Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №83 «Светлячок» общеразвивающего вида

«Согласовано» «Утверждаю»

Методист методического кабинета Заведующая МБДОУ д/с№83

Управления образования «Светлячок»

администрации Ногинского общеразвивающего вида

муниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Бредихина

Московской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Логинова

«\_\_\_\_» мая 2016 г.

**План**

**летне-оздоровительной работы**

**на лето 2016 года**

***«Оранжевое лето»***

*Принято на педсовете №5*

*от 30 мая 2016 г*

***2016г.***

***Здравствуй, солнце золотое,***

***Здравствуй, лето озорное…***

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательной детской деятельности;

· интегративность в деятельности специалистов;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** | | | |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам***  ***(мин.)*** | ***Ответствен***  ***ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 6, средняя – 8 , старшая -10,  разновозрастная - 8-10  подготовительная - 12 | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | 2 младшая – 15,  средняя – 20, старшая – 25,  разновозрастная – 20 - 25 подготовительная -30. | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | младшие – 6, средние -8, старшие -10,  разновозрастная – 8-10 подготовительные -12 | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | средняя – 10, старшая – 12,  разновозрастная – 10-12, подготовительная - 15 | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальная комната | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин. | воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | с учетом спицифики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующ.  СанПиНа | воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | Воспитатели,  музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | | Медсестра, Зав.производством ООО «ЯМКИНО» | |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| ***Совет педагогов:***  *«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»*  Утверждение плана летне-оздоровительной работы;  ***Совет педагогов:***  *«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2016-2017 уч.г.»* | Май  Август | Зам.зав по ВМР  Зам.зав по ВМР |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  | | |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***  «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»  «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»  «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»  «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  «Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Заведующая |
| ***Проведение инструктажа детей:***  - по предупреждению травматизма;  - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| ***Административные совещания:*** |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Заведующий |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» | август | Заведующий |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детского  сада» | август | заведующий |

**Методическая работа, оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Составление плана работы на 2016-2017учебный год. | Июль - август | Зам.зав по ВМР |
| Внесение коррективов к основной общеобразовательной программе с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Июнь-Август | Зам.зав по ВМР |
| Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО. (работа с папкой аттестация педагогов) | Июнь - Август | Зам.зав по ВМР |
| Проверка нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО. | В течение лета | Заведующий,  Зам.зав по ВМР |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | Июнь-Август | Зам.зав по ВМР |
| Индивидуальные консультации по запросам  педагогов | в течение лета | Зам.зав по ВМР |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | Зам.зав по ВМР |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2015 | Зам.зав по ВМР воспитатели |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:   - режим дня на летний период  - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;  - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;  - Первая помощь:  \*«Солнечный удар»  \*«Остерегайтесь клещей»  \*«Ядовитые растения»  \*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | воспитатели |
| Информация для родителей вновь поступивших детей:  -индивидуальные консультации  -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Август | Воспитатели,  педагог-психолог |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. | В течение лета | Завхоз  Воспитатели групп |

**Проведение работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Завхоз |
| Ремонт покрытия входных крылечек | май | Завхоз |
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь | Воспитатели |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:  -обновить информационные стенды для родителей,  -изготовление оборудования для игр с водой на участке,  -создание полифункциональных построек,  -ремонт и монтаж оросительной системы для полива цветников и огорода,  -ремонт баскетбольного щита,  -и др. | Май-июнь | Завхоз, воспитатели |
| Косметический ремонт групп | июль | Завхоз, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май - июнь | завхоз, воспитатели групп |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май | Медсестра |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Медсестра |
| Организация питания | постоянно | Медсестра |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Медсестра |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Медсестра,  Завхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующий ДОУ,  Завхоз |
| Организация образовательной деятельности в группах | 1 раз в месяц | Зам.зав по ВМР |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, август | Зам.зав по ВМР |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июнь, август | Зам.зав по ВМР |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август | Заведующий ДОУ |
| Игровое оборудование участков | Июнь | Зам.зав по ВМР |
| Питьевой режим | постоянно | Медсестра |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | В течении лета | Зам.зав по ВМР |

