



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 9 «СКАЗКА» Г. ТОПКИ  
ЗА 2017 ГОД**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Сказка», сокращённое наименование: МАДОУ детский сад № 9 «Сказка».

Место нахождения МАДОУ: 652300, РФ, Кемеровская область, город Топки, улица Кузнецкая, 4.

Место осуществления образовательной деятельности: 652300, РФ, Кемеровская область, город Топки, улица Кузнецкая, 4.

Организационно - правовая форма – учреждение.

Тип: автономное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности от 23 ноября 2016 года №16522, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Режим работы МАДОУ определяется календарным учебным графиком:

рабочая неделя - пятидневная;

длительность работы МАДОУ – 12 часов;

ежедневный график работы МАДОУ с 7 до 19 часов.

✚ В 2017 году в организации функционировало 11 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет включительно, согласно муниципальному заданию на 2017 год количество детей в учреждении 267 человек из них: 10 общеразвивающего направления - 250 детей, 1 группа разновозрастная (дети старше 3-х лет) коррекционная (нарушение зрения) – 17 детей.

### **В процессе самообследования произведен анализ:**

✚ системы управления учреждением;

✚ кадрового обеспечения;

✚ образовательной деятельности; организации учебного процесса;

✚ коррекционной работы в МАДОУ;

✚ содержания и качества подготовки воспитанников, готовности выпускников;

- ✚ медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников;
- ✚ уровня физической подготовленности воспитанников;
- ✚ социальной активности МАДОУ и взаимодействия с родителями.
- ✚ комплексной безопасности образовательного учреждения.

### ***Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения***

| Критерии самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Результаты проведенного самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p> <p>Данные документа, подтверждающего факт внесения соответствующих изменений в Единый государственный реестр юридических лиц</p>                                                                          | <p>а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 19 октября 2011 года серия 42 № 003186959</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 42 № 004011216</p> <p>Лист записи Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Кемерово от 27.10.2016г.<br/>ГРН 2164205610810</p> |
| <p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.</p> <p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p> | <p>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Сказка» (утвержден приказом управления образования Топкинского муниципального района от 19.10.2016г.№474); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>                                                                       |
| <p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав;</li> <li>• Основная образовательная программа МАДОУ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образования, организации образовательного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Штатное расписание Учреждения;</li> <li>• Должностные инструкции работников Учреждения;</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;</li> <li>• Положение о педагогическом совете;</li> <li>• Положение об Управляющем совете;</li> <li>• Положение о Наблюдательном совете;</li> <li>• Календарный учебный график Учреждения;</li> <li>• Программа развития Учреждения;</li> <li>• Положение о консультативно-методическом центре Учреждения;</li> <li>• Правила приема детей в Учреждение;</li> <li>• Порядок перевода и условия осуществления перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Сказка» в другую образовательную организацию;</li> <li>• Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 9 «Сказка» и родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>• Положение о тематическом контроле в Учреждении;</li> <li>• Положение о творческой группе в Учреждении;</li> <li>• Положение о сайте МАДОУ.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ***Право владения, использования материально-технической базы***

| Критерии самообследования                                                       | Результаты проведенного самообследования                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями. | <p>Детский сад, назначение: нежилое, 3 – этажное (подземных этажей-1) кирпичное здание, общая площадь - 3345,9 кв. м., адрес объекта: Кемеровская область, г. Топки, ул. Кузнецкая,4</p> <p>вид права: Оперативное управление.</p> |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 14.07.2014 г. № 42АД 765453;</p> <p>выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.01.2018 № 42/201/007/2017-1788</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания детского сада, общая площадь 9278,95 кв.м., адрес объекта: Кемеровская область, г. Топки, ул. Кузнецкая,4 вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права 02.10.2014 г. №42АД 953667;</p> <p>выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.01.2018 № 42/201/007/2017-1789</p> |
| <p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p> | <p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 3345,2 кв. м., этажность – 3 (подземных этажей-1).</p> <p>Помещения для воспитанников: групповых ячеек-11 (групповая комната, спальня, буфетная, приемная), кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ВМР (методический кабинет), кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет заместителя заведующего по БЖ + делопроизводитель, ортоптическая комната, изостудия, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изоляторы - 2), сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда (2 кабинета), музыкальный зал, физкультурный зал.</p>                                                                                                                                                                                               |
| <p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на</p>                                                                              | <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.11.2016 г. № 42.09.02.000.М.000049.11.16;</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Рег. № 1327-3-22-35 от 08.11.2016 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>                                                                                                                               | <p>Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2017-2018 учебному году от 02.08.2017г. <i>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2017-2018 учебному году готово.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>     | <p>Помещения для воспитанников: групповых ячеек-11 (групповая комната, спальня, буфетная, приемная), кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ВМР (методический кабинет), кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет заместителя заведующего по БЖ + делопроизводитель, ортоптическая комната, изостудия, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изоляторы - 2), сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда (2 кабинета), музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>                                                  | <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:sad-skazka2012@mail.ru">sad-skazka2012@mail.ru</a><br/> <b>Сайт МАДОУ:</b> <a href="http://skazka9.nethouse.ru">skazka9.nethouse.ru</a></p> <p>В МАДОУ имеется в наличии 7 персональных компьютеров, подключены к Интернету 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> кабинет заведующего 1 шт.</li> <li> кабинет заместителя заведующего по БЖ + делопроизводитель 2 шт.</li> <li> кабинет зам заведующего по ВМР 1 шт.</li> <li> музыкальный зал 1 шт.</li> <li> кабинет зам заведующего по АХЧ 1 шт.</li> <li> медицинский кабинет 1 шт.</li> </ul> |
| <p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p> | <p>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) п.5: количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) не менее 2,0 кв.м на одного ребенка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                   |                |                |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| 2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.). | Разновозрастная (дети старше 3-х лет) группа Семицветики коррекционная (нарушение зрения) для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием. |                                   |                |                |                |
| 2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.                                                                                                                                          | Здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии                                                                                            |                                   |                |                |                |
| 2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года.                                                                                                                             | <b>№</b>                                                                                                                                               | <b>Оборудование</b>               | <b>2015 г.</b> | <b>2016 г.</b> | <b>2017 г.</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 1.                                                                                                                                                     | Телевизор                         | 1              | 2              |                |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 2.                                                                                                                                                     | Компьютер                         | 1              |                |                |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 3.                                                                                                                                                     | Музыкальный центр                 |                |                |                |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 4.                                                                                                                                                     | Принтер                           |                |                | 4              |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 5.                                                                                                                                                     | Пароконвектомат                   | 1              |                |                |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 8.                                                                                                                                                     | Пылесос                           |                |                | 7              |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 9.                                                                                                                                                     | Магнитола                         |                |                | 5              |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 10.                                                                                                                                                    | Кондиционер для музыкального зала |                |                | 1              |

