



Ассоциация содействия изучению и популяризации
истории и социально-гуманитарных наук
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ПЕРЕСВЕТ»

**НАУКА КУЛЬТУРА
ОБЩЕСТВО
2022**

*Актуальные вопросы
социально-гуманитарных исследований*

**Сборник научных трудов
Всероссийского научного конгресса
с международным участием**

Ассоциация
«Научно-исследовательский центр «ПЕРЕСВЕТ»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2022



НАУКА КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВО 2022

УДК 338;821.161.1-3

ББК 65.9;84

Н 22

Рецензенты:

Иващенко Я.С. – доктор культурологии, профессор, заведующий кафедрой управления образованием Новосибирского государственного педагогического университета.

Смирнов А.Б. – доктор экономических наук, профессор Национального исследовательского университета ИТМО.

Саврилова Н.С. – кандидат психологических наук, доцент кафедры журналистики и медиатехнологий СМИ Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна.

Редакционная коллегия:

Архипова О.В. – доктор философских наук, профессор, г. Санкт-Петербург.

Климин И.И. – доктор исторических наук, профессор, г. Санкт-Петербург.

Хорева Л.В. – доктор экономических наук, профессор, г. Санкт-Петербург.

Алексеев Г.В. – кандидат юридических наук, доцент, г. Санкт-Петербург.

Заставенко В.А. – кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

Породин И.В. – кандидат филологических наук, доцент, г. Санкт-Петербург.

Чурин Г.Ю. – кандидат социологических наук, г. Санкт-Петербург.

Климин А.И. – кандидат исторических наук, г. Санкт-Петербург (научный редактор).

НАУКА. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО 2022. Актуальные вопросы социально-гуманитарных исследований: Сборник научных трудов Всероссийского научного конгресса с международным участием «Наука. Культура. Общество 2022. Актуальные вопросы социально-гуманитарных исследований», г. Санкт-Петербург, 29 – 30 апреля 2022 г. / Под редакцией А.И. Климина, О.В. Архиповой и других; Ассоциация «НИЦ «Пересвет». – СПб.: Ассоциация «НИЦ «Пересвет»; «Фора-принт», 2022. – 84 с.

ISBN 978-5-9031-87-58-4

DOI: 10.46987/2930042022

Сборник включает в себя избранные материалы Всероссийского научного конгресса с международным участием «Наука. Культура. Общество 2022. Актуальные вопросы социально-гуманитарных исследований» (29 – 30 апреля 2022 года, г. Санкт-Петербург), приуроченного к началу Десятилетия науки и технологий.

Сборник адресован преподавателям, научным работникам, студентам, аспирантам, всем, кому интересны вопросы современного социально-экономического и культурного развития.

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Все материалы отображают персональную позицию авторов. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства несут авторы публикуемых материалов.

ISBN 978-5-9031-87-58-4

© Авторы статей, 2022

© Ассоциация «НИЦ «Пересвет», 2022



СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ.....	6

ИСТОРИЯ. ФИЛОСОФИЯ. КУЛЬТУРА

<i>Хвощевская И. В., Федько Т. С.</i> ВЛИЯНИЕ АСПЕКТОВ МИФОЛОГИИ НА СТАНОВЛЕНИЕ САМОБЫТНОСТИ РОССИИ.....	8
--	---

<i>Michele Loré</i> THE FORMATION OF MAN IN THE NINETEENTH CENTURY: BETWEEN ROMANTICISM AND POSITIVISM.....	12
--	----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ДЕМОГРАФИЯ. СТАТИСТИКА

<i>Агеенко А. Ю.</i> ВЛИЯНИЕ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ В РОССИИ.....	22
--	----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Коновалихина А. Т.</i> К ВОПРОСУ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАЛОГА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД.....	31
---	----

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

<i>Абдуллаев Б. Ж.</i> УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДА: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	36
--	----



Альмухаметова Л. Ф., Сахбиева А. И.
ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ КАК ФАКТОР
ИЗМЕНЕНИЯ ПОКУПАТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ.....46

Семидоцкий В. А., Якименко И. А.
ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ
И СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА МЕХАНИЗМ ЕЁ ФОРМИРОВАНИЯ.....53

