



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДМШ № 8 «РОНДО»  
Т.В. Деменова  
Приказ № 45п от 16.11.2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О формах и порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАУ ДО  
«Детская музыкальная школа № 8» «РОНДО»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О формах и порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 8» «РОНДО» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ», Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04, Уставом МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 8» «РОНДО» (далее – Учреждение)

1.2. Положение определяет формы и порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- дистанционное обучение – реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Дистанционное обучение в Учреждении обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, позволяющих осуществить интерактивное взаимодействие участников образовательных отношений, независимо от места их нахождения, через электронные каналы доступа в сети Интернет.

1.5. Образовательные программы Учреждения реализуются в очной форме обучения. Дистанционное обучение может применяться в Учреждении частично, как дополнение к основной форме обучения, в целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и с учетом педагогической целесообразности в следующих случаях:

- в случае освоения части образовательной программы с применением дистанционного обучения при реализации индивидуального учебного плана обучающегося;

- в случае длительной болезни, реабилитационного периода обучающегося (при отсутствии медицинских противопоказаний);

- в случае реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- при реализации учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ в части раздела «Консультации»;

- при организации внеаудиторной домашней работы обучающихся;

- при реализации отдельных мероприятий в рамках программы творческой и культурно-просветительской деятельности Учреждения.

1.6. Дистанционное обучение в Учреждении может осуществляться в отношении всего контингента обучающихся в отдельные периоды времени,

когда проведение занятий в очной форме не представляется возможным по независящим от Учреждения причинам, а именно в следующих случаях:

- временное приостановление занятий в очной форме обучения правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, губернатора Пермского края, органов исполнительной власти Пермского края, органов местного самоуправления города Перми, учредителя Учреждения, связанное с объявлением карантина, введением режима повышенной готовности, чрезвычайной ситуации и иных ограничительных мер;

- временное приостановления занятий в очной форме обучения в связи с неблагоприятными погодными условиями;

- временное приостановления занятий в очной форме обучения в связи с аварией.

1.7. Использование дистанционного обучения в образовательном процессе Учреждения предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение, систематический контроль и оценку результатов деятельности обучающихся со стороны Учреждения, а также поддержку и регулярный контроль домашних занятий со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **2. Цель и задачи использования дистанционного обучения в Учреждении**

2.1. Основной целью использования дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства и дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по учебным предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционного обучения в Учреждении способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- обеспечение открытому доступу к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- создание единой образовательной среды Учреждения;

- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения дистанционного обучения в Учреждении являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **3. Формы дистанционного обучения в Учреждении**

3.1. Основными формами организации дистанционного обучения в Учреждении являются:

- индивидуальные on-line уроки (в том числе использованием сервисов Skype, WhatsApp, Viber, Zoom и др.);

- групповые on-line уроки, вебинары и видеоконференции (в том числе использованием сервисов Skype, Zoom и др.);

- on-line консультации (в том числе использованием сервисов Skype, WhatsApp, Viber, электронной почты, телефонной связи);

- работа обучающегося в комбинированной образовательной среде, созданной преподавателем, в том числе на электронных образовательных

платформах (индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителями (законными представителями), с предоставлением обучающимся видео-уроков, записанных преподавателем, обучающих фильмов и видеороликов, электронных пособий и учебников, мультимедийных презентаций, аудиозаписей аккомпанемента исполняемых произведений, записанных концертмейстером, минус-фонограмм, музыкальных диктантов, фрагментов для слухового анализа, нотных материалов, ссылок на on-line тренажеры музыкального слуха, ссылок на видеозаписи произведений по слушанию музыки и музыкальной литературе, тесты, текстовые материалы, вопросы и задания;

- выполнение заданий обучающимися путем выполнения письменных работ, онлайн тестов, запись аудио и видеофайлов с исполнением произведений, выполнение творческих заданий, создание презентаций и др.;

- организацию культурно-просветительской деятельности посредством посещения обучающимися онлайн концертов и спектаклей, виртуальных выставок и экскурсий.

#### **4. Порядок организации дистанционного обучения в Учреждении**

4.1. Применение дистанционного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться по инициативе Учреждения, либо по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. В случаях, предусмотренных п. 1.6., настоящего Положения, решение о применении дистанционного обучения в отношении всего контингента обучающихся принимает Учреждение в лице ее руководителя.

4.2.1. Решение о применении дистанционного обучения в отношении всего контингента обучающихся утверждается Приказом руководителя Учреждения и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2.2. Если применение дистанционного обучения в отношении всего контингента обучающихся, предусмотренное п. 1.6. настоящего Положения, продолжается по причинам, не зависящим от Учреждения, более 14 дней, согласие родителей (законных представителей) обучающихся на временный перевод обучающихся на обучение с применением дистанционных технологий оформляется заявлением по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению.

4.3. В случаях, предусмотренных п. 1.5. настоящего Положения, решение о применении дистанционного обучения может быть принято по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся по заявлению на имя руководителя Учреждения. Решение о применении дистанционного обучения принимается Педагогическим советом и утверждается приказом руководителя Учреждения.

4.4. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.5. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся в аудитории.

4.6. При организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, при необходимости, вносятся изменения в рабочие программы учебных предметов, календарно-тематические планы, календарный учебный график, расписание занятий.

4.7. Преподаватели Учреждения самостоятельно разрабатывают материалы, осуществляют выбор электронных образовательных ресурсов свободного доступа для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, и должны иметь соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

4.8. При дистанционном обучении обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Учреждения и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

4.9. При проведении уроков в on-line формате (on-line уроки, вебинары, видеоконференции) в целях охраны здоровья обучающихся, Учреждение обеспечивает сокращение времени проведения урока до 30 минут, а также дает рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся по режиму труда и отдыха ребенка в целях организации контроля за домашней нагрузкой обучающегося и недопущения нарушения санитарно-гигиенических норм при работе с электронными средствами обучения.

4.10. При применении дистанционного обучения при реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, родители (законные представители) несовершеннолетнего предоставляют медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения.

4.11. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий. Результаты текущего контроля знаний должны быть зафиксированы в классных журналах в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

4.12. В случае проведения мероприятий промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронной ведомости с последующим перенесением в классные журналы преподавателей и общешкольную ведомость.

4.13. Промежуточная (годовая) аттестация при дистанционном обучении может осуществляться по текущим оценкам.

4.14. Проведение итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

4.15. Проведение итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства, в дистанционной форме не предусмотрено.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Учреждения. Внесение дополнений и изменений в Положение осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

5.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

5.3. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.