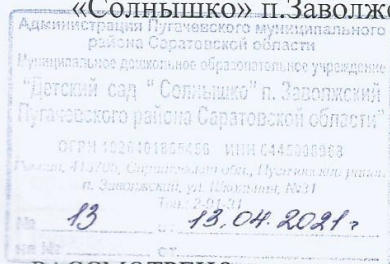


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Солнышко» п.Заволжский Пугачевского района Саратовской области»



РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад «Солнышко» п.Заволжский»
Протокол № 3 от 26.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Солнышко» п.Заволжский»
/С.В. Шорохова/
« 09 » апреля 2021г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» п.Заволжский Пугачевского района
Саратовской области»

W ~809
14.04.2021

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский Пугачевского района Саратовской области» (МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский»)
Руководитель	Шорохова Светлана Вячеславовна
Адрес организации	413705, Саратовская область, Пугачевский район, п. Заволжский, ул. Школьная, 31
Телефон, факс	(84574) 2-91-31
Адрес электронной почты	douzav.solnishko@mail.ru
Учредитель	Пугачевский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 30.04.2014 № 1437, серия 64 ЛО1 № 0001074

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский Пугачевского района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Заволжский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Территория детского сада озеленена насаждениями. На участках групп имеются деревья: березы, рябина, ель, плодовые деревья: яблони, груша, цветочные клумбы, огород. Вблизи детского сада расположены: березовая роща, Заволжская участковая больница, спортивная площадка, жилые многоквартирные дома.

Территория образовательного учреждения имеет общую площадь: 3757 кв. м. МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский» занимает 3 отдельно стоящих здания: Административное

Пищеблок

Музыкальный зал

Общая площадь зданий 464 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 379,9 кв. м. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 54 места.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством по следующим нормативно-правовым и локальным документам:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Устав МДОУ, утвержденный Постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 26 марта 2019 года № 306
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию, заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Детского сада; - заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, план финансово-хозяйственной деятельности Детского сада, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Детского сада внутренние документы; - представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - утверждает локальные нормативные акты Детского сада; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения; - планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения, вышестоящих органов управления - осуществляет общее руководство Детским садом.
Попечительский совет	- участие в разработке и согласование локальных нормативных актов, устанавливающих: виды, размеры, условия и порядок

	произведения доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников -повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; - организация и улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения; -привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - организация конкурсов, соревнований, оздоровительных и других массовых мероприятий Учреждения; Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе: - определение основных направлений образовательной деятельности; -организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение плана (планов) учебной работы на год; -рассмотрение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения; -рассмотрение и принятие образовательных программ, реализуемых Учреждением; -решение вопросов перевода воспитанников из группы в группу в течение и по окончании учебного года; -согласование Правил внутреннего распорядка воспитанников; -рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; -рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Учреждения; -рассмотрение Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям.
Общее собрание работников	Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. - определяет основные направления деятельности Учреждения, перспектив его развития; -рассматривает отчеты заведующего и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам их деятельности; -обсуждает проект коллективного договора и принимает решения о его заключении; -рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; -принимает Правила внутреннего трудового распорядка работников;

	- осуществляет выборы кандидатов из числа работников Учреждения в попечительский совет; - производит согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления Учреждения.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- организованная образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Основная цель работы ДОУ: Совершенствовать развивающую образовательную среду, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2020 году детский сад посещали в среднем 36 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Функционировали 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 8 детей;
- младшая разновозрастная группа (для детей от 3 до 5 лет) – 12 детей;
- старшая разновозрастная группа (для детей от 5 до 7 лет)– 16 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении,
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

Периодичность диагностики установлена 2 раза в год и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты диагностики записываются в сводную таблицу по ДООУ.

Результаты диагностики уровня развития детей (сентябрь 2019г.)