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Кудачкина И. В.
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ПРИМЕРЕ
ФАКУЛЬТЕТА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
МГИМО (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ.....58

Сайко И. А.
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ РАЗВИТИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В СТАРШИХ КЛАССАХ.....66

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Ермаков Д. Г., Вержинская И. В.
ФИЛОСОФСКО-ЛИНГВИСТИКА
И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ
КАК СМЕЖНЫЕ ОБЛАСТИ ЗНАНИЯ.....70

КРАТКАЯ ПРОГРАММА КОНГРЕССА.....75

РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ИТОГАМ КОНГРЕССА.....76

НАШИ АВТОРЫ.....78



ПРЕДИСЛОВИЕ

29 – 30 апреля 2022 года в Санкт-Петербурге впервые прошел Всероссийский научный конгресс с международным участием «Наука. Культура. Общество – 2022». Его организатором выступила Ассоциация содействия изучению и популяризации истории и социально-гуманитарных наук «Пересвет». Конгресс был приурочен к началу Десятилетия науки и технологий. В мероприятии приняли участие научные работники, преподаватели, аспиранты и студенты из ведущих научных и образовательных центров России и других стран. В центре внимания участников были актуальные вопросы в области социальных и гуманитарных наук.

В настоящий сборник вошли избранные материалы по результатам работы конгресса. Статьи распределены по следующим разделам: «История. Философия. Культура», «Социологические науки. Демография. Статистика», «Юридические науки», «Экономика и управление», «Педагогика и психология», «Междисциплинарные исследования».

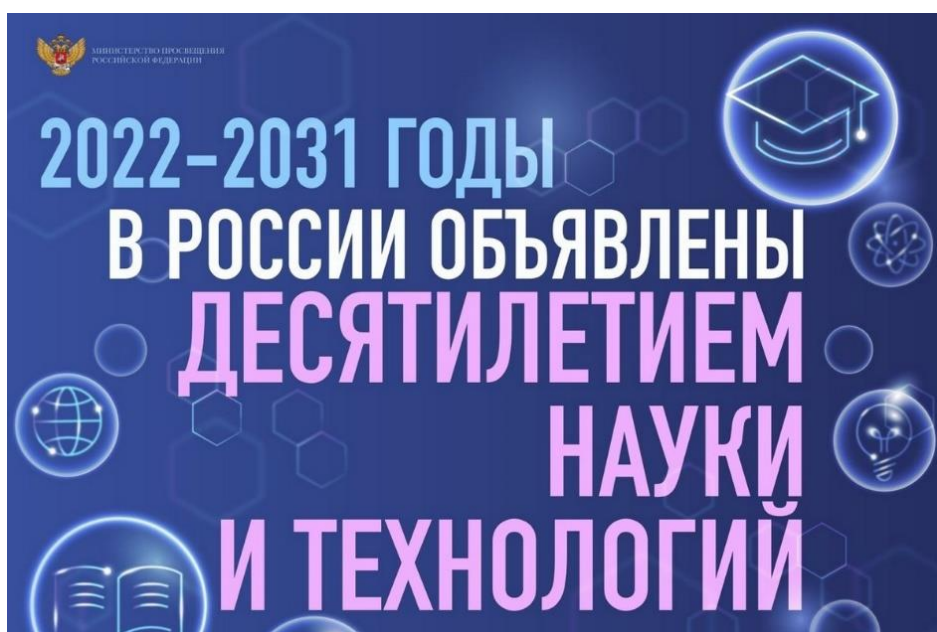
Сборник открывает статья, посвященная формированию культурной самобытности России в наиболее ранний период ее истории, когда Православие пришло на смену язычеству. Происходивший на протяжении столетий синтез христианства и древнеславянских традиций определил в дальнейшем культурную идентичность России как уникальной православной цивилизации. В следующей статье затрагиваются, опять-таки в историческом контексте, вопросы философской и культурной антропологии, а именно развитие представлений о человеке в европейской философии и культуре XIX века – от философии Г. Гегеля и романтизма до эволюционной теории Ч. Дарвина. В последующих разделах рассматриваются сюжеты из области демографии (влияние миграции на демографическое развитие России), права (специфика налогообложения самозанятых граждан) и педагогики (методы обучения иностранному языку в средней и высшей школе). Не были обойдены вниманием и актуальные вопросы экономических исследований, например, механизм формирования продовольственной безопасности, новые тенденции в потребительском поведении, обеспечение устойчивого экономического развития городов (на примере города Атырау в Казахстане). Проблематика междисциплинарных исследований представлена статьей о взаимодействии философии и лингвистики в таких смежных областях знания, как философия языка и лингвистическая философия.

