

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАУ ДО
«Детская музыкальная школа № 8»
Протокол № 82 от «27» марта 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

«27» марта 2017 г.


директор МАУ ДО
«Детская музыкальная школа № 8»


Г.О. Мотовилов



СОГЛАСОВАНО

начальник департамента
культуры и молодежной политики
Администрации города Перми


В.М. Торчинский



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Перми
«Детская музыкальная школа № 8»

на период 2017 - 2022 гг.

Пермь 2017

Содержание

1. Введение

2. Анализ текущего состояния ДШИ. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.

3. Основная цель и задачи программы развития.

4. Основные характеристики Программы: сроки и этапы реализации.

5. Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию.

6. Обоснование ресурсного обеспечения программы.

7. Механизм реализации Программы.

8. Оценка эффективности Программы.

Введение

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития» относится к числу основных компетенций образовательной организации (статья 28 пункт 7).

Программа развития организации – это управленческий документ, определяющий изменения основных элементов организации с целью совершенствования ее деятельности, достижения качественно нового результата. Речь идет об изменениях учебного-методического, кадрового, научно-педагогического, финансово-экономического и материально-технического обеспечения учебного процесса в организации.

Для проведения преобразований необходимо изначально определить круг существующих проблем, изучить их, выявив их причины, и принять решение о путях решения поставленных проблем и сроках реализации поставленных задач. Программа развития служит именно тем инструментом, который позволяет системно представлять актуальное состояние образовательной организации и планировать дальнейшую деятельность с учетом выявленных проблем и способов их решения. Программа развития должна, в конечном итоге, обозначать тот результат, которого должна добиться организация после ряда проектов, и сроки достижения данного результата.

Анализ ситуации и реализация программа развития предполагает совместную работу всех участников образовательного процесса: администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей.

Модернизация образования предусматривает возросшую роль ученика. В центре образовательного процесса находится личность обучающего, и содержание образовательного процесса должно способствовать раскрытию и внутреннему обогащению этой личности. Обществу необходимы образованные, воспитанные и духовно богатые личности, которые призваны

стать источником политических, культурных, социальных, экономических перемен. Образование является ресурсом развития страны, и парадигма «учитель – ученик» занимает центральное место в стратегии развития общества.

Дополнительное образование в этом смысле имеет особую роль. Это не только передача знаний и умений от учителя к ученику, но, самое главное, создание условий для гармоничного развития личности ученика, раскрытие его способностей и нахождение путей их применения. Музыка, как часть общего гуманитарного образования, призвана в особой эстетической форме привить ребенку любовь к искусству, уважение к Человеку, умение ценить Другого. Музыкальное обучение – серьезный труд, требующий от ученика преданности делу, ответственности, мотивированности и нацеленности на результат. Роль педагога в этом процессе очевидна – создать условия для самореализации ученика, помочь ему раскрыть свои способности, которые, возможно, определяют выбор дальнейшего жизненного пути.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 8» (далее так же - Школа), создано путем изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 8» г. Перми в соответствии с постановлением администрации города Перми от 06.10.2011 г. № 569. Учредителем муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 8» является муниципальное образование город Пермь.

Музыкальная школа № 8 ведет свою историю с 1964 года. На протяжении более 50 лет Школа является культурно-просветительским центром близлежащих поселков (Кировский, Водники, Новые Водники) и одним из центральных культурно-образовательных центров Кировского района города Перми.

Активное строительство в районе, высокая рождаемость и развитие инфраструктуры позволяют надеяться на сохранность и пополнение обучающегося контингента, расширение деловых и культурных связей и укрепление позиций Школы в культурно-образовательной сфере района, города и края. Уже сейчас школа активно взаимодействует с образовательными учреждениями разного уровня (детскими садами, общеобразовательными школами, техникумами), административными и культурно-досуговыми учреждениями. Постоянно организуются школьные и выездные выступления преподавателей и учеников для жителей района.