### Оценка системы управления учреждением

**Управление** МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об автономных учреждениях» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Заведующий МАДОУ назначается на должность и увольняется Учредителем. Заведующий МАДОУ несёт ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными

представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и настоящим Уставом.

**Коллегиальными органами управления МАДОУ** являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание работников, деятельность которых регламентируется локальными актами МАДОУ.

**Наблюдательный совет** в МАДОУ создается из 5 членов: три представителя учредителя и органов местного самоуправления; один педагогический работник МАДОУ, избираемый на общем собрании коллектива МАДОУ; один представитель общественности, сотрудничающий с МАДОУ и заинтересованный в его развитии.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ;
- предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- предложения заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;
- по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;
- предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным Законом «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок.
- предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;



- предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.

Общее управление Педагогической деятельностью МАДОУ осуществляет **Педагогический совет**. В состав Педагогического совета входит заведующий МАДОУ, все педагоги, а также медицинский работник МАДОУ. Срок полномочий Педагогического совета – до момента ликвидации МАДОУ.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности МАДОУ; разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки); организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

Коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия по решению тех или иных важных вопросов функционирования и развития МАДОУ, является **Управляющий совет**.

Управляющий совет определяет основные направления развития МАДОУ; содействует привлечению внебюджетных средств, в том числе добровольные пожертвования для обеспечения деятельности и развития МАДОУ; обеспечивает прозрачность привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; согласовывает Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам МАДОУ; участвует в оценке качества и результативности труда работников МАДОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами МАДОУ; в установленном порядке, при наличии оснований, ходатайствует перед Учредителем о награждении и поощрении заведующего и других работников МАДОУ; несёт ответственность перед Учредителем за своевременное принятие и выполнение решений в рамках его полномочий.

В состав **общего собрания работников МАДОУ** входят все работники МАДОУ.

Общее собрание работников МАДОУ обсуждает и принимает локальные нормативные акты МАДОУ, в том числе правила внутреннего трудового распорядка; обсуждает коллективный договор; может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции МАДОУ; рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических и других работников МАДОУ к государственным, отраслевым и иным наградам.

 **Оценка кадрового обеспечения**

Курсовая подготовка педагогами МАДОУ проходит в соответствии с перспективным планом.

***Повышение квалификации педагогических кадров  
в 2017 году***

| <b>Фамилия,<br/>имя,<br/>должность</b> | <b>Наименование курсов</b>                                                                                                        | <b>Сроки</b> |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Климчук И.А.,<br>воспитатель        | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС        | 23.03. 2017г |
| 2. Недорезова О.П.,<br>воспитатель     | Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС              | 16.03.2017г  |
| 3. Егорова Г.М.,<br>воспитатель        | Организация и содержание образовательной деятельности раннего развития ДОО в условиях реализации ФГОС                             | 27.04.2017г  |
| 4. Рябчикова С.В.,<br>учитель-логопед  | Теория и практика организации коррекционной психолого-логопедической работы по предупреждению нарушений речи у детей и подростков | 28.04.2017г  |
| 5. Костюченко Р.А.,<br>учитель-логопед | Теория и практика организации коррекционной                                                                                       | 28.04.2017г  |

|                               |                                                                                                                                  |             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                               | психолого-логопедической работы по предупреждению нарушений речи у детей и подростков                                            |             |
| 6. Коровкина Н.А., заведующий | Управление экономическими процессами в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО                                 | 23.03.2017г |
| 7. Доронина Н. А. воспитатель | Структурирование образовательной деятельности в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО | 08.12.2017г |

**Повышение качества** дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональных качеств педагога. Профессиональный рост педагогического мастерства осуществлялся через педсоветы, консультации, открытый просмотр организованной образовательной деятельности творчески работающих педагогов, посещения семинаров, конференций, методических объединений, самообразование, курсы повышения квалификации, участие в обсуждении инновационных проектов, литературных новинок, участие в вебинарах, аттестацию.

**Костюченко Р.А.**, учитель-логопед – участник областного семинара «Роль учителя-логопеда в обучении и воспитании детей с речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», участник областного веб-семинара «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями».

**Полещук В.Д.**, учитель-логопед – участник областного семинара «Роль учителя-логопеда в обучении и воспитании детей с речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС».

**Шакирова Н.А.**, педагог-психолог – участник областного веб-семинара «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями», участник практико-ориентированного семинара Ягодкиной О.В. (г. Томск) «Организация образовательной деятельности в детском саду в свете требований ФГОС ДО», участник V Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления».

