

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Солнышко» п.Заволжский Пугачевского района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад «Солнышко» п.Заволжский»  
Протокол № 3 от 31.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
«Солнышко» п.Заволжский»  
С.В. Шорохова/  
« 31 » март 2022г.



**Отчет о результатах самообследования**  
*муниципального дошкольного образовательного учреждения*  
*«Детский сад «Солнышко» п.Заволжский Пугачевского района*  
*Саратовской области»*

2022г

*лх 1117*  
*14.04.22*

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский Пугачевского района Саратовской области» (МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский»)
Руководитель	Шорохова Светлана Вячеславовна
Адрес организации	413705, Саратовская область, Пугачевский район, п. Заволжский, ул. Школьная, 31
Телефон, факс	(84574) 2-91-31
Адрес электронной почты	douzav.solnishko@mail.ru
Учредитель	Пугачевский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 30.04.2014 № 1437, серия 64 ЛО1 № 0001074

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский Пугачевского района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Заволжский вдали от производственных предприятий и торговых мест. Территория детского сада озеленена насаждениями. На участках групп имеются деревья: березы, рябина, ель, плодовые деревья: яблони, груша, цветочные клумбы, огород. Вблизи детского сада расположены: березовая роща, Заволжская участковая больница, спортивная площадка, жилые многоквартирные дома.

Территория образовательного учреждения имеет общую площадь: 3757 кв. м. МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский» занимает 3 отдельно стоящих здания:

- Административное
- Пищеблок
- Музыкальный зал

Общая площадь зданий 464 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 379,9 кв. м.

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 54 места.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

# 1. Аналитическая часть

## I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ, утвержденным Постановлением администрацией Пугачевского муниципального района Саратовской области от 26 марта 2019 года № 306

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию, заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Детского сада;</li><li>- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, план финансово-хозяйственной деятельности Детского сада, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Детского сада внутренние документы;</li><li>- представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</li><li>- утверждает локальные нормативные акты Детского сада;</li><li>- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;</li><li>- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li><li>- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения, вышестоящих органов управления</li><li>- осуществляет общее руководство Детским садом.</li></ul>

<p>Попечительский совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и согласование локальных нормативных актов, устанавливающих: виды, размеры, условия и порядок произведения доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников</li> <li>-повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;</li> <li>- организация и улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>-привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- организация конкурсов, соревнований, оздоровительных и других массовых мероприятий Учреждения;</li> </ul> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений образовательной деятельности;</li> <li>-организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- рассмотрение плана (планов) учебной работы на год;</li> <li>-рассмотрение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;</li> <li>-рассмотрение и принятие образовательных программ, реализуемых Учреждением;</li> <li>-решение вопросов перевода воспитанников из группы в группу в течение и по окончании учебного года;</li> <li>-согласование Правил внутреннего распорядка воспитанников;</li> <li>-рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;</li> <li>-рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>-рассмотрение Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспектив его развития;</li> <li>-рассматривает отчеты заведующего и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам их деятельности;</li> <li>-обсуждает проект коллективного договора и принимает решения о его заключении;</li> <li>-рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li> <li>-принимает Правила внутреннего трудового распорядка работников;</li> </ul>

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет выборы кандидатов из числа работников Учреждения в попечительский совет;</li> <li>- производит согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления Учреждения.</li> </ul> |
|--|

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Основная цель работы ДОУ:** Совершенствовать развивающую образовательную среду, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В 2021 году детский сад посещали в среднем 37 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционировали 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: – группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 9 детей;

- младшая разновозрастная группа (для детей от 3 до 5 лет) – 12 детей;
- старшая разновозрастная группа ( для детей от 5 до 7 лет)– 16 детей;

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	81 %
Неполная с матерью	7	19 %
Оформлено опекунов	2	7%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	30%
Два ребенка	16	53%
Три ребенка	5	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Свою работу детский сад строит на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

#### Досуговая деятельность

В детском саду созданы условия для организации досуговой деятельности детей по следующим направлениям: физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому:

- Театральный кружок «Теремок»;
- Спортивный кружок: «Здоровичок»;
- «Почемучка»
- «Юный художник»

На каждый вид досуговой деятельности разработан план, ведется анализ их эффективности. Досуговая деятельность строится с учетом дополнительных программ:

- Программа "Основы здорового образа жизни" Н.П. Смирнова;
- Программа "Юный эколог» С.Н. Николаева;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И.А. Лыкова.

