

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» П.ЗАВОЛЖСКИЙ
ПУГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом советом
МДОУ «Детский сад «Солнышко»
от 31.08.2021г. Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:
заведующим МДОУ «Детский сад
«Солнышко» п.Заволжский»
/С.В. Шорохова/
Приказ № 75 от 31.08.2021г.



**Учебный план
МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский»
на 2021-2022 учебный год.**

п. Заволжский
2021г.

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной образовательной программы
МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский»**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. № 26.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» п.Заволжский Пугачевского района Саратовской области» с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности (досуговая деятельность).

Установлено соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- Обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- часть программы, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более

трех.

- В группах детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
- В теплый период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности			
	группа раннего возраста	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа	
			Подгруппа 5-6 лет	Подгруппа 6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 70 раз в год	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц / 70 раз в год	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 70 раз в год	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 70 раз в год
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю/4 раза в месяц/ 36 раз в год	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц / 36 раз в год	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год
Познавательное развитие	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 70 раз в год	3 раза в неделю/ 12 раз в месяц/ 106 раз в год	4 раза в неделю/ 16 раз в месяц/ 142 раза в год
Развитие речи	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 70 раз в год	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц / 36 раз в год	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 70 раз в год	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 70 раз в год
Рисование	1 раз в неделю/4 раза в месяц/ 36 раз в год	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 70 раз в год	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 70 раз в год
Лепка	1 раз в неделю/4 раза в месяц/ 36 раз в год	1 раз в две недели/2 раза в месяц /18 раз в год	1 раз в две недели/2 раза в месяц /18 раз в год	1 раз в две недели/2 раза в месяц /18 раз в год
Аппликация		1 раз в две недели/2 раза в месяц /18 раз в год	1 раз в две недели/2 раза в месяц /18 раз в год	1 раз в две недели/2 раза в месяц /18 раз в год
Музыка	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 70 раз в год	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц / 70 раз в год	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 70 раз в год	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 70 раз в год
ИТОГО	<i>10 занятий в неделю/ 40 занятий в месяц/ 354 занятия в год</i>	<i>10 занятий в неделю/ 40 занятий в месяц/ 354 занятия в год</i>	<i>13 занятий в неделю/ 52 занятия в месяц/ 458 занятий в год</i>	<i>14 занятий в неделю/ 56 занятий в месяц/ 494 занятия в год</i>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 мин.,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во второй младшей группе чтение художественной литературы является непосредственно образовательной деятельностью, в остальных группах – образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную досуговую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для досуговой деятельности детей в кружках, студиях, секциях по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с расписанием НОД)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне НОД)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Учебный план на 2021-2022 учебный год Организация совместной деятельности педагогов с детьми во второй половине дня (досуговая деятельность)

№	Название досуговой деятельности/ направление деятельности	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
		15/20 мин		20/25 мин	
	длительность				
	Количество занятий	неделя	год	неделя	год
1	«Теремок» (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие)			1/2	18
2	«Почемучка» (экологическое воспитание)			1/2	18
3	Кружок по ФР «Здоровичок» (воспитание основ ЗОЖ, физическое развитие)	1/2	18		
4	«Юный художник» художественно-эстетическое развитие	1/2	18		