**Доронина Н.А.**, воспитатель – участник областного семинара повышения квалификации «Педагогическое мастерство подготовки и презентации открытого конкурсного занятия».

**Петерс Т.Е.**, воспитатель – участник вебинара по теме «Создание и использование интерактивной игровой среды в условиях введения ФГОС»;

**Петерс Т.Е., Черкашина Т.Г., Климчук И.А., Семенова С.Г., Замараева Л.Г.** – участники областного семинара по теме «Духовно-нравственное воспитание при реализации направлений развития и образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»

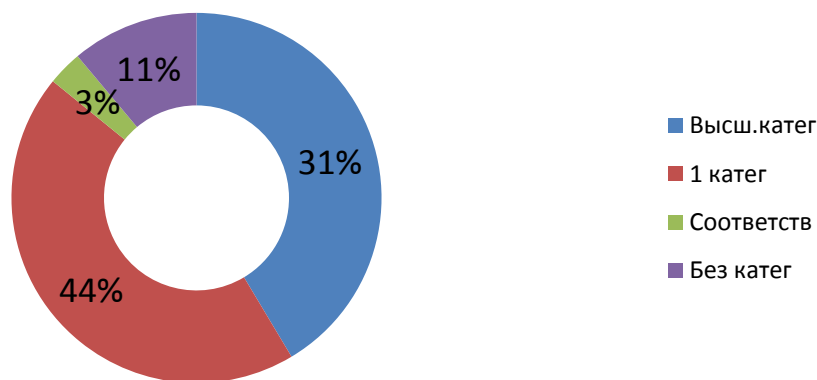
**Заставина Ю.Ю.**, воспитатель – участник постоянно действующего семинара «Использование медиаресурсов в образовательно-воспитательном пространстве образовательных организаций».

**Шакирова Н.А.**, педагог-психолог – участник Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления».

#### ***Аттестация педагогических кадров***

| <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Должность</b>         | <b>Категория</b>                  | <b>Сроки</b> |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------|
| Заставина Ю.Ю.                | воспитатель              | первая квалификационная категория | 02.2017г     |
| Муравьева О.А.                | воспитатель              | первая квалификационная категория | 04.2017г     |
| Дмитриева Л.В.                | воспитатель              | высшая квалификационная категория | 07.2017г     |
| Савакова Н.В.                 | музыкальный руководитель | высшая квалификационная категория | 07.2017г     |
| Шемякина М.А.                 | воспитатель              | высшая квалификационная категория | 12.2017г     |

## Аттестация педагогов на 2017г



### 🚦 Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Коллектив детского сада ведет образовательную деятельность по основной образовательной программе МАДОУ детский сад № 9 «Сказка», составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г № 2/15).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом:

- парциальной оздоровительно-развивающей программы под редакцией Зимониной В.Н «Росинка. Расту здоровым»;
- парциальной программы «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;
- парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста: «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями воспитанников, возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в МАДОУ.

Коррекционная работа построена на основе:

- адаптированной программы обучения и воспитания детей с нарушениями зрения в дошкольных учреждениях под редакцией Л.И. Плаксиной,
- программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

В 2017 учебном году основная деятельность МАДОУ была направлена на достижение поставленных задач:

- ✚ Продолжать работу по приобщению детей к здоровому образу жизни как наиболее эффективному средству профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья через:
  - систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий;
  - создание предметно - развивающей среды, способствующей двигательной активности детей.
- ✚ *«Развитие интеллектуальных способностей детей посредством использования современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО».*
- ✚ Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
- ✚ Повышать компетентность педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для решения этих задач были намечены и проведены различные мероприятия:

### **Педагогические советы**

1. Тематический - *«Развитие интеллектуальных способностей детей посредством использования современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО»*, март 2017г
2. Итоговый - «Реализация основных задач работы учреждения за 2016 – 2017 учебный год», май 2017г.
3. Установочный - «ФГОС ДО – ориентир развития системы дошкольного образования РФ», сентябрь 2017г.
4. Деловая игра «Использование регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», ноябрь 2017г.

Каждый педагогический совет проходил в нетрадиционной форме, что способствовало активизации, сплоченности педагогов.

### **Семинары**

- **практико-ориентированный семинар** «Новый стандарт изменит дошкольное образование в России»;
- **семинар-практикум** «Охрана и укрепление здоровья дошкольников посредством народных подвижных игр»;

- **семинар-практикум** «Формирование элементарных математических представлений детей в организованной и свободной деятельности в течение времени пребывания ребенка в ДОО»;
- **круглый стол** - «Применение парциальных программ и методическое сопровождение в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»;
- **практико-ориентированный семинар** «Система мониторинга индивидуального развития ребенка в ДОУ»
- **семинар-практикум** «Проектные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

Проведено 12 консультаций для педагогов по темам задач годового плана.

Педагоги показали открытые мероприятия для активизации образовательного процесса. С целью выявления творческих способностей педагогов, их профессионального мастерства были запланированы и проведены смотры, смотры-конкурсы, выставки детского творчества:

- «Готовность групп к новому учебному году».
- «Лучший уголок дежурных».
- «Лучшее методическое обеспечение «Центра занимательной математики».
- Смотр предметно-развивающей среды, способствующей двигательной активности детей в группе.
- «Лучший центр по краеведению».

Выставка рисунков детей и родителей «Вот оно, какое наше лето...», выставка поделок из природного материала «Морковный фестиваль», выставка поделок «Символ Нового года», выставка рисунка ко дню матери «Мамочка любимая», выставка поделок «Герб моей семьи», фотовыставка к выпускному баллу «Мы ходили в детский сад».

#### **Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах:**

##### **Педагоги**

| № п/п | Количество педагогов – участников муниципальных конкурсов | Количество педагогов – участников областных конкурсов | Количество педагогов – участников Всероссийских конкурсов | Количество педагогов – участников международных конкурсов |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | Победители - 5                                            | Победители - 0                                        | Победители - 7                                            | Победители – 2                                            |
| 2     | Призеры - 3                                               | Призеры - 0                                           | Призеры - 6                                               | Призеры - 0                                               |
| 3     | Участники - 10                                            | Участники - 4                                         | Участники - 8                                             | Участники - 0                                             |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### **Воспитанники**

| №<br>п/п | Количество воспитанников участников муниципальных конкурсов | Количество воспитанников участников областных конкурсов | Количество воспитанников участников Всероссийских конкурсов | Количество воспитанников участников международных конкурсов |
|----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Победители – 8                                              | Победители – 0                                          | Победители – 22                                             | Победители – 0                                              |
| 2        | Призеры - 3                                                 | Призеры – 0                                             | Призеры - 8                                                 | Призеры – 0                                                 |
| 3        | Участники - 5                                               | Участники - 11                                          | Участники - 17                                              | Участники -12                                               |

### **Коллектив педагогов и воспитанников принимал участие в областных, муниципальных мероприятиях:**

- Грамота победителя (1 место) в VII муниципальной Спартакиаде ГТЗО среди дошкольных образовательных организаций;
- Грамота призера (2 место) в VIII муниципальной Спартакиаде ГТЗО среди дошкольных образовательных организаций;
- Диплом победителя (1 место) в муниципальном фотоконкурсе «Сделано с заботой»;
- Диплом победителя (1 место) в муниципальном конкурсе строя и песни, посвященного дню защитника Отечества, среди дошкольных образовательных организаций;
- Диплом участника муниципального конкурса «Сказка в гости к нам спешит»;
- Грамота победителя (3 место) муниципального месячника по пожарной безопасности «Останови огонь»;
- Диплом победителя (2 место) в муниципальном конкурсе «Умники и умницы» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций.

### **Оценка коррекционной работы в МАДОУ**

Большое внимание уделяется психическому здоровью и развитию дошкольников. С детьми работает педагог-психолог Шакирова Н.А. В течение учебного года проведено: 3 обследования, направленных на эмоциональное состояние детей в дошкольном учреждении и 2 обследования на умственное развитие детей, а также проводилось обследование по готовности детей к обучению в школе в конце учебного года. Налажено тесное взаимодействие педагога-психолога с педагогами МАДОУ и родителями (законными представителями). По запросам педагогов и родителей в течение года проведены

индивидуальные консультации, беседы, тренинги направленные на психологическую поддержку.

Работа с детьми, осваивающих Программу в коррекционной (по зрению) группе «Семицветики» ведется с учетом особенности развития и специфических образовательных потребностей каждого воспитанника. С детьми работала медсестра-ортоптист. В группе созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

### **Коррекционная работа для детей с нарушением речи.**

**Цель коррекционно – логопедической работы** – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи. Программа коррекционной работы направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

В связи с этим логопедическая работа с детьми направлена на решение задач:

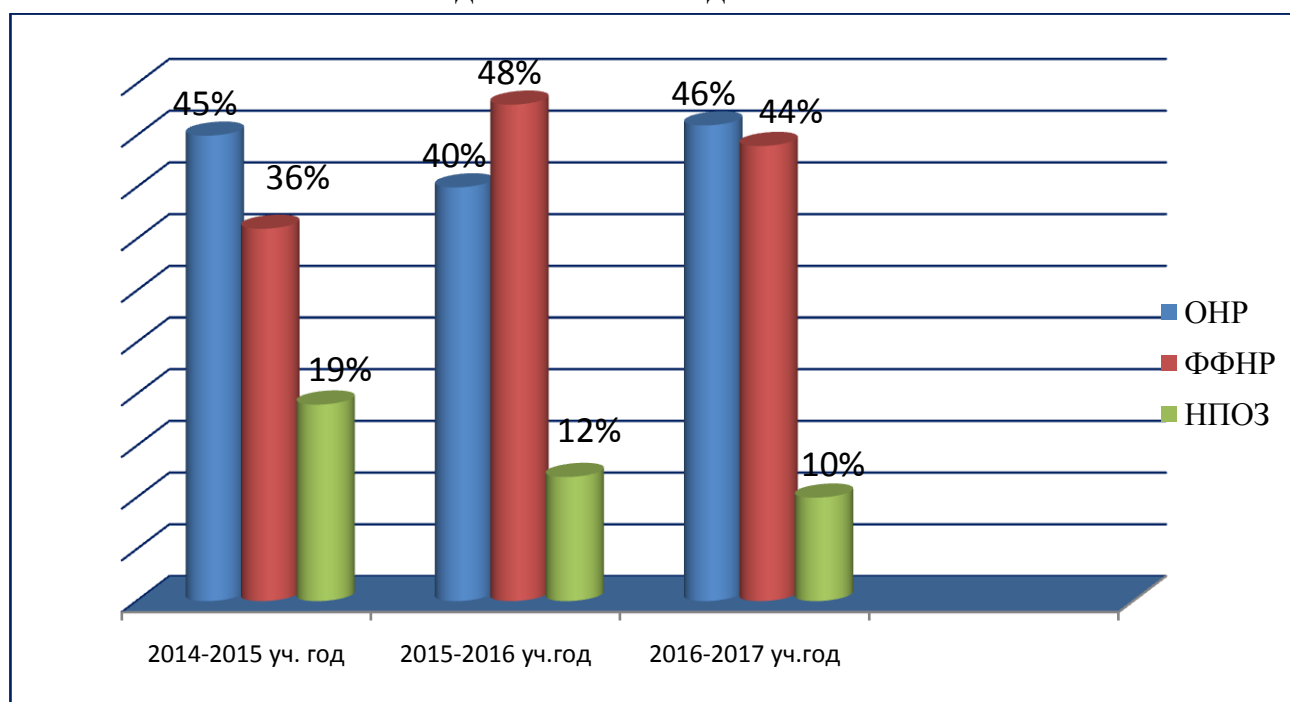
1. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
2. Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры слова и фонематического восприятия);
3. Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
4. Развитие навыков связной речи.