Программа развития ДМШ № 8 имеет следующую нормативно-правовую базу:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;
- Концепция художественного образования в Российской Федерации;
- Концепция развития образования РФ до 2020 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.;

- Целевая муниципальная программа «Культура города Перми», утвержденная Постановлением администрации города Перми от 16 октября 2015 г. № 794 (подпункт 1.4.1.1.19 «Поддержка одаренных детей города Перми, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров и поддержки учреждений дополнительного образования в сфере культуры»);

- Об утверждении плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования город Пермь до 2030 года на период 2016-2020 годов (с изменениями на 23.08.2016);

- Устав МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 8»;

- Лицензия № 3248 от 30 января 2014 года на осуществление образовательной деятельности.

Указанные документы отражают базовые принципы организации дополнительного образования в музыкальной школе и подчеркивают приоритетные направления развития данного типа образования, служащие вектором развития каждого учреждения, функционирующего в данной сфере.

Анализ текущего состояния ДМШ. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом школах.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья

человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Своей главной целью Школа считает создание образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей. Деятельность школы направлена на формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, их адаптацию к жизни в обществе, профессиональное самоопределение.

Школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение дополнительного образования в сфере музыкального искусства независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, недопустимость дискриминации.

3. Художественное образование и эстетическое воспитание, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

4. Создание благоприятных условий для освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и общеразвивающих программ в области искусств.

5. Приобретение обучающимися опыта творческой деятельности.

6. Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкального искусства.

7. Выявление и поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в раннем возрасте.

8. Профессиональная ориентация обучающихся.

9. Осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Школа осуществляет основные виды деятельности бесплатно в соответствии с муниципальным заданием. Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных Федеральным законодательством, в пределах установленного муниципального задания оказывать дополнительные платные образовательные услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности.

Школа осуществляет следующие дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с лицензией: обучение по программам: фортепиано, скрипка, виолончель, духовые инструменты: флейта, саксофон, гобой, кларнет; народные инструменты: домра, балалайка, баян, аккордеон, классическая гитара, сольное пение, общее фортепиано, аккомпанирующая гитара, слушание музыки, группа общего музыкального развития, музицирование. Школа вправе вести консультационную, просветительскую и иную деятельность, не противоречащую целям создания Школы.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Школы, педагогический совет, совет Школы, наблюдательный совет.

Школа имеет в своей структуре методические отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности.

Учебный процесс в Школе организован на пяти отделениях: отделении фортепиано, струнно-смычковом отделении, отделении народных инструментов, отделении духовых инструментов и теоретическом отделении.

В Школе реализуются следующие образовательные программы:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (по различным видам искусств).
2. Общеразвивающие программы в области искусств.
3. Образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

Повышение качества подготовки учащихся является одной из главных задач педагогического коллектива Школы. В Школе осуществляется контроль успеваемости, который позволяет определить качество подготовки учащихся на разных этапах обучения (четверть, полугодие, учебный год). Формы промежуточной и итоговой аттестации, используемые в оценке знаний обучающихся: академический концерт, контрольный урок, технический зачет, экзамен переводной, экзамен выпускной. В школе утверждена система оценок успеваемости учащихся: словесная, дифференцированная пятибалльная и зачетная.

В случае снижения показателей качества, модифицируются учебные программы и планы. Показатели абсолютной и качественной успеваемости учащихся школы стабильны и превышают показатели, установленные муниципальным заданием.

О высоком качестве подготовки учащихся свидетельствуют результаты многочисленных конкурсов, в которых учащиеся нашей школы принимают участие и регулярно становятся лауреатами и дипломантами.

Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусства. Ежегодно, на основании учебных планов, заместители директора по учебной работе составляют годовой учебный график, который утверждается директором школы и Учредителем.

В настоящее время ДМШ № 8 является одним из базовых учреждений дополнительного образования Кировского района города Перми.

Количество штатных сотрудников – 35, количество совместителей – 7.

Высшее образование имеют 19 человек.

Средне-специальное образование имеют 23 человека.

7 преподавателей имеют первую квалификационную категорию, 11 – высшую.

4 педагога имеют звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», ряд преподавателей награждены Нагрудным знаком Министерства культуры Российской Федерации «За вклад в российскую культуру» (4 чел.), Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации (4 чел.), Благодарностью Министра культуры Российской Федерации (7 чел.), Благодарственным письмом губернатора Пермского края (7 чел.).

Преподавателями Школы на основании Федеральных государственных требований разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств по предметам: фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, духовые инструменты.

