**Итоговая работа**

**выполнила учитель истории и обществознания**

 **МБОУ Лицея №12 г.Химки**

**Виноградова О.В.**

1. Тема урока: «Экономические системы и собственность»
2. Тема дискуссии «Виды экономических систем: плюсы и минусы»
3. Методики, использованные на уроке: «Голоса», «Карточка- сигналы»
4. 8 «В» класс, 27 обучающихся
5. Данная форма выбрана потому, что дискуссия позволяет убедительно изложить информацию, обосновать и аргументировать свою точку зрения, рассмотреть все подходы к проблеме.
6. Цель – развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, а именно:

Интеллектуальные навыки – приобретение знаний в новой форме

Коммуникативные навыки – умение формулировать свою точку зрения, аргументировать свой ответ, умение уважать точку зрения других, умение слушать оппонентов.

1. Предварительное задание: ( класс поделен на 4 группы – соответственно количеству экономических систем) предварительное д/з для обучающихся было познакомиться с описанием 1 экономической системы, продумать минусы и плюсы каждой из систем, оформить свои мысли графически.
2. Расстановка мебели в кабинете не уроке: в классе парты были сдвинуты для работы 4 групп, название рабочих групп было подписано «Традиционная экономическая система», «Командная экономическая система», «Рыночная экономическая система», «Смешанная экономическая система»
3. Работа началась с постановки целей урока, а также установление правил дискуссии, предложенных американским педагогом Ф.Тибитсом, которые заранее были напечатаны и разложены на столах. Для вовлечения ребят в дискуссию предлагалось просмотреть презентацию о производстве товаров и услуг каждой из систем.
4. Ход работы
* Постановка проблемы
* Просмотр презентации
* Выступление групп с описаниями экономических систем
* Заполнение таблицы каждым обучающимся
* Обсуждение плюсов и минусов каждой из систем
* Подведение итогов, выводы
1. Активность обучающихся на уроке была высокой, т.к. нетрадиционные уроки всегда вызывают у ребят повышенный интерес.

Дисциплина на уроке была удовлетворительной, т.к. нам еще предстоит в будущем научиться уважать себя и своих собеседников.

1. Выводы, к которым пришли обучающиеся на уроке уважение собеседника.
2. Выводы учителя: цель достигнута, знания получены, навыки в процессе формирования.
3. Рекомендации: педагогам необходимо чаще использовать нетрадиционные методы в своей работе.