|  |
| --- |
|  |

**Тематический план**

**образовательной деятельности в детском саду**

**ИЮНЬ**

**1 неделя** – **«Неделя дружбы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
| 1 июня  среда | | *1 июня* **«Праздник детства и солнечного света».**  **- Конкурс детского рисунка на асфальте.**  **- Конкурс мыльных пузырей** | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |  |
| 2 июня  четверг | День друзей. | Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»  Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»;  Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский , «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.  Изготовление подарка другу.  Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.  Фестиваль подвижных игр | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре | Л.М.Шипицына «Азбука общения»,  С-П/б, 1998.  С.Иванова «Фестиваль дворовых игр» // «Обруч»  8, 2005. |
| 3 июня  пятница | День хороших манер | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»  Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер  Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задание: «Как можно …  (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»  Подвижные игры в соответствии с возрастом,Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели | Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998. |

**ИЮНЬ**

**2 неделя – «Моя Родина»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
|  | |  |  |  |
| 6 июня понедельник | Всемирный день защиты окружающей среды | Беседы с детьми, посвященная празднику – Всемирному дню защиты окружающей среды  Викторина по разгадыванию загадок  Конкурс рисунков по теме: «ЛЕС», «ЛЕСНЫЕ ОБИТАТЕЛИ»;  *(лучшие рисунки или плакаты фотографировать и выложить на сайт для отчета)* | Воспитатели | Приложение и рекомендации методкабинета УО |
| 7 июня вторник | Сядем рядком – поговорим ладком | Чтение стихов о лете и сказок А.С.Пушкина (прослушивание аудиозаписей);  Выставка книг А. Пушкина.  Выставка рисунков по произведениям Пушкина.  Просмотр мультфильмов по произведениям Пушкина.  Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» | Воспитатели |  |
| 8 июня  среда | День Богатырской Славы | Чтение стихов о родном крае.  Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».  Выставка рисунков.  Русские народные игры. | Музыкальный руководитель, воспитатели | В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей»  с.49 |
| 9 июня  четверг | День святой Троицы | ***Ознакомление детей с праздником «Троицкие гуляния»***  Чтение:  «Летние сказки бабушки Агафьи», «Березкин дом»,  «На чужих слезах своего счастья не построишь»,  «Зеленые святки», | Воспитатели | И.Мулько  «Развитие представлений о человеке в истории  и культуре»  М., 2005. |
| 10 июня пятница | День России | ***Музыкальный праздник «Моя Россия»***  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»;  Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;  Чтение художественной литературы:  Младший возраст (русские –народные сказки, потешки, прибаутки);  Средний и старший возраст («Родина» Александрова,  Исполнение Гимна России);  Выставка иллюстраций «Моя Родина».  Русские народные подвижные игры.  Сюжетно – ролевая игра «Турбюро»  Аппликация «Российский флаг»  Рассматривание географической карты России. | Музыкальный руководитель, воспитатели | И.Мулько  «Развитие представлений о человеке в истории  и культуре»  М., 2005. |

**ИЮНЬ**

**3 неделя** - **«Неделя спорта»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | Ответственный | | Литература |
| 14 июня  вторник | День спортивных игр | Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др.  Загадки, викторины о спорте.  Разучивание считалок, стихов.  Рассматривание альбомов, иллюстраций.  Рисование «Любим спортом заниматься».  Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).  Игры с обручем и скакалкой.  Народные игры.  Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст) | Воспитатели,  Инструктор по физической культуре | |  |
| 15 июня  среда | День любимых игр | Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.  Закаливание водой, солнцем.  Развлечение «Праздник мыльных пузырей».  Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.  Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».  Игры, конкурсы, аттракционы.  Рисование мыльных пузырей.  Подв. Игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» | Медсестра, воспитатели,  Музыкальный руководитель, | |  |
| 16 июня  четверг | День подвижных игр с мячом | ***Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».***  Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.  Разучивание новых подвижных игр с мячом  Игры – эстафеты с мячом.  Подвижные игры с мячом.  Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…»  Исследовтельско – экспериментальная деятельность с воздухом  Подвижные игры  Игровое упражнение «Летает – не летает» | воспитатели | |  |
| 17июня  пятница | Олимпийский день | Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым;  Конкурс пословиц и поговорок о здоровье;  ***Комический футбол;*** | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  | |