Преподаватели обобщают собственный профессиональный опыт и создают образовательные программы (авторские, адаптированные, модифицированные) и репертуарные сборники, которые являются учебными пособиями.

В Школе имеется библиотека. Библиотечный фонд укомплектован учебниками, учебно-методической литературой, хрестоматиями, нотными сборниками, которые используются в учебном процессе. Обучающиеся имеют свободный доступ к библиотечному фонду школы. Библиотечный фонд ежегодно обновляется.

Материально-техническая база школы предоставляет широкие возможности для расширения контингента обучающихся и проведения мероприятий различного уровня.

Для проведения занятий в школе имеются 4 класса групповых занятий, 34 класса для индивидуальных занятий и 2 концертных зала (на 100 и 50 мест).

Школа оснащена техническими средствами обучения (компьютеры, принтеры, телевизоры, видеомагнитофон, музыкальный центр) и имеет музыкальные инструменты разных видов (клавишные, язычковые, смычковые, щипковые, духовые, электро).

Работа ДМШ охватывает детей и подростков близлежащих микрорайонов г. Перми – Кировского поселка, микрорайонов Закамск, Водники, Судозаводский, Окуловский, Комсомольский, Пролетарский. Таким образом, учащимися ДМШ № 8 являются жители двух районов города Перми – Кировского и Дзержинского.

Контингент Школы сохранен, ежегодно составляет 360 человек на бюджетной основе и 50 человек на платной основе. Свыше 76 % учеников регулярно принимают участие в творческих мероприятиях различного уровня (районных, городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, семинарах, мастер-классах, концертах).

Средний конкурс при поступлении в ДМШ – 1,8 человека на место.

Выпускники ДМШ № 8 продолжают обучение в ВУЗах и СУЗах страны, становятся профессиональными музыкантами-исполнителями, композиторами и педагогами, работают в музыкальных школах города Перми, играют в оркестрах города Перми и других городов.

Перечень проблем, на решение которых направлена Программа развития и формулировка задач как путей преодоления проблемы

проблема	задача
недостаточная разработанность содержания образовательных программ	корректировка существующих программ по учебным предметам

отсутствие эффективной информационной системы, способной обеспечить информационную открытость ДШИ, ее имиджевую привлекательность	обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в городе и регионе
наличие конкурентной образовательной среды	обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
недостаточная обеспеченность образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями, одаренных учащихся	повышение доступности образования для учащихся с особыми образовательными потребностями, одаренных учащихся
изолированность ДШИ в культурно-образовательном пространстве региона, ресурсная недостаточность в реализации образовательных программ	сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры
недостаточная обеспеченность реализации образовательных программ педагогическими кадрами	развитие кадрового потенциала ДМШ
недостаточно эффективное использование материально-технической базы детской школы искусств, имущественного комплекса	расширение спектра платных образовательных услуг (самоокупаемое отделение)

Основная цель и задачи программы развития

Целью Программы является создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- задача 1 «Корректировка существующих программ по учебным предметам»;

- задача 2 «Обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в городе и регионе»;

- задача 3 «Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

- задача 4 «Повышение доступности образования для учащихся с особыми образовательными потребностями, одаренных учащихся»;

- задача 5 «Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры»;

- задача 6 «Развитие кадрового потенциала ДМШ»;

- задача 7 «Расширение спектра платных образовательных услуг (самоокупаемое отделение)».

Задача 1 «Корректировка существующих программ по учебным предметам» предусматривает непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса. Для реализации задачи 1 необходимо:

- скорректировать существующие образовательные программы по учебным дисциплинам, преподаваемым в школе;

- обновить фонд оценочных средств;

- внедрить более широкое использование информационно-коммуникационных технологий (компьютерные презентации, использование аудио- и видеоматериалов и т.д.).

Реализация задачи 1 позволит выйти на более высокий уровень образования, расширит спектр методов работы, создаст унифицированность и преемственность учебного процесса.

Задача 2 «Обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в городе и регионе» предполагается создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность школы и ее творческую открытость.

В условиях развития новых технологий информационное обеспечение деятельности школы искусств становится одним из важнейших условий качественного функционирования школы.