### **Результаты коррекционно-логопедической работы**

|                 |                                                     | Коррекцион<br>ная гр.<br>«Семицветики»<br>(14 чел) | Старшая гр.<br>«Непоседы»<br>( 25 чел) | Старшая гр.<br>«Фантазеры»<br>(18 чел) | Подготовительная гр.<br>«Светлячки»<br>(13 чел) | Подготовительная гр.<br>«Звездочки»<br>(18 чел) |
|-----------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Нач.<br>уч.года | ОНР III<br>уровня,<br>стертая<br>форма<br>дизартрии | 8                                                  | 5                                      | 9                                      | 6                                               | 8                                               |
|                 | ФФН речи,<br>стертая<br>форма<br>дизартрии          | 4                                                  | 7                                      | 8                                      | 7                                               | 7                                               |
|                 | НПОЗ                                                | 2                                                  | -                                      | 1                                      | -                                               | 5                                               |

|                |                        |                   |                    |                    |                   |                    |
|----------------|------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| Конец уч. года | Норма речи             | 4                 | 1                  | 12                 | 6                 | 4                  |
|                | Значительное улучшение | -                 | 5                  | 6                  | 5                 | 10                 |
|                | Без улучшений          | -                 | 19                 | -                  | 2                 | 4                  |
|                |                        | Выпущено детей: 4 | Выпущено детей: 12 | Выпущено детей: 16 | Выпущено детей: 7 | Выпущено детей: 14 |

### Логопедическое обследование показало:



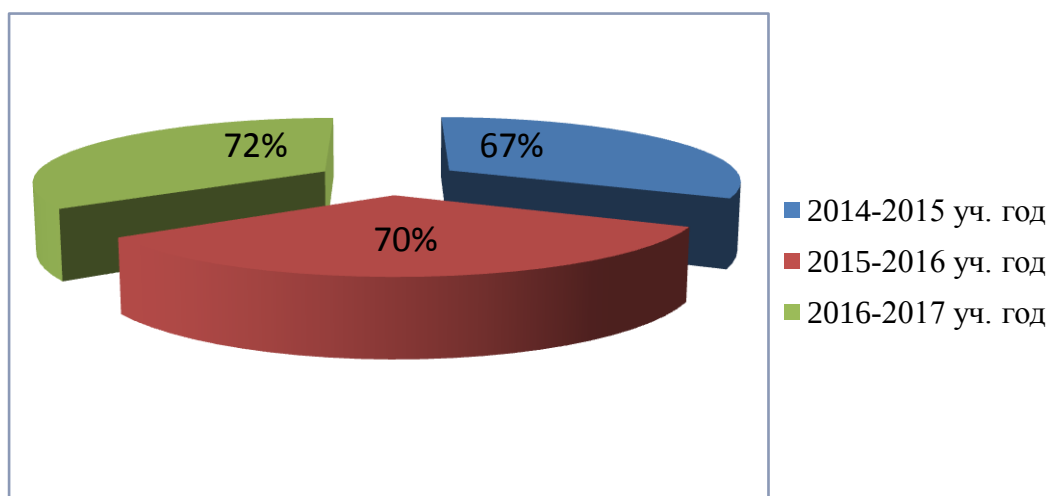
- ОНР - общее недоразвитие речи;
- ФФНР – фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- НПОЗ – нарушение произношения отдельных звуков.

По результатам речевого диагноза, на каждого ребенка составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Коррекционная работа ведется по рабочим программам учителей – логопедов посредством фронтальных, индивидуальных занятий, в тесном взаимодействии с педагогами и родителями дошкольной организации.

## Результаты коррекционной работы учителей – логопедов:

### Выпущено детей с нормой речи



## Оценка содержания и качество подготовки воспитанников. Анализ готовности выпускников

В рамках реализации плана работы по преемственности детского сада со школой были организованы следующие мероприятия:

- экскурсия воспитанников в школу № 1, школьную библиотеку, детскую библиотеку;
- с 01 октября воспитанники МАДОУ посещали подготовительные классы в школах города;
- воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог и учитель-логопед проводили консультации, родительские собрания по вопросу подготовки воспитанников к дальнейшему обучению;
- в группах оформлены «уголки школьника».

При анализе уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению учитывается уровень развития психических процессов и готовности к дальнейшему обучению.

Мониторинг уровня развития психических процессов осуществлялся педагогом-психологом Шакировой Н.А. по методу экспресс-диагностики.