**ИЮНЬ**

**4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 20 июня  понедельник  «День любимой игры и игрушки» | * Беседы: «Моя любимая игрушка» * «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» * Игры в игровых уголках с любимыми игрушками * Рассматривание альбомов «Народная игрушка» * Игрушки своими руками» - изготовление игрушек * Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» * Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" * Фотовыставка "Играем все вместе" * П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» * С/Р игра: «Магазин игрушек» | Воспитатели групп |
| 21 июня  вторник  «День сказок» | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение сказок * Рассматривание иллюстраций к сказкам * Лепка персонажей сказок * Прослушивание сказок в аудиозаписи * Сочинение сказки детьми * Конкурс детского рисунка:   «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»   * Драматизация любимых сказок * Сюжетные подвижные игры * С/Р игра «Библиотека» | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| 22 июня  среда  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | * **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» * Отгадывание загадок по теме | Инструктор по физической культуре  Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 23 июня  четверг  «День хороших манер» | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» * С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели групп |
| 24 июня  пятница  «День медицинского работника» | * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» * Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» * «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» * Приход королевы - Зубной щетки * Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского * Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского * С-р игра «Больница» * Игра – драматизация по сказке «Айболит» * П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | Воспитатели групп |

**Июнь - Июль**

**5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 27 июня  понедельник  «День радуги» | * Чтение песенок и речевок про радугу * Экспериментирование - образование радуги * П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» * Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» * Рисование «Радуга», «Радужная история» * С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| 28 июня  вторник  «Международный олимпийский день» | * Знакомство с олимпийским Мишкой * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» * Конкурс «Угадай вид спорта» * Аттракцион «Поймай мяч шляпой» * Катание на самокатах, велосипеде * Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»   С/р игра: «Олимпиада» | Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| 29 июня  среда  «День  Детского сада» | * Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»   С/р игра: «Детский сад» | Воспитатели групп |
| 30 июня  четверг  «День именинника» | * Оформление группы * Поздравление именинников * Изготовление подарков для именинников * Игры – забавы * Прослушивание любимых детских песен * П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» * С/р игра «Кафе» | Воспитатели групп |
| 1 июля  пятница  «День семьи» | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» * С/р игры»: «Дом», «Семья» * Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | Воспитатели групп |

**Июль 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 4 июля  понедельник  «Всемирный день рыболовства**»** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» * Отгадывание загадок по теме * Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин * Конкурс рисунка «Золотая рыбка» * Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» * П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»   С/р игра: «Дельфинарий» | Воспитатели групп |
| 5 июля  вторник  «День пожарной безопасности» | * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,   «Правила поведения при пожаре»   * Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме * Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» * Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» * Оформление книги: «Поучительные истории»   П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения» | Воспитатели групп |
| 6 июля  среда  «Лето красное» | * **Музыкальное развлечение «Лето красное»** * Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете * Аппликация «Летний денек» (обрывание)   Рисование «Что нам лето подарило» | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 7 июля  четверг  «День ПДД» | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Чтение художественной литературы:   М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»   * Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Проигрывание ситуаций по ПДД * Оформление альбома «Правила дорожного движения» * С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» * Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» * П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | Воспитатели групп |
| 8 июля  пятница  «День Кирилла и Мефодия» (праздник славянской письменности) | * Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) * Отгадывание загадок * Разгадывание кроссвордов * Чтение книг * Рассматривание азбуки * Составление слов из кубиков * Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках * П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |

**Июль 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 11 июля  понедельник  «Всероссийский день семьи» | * **Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»** * Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» * Рассматривание семейных фотографий * Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» | Воспитатель по физической культуре  Воспитатели групп |
| 12 июля  вторник  «День воинской славы России» | * Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…» * Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» * Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» * Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» * С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» * П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» | Воспитатели групп |
| 13 июля  среда  «День заботы и любви» | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» * Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями * Изготовление подарков для родных и близких людей * Беседа «Что радует и огорчает близких людей» * Наблюдения за прохожими на прогулке * Фотовыставка "Наша дружная семья". * С/р и : «Семья» * П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | Воспитатели групп |
| 14 июля  четверг  «День детских писателей» | * Оформление книжных уголков в группах. * Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) * Рассматривание иллюстраций к произведениям * Рисование по мотивам прлоизведений * Литературная викторина по произведениям К.Чуковского * Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» * С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» * П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | Воспитатели групп |
| 15 июля  пятница  «День природы» | * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» * С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитатели групп |

**Июль 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 18 июля  понедельник  «День здоровья» | * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» * Выставка детских рисунков по теме здоровья * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… | Воспитатели групп |
| 19 июля  вторник  «День птиц» | * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» * Отгадывание загадок о птицах * Знакомство с пословицами и поговорками о птицах * Сочинение рассказов детьми о птицах * Наблюдение за птицами * Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» * Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, * П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» * С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| 20 июля  среда  «День юмора и смеха» | * Конкурс на самую смешную фигуру * Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского * Игры с воздушными и мыльными шарами * Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков * Показ фокусов * Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» * С/р игра: «Цирк» * П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | Воспитатели групп |
| 21 июля  четверг  «День цветов» | * Беседы о цветущих растениях * Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» * Рассматривание иллюстраций * Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей * П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» * Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» * Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) * Лепка «Барельефные изображения растений» * Экскурсия на цветник * Уход за цветами на клумбе * С/р игра «Цветочный магазин» * **Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"** | Воспитатели групп |
| 22 июня  пятница  «День рождения Григория Гладкова» | * По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» * В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» * Рисунки любимых героев * Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов * Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов * Рисуем новую серию мультфильмов * С/р игра: «В кино» * Сюжетные подвижные игры | Воспитатели групп |

**Июль 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 25 июля  понедельник  «Международный день шахмат» | * Знакомство детей с шахматами * Аппликация из бумаги «Шахматная доска» * Лепка «Шахматные фигуры» * Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями * Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» * П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»   С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |
| 26 июля  вторник  «День русских народных сказок» | * Чтение русских народных сказок * Рисование по содержанию сказок * Отгадывание загадок * Знакомство с пословицами и поговорками * Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями по русским народным сказкам   Русские народные игры С/р игра: «Семья» | Воспитатели групп |
| 27 июля  среда  (День именинника) | * Поздравление именинников * Изготовление подарков для именинников * П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» * Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» * Д/и: «Разноцветная вода»   Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка | Воспитатели групп |
| 28 июля  четверг  «День Нептуна» | * **Спортивный праздник «День Нептуна»** * Отгадывание морских загадок * Оформление альбома «Морские сказочные герои»   Рисование «Морские обитатели» | Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| 29 июля  пятница  «День военно-морского флота» | * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»   П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки» | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 1 августа  понедельник  «День злаковых» | * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» * Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков * Чтение пословиц и поговорок о хлебе * Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» * Театр на фланелеграфе «Колобок» * Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» * П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» * С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» | Воспитатели групп |
| 2 августа  вторник  «День родного края» | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» * Беседа о природных богатствах родного края * Чтение и разучивание стихов о родном крае * Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола, «Родной край» * Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий * Отгадывание марийских загадок * Д/и:: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты). * С/р игры: «Железная дорога», «Больница» * Рисование «Наша улица» | Воспитатели групп |
| 3 августа  среда  «День искусств» | * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура * Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи * Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь * Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» * Конкурс «Лучший чтец» * Хороводные игры * Рисование «Теплый солнечный денек» * П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» * С/р игры: «Музей» | Воспитатели групп |
| 4 августа  четверг  «День космоса» | * Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» * Отгадывание космических загадок * Разгадывание космических кроссвордов * Д/и: «Построй ракету», * Рисование «Космические пришельцы» * Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями * П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» * С/р игра: «Космонавты» | Инструктор по физической культуре |
| Пятница  5 августа  «День юного следопыта» | * Опыты:   Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой   * Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка * П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» * С/р игры»: «В поход» | Воспитатели групп |