Реализация задачи 2 позволит привлечь внимание различных категорий населения к деятельности детской школы искусств. С этой целью необходимо расширять присутствие школы в сети Интернет, размещать информацию о школе в СМИ, проводить больше мероприятий для жителей района и города.

Задача 3 «Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств» предполагает обновление и совершенствование содержания образования, модернизацию технологий, при активном участии профессионального сообщества.

Реализация задачи 3 позволит обновить содержание образования, основываясь на гармоничном и гибком взаимодействии предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств. В результате увеличения числа реализуемых учебных программ и их разнообразия увеличится контингент обучающихся. В частности, предполагается расширять контингент за счет детей дошкольного возраста (группы общего музыкального развития), а также школьников и взрослых (посредством развития самокупаемого отделения).

Задача 4 «Повышение доступности образования для учащихся с особыми образовательными потребностями, одаренных учащихся»

предполагает проведение мониторинга достижений и результатов обучения с целью оказания помощи ученикам в вопросе выбора профессионального будущего.

Реализация задачи 4 позволит выявлять одаренных детей в раннем (дошкольном) возрасте, сопровождать их на протяжении всего учебного процесса в ДМШ, содействовать накоплению опыта выступлений и участия в конкурсах и помогать учащимся в профессиональной самореализации.

Задача 5 «Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры» связана с расширением связей с другими школами искусств, центрами творчества, досуговыми организациями, учреждениями культуры района и города.

ДМШ № 8 активно организует конкурсы, концерты для учащихся и преподавателей города Перми и Пермского края. Предполагается расширение взаимодействия ДМШ за счет договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и организациями культуры других регионов, в том числе зарубежными.

Решение этой задачи предполагает также разработку локальной нормативной базы и осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

Задача 6 «Развитие кадрового потенциала ДМШ» связана с недостаточным кадровым обеспечением молодыми преподавателями, недостаточным числом преподавателей, проходящих аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

В связи с этим необходимо в рамках реализации задачи 6 привлекать в школу молодых преподавателей, создавать благоприятные условия для реализации их творческих и методических замыслов (участие в

мероприятиях, разработка программ и авторских курсов), повышать число аттестованных педагогов.

Задача 7 «Расширение спектра платных образовательных услуг (самоокупаемое отделение)» вызвана переходом дополнительного образования в бюджет города. Однако необходимо выявлять творческие способности уже в раннем возрасте, а людям разного возраста и разной подготовки нужно давать возможность творческого развития (вокального мастерства, игры на музыкальном инструменте). Развитие системы платных услуг позволит восполнить данные пробелы. Кроме непосредственно музыкального образования, предполагается всестороннее эстетическое развитие учащихся, в частности, знакомство с культурой других стран и изучение иностранных языков. Данная задача, таким образом, перекликается с задачей 5 в вопросе расширения сотрудничества школы с зарубежными организациями.

Сроки и этапы реализации Программы развития

Программа будет реализована в 2017 - 2022 годах в 3 этапа.

Первый этап – 2017-2018 годы.

В результате реализации этого этапа (начального) будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация. Определены исполнители, созданы временные творческие коллективы, заключены договоры. В ходе данного этапа предусматривается введение новых образовательных услуг и корректировка существующих моделей обучения.

Второй этап – 2018-2021 годы.

В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход детской школы искусств в качественно новое состояние. Все задачи, поставленные выше, должны быть максимально реализованы за указанные 3 года.

Третий этап – 2021-2022 годы.

Третий этап можно назвать аналитическим, поскольку он непосредственно связан с анализом произошедших изменений и должен привести к выводу о выполнении или невыполнении запланированных проектов. На третьем этапе будет произведен анализ актуального положения школы в сегменте культурно-образовательных услуг, выявление существующих на тот момент проблем и постановка новых задач.

Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов.

В рамках задачи 1 «Корректировка существующих программ по учебным предметам» будут реализованы следующие мероприятия:

мероприятие 1.1 «Корректировка программ, по которым ведется обучение в музыкальной школе, в соответствии с федеральными государственными требованиями и с использованием современных информационно-коммуникационных технологий»;

мероприятие 1.2 «Составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов».

Ответственными за реализацию данных мероприятий являются директор, заместители директора по учебной части и руководители отделений музыкальной школы.

