Принят: Утверждаю:

на заседании педагогического Заведующий МАДОУ

совета МАДОУ детский сад № 9 «Сказка» детский сад № 9«Сказка»

Протокол № 1 от «31» августа 2017г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Коровкина

 Приказ № 184 от 01.09.2017г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКИЙ САД № 9 «СКАЗКА»**

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 9 «Сказка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

 Настоящий учебный план разработан в соответствии с нормативной базой:

* Законом Российской Федерации  «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26
* Положением о лицензированной образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 N 966 (ред. от 12.11.2016)
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Инструктивно - методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г № 65/23-16
* Законом Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области»
* Образовательной программой МАДОУ.
* Уставом МАДОУ.

Основная цель учебного плана – регламентирование учебно – познавательной деятельности на занятиях, установление форм и видов организации, количество занятий в неделю.

Целостность педагогического процесса в МАДОУ обеспечивается путем внедрения МАДОУ основной образовательной Программы дошкольного учреждения, составленной на основе Закона об образовании РФ от 29.12.2012г и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10 2013г), «Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, адаптированной основной образовательной программы составленной на основе «Программы обучения и воспитания детей с нарушениями зрения в дошкольных учреждениях" под редакцией Л.И. Плаксиной.

Задачи учебного плана:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки на воспитанников дошкольного возраста.
2. Реализовывать ФГОС образовательного процесса в ДОУ.

Базисный план для образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной деятельности воспитателя и детей.

 В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы 1

дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непрерывную образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые).

 Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная (модульная) часть - обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

 Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 В соответствии с ФГОС образовательная деятельность дошкольников основывается на комплексно-тематическом принципе. Основой данного принципа является тематическое планирование – особая форма организации образовательно-воспитательного процесса в детском саду, объединяющая все виды детской деятельности в течение определенного промежутка времени. Этим решаются задачи в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей. Комплексно-тематическое изучение материала служит эффективным средством установления более тесных связей между специалистами, т.к. они работают на протяжении недели в рамках общей темы.

 В МАДОУ детский сад № 9 «Сказка» функционируют 11 групп:

1. Первая младшая группа «Лунтики»
2. Первая младшая группа «Медвежата»
3. Вторая младшая группа «Капитошки»
4. Вторая младшая группа «Бусинки»
5. Средняя группа «Гномики»
6. Средняя группа «Пчелки»
7. Старшая группа «Непоседы»
8. Старшая группа «Фантазеры»
9. Подготовительная к школе группа «Светлячки»
10. Подготовительная группа «Звездочки»
11. Коррекционная (по зрению) группа «Семицветики»

При организации организованной образовательной деятельности в разновозрастных группах используется дифференцированный подход в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Первая младшая группа – 8-10 минут

Вторая младшая группа – 15 минут

2

Средняя группа – 20 минут

Старшая группа – 25 минут

Подготовительная к школе группа – 30 минут

Коррекционная группа – 20 - 25 минут

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Объем учебной нагрузки составляет 10 ООД для детей 1 младшей группы и 10 НОД для воспитанников 2 младшей группы. Вариативной части нет. 10 ООД для детей среднего дошкольного возраста, 14 ООД для детей старшего дошкольного возраста, 15 ООД для детей подготовительной к школе группы.

В вариативную часть входит совместная деятельность кружков (в разработке), что соответствует содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН ).

Перерыв между видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится по подгруппам и фронтально. В коррекционной группе - фронтально проводятся однотемные занятия с усложнением учебного материала и заданий, согласно задачам программы, для детей 2-ой подгруппы (старших по возрасту).

 При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество совместной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входит в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени совместной образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

С целью профилактики утомления во время организации образовательной деятельности проводятся физкультминутки длительностью 2-3 минуты.

В соответствии с программой и санитарно-эпидемическими требованиями организованная образовательная деятельность организуется в течении года с сентября по май. В каникулярное время организуется только художественно-эстетическая, культурно-досуговая и физкультурно-оздоровительная деятельность воспитанников.

Общественно-полезный труд воспитанников старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности.

Цель – регулирование нагрузки, определение чередования различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределение нагрузки между воспитателями и специалистами.

 Учебный год начинается с 01.09., заканчивается 31.05.

В середине учебного года, с 25.12. по 14.01 для воспитанников МДОУ организуются

3

каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которого организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. Один раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники, планируется посещение музея, театров, концертов.

 При дошкольном учреждении организована работа учителей-логопедов для оказания практической помощи детям дошкольного возраста 5-7 лет с общим недоразвитием речи. Для этого реализуется программа:

- «Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина.

 В ДОУ работает коррекционная группа для детей с нарушением зрения, где осуществляется коррекция и компенсация развития ребенка с нарушением зрения, исходя из его индивидуальных особенностей, зрительных возможностей.

Работа ведется по адаптированной основной образовательной программе ДОУ и «Программе обучения и воспитания детей с нарушениями зрения в дошкольных учреждениях" под редакцией Л.И. Плаксиной, а также применяются авторские и вариативные программы.

Ежедневно проводятся индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность учителя-логопеда с детьми и родителями.

4

**Учебный план**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 9 «Сказка».**

МАДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного учреждения, составленную на основе Закона об образовании РФ от 29.12.2012г и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10 2013г), примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | ООД | 1мл. группа(2-3 года) | 2 мл.группа(3-4 года) | Средняя группа(4-5 лет) | Старшая группа(5-6 лет) | Подготовит.Группа(6-7 лет) | Коррекц.Группа(3-7лет) |
| нед | год | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год |
| Познавательное развитие | Ознакомление с миром природы | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 0,5/1 | 18/36 |
| ФЭМП | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 1/2 | 36/72 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 | 0,25/0,5 | 9/18 |
| Приобщение к социальным ценностям | Реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 | 0,25/0,5 | 9/18 |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности |  Реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов |
| Речевое развитие  | Развитие речи | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 1/2 | 36/72 |
| Восприятие художественной литературы | Реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов |
| Коррекционная работа логопеда |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Рисование  | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 1/2 | 36/72 |
| Лепка  | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Конструктивно-модельная деятельность | Реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов |
| Физическое развитие  | Физическая культура | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Итого: | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 14 | 504 | 15 | 540 | 10/15 | 360/540 |
| Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие. | Парциальные программы по музыкальному развитию и рисованию.Патриотическое воспитание. | Реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов |