Открытый просмотр педагогической деятельности "Знакомство с капелькой"

Цель занятия:

1. Познакомить детей со свойствами воды (состоит из капель, прозрачная, мокрая) .
2. Развивать умение ощущать запах и вкус лимона (апельсина) .
3. Воспитывать бережное отношение к воде.

Материалы к занятию:

- нарисованная капелька воды, тучка;

- пипетка, стакан с водой, пустой стакан и блюдце;

- блюдце с лимоном, нож, зубочистки;

Ход занятия:

1. (Воспитатель собирает детей возле себя, в руках у нее нарисованная, большая капелька)

- А что это ребята? (Капелька) .

- Капелька чего? (Воды)

- Она настоящая? (Пробуют). Она нарисована.

- Ребята, а где живет капелька воды?

(Дети идут и смотрят: в лейке, в чайнике) .

- А для чего в чайнике вода?

- Для чего надо поливать цветы?

- А еще где у нас в группе живут капельки? (В кране и трубах). Давайте посмотрим. А почему мы с вами закрываем краны, а не оставляем их открытыми? (Потому что надо беречь воду) .

- А где больше воды в капельке или в струйке? Давайте посмотрим.

2.(Дети присаживаются на ковер, у воспитателя стакан с водой и пипетка, опыт)

Воспитатель льет струйкой воду в стакан и капает на тарелочку.

- Посмотрите, где получилось больше воды? (В стакане)

- Приготовьте свои ладошки. Я сейчас каждому капельку посажу. (С помощью пипетки капает каждому) .

- Какая капелька? (Маленькая, чистая, скользкая, хорошая, добрая, сырая) .

- А посмотрите, сколько капелек у нас в стакане? (Много) Можно мне попить? А одной капелькой можно напиться?

1. (Детей приглашают к столу)

- А что здесь лежит? (Лимон). А как вы думаете, живет в нем капелька? А что нужно сделать, чтобы ее увидеть? (Воспитатель разрезает лимон, выдавливает) .

- А откуда такой запах? (Из лимона) А какой запах?

- Давайте попробуем лимон. Какой по вкусу он? А давайте добавим сахарный песок. Какой стал лимон? (Вкусный, сладкий, ароматный) .

- Ребятки, а вы любите рисовать? А чем вы любите рисовать? А я люблю рисовать пальчиком в воздухе – давайте попробуем.

(Внимание детей обращают на тучку, которая прилетела на окно и плачет)

- Ребята к нам в группу залетела тучка, а что случилось с нашей тучкой? (Плачет). Посмотрите, какого она цвета? (Голубого) А капельки у нее? (Белые) Давайте, ребята, мы сейчас раскрасим капельки голубыми карандашами, и тучка сразу повеселеет.

Но в начале давайте мы с вами немножко отдохнем (Физминутка):

(Дети садятся за столы, раскрашивают капельки, ближе к концу работы – воспитатель переворачивает тучку)

- Посмотрите, что произошло с тучкой? (она радуется) Я думаю, что ей понравились капельки, которые вы закрасили.

-Ребята, что Вам понравилось больше всего в приключениях с капелькой? (ответы детей);

- Ребятки, капелька предлагает вам дальнейшую дружбу. Будем и дальше дружить с капелькой?

- На этом наше знакомство и приключение с капелькой закончилось.

Я желаю вам успехов и новых творческих побед. Спасибо за внимание!