Решение задачи 2 «Обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе» предполагает проведение ряда мероприятий, направленных на создание современной информационно-коммуникационной системы (ИКС), способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы (связь с учениками, их родителями или законными представителями, представителями других образовательных организаций и учреждений культуры).

Создание ИКС предполагает проведение следующих мероприятий:

мероприятие 2.1 «Модернизация официального сайта детской школы искусств»;

мероприятие 2.2 «Внедрение других Интернет-ресурсов (страницы Школы в социальных сетях)»;

мероприятие 2.3 «Размещение информации о Школе в средствах массовой информации (газеты, журналы, буклеты)»;

мероприятие 2.4 «Мультимедийное и компьютерное оснащение учебных классов».

Задача 3 «Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств» согласуется с мероприятиями по выполнению задачи 1 и предполагает проведение следующих мероприятий:

мероприятие 3.1 «Разработка и внедрение предпрофессиональных программ»;

мероприятие 3.2 «Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ»;

мероприятия 3.3 «Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ» с участием педагогической, родительской общественности.

В рамках выполнении задачи 4 «Повышение доступности образования для учащихся с особыми образовательными потребностями, одаренных учащихся» планируется расширение круга мероприятий, направленных на выявление творческих способностей у детей раннего возраста и на помощь в творческой самореализации действующим ученикам Школы. В частности, запланированы следующие мероприятия:

мероприятие 4.1 «Работа с дошкольными и школьными учреждениями с целью выявления одаренных детей (проведение концертов, спектаклей, праздников, мастер-классов)»;

мероприятие 4.2 «Участие учеников Школы в мероприятиях разного уровня»;

мероприятие 4.3 «Поощрение одаренных учеников».

Необходимо проводить мониторинг результатов обучения в Школе и участия в мероприятиях разного уровня с целью поощрения наиболее успешных учеников. Учащиеся Школы уже сейчас активно принимают участие в конкурсах «Юное дарование», «Формула успеха» и др., которые собирают и награждают талантливых молодых исполнителей. Кроме того, в ДМШ № 8 ежегодно проходит вручение премии «Браво». В ближайшие годы планируется развивать эту премию, привлекать к участию в ней другие музыкальные школы и культурно-досуговые организации района и города.

С указанными мероприятиями связана задача 5 «Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры».

Предполагается реализация следующих мероприятий:

мероприятие 5.1 «Увеличение числа конкурсов, концертов, мастер-классов, проводимых на базе ДМШ № 8»;

мероприятие 5.2 «Развитие совместных проектов с образовательными и культурно-досуговыми организациями города»;

мероприятие 5.3 «Установление и развитие связей с организациями культуры других регионов». Планируется, в частности, установить и возобновить контакты с коллективами, культурными учреждениями и организациями других регионов России и Зарубежья.

Задача 6 «Развитие кадрового потенциала ДМШ» предусматривает реализацию следующих мероприятий:

мероприятие 6.1 «Разработка критериев оценки работы преподавателей по результатам деятельности за четверть / полугодие / учебный год»;

мероприятие 6.2 «Работа с выпускниками творческих СУЗов и ВУЗов с целью привлечения их к работе в музыкальной школе»;

мероприятие 6.3 «Организация повышения квалификации преподавателями ДМШ»: прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, стажировок, методическая работа, получение первой и высшей квалификационных категорий, проведение мастер-классов и открытых уроков, взаимопосещение занятий.

Решение задачи 7 «Расширение спектра платных образовательных услуг (самоокупаемое отделение)» призвано давать возможность творческой реализации и способствовать выявлению творческих способностей у людей разного возраста и подготовки. С этой целью планируются следующие мероприятия:

мероприятие 7.1 «Введение в Школе дополнительных учебных курсов по иностранным языкам»;

мероприятие 7.2 «Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования».

Необходимо расширение контингента учащихся за счет оказания платных услуг действующим ученикам, а также детям дошкольного возраста и взрослым. Таким образом, обучение будет личностно-ориентированным, средства и методы обучения будут выбраны исходя из ряда критериев: возраст ученика, уровень его начальной подготовки, интенсивность и срок обучения, цель обучения.

Первый этап реализации Программы (2017 – 2018 гг.) предполагает изучение спроса населения на услуги дополнительного образования, проведение анализа материально-технических и кадровых возможностей музыкальной школы, разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по данным программам, начало реализации данных программ за счет средств родителей.

Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Объем финансирования мероприятий Программы составит:

общий объем – 4 млн. рублей, в том числе:

за счет средств муниципального бюджета – 2 млн. рублей;

за счет внебюджетных источников (платных услуг, целевых взносов) – 2 млн. рублей.

Объемы финансирования Программы из муниципального бюджета определены на основе результатов проведенного анализа, а также экспертных прогнозных оценок.

Предложения по объемам финансирования Программы из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических данных, экспертных оценок текущей ситуации в школе и прогнозных экспертных оценок хода реализации Программы.

Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор детской школы искусств, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор детской школы искусств:

осуществляет координацию деятельности государственных заказчиков Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов Российской Федерации и средств внебюджетных источников; обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами; разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;

подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;

осуществляет ведение отчетности реализации Программы;

подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

заключает необходимые оговоры и соглашения;

создаёт временные творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Программы;

несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

организует размещение на официальном сайте детской школы искусств в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках Программы, а также о порядке возможного участия в ней.

В целях привлечения работников детской школы искусств к управлению Программой развития директором создается координационный совет Программы. В его состав входят педагогические и другие работники детской школы искусств, а также представители родительской общественности, местных органов власти и другие.

Состав координационного совета утверждается директором детской школы искусств. Основными задачами координационного совета являются:

- внесение предложений и рассмотрение тематики и содержания программных проектов;

- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

- контроль соответствия проектов Программы установленным требованиям к методике и содержанию мероприятий Программы;

- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах школы и представляются в ежегодных публичных

отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и индикативных показателей эффективности их выполнения.

8. Оценка эффективности Программы.

Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения детской школы искусств нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

- обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе посредством:
 - качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
 - корректировки существующих программ по учебным предметам;
 - развития кадрового потенциала Школы;
 - сетевого взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры района, города, страны;
 - расширения спектра платных образовательных услуг
- обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в городе и регионе, в том числе путем:
 - развития различных информационных инструментов (Интернет, СМИ, работа с образовательными и культурными организациями района и города);
 - повышения доступности образования для учащихся с особыми образовательными потребностями, одаренных учащихся, выявление одаренных детей в раннем возрасте.

<i>Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации Программы развития</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Показатели выполнения</i>
---	-----------------------------	------------------------------

<i>Наименование мероприятия, проекта</i>		
мероприятие 1.1 «Корректировка программ, по которым ведется обучение в музыкальной школе, в соответствии с федеральными государственными требованиями и с использованием современных информационно-коммуникационных технологий»	Учебно-методическое обеспечение учебных предметов предпрофессиональных программа в соответствии с федеральными требованиями.	Разработка и корректировка учебных программ.
мероприятие 1.2 «Составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов»	Наличие в учебном плане новых программ учебных предметов.	Составление и апробация новых программ.
мероприятие 2.1 «Модернизация официального сайта детской школы искусств»	Наличие открытого, информативного и мобильного сайта, содержащего всю необходимую информацию о деятельности школы.	Обновление существующего сайта, его регулярное наполнение актуальной информацией.
мероприятие 2.2 «Внедрение других Интернет-ресурсов (страницы Школы в социальных сетях)»	Присутствие информации о деятельности Школы в Интернет-ресурсах.	Создание страниц Школы в социальных сетях, работа по пополнению посетителей страниц, взаимодействие с ними.
мероприятие 2.3 «Размещение информации о Школе в средствах массовой информации (газеты, журналы, буклеты)»	Присутствие информации о деятельности Школы в СМИ.	Публикации рекламных объявлений об услугах Школы, публикация статей о деятельности Школы.
мероприятие 2.4 «Мультимедийное и компьютерное оснащение учебных классов»	Оснащенность учебных классов средствами мультимедиа и компьютерами.	Оснащение учебных классов компьютерами, аудио- и видеопроигрывателями.

