для продуктов -1 шт.
14. Машины разных размеров - 5 больших, 10 средних и 5 маленьких.
15. Лего конструктор разной величины –2 набора (крупный и мелкий)
16. Строительные кубики разного размера –2 набора
17. Гараж –1 шт.
18. Инсрументы-1шт.
19. Коврик с дорожками.
20. Дорожные знаки –1 набор
21. Прыгалки – 3 шт.
22. Велик – 3шт.

**Центр «Занимательной математики»**

1. Дидактические игры «Длинный-короткий», «Широкий-узкий», «Высокий-низкий» по 1 комплекту, «Геометрические фигуры» (Игра на величину, название формы, восприятие цвета) 1 комплект, «Выложи из фигур неваляшку, пирамидку, лесенку, домик».
2. Шнуровки-бусы –2 шт.
3. Набор деревянный геометрич. фигуры -1 шт.
4. Вкладыши - 6 шт.
5. Игры на восприятие цвета: «Найди такой же», «Домики» и «Разноцветные шары», «Подбери шарфик к шапке».
6. Пирамидка пластмассовая – 8 шт.

**Центр «Речевое развитие»**

1. Предметные картинки (сборные)
2. Д/И «Классификация предметов» по тематическим картинкам.
3. Тематические картинки:

«Дикие и домашние животные» -по 1 набору.

«Транспорт» -1 шт.

«Времена года» -1 шт.

«Овощи, фрукты» -1шт.

«Профессии» -1шт.

«Одежда» -1 шт.

«Мебель» -1шт.

 4. Сюжетные картинки (сборные)

 5. Д/и «Сложи картинку».

 6. Картотека д/и.

 7. Картотека дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики.

**Центр театра**

1. Настольный театр

2. Игрушки-забавы

3. Маски, шапочки

4. Ширма

5. Фланелеграф

6. Театр на ширме

7. Теневой и пальчиковый театры

**Библиотека (детская литература)**

1. Г.П. Шалаева, О.М. Журавлева, О.Г. Сазонова «Правила поведения для воспитанных детей».
2. Марина и Сергей Еремеевы «Школа поведения всем на загляденье» этикет для малышей.
3. Корней Чуковский «Сказки», «Федорино горе», «Бармалей», «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Телефон».
4. Книга для чтения от 2 до 5 лет «Читаем малышам».
5. Книга + СД диск «Лунтик и его друзья».
6. Владимир Степанов Учебник для малышей «Стихи из букваря».
7. Агния Барто «Стихи для самых маленьких», «Любимые стихи».
8. Юрий Чичев «Чем заняться малышу».
9. Сказки: «Гуси лебеди», «Маша и медведь», «Приключения Пиноккио», «Белоснежка», «Красная шапочка», «Три поросенка», «Колобок», «Царевна лягушка».
10. Читаем по слогам «Кошкин дом».
11. Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо?»
12. Сказки «Маша и медведь»
13. Гайдя Лагдынь «Потешки малышам»
14. Библиотека детского сада «Потешки: Ладушки, Топотушки, Пальчиковые игры»
15. Набор сюжетных картин (домашние дикие животные)
16. Плакаты:
* Птицы России
* Времена года
* Перелетные птицы
* Домашние животные с речевым познавательным сопровождением

**Центр патриотического воспитания**

1. Стенд по патриотическому воспитанию.
2. Портрет президента РФ
3. Фото гимн РФ.
4. Фото флаг РФ.
5. Фото герб РФ.
6. Фото губернатора
7. Фото герб Кем. обл., города
8. Фото флаг Кем. обл.
9. Иллюстрации военной техники
10. Иллюстрации родного города
11. Настольно-печатные игры
12. Альбомы для раскрашивания
13. Иллюстрации к сказкам народов России
14. Картины для рассматривания и бесед с детьми

**Центр «Безопасность»**

1. Машины большие - 5 шт.
2. Машины средние – 8 шт.
3. Машины маленькие - 6 шт.
4. Дорожные знаки – 1 комплект.
5. Светофор – 1 ш.
6. Плакат по пожарной безопасности – 1
7. Альбом с картинками «Опасные предметы» -
8. Папка передвижка по ОБЖ.
9. Папка передвижка по ПДД.
10. Д/И «Дорожные знаки» - 1шт
11. Д/И «Улицы города».

**Центр дежурства**

1. Фартуки – 2 шт
2. Тазы, тряпки
3. Салфетницы, салфетки
4. Дидактические игры «Картотека»

**Центр конструктивных игр**

1. Конструкторы разного размера (напольные и настольные)
2. Фигурки для обыгрывания: наборы диких и домашних животных, фигурки людей
3. 3.Образцы построек различной сложности
4. Игрушки бытовой тематики
5. Тематические конструкторы
6. Природный материал

**Центр «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Игрушки-музыкальные инструменты не озвученные, погремушки, барабан, бубен, металлофон, колокольчик)

2. Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях

3. Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шумелки, музыкальный волчок

4. Магнитофон

5. Игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки)

6. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы

7. Народные музыкальные игрушки

8.Микрафон -1 шт.

9. Портреты композиторов

10. Цветные карандаши-10 уп.

11. Трафареты – 10 шт.

12. Бумага тонкая и плотная – 1 упаковка

13. Гуашь - 5 шт.

14. Кисточки - 20 шт.

15. Баночки для воды – 5 шт.

16. Раскраски – 20 шт.

17. Пластилин - 15 шт.

18. Доски для пластилина - 10 шт.

19. Стеки - 10 шт.

20. Цветная бумага - 15 шт.

21. Цветной картон - 15 шт.

22. Заготовки для рисования, вырезанные по разной форме

23. Глина, салфетки из ткани

24. Фартуки для детей

25. Щетинные кисти и баночки для клея

26. Клеенки для аппликации

27. Альбомы для раскрашивания

28. Ножницы, клей

29. Фоны разного цвета, размера и формы

30. Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью

31. Инвентарь для уборки рабочего места

32. Бросовый материал