Все программы, реализуемые в МДОУ скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса.

Всего досуговой деятельностью задействовано 76 % воспитанников Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

#### **Мониторинг образовательного процесса**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении,
- и специальные педагогические пробы

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Мониторинг детского развития**

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

Периодичность диагностики установлена 2 раза в год и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты диагностики записываются в сводную таблицу по ДОУ.



**Результаты диагностики уровня развития детей (сентябрь 2020г.)**

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	1 человек -5%	20 человек – 95 %	-
Познавательное развитие	1 человек – 5 %	20 человек – 95 %	-
Речевое развитие	1 человек – 5 %	20 человек – 95 %	-
Художественно- эстетическое развитие	1 человек – 5 %	20 человек – 95 %	-
Физическое развитие	1 человек - 5 %	20 человек – 95 %	-

**Результаты мониторинга развития детей (сентябрь 2021г)**

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	7 человек- 30 %	16 человек –70 %	-
Познавательное развитие	1 человек- 4 %	22 человека – 96 %	-
Речевое развитие	1 человек- 4 %	22 человека – 96 %	-
Художественно- эстетическое развитие	1 человек- 4 %	22 человека – 96 %	-
Физическое развитие	1 человек- 4 %	22 человека – 96 %	-

**Результаты диагностики уровня развития детей (май 2020г.)**

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	17 человек- 59 %	12 человек- 41%	-----
Познавательное развитие	14 человек- 48 %	15 человек- 52 %	-----
Речевое развитие	16 человек- 55 %	13 человек- 45 %	-----
Художественно- эстетическое развитие	15 человек- 52 %	14 человек- 48 %	-----
Физическое развитие	19 человек- 66%	10 человек- 34 %	----

## Результаты диагностики уровня развития детей (май 2021г)

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	15 человек – 65 %	8 человек – 35 %	-
Познавательное развитие	16 человек – 70 %	7 человек – 30 %	-
Речевое развитие	16 человек – 70 %	7 человек – 30 %	-
Художественно-эстетическое развитие	18 человек – 78 %	5 человек – 22 %	-
Физическое развитие	15 человек – 65 %	8 человек – 35 %	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, у которых на конец учебного года сформированы показатели уровня физического развития, художественно-эстетического развития, познавательного развития по сравнению с данными на начало учебного года, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО по данным направлениям. По результатам диагностики наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по всем направлениям развития. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. В основном возникают проблемы в познавательном развитии и речевом развитии. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

**Вывод:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ "Детский сад "Солнышко" п.Заволжский" утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский» от 31.08.2018г. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,

Контроль в детском саду осуществляется руководителем, направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

По результатам мониторинга качества образовательной деятельности в 2021 году установлено: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Контроль в ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Проведенное в мае 2021 года анкетирование родителей, показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, профессионализмом педагогов. Всего было опрошено 25 человек (69 % от общего количества родителей), из них удовлетворены качеством образования – 100%, организацией учебно-воспитательного процесса – 91%, степенью информированности о деятельности ДОУ – 90%, профессионализмом педагогов – 100%, состоянием материально-технической базы – 80%. Анализ результатов анкетирования позволил определить проблемные зоны, спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательных отношений. Активизировать работу по информированности родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ, продолжить работу по увеличению материально-технической базы Детского сада, путем привлечения спонсорских средств.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников ДООУ -14 человек.

В коллективе 5 педагогов, из них – 4 воспитатели.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2020 г.
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	-
Свыше 20 лет	4

Все педагогические работники имеют специальное дошкольное педагогическое образование.

Одной из важных задач ДООУ является повышение профессионального мастерства педагогов. Из 5 педагогов, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс

- высшее образование имеют - 1 человек (20 %)

- среднее специальное – 4 человека (80 %)

Все работники педагогического состава повышают свой профессиональный уровень, 4 педагога имеют 1 квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МДООУ «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский» обеспечивают специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник / педагоги – 9 /1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,5 /1.

