Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №83 «Светлячок» общеразвивающего вида

«Согласовано» «Утверждаю»

Методист методического кабинета Заведующая МБДОУ д/с№83

Управления образования «Светлячок»

администрации Ногинского общеразвивающего вида

муниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Бредихина

Московской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Логинова

«\_\_\_\_» мая 2016 г.

**План**

**летне-оздоровительной работы**

**на лето 2016 года**

 ***«Оранжевое лето»***

*Принято на педсовете №5*

*от 30 мая 2016 г*

***2016г.***

 ***Здравствуй, солнце золотое,***

 ***Здравствуй, лето озорное…***

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательной детской деятельности;

· интегративность в деятельности специалистов;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам******(мин.)*** | ***Ответствен******ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 6, средняя – 8 , старшая -10,разновозрастная - 8-10подготовительная - 12 | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, разновозрастная – 20 - 25 подготовительная -30. | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. |    на воздухе |  Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  младшие – 6, средние -8, старшие -10,разновозрастная – 8-10 подготовительные -12 |  Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. |  на воздухе |  ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  средняя – 10, старшая – 12,разновозрастная – 10-12, подготовительная - 15 |  Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» |  Спальная комната |  ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин. |  воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. |  с учетом спицифики закаливающего мероприятия |  по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия |  Согласно требованиям действующ.СанПиНа |  воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю |  не более 30 мин. | Воспитатели,музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей |  Май - август  | Медсестра, Зав.производством ООО «ЯМКИНО» |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Тема*** |  ***Срок*** |  ***Ответственные*** |
|  ***Совет педагогов:****«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»*Утверждение плана летне-оздоровительной работы;***Совет педагогов:****«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2016-2017 уч.г.»* | МайАвгуст   | Зам.зав по ВМРЗам.зав по ВМР |
|   |
|  |  |  |
|  |
|  |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»«Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Заведующая |
| ***Проведение инструктажа детей:***- по предупреждению травматизма;- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;- соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде.  | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| ***Административные совещания:***   |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Заведующий  |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» |  август  | Заведующий   |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детского сада» |  август  | заведующий   |

**Методическая работа, оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| Составление плана работы на 2016-2017учебный год. | Июль - август | Зам.зав по ВМР |
| Внесение коррективов к основной общеобразовательной программе с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Июнь-Август | Зам.зав по ВМР |
| Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО. (работа с папкой аттестация педагогов) | Июнь - Август | Зам.зав по ВМР |
| Проверка нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.  | В течение лета | Заведующий,Зам.зав по ВМР |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | Июнь-Август |  Зам.зав по ВМР |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов | в течение лета | Зам.зав по ВМР |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | Зам.зав по ВМР |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2015 | Зам.зав по ВМР воспитатели |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:

- режим дня на летний период- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;- рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;- Первая помощь: \*«Солнечный удар»\*«Остерегайтесь клещей»\*«Ядовитые растения»\*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | воспитатели |
|  Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации-информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»  | Август  | Воспитатели, педагог-психолог  |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.  | В течение лета | Завхоз Воспитатели групп  |

**Проведение работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Завхоз  |
| Ремонт покрытия входных крылечек | май | Завхоз  |
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь | Воспитатели  |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:-обновить информационные стенды для родителей,-изготовление оборудования для игр с водой на участке,-создание полифункциональных построек,-ремонт и монтаж оросительной системы для полива цветников и огорода,-ремонт баскетбольного щита,-и др.  | Май-июнь | Завхоз, воспитатели |
| Косметический ремонт групп  | июль | Завхоз, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май - июнь | завхоз, воспитатели групп |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май  | Медсестра  |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Медсестра  |
| Организация питания | постоянно | Медсестра  |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Медсестра  |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Медсестра, Завхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующий ДОУ, Завхоз  |
| Организация образовательной деятельности в группах | 1 раз в месяц | Зам.зав по ВМР |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, август | Зам.зав по ВМР |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июнь, август | Зам.зав по ВМР |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август | Заведующий ДОУ |
| Игровое оборудование участков | Июнь  | Зам.зав по ВМР |
| Питьевой режим | постоянно | Медсестра  |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.  | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели  |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | В течении лета | Зам.зав по ВМР |