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	-	21 человек – 81 %	5 человек – 19%
Познавательное развитие	2 человека – 8 %	19 человек – 73 %	5 человек – 19 %
Речевое развитие	2 человека – 8 %	19 человек – 73 %	5 человек – 19 %
Художественно- эстетическое развитие	3 человека – 11 %	17 человек – 66 %	6 человек – 23 %
Физическое развитие	2 человека - 8 %	16 человек – 61 %	8 человек – 31 %

Результаты мониторинга развития детей (сентябрь 2020г)

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	1 человек- 5%	20 человек – 95 %	-
Познавательное развитие	1 человек- 5%	20 человек – 95 %	-
Речевое развитие	1 человек- 5%	20 человек – 95 %	-
Художественно- эстетическое развитие	1 человек- 5%	20 человек – 95 %	-
Физическое развитие	1 человек- 5%	20 человек – 95 %	-

Результаты диагностики уровня развития детей (май 2019г.)

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	10 человек – 37%	17 человек – 63%	-----
Познавательное развитие	12 человек – 44%	15 человек - 56%	-----
Речевое развитие	9 человек – 33%	18 человек – 67%	-----
Художественно- эстетическое развитие	13 человек– 48%	14 человек – 52%	-----
Физическое развитие	18 человек- 67%	9 человек – 33%	----

Результаты диагностики уровня развития детей (май 2020г)

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	17 человек - 59%	12 человек – 41%	-
Познавательное развитие	14 человек – 48%	15 человек – 52%	-
Речевое развитие	16 человек– 55%	13 человек – 45%	-
Художественно- эстетическое развитие	15 человек– 52%	14 человек – 48%	-
Физическое развитие	19 человек- 66%	10 человек – 34%	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, у которых на конец учебного года сформированы показатели уровня физического развития, художественно-эстетического развития, познавательного развития по сравнению с данными на начало учебного года, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ по данным направлениям. По результатам диагностики наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по всем направлениям развития. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. В основном возникают проблемы в познавательном развитии и речевом развитии. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции работа детского сада была приостановлена с 30 марта 2020г. и дети детский сад не посещали. В связи с этим оценка уровня развития детей, а так же оценка готовности воспитанников к обучению в школе проводилась в виде анализа продуктов детской деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	83 %
Неполная с матерью	6	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Свою работу детский сад строит на основе взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм взаимодействия.

Досуговая деятельность

В детском саду созданы условия для организации досуговой деятельности детей по следующим направлениям: физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому:

- Театральный кружок «Теремок»;
- Спортивный кружок: «Здоровичок»;
- «Почемучка»
- «Юный художник»

На каждый вид досуговой деятельности разработан план, ведется анализ их эффективности. Досуговая деятельность строится с учетом дополнительных программ:

- Программа "Основы здорового образа жизни" Н.П.Смирнова;
- Программа "Юный эколог" С.Н. Николаева;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И.А.Лыкова.

Все программы, реализуемые в МДОУ скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса.

Всего досуговой деятельностью задействовано 77 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ "Детский сад "Солнышко" п.Заволжский" функционирует внутренняя оценка качества образования, утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский» от 31.08.2018г. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,

Контроль в детском саду осуществляется руководителем, направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

По результатам мониторинга качества образовательной деятельности в 2020 году установлено: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Контроль в ДОУ осуществляется

целенаправленно, носит системный характер. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Проведенное в июне 2020 года анкетирование родителей, показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, профессионализмом педагогов. Всего было опрошено 25 человек (69 % от общего количества родителей), из них удовлетворены качеством образования – 100%, организацией учебно-воспитательного процесса – 91%, степенью информированности о деятельности ДОО – 90%, профессионализмом педагогов – 100%, состоянием материально-технической базы – 80%. Анализ результатов анкетирования позволил определить проблемные зоны, спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательных отношений. Активизировать работу по информированности родителей (законных представителей) о деятельности ДОО, продолжить работу по увеличению материально-технической базы Детского сада, путем привлечения спонсорских средств.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников ДОО -14 человек.

В коллективе 5 педагогов, из них – 4 воспитатели.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2020 г.
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	-
Свыше 20 лет	4

Все педагогические работники имеют специальное дошкольное педагогическое образование.