<p>мероприятие 3.1 «Разработка и внедрение предпрофессиональных программ»</p>	<p>Пополнение контингента учащихся, обучающихся в рамках дополнительных предпрофессиональных программ. Увеличение численности обучающихся.</p>	<p>Увеличение количества реализуемых предпрофессиональных программ (до 8).</p>
<p>мероприятие 3.2 «Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ»</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение не менее 50% учебных предметов обязательной части предпрофессиональных программ.</p>	<p>Разработка и утверждение учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ.</p>
<p>мероприятия 3.3 «Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ»</p>	<p>Увеличение конкурса при приеме на предпрофессиональные программы – в среднем, не менее 1,5 человек на место; увеличение количества детей, участвующих в творческих мероприятиях – не менее 80% учащихся; увеличение количества поступающих в профессиональные организации – не менее 10 человек ежегодно.</p>	<p>Повышение качества реализуемых предпрофессиональных программ.</p>
<p>мероприятие 4.1 «Работа с дошкольными и школьными учреждениями с целью выявления одаренных детей (проведение концертов, спектаклей, праздников, мастер-классов)»</p>	<p>Увеличение численности обучающихся.</p>	<p>Увеличение количества реализуемых программ, набор групп детей дошкольного возраста (группы общего музыкального развития для подготовки к поступлению в ДМШ), школьного возраста (в том числе, из числа действующих учеников на дополнительные программы).</p>
<p>мероприятие 4.2 «Участие учеников</p>	<p>Увеличение числа учеников Школы,</p>	<p>Участие в конкурсах, семинарах, концертах,</p>

Школы в мероприятиях разного уровня»	участвующих в районных, городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах (не менее 80 % от общего числа учеников, обучающихся на предпрофессиональных программах).	мастер-классах, проведение сольных афишных концертов, увеличение числа лауреатов и дипломантов конкурсов.
мероприятие 4.3 «Поощрение одаренных учеников»	Рост числа учеников, участвующих в конкурсах.	Заинтересованность учеников в участии в конкурсах, представление своих работ на мероприятиях разного уровня, проведение вручения премии в Школе.
мероприятие 5.1 «Увеличение числа конкурсов, концертов, мастер-классов, проводимых на базе ДМШ № 8»	Увеличение числа мероприятий, проводимых на базе ДМШ № 8.	Организация и проведение на базе Школы конкурсов, концертов, мастер-классов, открытых уроков, методических семинаров.
мероприятие 5.2 «Развитие совместных проектов с образовательными и культурно-досуговыми организациями города»	Увеличение числа совместных проектов с организациями города.	Развитие совместной деятельности с образовательными и культурно-досуговыми организациями города: детскими садами, школами, техникумами, ДМШ, ДШИ, творческими коллективами. Проведение совместных мероприятий. Выступление с совместными проектами (музыкальными, методическими).
мероприятие 5.3 «Установление и	Сотрудничество с организациями	Контакт с культурно-досуговыми

развитие связей с организациями культуры других регионов».	культуры других регионов	организациями городов Пермского края, России, установление контактов с зарубежными коллективами и организациями.
мероприятие 6.1 «Разработка критериев оценки работы преподавателей по результатам деятельности за четверть / полугодие / учебный год»	Создание четкой системы оценки качества работы преподавателей.	Разработка критериев оценки качества работы преподавателей (с учетом учебной нагрузки, участия педагогов и их учеников в мероприятиях разного типа и уровня, число лауреатов и дипломантов конкурса, качество текущей работы, активность методической работы и т.д.).
мероприятие 6.2 «Работа с выпускниками творческих СУЗов и ВУЗов с целью привлечения их к работе в музыкальной школе»	Увеличение числа молодых преподавателей в штате Школы.	Проведение собеседований с потенциальными работниками, создание программы по работе с молодыми специалистами, разработка системы поощрения молодых специалистов.
мероприятие 6.3 «Организация повышения квалификации преподавателями ДМШ»	Рост квалификации преподавательского состава Школы.	Увеличение числа преподавателей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации, а также преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
мероприятие 7.1 «Введение в Школе дополнительных	Увеличение числа обучающихся за счет учеников, изучающих	Внедрение в учебный процесс новых программ по

учебных курсов по иностранным языкам»	иностранные языки.	иностранным языкам. Набор групп на самокупаемой основе.
мероприятие 7.2 «Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования»	Увеличение контингента учащихся (на 100 человек) за счет привлечения детей и взрослых, обучающихся в рамках платных образовательных услуг.	Увеличение количества реализуемых программ за счет средств физических лиц.