**В таблице отражена результативность готовности к школе выпускников подготовительных групп в 2017 учебном году:**

| Готовность выпускников к обучению в школе в % по следующим направлениям |                   |                |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|------------------|
| Физическая                                                              | Психологическая и | Познавательная | Интеллектуальная |

| готовность    |                 |                | социальная<br>готовность |                 |                | речевая готовность |                 |                | готовность    |                 |                |
|---------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|--------------------|-----------------|----------------|---------------|-----------------|----------------|
| Выс.<br>ур-нь | Средн.<br>ур-нь | Низк.<br>ур-нь | Выс.<br>ур-нь            | Средн.<br>ур-нь | Низк.<br>ур-нь | Выс.<br>ур-нь      | Средн.<br>ур-нь | Низк.<br>ур-нь | Выс.<br>ур-нь | Средн.<br>ур-нь | Низк.<br>ур-нь |
| 68            | 32              | -              | 58                       | 34              | 8              | 66                 | 32              | 2              | 59            | 37              | 4              |



## Оценка уровня физической подготовленности воспитанников

Для охраны здоровья дошкольников большое значение имеет образовательная область «Физическое развитие». Согласно ФГОС эта область включает в себя:

- приобретение опыта двигательной активности;
- формирование начальных представлений о видах спорта;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность для более успешной двигательной активности дошкольников. В начале учебного года моторная плотность составляла 69 – 70%, в конце учебного года 86, 5 %.

Результаты мониторинга физической подготовленности воспитанников 4 – 7 лет показали хорошие результаты освоения программы в образовательной области «Физическое развитие».

### Показатели физической подготовленности воспитанников 4 – 7 лет

| №<br>п/п | Физические<br>способности                      | Возраст | Уровень  |         |        |         |         |        |
|----------|------------------------------------------------|---------|----------|---------|--------|---------|---------|--------|
|          |                                                |         | Мальчики |         |        | Девочки |         |        |
|          |                                                |         | Высокий  | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| 1        | Скоростные<br>(бег на сек.)                    | 4       | 4        | 14      | 4      | 3       | 19      | 6      |
|          |                                                | 5       | 8        | 19      | 4      | 5       | 9       | 3      |
|          |                                                | 6       | 5        | 8       | 2      | 4       | 8       | 0      |
|          |                                                | 7       | 7        | 4       | 0      | 4       | 3       | 1      |
| 2        | Силовые<br>(прыжок в<br>длину с<br>места, см.) | 4       | 4        | 14      | 4      | 4       | 20      | 4      |
|          |                                                | 5       | 9        | 19      | 3      | 2       | 12      | 3      |
|          |                                                | 6       | 6        | 9       | 0      | 5       | 7       | 0      |
|          |                                                | 7       | 4        | 4       | 0      | 4       | 3       | 1      |
|          | Силовые<br>(бросок<br>набивного<br>мяча см.)   | 4       | 4        | 12      | 6      | 4       | 17      | 7      |
|          |                                                | 5       | 7        | 19      | 5      | 2       | 15      | 0      |

|  |  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  | 6 | 5 | 7 | 3 | 2 | 8 | 2 |
|  |  | 7 | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 1 |



### Оценка социальной активности МАДОУ и взаимодействия с родителями (законными представителями)

Детский сад, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует с внешней средой: организациями, обеспечивающими жизнедеятельность МАДОУ; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа). Направления социального партнёрства МАДОУ:

- использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в образовательном учреждении;
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами.

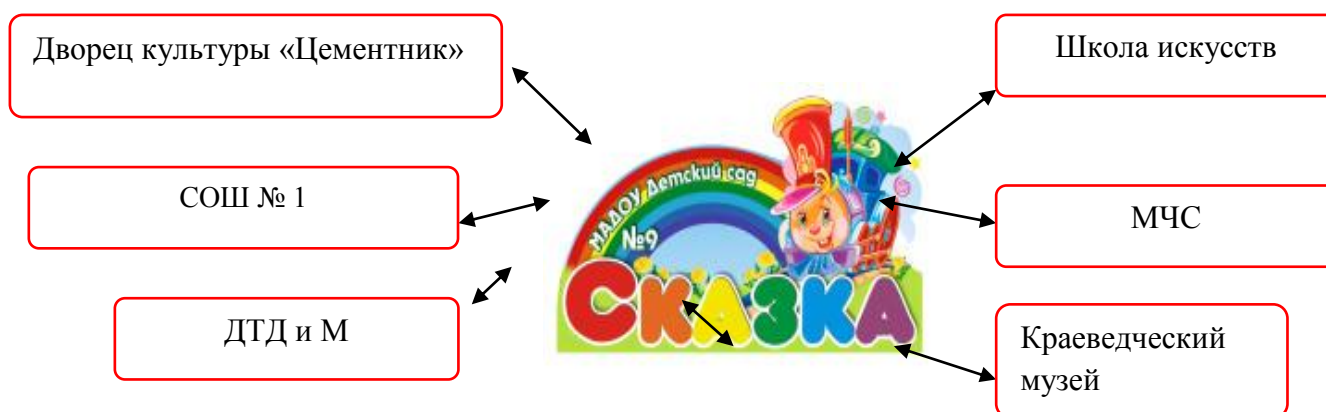
Взаимодействие МАДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления,
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения,
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры,
- взаимодействие с общественными организациями.

Такое взаимодействие с объектами социального окружения позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой.

