**Деревья**

1. Дети должны усвоить: основные названия деревьев, из чего состоят деревья, какую пользу они приносят, как нужно обращаться с деревьями. Показать ребёнку на картинках, на прогулке разные виды деревьев, отметить особенности строения (ствол, ветви, листья (иглы), плоды и т.д.). Обсудить, какие плоды вырастают на деревьях (шишки, жёлуди, серёжки, вертолётики и т.д.
2. Ещё раз рассмотреть вместе с ребёнком картинки. Познакомить его названиями деревьев. Закрепить в словаре обобщающее понятие «деревья».
3. Рассказать ребёнку, какую пользу приносят деревья, как следует с ними обращаться.
4. Поиграть в игру: «С какой ветки детки?». Во время прогулок и наблюдений подобрать различные листья с деревьев, засушить их. Во время игры взрослый предъявляет листок и спрашивает, а ребёнок должен ответить:

Лист с берёзы (какой лист?) – берёзовый лист;

Лист с осины (какой лист?) – осиновый лист;

Лист с дуба (какой лист?) – дубовый лист;

Лист с рябины (какой лист?) – рябиновый лист;

Лист с клёна (какой лист?) – кленовый лист; и т.д.

1. Выучить стихотворение, чётко проговаривая (по возможности) все звуки; поработать над его смыслом:



 Осинка

В саду осеннем, у дорожки

Осина хлопает в ладошки.

Вот почему на той неделе

Её ладошки покраснели.

 (Сделать иллюстрацию к стихотворению).