|  |
| --- |
|  |

**Тематический план**

**образовательной деятельности в детском саду**

**ИЮНЬ**

 **1 неделя** – **«Неделя дружбы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература**  |
| 1 июнясреда | *1 июня* **«Праздник детства и солнечного света».** **- Конкурс детского рисунка на асфальте.****- Конкурс мыльных пузырей** | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |  |
| 2 июнячетверг | День друзей. | Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»;Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский , «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.Изготовление подарка другу.Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.Фестиваль подвижных игр | Воспитатели Музыкальный руководительИнструктор по физической культуре | Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998.С.Иванова «Фестиваль дворовых игр» // «Обруч» 8, 2005. |
| 3 июняпятница | День хороших манер | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.ОстерПроигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»Задание: «Как можно …(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры в соответствии с возрастом,Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели  | Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998. |

**ИЮНЬ**

 **2 неделя – «Моя Родина»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература** |
|  |  |  |  |
| 6 июня понедельник | Всемирный день защиты окружающей среды | Беседы с детьми, посвященная празднику – Всемирному дню защиты окружающей среды Викторина по разгадыванию загадокКонкурс рисунков по теме: «ЛЕС», «ЛЕСНЫЕ ОБИТАТЕЛИ»;*(лучшие рисунки или плакаты фотографировать и выложить на сайт для отчета)* | Воспитатели  | Приложение и рекомендации методкабинета УО |
| 7 июня вторник | Сядем рядком – поговорим ладком | Чтение стихов о лете и сказок А.С.Пушкина (прослушивание аудиозаписей); Выставка книг А. Пушкина.Выставка рисунков по произведениям Пушкина.Просмотр мультфильмов по произведениям Пушкина.Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» | Воспитатели |  |
| 8 июнясреда | День Богатырской Славы | Чтение стихов о родном крае.Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».Выставка рисунков.Русские народные игры. | Музыкальный руководитель, воспитатели | В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей»с.49 |
| 9 июня четверг | День святой Троицы | ***Ознакомление детей с праздником «Троицкие гуляния»***Чтение:«Летние сказки бабушки Агафьи», «Березкин дом»,«На чужих слезах своего счастья не построишь»,«Зеленые святки», | Воспитатели  | И.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» М., 2005. |
| 10 июня пятница | День России | ***Музыкальный праздник «Моя Россия»***Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»;Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;Чтение художественной литературы: Младший возраст (русские –народные сказки, потешки, прибаутки);Средний и старший возраст («Родина» Александрова,Исполнение Гимна России);Выставка иллюстраций «Моя Родина».Русские народные подвижные игры.Сюжетно – ролевая игра «Турбюро»Аппликация «Российский флаг»Рассматривание географической карты России. | Музыкальный руководитель, воспитатели | И.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» М., 2005. |

**ИЮНЬ**

**3 неделя** - **«Неделя спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | Ответственный  | Литература  |
| 14 июнявторник | День спортивных игр | Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др.Загадки, викторины о спорте.Разучивание считалок, стихов.Рассматривание альбомов, иллюстраций.Рисование «Любим спортом заниматься».Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).Игры с обручем и скакалкой.Народные игры.Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст) | Воспитатели, Инструктор по физической культуре |  |
| 15 июнясреда | День любимых игр | Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.Закаливание водой, солнцем.Развлечение «Праздник мыльных пузырей».Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».Игры, конкурсы, аттракционы.Рисование мыльных пузырей.Подв. Игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» | Медсестра, воспитатели,Музыкальный руководитель, |  |
| 16 июнячетверг | День подвижных игр с мячом | ***Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».***Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.Разучивание новых подвижных игр с мячомИгры – эстафеты с мячом.Подвижные игры с мячом.Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…»Исследовтельско – экспериментальная деятельность с воздухомПодвижные игрыИгровое упражнение «Летает – не летает» | воспитатели |  |
| 17июняпятница | Олимпийский день | Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым;Конкурс пословиц и поговорок о здоровье;***Комический футбол;*** | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |

**ИЮНЬ**

**4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 20 июня понедельник«День любимой игры и игрушки» | * Беседы: «Моя любимая игрушка»
* «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»
* Игры в игровых уголках с любимыми игрушками
* Рассматривание альбомов «Народная игрушка»
* Игрушки своими руками» - изготовление игрушек
* Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»
* Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"
* Фотовыставка "Играем все вместе"
* П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»
* С/Р игра: «Магазин игрушек»
 | Воспитатели групп |
| 21 июнявторник«День сказок» | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение сказок
* Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Лепка персонажей сказок
* Прослушивание сказок в аудиозаписи
* Сочинение сказки детьми
* Конкурс детского рисунка:

 «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»* Драматизация любимых сказок
* Сюжетные подвижные игры
* С/Р игра «Библиотека»
 | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| 22 июнясреда«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | * **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**
* Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
* Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
* Отгадывание загадок по теме
 | Инструктор по физической культуреМузыкальный руководительВоспитатели групп |
| 23 июнячетверг«День хороших манер» | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
* С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
 | Воспитатели групп |
| 24 июня пятница «День медицинского работника» | * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»
* Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»
* «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»
* Приход королевы - Зубной щетки
* Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского
* Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского
* С-р игра «Больница»
* Игра – драматизация по сказке «Айболит»
* П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой
 | Воспитатели групп |

**Июнь - Июль**

**5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 27 июняпонедельник«День радуги» | * Чтение песенок и речевок про радугу
* Экспериментирование - образование радуги
* П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»
* Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»
* Рисование «Радуга», «Радужная история»
* С/р игра: «Зоопарк»
 | Воспитатели групп |
| 28 июня вторник«Международный олимпийский день» | * Знакомство с олимпийским Мишкой
* Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»
* Конкурс «Угадай вид спорта»
* Аттракцион «Поймай мяч шляпой»
* Катание на самокатах, велосипеде
* Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»

С/р игра: «Олимпиада» | Инструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| 29 июнясреда«День Детского сада» | * Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»
* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»

С/р игра: «Детский сад» | Воспитатели групп |
| 30 июнячетверг«День именинника» | * Оформление группы
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков для именинников
* Игры – забавы
* Прослушивание любимых детских песен
* П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»
* С/р игра «Кафе»
 | Воспитатели групп |
| 1 июляпятница «День семьи» | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
* Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
* Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
* Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
* Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
* П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»
* С/р игры»: «Дом», «Семья»
* Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
 | Воспитатели групп |

**Июль 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 4 июля понедельник«Всемирный день рыболовства**»** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»
* Отгадывание загадок по теме
* Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин
* Конкурс рисунка «Золотая рыбка»
* Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»
* П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»

С/р игра: «Дельфинарий» | Воспитатели групп |
| 5 июля вторник«День пожарной безопасности» | * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,

«Правила поведения при пожаре»* Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме
* Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»
* Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
* Оформление книги: «Поучительные истории»

П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения» | Воспитатели групп |
| 6 июля среда«Лето красное» | * **Музыкальное развлечение «Лето красное»**
* Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
* Аппликация «Летний денек» (обрывание)

Рисование «Что нам лето подарило» | Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| 7 июлячетверг«День ПДД» | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
* Чтение художественной литературы:

М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»* Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Проигрывание ситуаций по ПДД
* Оформление альбома «Правила дорожного движения»
* С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»
* Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»
* П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»
 | Воспитатели групп |
| 8 июля пятница«День Кирилла и Мефодия» (праздник славянской письменности) | * Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)
* Отгадывание загадок
* Разгадывание кроссвордов
* Чтение книг
* Рассматривание азбуки
* Составление слов из кубиков
* Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках
* П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа»
 | Воспитатели групп |

**Июль 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 11 июля понедельник«Всероссийский день семьи» | * **Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»**
* Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»
* Рассматривание семейных фотографий
* Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»
 | Воспитатель по физической культуреВоспитатели групп |
| 12 июлявторник«День воинской славы России» | * Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»
* Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»
* Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»
* Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»
* С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»
* П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»
 | Воспитатели групп |
| 13 июлясреда«День заботы и любви» | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
* Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями
* Изготовление подарков для родных и близких людей
* Беседа «Что радует и огорчает близких людей»
* Наблюдения за прохожими на прогулке
* Фотовыставка "Наша дружная семья".
* С/р и : «Семья»
* П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом
 | Воспитатели групп |
| 14 июлячетверг«День детских писателей» | * Оформление книжных уголков в группах.
* Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)
* Рассматривание иллюстраций к произведениям
* Рисование по мотивам прлоизведений
* Литературная викторина по произведениям К.Чуковского
* Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»
* С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»
* П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»
 | Воспитатели групп |
| 15 июля пятница«День природы» | * Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р игра: «Лесное путешествие»
 | Воспитатели групп |