Выражаем искреннюю надежду, что проведение конгресса, равно как и издание сборника по итогам его работы станут доброй традицией, своеобразным приглашением к дальнейшей дискуссии о проблемах и перспективах современного социально-экономического и культурного развития.

Редакционная коллегия



ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



В современном обществе существует большой запрос на популяризацию науки, особенно среди молодежи. Этому способствуют повсеместное внедрение передовых технологий, современные представления о качестве жизни, появление новых стандартов организации городской среды.

К тому же потребности социально-экономического развития нашей страны требуют в сложившихся условиях многократного усиления ее научного и технологического потенциала. Всё это неизбежно влечет за собой активизацию научных поисков, в том числе и в области социально-гуманитарных исследований.

За последние годы российская наука продемонстрировала высокие темпы развития: были созданы уникальные технологические разработки, сформированы новые научно-производственные кластеры, а самое главное – неуклонно растет число молодых исследователей. Согласно

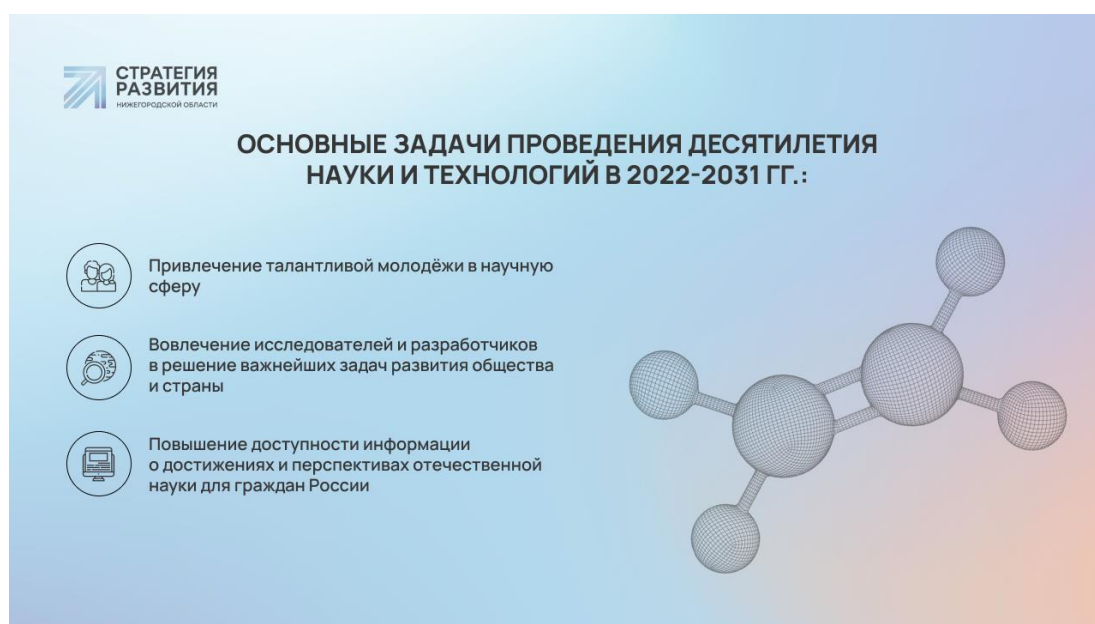


НАУКА КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВО 2022

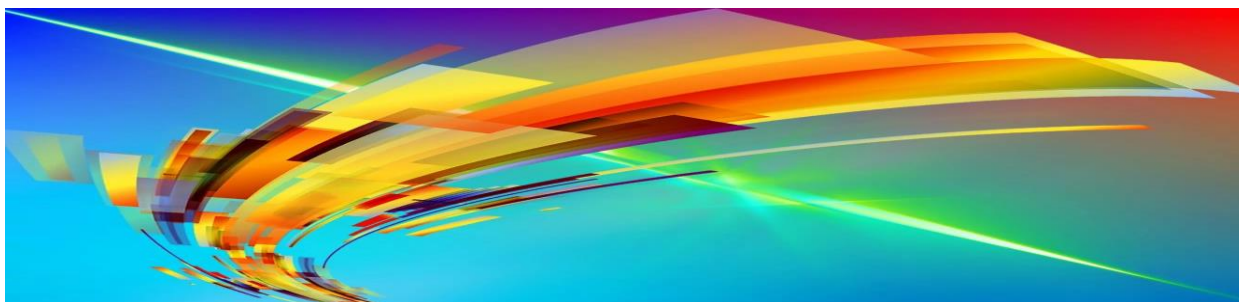
статистике, отечественная наука в возрастном отношении – одна из самых молодых в мире: 44,3% российских ученых – младше 40 лет.¹

Указом Президента России 2022 – 2031 годы были объявлены Десятилетием науки и технологий. Всесторонняя и регулярная поддержка молодых исследователей, интеграция науки, производства и образования, создание единой базы отечественных технологических решений – таковы основные направления государственной политики в сфере науки и технологий на ближайшие годы.

В настоящее время необходимо не только соответствовать самым передовым тенденциям мирового развития, но и во многом определять их, а в каких-то областях – даже предвосхищать. Только так можно создать условия для социально-экономического и технологического прорыва нашей страны в XXI веке, обеспечить рост благосостояния и качества жизни.



¹ Владимир Путин объявил о начале научного десятилетия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rg.ru/2021/12/27/vladimir-putin-obiavil-o-nachale-nauchnogo-desiatiletia.html> (дата обращения: 28.12.2021).