### Схема ближайшего социокультурного окружения

#### МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»



Большое внимание сотрудниками детского сада уделяется организации взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

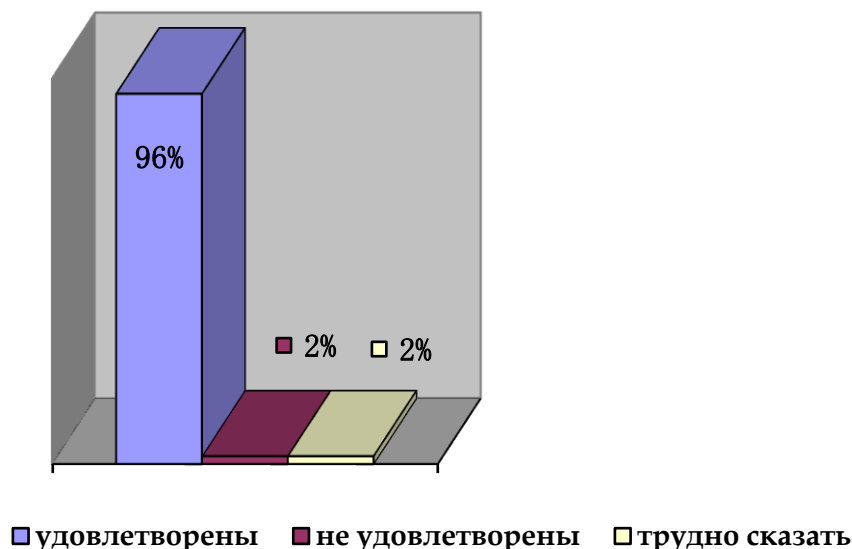
#### **Взаимодействие педагогов с родителями детского сада**

| формы          |                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коллективные   | Общие собрания, неделя открытых дверей, круглые столы, открытые занятия, участие в праздниках, вечерах, наглядная информация, профилактическая и просветительская информация |
| Индивидуальные | Заключение договора, изучение семейного воспитания, беседы, консультации, советы, рекомендации                                                                               |
| Групповые      | Групповые собрания, консультации, советы, рекомендации специалистов, педагогов, мастер-классы                                                                                |

Родители в течение года принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада. Участвовали в создании развивающей среды в группах, согласно ФГОС. На территории МАДОУ, в зимний период оформляли на прогулочных участках снежные постройки. Весной принимали участие в озеленении территории; участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках, конкурсах и др. Такое взаимодействие МАДОУ и семьи ведет к формированию у родителей опыта руководства детской деятельностью и общением, повышает педагогический опыт среди родителей (законных представителей).

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе. По результатам последнего анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение в полной мере удовлетворяет их запрос на уход, присмотр и образование.

## Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности работой МАДОУ



Адрес сайта [skazka9.nethouse.ru](http://skazka9.nethouse.ru), сайт размещен в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Новостная лента обновляется 2-3 раза в неделю.

### Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы дошкольного образования. По результатам плановой проверки Роспотребнадзора в 2016-2017 учебном году – замечаний нет.

Медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения, система охраны здоровья воспитанников. В МАДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение и канализация в норме.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, точечный массаж, гимнастика пробуждения, логоритмика, хатха-йога, ритмическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительный бег, спортивные досуги.



В МАДОУ функционирует медицинское обслуживание и созданы условия для оздоровительной работы (лицензия на осуществление медицинской деятельности от 20.02.2014г. № ЛО – 42-01-002677. Медицинский кабинет соответствует СанПин2.4.1.3049-13. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры. Группы здоровья детей: 1 группа-152 чел , 2 группа-107чел, 3 группа -6 чел, 4 группа-2 чел.

Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности. Общая заболеваемость по детскому саду составляет 4024 дня (457 случаев). В сравнении с прошлым учебным годом – меньше на 1128дней (77 случаев).

В апреле проведен диспансерный медицинский осмотр детей. Среди подготовительных к школе групп было осмотрено 51 ребенок. Выявлены заболевания: нарушение зрения у 2 воспитанников, нарушение осанки у 14 воспитанников, урологические заболевания у 4 воспитанников, неврологические заболевания, в том числе ЗРР у 30 воспитанников, кариес у 2 воспитанников, плоскостопие у 3 воспитанников.

Случаев пищевых отравлений нет. В МАДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни.

Для поддержания здоровья воспитанников систематически проводится курс оздоровительным кислородным коктейлем.

Старшей медсестрой систематически проводятся консультации для родителей: «О профилактике кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика нарушения зрения», «Правила поведения на природе в период активности клещей», «Профилактические прививки», «Роль и польза витаминов», «Закаливание в летний период», «О формирование правил личной гигиены у детей дошкольного возраста» и др.

В подготовительных к школе группах ежегодно проводится практикум на тему: «Оказание доврачебной помощи при различных состояниях», где воспитанники обучаются правильно бинтовать, обрабатывать раны, накладывать шины, оказывать помощь при обмороке.

В коррекционной группе с нарушением зрения ежедневно проводятся лечебные мероприятия, гимнастика для глаз, направленные на сохранение и поддержание зрения у воспитанников.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий позволяет проследить динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

Формирование основ здорового образа жизни является приоритетной задачей работы МАДОУ.

Оздоровительная работа в МАДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Динамические паузы;
- Дыхательная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Зрительная гимнастика;
- Артикуляционная гимнастика;
- Релаксационные упражнения;
- Проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- Прием кислородного коктейля, напиток из шиповника, витаминизация третьих блюд и т.д.

В группах создана предметно-развивающая среда по применению здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными требованиями и требованием образовательного стандарта, картотеки подвижных игр и атрибутов для них, выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Педагогами организуются физкультурные досуги с детьми.

### **Оценка комплексной безопасности образовательного учреждения**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность детского сада является приоритетной в деятельности администрации МАДОУ и коллектива. Объектами этой деятельности являются:

1. Охрана труда;
2. Пожарная безопасность;
3. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
4. Меры по предупреждению террористических актов
5. Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных пунктов осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и воспитанников;
- соблюдение ТБ сотрудниками и воспитанниками;
- обучение сотрудников и воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности детского сада в 2017 году проведены следующие мероприятия:

### **Мероприятия по ОТ и ТБ**

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и воспитанников в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников МАДОУ регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, МАДОУ, а также их должностными обязанностями по охране труда.