**Июль 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 18 июляпонедельник«День здоровья» | * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
* Выставка детских рисунков по теме здоровья
* Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
* П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…
* С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…
 | Воспитатели групп |
| 19 июлявторник«День птиц» | * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
* Отгадывание загадок о птицах
* Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
* Сочинение рассказов детьми о птицах
* Наблюдение за птицами
* Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
* Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
* П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
* С/р игра: «Зоопарк»
 | Воспитатели групп |
| 20 июлясреда«День юмора и смеха» | * Конкурс на самую смешную фигуру
* Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского
* Игры с воздушными и мыльными шарами
* Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков
* Показ фокусов
* Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»
* С/р игра: «Цирк»
* П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
 | Воспитатели групп |
| 21 июлячетверг«День цветов» | * Беседы о цветущих растениях
* Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
* Рассматривание иллюстраций
* Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
* П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
* Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
* Лепка «Барельефные изображения растений»
* Экскурсия на цветник
* Уход за цветами на клумбе
* С/р игра «Цветочный магазин»
* **Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"**
 | Воспитатели групп |
| 22 июняпятница  «День рождения Григория Гладкова» | * По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»
* В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»
* Рисунки любимых героев
* Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов
* Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов
* Рисуем новую серию мультфильмов
* С/р игра: «В кино»
* Сюжетные подвижные игры
 | Воспитатели групп |

**Июль 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 25 июля понедельник«Международный день шахмат» | * Знакомство детей с шахматами
* Аппликация из бумаги «Шахматная доска»
* Лепка «Шахматные фигуры»
* Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями
* Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»
* П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»

С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |
| 26 июля вторник«День русских народных сказок» | * Чтение русских народных сказок
* Рисование по содержанию сказок
* Отгадывание загадок
* Знакомство с пословицами и поговорками
* Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями по русским народным сказкам

Русские народные игры С/р игра: «Семья» | Воспитатели групп |
| 27 июлясреда(День именинника) | * Поздравление именинников
* Изготовление подарков для именинников
* П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»
* Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»
* Д/и: «Разноцветная вода»

Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка | Воспитатели групп |
| 28 июлячетверг«День Нептуна» | * **Спортивный праздник «День Нептуна»**
* Отгадывание морских загадок
* Оформление альбома «Морские сказочные герои»

Рисование «Морские обитатели» | Инструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| 29 июляпятница«День военно-морского флота» | * Игра – путешествие «По дну океана»
* Беседа «Моряки»
* Рассматривание альбома «Защитники Родины»
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»

П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки» | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 1 августапонедельник«День злаковых» | * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»
* Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков
* Чтение пословиц и поговорок о хлебе
* Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»
* Театр на фланелеграфе «Колобок»
* Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»
* П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»
* С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
 | Воспитатели групп |
| 2 августавторник «День родного края» | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»
* Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»
* Беседа о природных богатствах родного края
* Чтение и разучивание стихов о родном крае
* Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола, «Родной край»
* Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий
* Отгадывание марийских загадок
* Д/и:: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты).
* С/р игры: «Железная дорога», «Больница»
* Рисование «Наша улица»
 | Воспитатели групп |
| 3 августасреда«День искусств» | * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура
* Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи
* Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь
* Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»
* Конкурс «Лучший чтец»
* Хороводные игры
* Рисование «Теплый солнечный денек»
* П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»
* С/р игры: «Музей»
 | Воспитатели групп |
| 4 августачетверг«День космоса» | * Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»
* Отгадывание космических загадок
* Разгадывание космических кроссвордов
* Д/и: «Построй ракету»,
* Рисование «Космические пришельцы»
* Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями
* П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»
* С/р игра: «Космонавты»
 | Инструктор по физической культуре |
| Пятница 5 августа«День юного следопыта» | * Опыты:

Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой* Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка
* П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»
* С/р игры»: «В поход»
 | Воспитатели групп |