В детском саду ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. На сегодняшний день все педагоги имеют действующие свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. В текущем году педагоги принимали активное участие в конкурсах и проектах, проводимых внутри детского сада: «Осенняя фантазия», «Лучший огород на окне», «Новогодние окна», «Малые олимпийские игры», в акциях «Окна Победы» и «Окна России», «День Российского флага», всероссийских и международных заочных конкурсах: «Фантазии из пластилина», «Огород на подоконнике», «Физкультурно-оздоровительная работа», «С чего начинается Родина», «Лучшая авторская публикация», где были отмечены дипломами и сертификатами.

Воспитанники ДООУ под руководством педагогов также принимали активное участие в конкурсах различной направленности:

Наименование конкурса	уровень	участники	Результат участия
«Возраст делу не помеха»	муниципальный	Трусова Женя	1 место
«Возраст делу не помеха»	муниципальный	Цепцов Артем	2 место

«Возраст делу не помеха»	муниципальный	Клименко Настя	3 место
Литературно-музыкальный конкурс «Не забывайте о войне»	муниципальный	Милевскис Ярослав	Дипом II степени

**Вывод:** МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Разработано и введено в действие «Положение о порядке пользования библиотекой и информационными ресурсами доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер, ноутбук, принтер, сканер, 2 DVD-плеера;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДДОУ в сети Интернет. В каждой группе имеются детские, справочно-энциклопедические книги.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется отопительная, водопроводная и канализационная системы. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный/ физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Вид помещения функциональное использование	оснащение
<p><b>Групповая комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Развитие речи</li> <li>• Ознакомление с окружающим миром</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством</li> <li>• Развитие элементарных математических представлений</li> <li>• Обучение грамоте</li> <li>• Развитие элементарных историко – географических представлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>• Географический глобус</li> <li>• Географическая карта мира</li> <li>• Карта России,</li> <li>• Карта Саратовской области</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов</li> <li>• Календарь погоды</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий</li> <li>• Магнитофон, аудиозаписи</li> <li>• Детская мебель для практической</li> </ul>

	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> </ul>
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно – ролевые игры</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>• Игровая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» и т.д.</li> <li>• Природный уголок</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Пособия для занятий</li> </ul>
<p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ul>
<p><b>Приемная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно – просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно – информационный материал</li> </ul>
<p><b>Кабинет заведующего:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</li> <li>• Иллюстративный материал</li> </ul>
<p><b>Музей народного творчества «Русская изба»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки.</li> <li>• Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>• Игрушки, муляжи</li> <li>• Картины народных умельцев (вышивка)</li> </ul>

<p><b>Музыкальный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• DVD проигрыватель</li> <li>• Телевизор</li> <li>• Пианино</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские и взрослые костюмы</li> <li>• Детские стулья Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> </ul>
--	---

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;
- пожарная безопасность

В 2021 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Был произведен косметический ремонт помещений старшей разновозрастной группы, произведена замена светильников в помещении старшей разновозрастной группы, установлено дополнительное моечное оборудование на пищеблоке, произведена замена санузла в музыкальном зале, замена смесителей в туалетных помещениях в двух группах, приобретены 2 комплекта на матрасников.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.



**2 часть. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад  
«Солнышко» п.Заволжский»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		дошкольное образование
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	37
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	37
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	28
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/20%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/20%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4/ 80%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/80%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/80%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0
1.8.2.	Первая	человек/ %	4/80%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **Вывод из анализа работы МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский» за 2021г.**

Результаты самообследования деятельности МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский» за 2021 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», созданы условия для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. В МДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.
3. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
4. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным задачам.

### Перспективы развития ДОУ:

1. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов через участие в методических объединениях;
2. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО – приобрести игровой и учебно- методический материал.
3. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) по воспитанию культуры поведения дошкольников.
4. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
5. Совершенствовать материально- техническую базу детского сада.

Дата составления отчета: 30.03.2022 г.

заведующий :

/С.В. Шорохова/