Одной из важных задач ДОО является повышение профессионального мастерства педагогов. Из 5 педагогов, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс

- высшее образование имеют - 1 человек (20 %)

- среднее специальное – 4 человека (80 %)

Все работники педагогического состава повышают свой профессиональный уровень, 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский» обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник / педагоги – 9 /1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,6 /1.

В детском саду ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. На сегодняшний день все педагоги имеют действующие свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. В текущем году педагоги повышали свое мастерство занимаясь самообразованием, принимали активное участие в конкурсах, проводимых внутри детского сада: «Осенняя фантазия», «Символ года», «Лучший огород на окне», «Малые олимпийские игры», муниципальных конкурсах: «Возраст делу не помеха», «Мастерская Деда Мороза», конкурс методических разработок в рамках проекта «Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста», литературно-музыкальный конкурс «Мы не забудем никогда, как наши деды воевали» - 2 место, в акциях «Окна Победы» и «Окна России», всероссийских и международных заочных конкурсах: «Фантазии из пластилина», «Огород на подоконнике», «Физкультурно-оздоровительная работа», «С чего начинается Родина», «Лучшая авторская публикация», где были отмечены дипломами и сертификатами. Воспитанники ДООУ под руководством педагогов также принимали активное участие в конкурсах различной направленности. Среди них: Елисова Анастасия - воспитанница старшей разновозрастной группы награждена дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе "Юный математик", Степнова Галина, воспитанница старшей разновозрастной группы отмечена дипломом за 1 место во всероссийском конкурсе «В мире животных», 1 место в муниципальном конкурсе «Возраст делу не помеха», Волкова Арина и Цепцов Артем – 2 место в муниципальном конкурсе «Возраст делу не помеха». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В дальнейшем следует удерживать во внимании непрерывный рост профессионального мастерства педагогов.

Вывод: МДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Разработано и введено в действие «Положение о порядке пользования библиотекой и информационными ресурсами доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер, ноутбук, принтер, сканер, 2 DVD-плеера;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в сети Интернет. В каждой группе имеются детские, справочно-энциклопедические книги.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется отопительная, водопроводная и канализационная системы. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный/ физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Вид помещения функциональное использование	оснащение
Групповая комната	• Дидактические игры на развитие

• Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко – географических представлений	психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Географический глобус • Географическая карта мира • Карта России, • Карта Саратовской области • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Магнитофон, аудиозаписи • Детская мебель для практической деятельности • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми
Групповые комнаты Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» и т.д. Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Пособия для занятий
Спальное помещение • Дневной сон • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Приемная комната • Информационно – просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал
Кабинет заведующего: • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров,

	семинаров – практикумов • Иллюстративный материал
Музей народного творчества «Русская изба»	• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки. • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи • Картины народных умельцев (вышивка)
Музыкальный зал Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники	Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Магнитофон DVD проигрыватель Телевизор Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы Детские стулья Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

заработная плата сотрудников;

расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

организация питания детей;

пожарная безопасность

В 2020 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Был произведен косметический ремонт помещений II разновозрастной группы, прачечной, установлено дополнительное моечное оборудование на пищеблоке, произведена замена санузла в музыкальном зале, замена смесителей в туалетных помещениях в двух группах, приобретены 2 комплекта на матрасников.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

2 часть. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад

«Солнышко» п.Заволжский»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		дошкольное образование
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	36
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	36
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	28
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/20%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/ %	1/20%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4/ 80%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/80%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/60%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0
1.8.2.	Первая	человек/ %	3/60%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод из анализа работы МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский» за 2020г.

Результаты самообследования деятельности МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский» за 2020 год позволяют сделать следующие выводы:

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», созданы условия для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение функционирует в режиме развития.

В МДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

3. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

4. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным задачам.

Перспективы развития ДОУ:

1. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов через участие в методических объединениях, самообразование;
2. Продолжать пополнять предметно-развивающей среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО – приобрести игровой и учебно- методический материал.
3. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) по воспитанию культуры поведения дошкольников.
4. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
5. Совершенствовать материально- техническую базу детского сада.

Дата составления отчета: 24.03.2021 г.

заведующий :

/С.В. Шорохова/