**Август 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| **8 августа**понедельник**«День путешественника»** | * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»
* Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев
* Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»
* П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»
* Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»
* Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями

С/р игра: «Турбюро» | Воспитатели групп Инструктор по физической культуре |
| 9 августавторник «День хлеба» | * Знакомство со злаковыми культурами
* Беседы: «Откуда пришла булочка»
* Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе
* Рассматривание альбома «Путешествие колоска»
* Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»
* Драматизация сказки «Колобок»
* Лепка из соленого теста
* Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями

П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | Воспитатели групп |
| 10 августасреда«День спорта» | * **Спортивный досуг «Ищи клад»**
* Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками
* Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен

Изготовление поделок для клада | Инструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| 11 августачетверг«День пожарной безопасности» | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»
* Отгадывание загадок
* Беседы «Правила поведения при пожаре»
* Рассматривание альбома «Люди героической профессии»
* Чтение и обсуждение художественных произведений
* Рассматривание плакатов, иллюстраций
* Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»
* Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»
* П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»

С/р игры: «Отважные пожарные» | Воспитатели групп |
| 12 августапятница «До свидания, лето» | * **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»**
* Беседы «Чем вам запомнилось лето»
* Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)

Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями | Воспитатели групп |

**Август 3-4неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 15,25 августапонедельник«День лекарственных растений» | * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;
* Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях
* Сбор гербария лекарственных растений.
* Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.
* Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»
* П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»

С/Р игры: «Аптека» | Воспитатели групп |
| 16,23 августавторник«День солнца» | * Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»
* Игра на прогулке: «Следопыты»
* Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»
* Рисование солнышка – нетрадиционными способами
* Наблюдение за солнцем на прогулке

П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатели групп |
| 17,24 августасреда«День города» | * Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Ставрополь»
* Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»
* Беседа «Мой любимый уголок Ставрополь»
* Чтение стихов о родном городе
* Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»
* Конкурс рисунка на асфальте
* Д/и:: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»
* Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».
* П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»

С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» | Воспитатели групп |
| 18,25 августа четверг«День государственного флага» | * Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан
* Чтение стихов о родном крае, о мире
* Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,
* Выставка работ народных умельцев
* Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»

С/р игра «Турбюро» | Музыкальный руководительИнструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| 19,26 августапятница«День именинника» | * Чтение стихов, посвященных именинникам
* Разгадывание кроссвордов
* Конкурс рисунка «Фантастическое животное»
* «Лучшее пожелание»
* Загадывание загадок
* Изготовление подарков для именинников
* Поздравления именинников
* Исполнение песни о дне рождении

Хороводы С/р игра: «Кафе» | Воспитатели групп |

**Август 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 29 августапонедельник«День огородника» | * Рассматривание энциклопедий
* Подбор иллюстраций, открыток по теме
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Инсценировка «Спор овощей»
* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
* П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
* С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
 | Воспитатели групп |
| 30 - 31 августавторник-среда «День физкультурника - «Досвидания лето!» | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти», как мы провели лето»
* Рассматривание книг, альбомов о спорте, о лете
* Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян, рассказы и стихи о лете
* Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
* Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
* Рисование «Спортивная эмблема группы»
* П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
 | Воспитатели группИнструктор по физической культуре |

**Календарный учебный график**

**Музыкального руководителя и**

 **Инструктора по Физической культуре**

**Лето 2016г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 младшая группа*** | ***2 младшая******группа*** | ***Средняя группа***  | ***Старшая******группа*** | ***Разновозрастная группа*** |
| ***Понедельник***  | Музыка(улица) | Музыка(улица)  | Музыка(улица) | Музыка(улица) | Музыка(улица) |
| ***Вторник*** | Физическая культура(улица) | Физическая культура(улица) | Физическая культура(улица) | Физическая культура(улица) | Физическая культура(улица) |
| ***Среда***  | Музыка(улица) | Музыка(улица) | Музыка(улица) | Музыка(улица) | Музыка(улица) |
| ***Четверг***  | Физическая культура(улица)  | Физическая культура(улица) | Физическая культура(улица) | Физическая культура(улица) | Физическая культура(улица) |
| ***Пятница***  | Физическая культура(улица) | Физическая культура(улица) | Физическая культура(улица) | Физическая культура(улица) | Физическая культура(улица) |

