**Условия для получения образования детьми**

**с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в школе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

* обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ и детьми-инвалидами на получение дополнительного образования;
* организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;
* создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей  учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
* расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
* совершенствование системы кадрового обеспечения.

В  школе  созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

* школа реализует адаптированные программы дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. При реализации данных образовательных программ возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
* по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется обучение по адаптированным программам и инклюзивное образование;
* вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
* для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
* в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» и регионального проекта по организации инклюзивного обучения детей-инвалидов, а так же для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного обучения учителя проходят курсы повышения квалификации  по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов.
* вход в образовательное учреждение оборудован пандусом и кнопкой вызова;

|  |  |
| --- | --- |
| IMG_20210329_115907.jpg | КНОПКА ВЫЗОВА.jpg |

* туалет оборудован для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

|  |  |
| --- | --- |
| санузел — копия.jpg | кнопка вызова туалет.jpg |

* в школе имеются тифлотехнические средства, тактильные плитки, напольные метки, держатель для тростей и костылей, поручни внутри помещений

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

* особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлены при работе с официальным сайтом школы <https://dshi7.info> и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих;
* в школе имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника, документ-камеры, специальные технические средства обучения (СТСО) коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Дата приобретения | Количество  (шт.) | Сумма | Примечание |
|  | Электропианино Dynatone | 02.11.2009 | 1 | 38090,00 |  |
|  | Синтезатор | 23.12. 2016 | 1 | 99000,00 |  |
|  | Саксофон альт студенческий, посеребренный | 09.11.2004 | 1 | 32426,40 |  |
|  | Гитара | 11.08.2015 | 1 | 4860,00 |  |
|  | BRAHNER BV-400 1/4 Скрипка | 11.08.2015 | 2 | 7650,00 |  |
|  | Гусли звончатые Прима | 14.11.1996 | 1 | 2621,28 |  |
|  | Гусли с нотами расписные | 15.10.2015 | 1 | 4365,00 |  |
|  | Румба | 17.05.2006 | 2 | 260,00 |  |
|  | Кастаньеты с ручкой | 11.08.2015 | 1 | 243,00 |  |
|  | Джингл-стик | 11.08.2015 | 1 | 310,00 |  |
|  | Шейкер-банан | 11.08.2015 | 1 | 417,00 |  |
|  | бамбуковый маракас | 11.08.2015 | 1 | 340,00 |  |
|  | Мелодика детская | 11.08.2015 | 1 | 469,00 |  |
|  | треугольник | 11.08.2015 | 2 | 311,00 |  |
|  | Набор колокольчиковНабор колокольчиков | 11.08.2015 | 1 | 3104,00 |  |
|  | Детский набор-гармошка Speedy | 11.08.2015 | 1 | 437,00 |  |
|  | Тон-блок | 11.08.2015 | 1 | 194,00 |  |
|  | Блок-флейта сопрано | 11.08.2015 | 1 | 340,00 |  |
|  | Тамбурин с 4 джинглами | 11.08.2015 | 1 | 281,00 |  |
|  | Музыкальные ложки | 15.10.2015 | 24 | 2112,00 |  |
|  | Бар чаймс | 15.10.2015 | 1 | 1591,00 |  |
|  | Бубенцы на пояс | 15.10.2015 | 2 | 1016,00 |  |
|  | Палка дождя | 15.10.2015 | 2 | 814,00 |  |
|  | Трещетка | 15.10.2015 | 1 | 369,00 |  |
|  | Рожок охотничий | 15.10.2015 | 1 | 2478,00 |  |
|  | Казу | 15.10.2015 | 2 | 500,00 |  |
|  | Калимба | 15.10.2015 | 1 | 1649,00 |  |
|  | Бегущая строка улица/помещение 1680х240х90 | 22.05.2020 | 2 | 60 000,00 |  |
|  | Беспроводная система вызова помощника (кнопка для улицы,кнопка для СУ ,приемник,2 -ретранслятора) | 22.05.2020 | 1 | 25 000,00 |  |
|  | Тактильный знак светонакопительный (эвакуационный выход) | 22.05.2020 | 26 | 20595 |  |
|  | Держатель для тростей и костылей | 22.05.2020 | 2 | 3 800,00 |  |
|  | Информационно-тактильный знак (информационное табло) | 22.05.2020 | 1 | 10 950,00 |  |
|  | Мнемосхема 470х610 тактильная | 22.05.2020 | 2 | 20 000,00 |  |
|  | Пандус пороговый резиновый | 22.05.2020 | 1 | 17 500,00 |  |
|  | Пандус телескопический 1 секционный с противоскользящей рифленной поверхностью | 22.05.2020 | 1 | 13 000,00 |  |
|  | Перила для входной группы с двойным поручнем 2,3 м.п | 22.05.2020 | 1 | 25 300,00 |  |
|  | Поручень откидной на стойке | 22.05.2020 | 2 | 22 000,00 |  |
|  | Поручень откидной с антибактериальным покрытием | 11.12.2020 | 1 | 12 400,00 |  |
|  | Поручень прямой с антибактериальным покрытием | 11.12.2020 |  | 3 230,00 |  |
|  | Противоскользящее покрытие,кв.м | 22.05.2020 | 5 | 15 000,00 |  |
|  | Смеситель локтевой специализированный (с длинной ручкой | 22.05.2020 | 1 | 5 000,00 |  |
|  | Сушилка для рук | 22.05.2020 | 2 | 18 000,00 |  |
|  | Унитиз с высокой посадкой | 11.12.2020 | 1 | 14 060,00 |  |
|  | Интерактивная доска в комплекте с программным обеспечением | 22.05.2020 | 1 | 205 000,00 |  |
|  | Акустическая система ( в комплекте 2 микрофона,сетевые кабели,комплект креплений | 22.05.2020 | 1 | 105 000,00 |  |
|  | Комплексное аудивизаульное пособие "Слушание музыки" 1-3 кл | 03.12.2012 | 1 | 8 700,00 |  |
|  | Комплексное аудивизуальное пособие: оперы и балеты (40DVD) | 03.12.2012 | 1 | 9 600,00 |  |