ИСТОРИЯ. ФИЛОСОФИЯ. КУЛЬТУРА

УДК 299.1;7.046.1;316.7

DOI: 10.46987/2930042022_08

И. В. Хвоцевская, Т. С. Федько

ВЛИЯНИЕ АСПЕКТОВ МИФОЛОГИИ НА СТАНОВЛЕНИЕ САМОБЫТНОСТИ РОССИИ

Аннотация. В статье рассматривается влияние славянской мифологии на становление культурной самобытности нашей страны. Отмечается роль язычества и Православия в формировании культурной идентичности России, начиная с самых ранних периодов её истории. По мнению авторов, результатом уникального симбиоза древнеславянских верований и восточного христианства стало появление Русского Православия.

Ключевые слова: культурная идентичность, самобытность, мифология, язычество, Православие, история России, русская культура.

Историческая и культурная самобытность страны формируется на протяжении длительного периода времени под влиянием различных факторов. Одним из таких факторов является национальная мифология. Миф — это своего рода «искусственный мир», который выступает символическим выражением тысячелетнего культурного опыта [1].

Мифология зарождается, можно сказать, вместе с самой культурой, на архаической стадии ее развития, представляя собой самую раннюю форму



мировоззрения. Именно с мифом связаны первые признаки интеллектуальной и культурной деятельности человека [6]. Будучи способом духовного творчества древнего этноса, миф отображал – и одновременно объяснял – через определенный набор символов и смыслов не только окружающую действительность, но и всё мироздание. Впрочем, миф, а говоря точнее, мифологическое сознание сохраняет свою актуальность и в современной культуре.

Существует достаточно большая типология мифов – выделяют космогонические, антропогонические, эсхатологические, астральные и другие предания. Современный отечественный историк и философ Андрей Бесков предложил разделить все мифы на первичные и вторичные. Первичные мифы рождались на заре становления культуры естественным путем – они не придумывались и не сочинялись кем-то специально. Вторичные же мифы возникали в результате творческой переработки и интерпретации первичных сказаний. И анализировать мы можем сейчас только вторичные мифы, поскольку именно они и дошли до нас [2].