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**РЕЖИМ ДНЯ**

**В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (от 2 до 3 лет)**

**(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1 младшая группа** |
| Прием детей в детский сад, свободная игровая деятельность. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). | 7.30 – 8.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00 – 8.30 |
| Подготовка к прогулке | 8.30 – 8.50 |
| Прогулка.Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:- физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей.  | 8.50 – 11.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.00 – 11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30 – 12.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке | 15.45 – 16.00 |
| ПрогулкаОрганизованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:- художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 16.00 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой | 17.20 – 17.30 |
| **Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **3 часа 30 мин.****(2,10 + 1,20)** |
| **Сон в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **3**  |
| **Самостоятельная деятельность** |  |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**В 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **2 младшая группа** |
| Прием детей в детский сад, свободная игровая деятельность. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). | 7.30 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | 8.55 – 9.20 |
| Прогулка.Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:- физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей.  | 9.20 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 – 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке | 15.45 – 16.00 |
| ПрогулкаОрганизованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:- художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 16.00 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой | 17.20 – 17.30 |
| **Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **4 часа****(2,40 +1,20)** |
| **Сон в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **2 – 2,5** |
| **Самостоятельная деятельность** | **3 - 4 часа** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Средняя группа** |
| Прием детей в детский сад, свободная игровая деятельность. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). | 7.30 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | 8.55 – 9.20 |
| Прогулка.Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:- физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей.  | 9.20 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 – 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке | 15.45 – 16.00 |
| ПрогулкаОрганизованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:- художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 16.00 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой | 17.20 – 17.30 |
| **Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **4 часа****(2,50 +1,10)** |
| **Сон в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **2 - 2,5** |
| **Самостоятельная деятельность** | **3 - 4 часа** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Старшая группа** |
| Прием детей в детский сад, свободная игровая деятельность. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). | 7.30 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.50 |
| Подготовка к прогулке | 8.50 – 9.00 |
| Прогулка.Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:- физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей.  | 9.00 – 12.25 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.25 – 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке | 15.45 – 16.00 |
| ПрогулкаОрганизованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:- художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 16.00 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой | 17.20 – 17.30 |
| **Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **3 часа 10 мин****(1,50 + 1,20)** |
| **Сон в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **2 – 2,5** |
| **Самостоятельная деятельность** | **3 – 4 часа** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Подготовительная группа** |
| Прием детей в детский сад, свободная игровая деятельность. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). | 7.30 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 8.50 |
| Подготовка к прогулке | 8.50 – 9.00 |
| Прогулка.Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:- физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей.  | 9.00 – 12.40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.40 – 12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.50 – 13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.10 – 15.10 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.10 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке | 15.45 – 16.00 |
| ПрогулкаОрганизованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:- художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 16.00 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой | 17.20 – 17.30 |
| **Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **3 часа 10 минут** **(1.50 + 1.20)**  |
| **Сон в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **2 – 2,5** |
| **Самостоятельная деятельность** | **3 – 4 часа** |

 **РЕЖИМ ДНЯ**

**В РАЗНОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ (ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ)**

**(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Разновозрастная группа №1** |
| Прием детей в детский сад, свободная игровая деятельность. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). | 7.30 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | 8.55 – 9.20 |
| Прогулка.Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:- физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей.  | 9.20 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 – 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке | 15.45 – 16.00 |
| ПрогулкаОрганизованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:- художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 16.00 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой | 17.20 – 17.30 |
| **Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **4 часа****(2,50 + 1,10)** |
| **Сон в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **2 – 2,5** |
| **Самостоятельная деятельность** | **3 – 4 часа** |

**В РАЗНОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ (ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ)**

**(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Разновозрастная группа №2** |
| Прием детей в детский сад, свободная игровая деятельность. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). | 7.30 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | 8.55 – 9.20 |
| Прогулка.Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:- физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей.  | 9.20 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 – 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке | 15.45 – 16.00 |
| ПрогулкаОрганизованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:- художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 16.00 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой | 17.20 – 17.30 |
| **Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **4 часа****(2,50 + 1,10)** |
| **Сон в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **2 – 2,5** |
| **Самостоятельная деятельность** | **3 – 4 часа** |