Согласно плану мероприятий в МАДОУ проводилась работа:

1. В течении года издавались приказы, пополнялась нормативная документация МАДОУ по ОТ и ТБ.
2. Проводились инструктажи на рабочем месте с работниками МАДОУ.
3. Разработаны и введены в действие инструкции по охране труда для всех сотрудников МАДОУ.
4. Проведена специальная оценка условий труда на 43 рабочих местах.
5. Разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников МАДОУ.

Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации воспитательно-образовательного процесса установила, что все требования персоналом соблюдаются.

### **Пожарная безопасность**

Особое внимание сотрудники МАДОУ уделяют обеспечению пожарной безопасности. Функционирует автоматическая система оповещения при пожаре, имеется 20 эвакуационных выходов, 10 пожарных кранов, 25 огнетушителей, чердачное помещение пропитано огнезащитным составом. За каждым работником МАДОУ, в соответствии с изданным приказом заведующего, закреплены помещения, в которых они являются ответственными за противопожарную безопасность на всех этажах здания.

Во всех помещениях и территории МАДОУ табакокурение запрещено.

Работа по изучению правил пожарной безопасности ведется по трем направлениям:

1. Изучение правил пожарной безопасности с педагогами и обслуживающим персоналом.

2. Профилактическая работа с детьми.
3. Разъяснительная работа с родителями.

Согласно плану мероприятий в МАДОУ проводилась работа:

1. В течении года издавались приказы, пополнялась нормативная документация МАДОУ по пожарной безопасности.
2. Разработаны и введены в действие инструкции по правилам пожарной безопасности для всех сотрудников МАДОУ.
3. Проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности со всеми работниками МАДОУ согласно графику занятий.
4. Проведены занятия-практикумы «Средства пожаротушения и порядок их использования» в апреле и сентябре
5. В апреле и сентябре проводилась учебная эвакуация воспитанников и всего персонала МАДОУ, время эвакуации в среднем составила 4-5 минут.
6. Ежедневно проводилась проверка эвакуационных выходов из здания.

В приемных групп и на первом этаже здания имеется информация по правилам пожарной безопасности, которая регулярно обновляется информацией.

В апреле 2017 года МАДОУ приняло участие в проведении муниципального месячника по пожарной безопасности «Останови огонь», наш детский сад занял III место.

### **Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации**

Образовательное учреждение располагает специальными защитными сооружениями.

Имеется обеспеченность сотрудников и воспитанников средствами индивидуальной и медицинской защиты.

Все возрастные группы оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, а также медицинские маски.

Также во всех возрастных группах по количеству воспитанников имеются маски индивидуальной защиты при возникновении ЧС. Существуют детские противогазы ПДФ-7.

Разработана и отработана в 2017 году схема оповещения состава в ночное и нерабочее время.

### **Меры по предупреждению террористических актов**

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и воспитанников в период их нахождения на территории в здании МАДОУ и упорядочения работ, заведующим

был издан приказ «Об обеспечении антитеррористической защищенности», разработано Положение «Об организации контрольно-пропускного режима». Разработан «Паспорт безопасности места массового пребывания людей».

В МАДОУ ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор. Родители воспитанников пропускаются в здание МАДОУ строго по пропускам. Данные о посторонних посетителях вахтер заносит в журнал регистрации. Запрещен вход в МАДОУ любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд автотранспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем с соответствующими записями в журнал.

Здание МАДОУ оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации.

В ночное время здание МАДОУ охраняется сторожем.

На выходные и праздничные дни разрабатывается и утверждается заведующим МАДОУ график дежурства ответственных дежурных администраторов по детскому саду.

По периметру территории МАДОУ установлены 9 камер видеонаблюдения.

## **5. Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

Работа с сотрудниками детского сада в течении года велась согласно плану основных мероприятий. Все мероприятия были проведены согласно установленным срокам. Также был издан приказ заведующим «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма». В МАДОУ имеется «Паспорт дорожной безопасности». На первом этаже здания расположен стенд «Мой безопасный путь домой».

В сентябре 2017 года совместно с сотрудником ГИБДД проведены беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В октябре 2017 года дети старших групп были приглашены на занятие по ПДД в ДТД и М.

Все это способствовало отсутствию фактов дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и педагогов МАДОУ.

По результатам опроса у детей повысились знания о правилах дорожного движения. В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая усвоению правил детьми.

## Перспектива деятельности коллектива детского сада на 2018 год:

- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров и родителей;
- оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки, аттестации;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- организация на базе детского сада платного дополнительного образования.

## Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Значения<br>показате<br>лей | Ед.<br>измерения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                             |                  |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 267                         | человек          |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 267                         |                  |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0                           |                  |
|          | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0                           |                  |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                           |                  |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 52                          | человек/<br>%    |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 215                         |                  |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 267/100                     |                  |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 267/100                     |                  |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0/0                         |                  |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0/0                         |                  |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 17/6                        |                  |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 24/8                        |                  |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 267/100                     |                  |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 267/100                     |                  |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 18                          | дни              |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 27                          | человек          |
| 1.7.1    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 16/59                       | человек/<br>%    |
| 1.7.2    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                        | 15/56                       |                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
|        | (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |               |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11/41  |               |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 9/33   |               |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 23/85  |               |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/41  |               |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/44  |               |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |        |               |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/15   |               |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/7    |               |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2/7    |               |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3/11   |               |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/79  | человек/<br>% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 13/46  |               |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 27/267 | человек       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |               |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да     |               |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да     |               |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да     |               |
| 1.15.4 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да     |               |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |               |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 3,7    | кв. м         |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 273,8  |               |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да     |               |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да     |               |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да     |               |