**Август 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| **8 августа**  понедельник  **«День путешественника»** | * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» * Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев * Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» * П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» * Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» * Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями   С/р игра: «Турбюро» | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |
| 9 августа  вторник  «День хлеба» | * Знакомство со злаковыми культурами * Беседы: «Откуда пришла булочка» * Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе * Рассматривание альбома «Путешествие колоска» * Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» * Драматизация сказки «Колобок» * Лепка из соленого теста * Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями   П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | Воспитатели групп |
| 10 августа  среда  «День спорта» | * **Спортивный досуг «Ищи клад»** * Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками * Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен   Изготовление поделок для клада | Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| 11 августа  четверг  «День пожарной безопасности» | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» * Отгадывание загадок * Беседы «Правила поведения при пожаре» * Рассматривание альбома «Люди героической профессии» * Чтение и обсуждение художественных произведений * Рассматривание плакатов, иллюстраций * Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» * Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» * П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»   С/р игры: «Отважные пожарные» | Воспитатели групп |
| 12 августа  пятница  «До свидания, лето» | * **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»** * Беседы «Чем вам запомнилось лето» * Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)   Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями | Воспитатели групп |

**Август 3-4неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 15,25  августа  понедельник  «День лекарственных растений» | * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; * Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях * Сбор гербария лекарственных растений. * Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. * Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» * П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»   С/Р игры: «Аптека» | Воспитатели групп |
| 16,23  августа  вторник  «День солнца» | * Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» * Игра на прогулке: «Следопыты» * Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» * Рисование солнышка – нетрадиционными способами * Наблюдение за солнцем на прогулке   П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатели групп |
| 17,24  августа  среда  «День города» | * Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Ставрополь» * Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» * Беседа «Мой любимый уголок Ставрополь» * Чтение стихов о родном городе * Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» * Конкурс рисунка на асфальте * Д/и:: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» * Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». * П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»   С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» | Воспитатели групп |
| 18,25  августа  четверг  «День государственного флага» | * Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан * Чтение стихов о родном крае, о мире * Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», * Выставка работ народных умельцев * Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»   С/р игра «Турбюро» | Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| 19,26  августа  пятница  «День именинника» | * Чтение стихов, посвященных именинникам * Разгадывание кроссвордов * Конкурс рисунка «Фантастическое животное» * «Лучшее пожелание» * Загадывание загадок * Изготовление подарков для именинников * Поздравления именинников * Исполнение песни о дне рождении   Хороводы С/р игра: «Кафе» | Воспитатели групп |

**Август 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 29 августа  понедельник  «День огородника» | * Рассматривание энциклопедий * Подбор иллюстраций, открыток по теме * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Инсценировка «Спор овощей» * Оформление газеты «Удивительные овощи» * Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» * П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» * С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | Воспитатели групп |
| 30 - 31 августа  вторник-среда  «День физкультурника - «Досвидания лето!» | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти», как мы провели лето» * Рассматривание книг, альбомов о спорте, о лете * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян, рассказы и стихи о лете * Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» * Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» * Рисование «Спортивная эмблема группы» * П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |

**Календарный учебный график**

**Музыкального руководителя и**

**Инструктора по Физической культуре**

**Лето 2016г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 младшая группа*** | ***2 младшая***  ***группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая***  ***группа*** | ***Разновозрастная группа*** |
| ***Понедельник*** | Музыка  (улица) | Музыка  (улица) | Музыка  (улица) | Музыка  (улица) | Музыка  (улица) |
| ***Вторник*** | Физическая культура  (улица) | Физическая культура  (улица) | Физическая культура  (улица) | Физическая культура  (улица) | Физическая культура  (улица) |
| ***Среда*** | Музыка  (улица) | Музыка  (улица) | Музыка  (улица) | Музыка  (улица) | Музыка  (улица) |
| ***Четверг*** | Физическая культура  (улица) | Физическая культура  (улица) | Физическая культура  (улица) | Физическая культура  (улица) | Физическая культура  (улица) |
| ***Пятница*** | Физическая культура  (улица) | Физическая культура  (улица) | Физическая культура  (улица) | Физическая культура  (улица) | Физическая культура  (улица) |

