Информация об условиях питания и охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО строится на основе нормативных документов, а также в соответствии с требованиями СанПиН .

Медицинская работа тесно связана с детской и взрослой поликлиникой не только в оздоровительном и профилактическом направлении, но и в просветительном.

С информацией о проводимых оздоровительных мероприятиях систематически знакомим родителей через информационные стенды, беседы, собрания.

Распространенным средством профилактики простудных заболеваний и повышения резистентности организма является физическое воспитание и закаливание дошкольников, для этого была разработана специальная схема закаливания.

В ДОО ведется работа по внедрению здоровьесберегающих технологий (интегрированных занятий-прогулок, игровых обучающих ситуаций, нравственно-экологических и оздоровительных проектов, различных видов гимнастик, самомассажа) с целью укрепления здоровья, активизации двигательной деятельности, развития физических качеств, повышения физической работоспособности воспитанников; комплексного формирования личности ребенка, равноценного развития его интеллектуальных, двигательных, социальных способностей средствами физической культуры и спорта; индивидуализации обучения детей с разными уровнями развития и состояния здоровья на основе индивидуального дифференцированного подхода и взаимодействия с семьей.

В ДОО регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого анализируются на педагогических советах и родительских собраниях.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение чётко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей:

-в группах на время адаптации устанавливается индивидуальный щадящий режим;

-неполный день пребывания с согласия родителей утром или вечером.

Отработана система адаптационной работы с детьми и родителями: проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе воспитатели дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. Сбор такой информации и наблюдения за ребёнком помогают

установить динамику психо - физических и эмоциональных качеств. Данная система работы оказывается эффективной и позволяет установить атмосферу доверия родителей к детскому саду и коллективу, снизить тревожность, правильно вести себя родителям в период адаптации их детей; снизить психологический стресс у детей и постепенно войти в новый сложный мир детского сада; педагогам и медику вести процесс адаптации с наименьшими потерями для ребёнка с учётом их индивидуальных особенностей развития, а значит – снизить уровень соматических заболеваний.

Медсестра проводит регулярные осмотры, по мере необходимости дети своевременно направлялись на обследования к специалистам.

В ДОУ осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- гимнастика после сна (в постели)
- пробежки по рефлекторным коврикам (в группе)
- пробежки по дорожке здоровья
- дыхательная гимнастика
- релаксационные упражнения под музыку

Медсестрой проводится пропагандистская работа с коллективом сотрудников и родителей: оформляются санбюллетени, участвуют в медико-педагогических совещаниях. Совместная медико-педагогическая работа коллектива ДОУ дает хорошие результаты:

- комплекс медико-психологических мероприятий создает благоприятный фон в детских коллективах и, соответственно, повышается уровень эмоционального развития каждого ребёнка в отдельности;
- НОД по продуктивным видам деятельности способствует развитию мелкой и общей моторики рук, глазомера, воспитывается усидчивость и аккуратность.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Основными аспектами работы педагогов совместно с медицинским персоналом является:

- Обеспечение рационального питания, соответствующего возрастным потребностям, сбалансированного по основным пищевым показателям.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Проведение общеукрепляющих мероприятий и мероприятий, направленных на профилактику гриппа (закладывание в носовые ходы оксалиновой мази, употребление фитонцидов - лук, чеснок).
- Обеспечение щадящего режима в период адаптации детей.
- Обеспечение достаточной двигательной активности детей: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия на воздухе и в спортивном зале, физкультурные минутки во время проведения НОД, подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники и развлечения, посещение бассейна.
- Регулярные медицинские осмотры детей с контролем физического развития.

- Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.
- Проведение вакцинопрофилактики детей, согласно национальному календарю профилактических прививок.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях». Постоянно проводится витаминизация блюд.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.