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**РЕЖИМ ДНЯ**

**В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (от 2 до 3 лет)**

**(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1 младшая группа** |
| Прием детей в детский сад, свободная игровая деятельность. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). | 7.30 – 8.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00 – 8.30 |
| Подготовка к прогулке | 8.30 – 8.50 |
| Прогулка.  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  - физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 8.50 – 11.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.00 – 11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30 – 12.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке | 15.45 – 16.00 |
| Прогулка  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  - художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 16.00 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой | 17.20 – 17.30 |
| **Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **3 часа 30 мин.**  **(2,10 + 1,20)** |
| **Сон в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **3** |
| **Самостоятельная деятельность** |  |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**В 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **2 младшая группа** |
| Прием детей в детский сад, свободная игровая деятельность. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). | 7.30 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | 8.55 – 9.20 |
| Прогулка.  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  - физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 9.20 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 – 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке | 15.45 – 16.00 |
| Прогулка  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  - художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 16.00 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой | 17.20 – 17.30 |
| **Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **4 часа**  **(2,40 +1,20)** |
| **Сон в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **2 – 2,5** |
| **Самостоятельная деятельность** | **3 - 4 часа** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Средняя группа** |
| Прием детей в детский сад, свободная игровая деятельность. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). | 7.30 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | 8.55 – 9.20 |
| Прогулка.  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  - физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 9.20 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 – 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке | 15.45 – 16.00 |
| Прогулка  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  - художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 16.00 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой | 17.20 – 17.30 |
| **Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **4 часа**  **(2,50 +1,10)** |
| **Сон в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **2 - 2,5** |
| **Самостоятельная деятельность** | **3 - 4 часа** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Старшая группа** |
| Прием детей в детский сад, свободная игровая деятельность. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). | 7.30 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.50 |
| Подготовка к прогулке | 8.50 – 9.00 |
| Прогулка.  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  - физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 9.00 – 12.25 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.25 – 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке | 15.45 – 16.00 |
| Прогулка  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  - художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 16.00 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой | 17.20 – 17.30 |
| **Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **3 часа 10 мин**  **(1,50 + 1,20)** |
| **Сон в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **2 – 2,5** |
| **Самостоятельная деятельность** | **3 – 4 часа** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Подготовительная группа** |
| Прием детей в детский сад, свободная игровая деятельность. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). | 7.30 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 8.50 |
| Подготовка к прогулке | 8.50 – 9.00 |
| Прогулка.  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  - физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 9.00 – 12.40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.40 – 12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.50 – 13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.10 – 15.10 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.10 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке | 15.45 – 16.00 |
| Прогулка  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  - художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 16.00 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой | 17.20 – 17.30 |
| **Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **3 часа 10 минут**  **(1.50 + 1.20)** |
| **Сон в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **2 – 2,5** |
| **Самостоятельная деятельность** | **3 – 4 часа** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**В РАЗНОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ (ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ)**

**(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Разновозрастная группа №1** |
| Прием детей в детский сад, свободная игровая деятельность. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). | 7.30 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | 8.55 – 9.20 |
| Прогулка.  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  - физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 9.20 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 – 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке | 15.45 – 16.00 |
| Прогулка  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  - художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 16.00 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой | 17.20 – 17.30 |
| **Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **4 часа**  **(2,50 + 1,10)** |
| **Сон в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **2 – 2,5** |
| **Самостоятельная деятельность** | **3 – 4 часа** |

**В РАЗНОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ (ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ)**

**(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Разновозрастная группа №2** |
| Прием детей в детский сад, свободная игровая деятельность. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). | 7.30 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | 8.55 – 9.20 |
| Прогулка.  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  - физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 9.20 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 – 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке | 15.45 – 16.00 |
| Прогулка  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  Организованная детская деятельность в режимных моментах на свежем воздухе:  - художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей. | 16.00 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой | 17.20 – 17.30 |
| **Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **4 часа**  **(2,50 + 1,10)** |
| **Сон в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13** | **2 – 2,5** |
| **Самостоятельная деятельность** | **3 – 4 часа** |