Отчасти этим можно объяснить ту множественность трактовок, которая сложилась к настоящему времени вокруг древнерусского язычества. Последнее само уже стало своеобразным мифом, окутывающим историю дохристианской Руси. С уверенностью можно утверждать лишь о том, что пантеон славянских богов олицетворял, в первую очередь, силы природы, как это было у многих других языческих народов – от египтян до древних греков.

Наиболее убедительную классификацию древнеславянских божеств и прочих мифологических персонажей предложили известные российские лингвисты Владимир Николаевич Топоров (1928 – 2005) и Вячеслав Всеволодович Иванов (1929 – 2017) [3]. Эта классификация включает в себя три уровня:



1) Высший уровень – бог-громовержец Перун и его соперник (антагонист) Велес (Волос). Сюда же могут быть отнесены Мать – Сыра Земля, Дажьбог, Стрибог, Хорс, Ярило и некоторые другие боги;

2) Средний уровень – божества, связанные с продолжением рода (Род и Рожаницы), а также с сезонными и хозяйственными работами (Сварог, Макошь, Яровит и другие);

3) Низший уровень – представлен демоническими существами (баба-яга, домовые, водяные, лешие, русалки, кикиморы и прочие).

Есть и попытки более подробной реконструкции языческого пантеона, например, в работе Е. Е. Левкиевской [4].

В отличие от Древней Греции, языческая мифология на Руси не получила развитых и завершённых форм – единый пантеон так и не сложился, мифы и предания не были записаны. С принятием христианства язычество ушло в тень, а древние божества перешли в категорию падших духов – демонов и бесов. Лишь немногие из них были отождествлены с отдельными христианскими святыми (например, Велес и Святой священномученик Власий). С конца X века на Руси установилось так называемое «двоеверие», когда наряду с официально принятым Православием широкое распространение по-прежнему имели языческие верования [5; 7]. Двоеверие, по разным оценкам, сохранялось в русских землях до XIII – XIV веков.

Процесс трансформации народного сознания шел медленно и постепенно. Распространение Православия во многом сдерживалось отсутствием развитой системы доступного образования, которое содействовало бы просвещению народа в духе христианской веры. В результате преимущественной задачей Православия стало разъяснение того, во что, а главное – *в Кого* необходимо верить, и как выстраивать отношения с формирующимся государством, язычество же объясняло всё остальное.

Уникальный исторический симбиоз язычества и восточного христианства привел к появлению такой *самобытной формы христианства*,



каким стало Русское Православие, сочетавшее глубокое религиозное чувство с обрядами и традициями, имевшими ещё дохристианское происхождение. Этим мы можем объяснить столь долгую живучесть разнообразных языческих обычаев и представлений на протяжении многих веков русской истории.

Список литературы

1. *Щербинина Н.Г.* Символическое конструирование мифо-героической политической реальности России // Вестник Томского государственного университета. – 2008. – № 2 (3). – С. 18-37.

2. *Бесков А.А.* Анализ мифологической составляющей восточнославянского язычества. Автореферат диссертации канд. филос. наук. Специальность: 090013 – Религиоведение, философская антропология, философия культуры. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет, 2008.

3. *Топоров В.Н.* Некоторые вопросы изучения славянской мифологии // *Studia Mythologica Slavica*. – Vol. I. – Любляна (Словения): Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Inštitut za slovensko narodopisje, 1998. – С. 29-34 (404-409).

4. *Левкиевская Е.Е.* Мифы русского народа. – М.: «Астрель»; АСТ, 2000.

5. *Чэнь И Чжэн.* Мифологический мир в «Вечерах на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголя. Автореферат диссертации магистра гуманитарных наук. – Тайбэй (Тайвань, Китай): Государственный университет «Чжэнчжи» [Национальный университет управления], Факультет русского языка, 2004 (на русском языке).

6. *Башкирцева Ю.С.* Антропологические сюжеты в мифологии // *Культура и гуманитарные науки в современном мире: Сборник научных статей. Выпуск 5 / под редакцией А.И. Климина и других; Ассоциация «НИЦ «Пересвет».* – СПб.: Ассоциация «НИЦ «Пересвет», 2021. – С. 12-19.

7. Двоеверие. Источник: Православная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.pravenc.ru/text/171499.html> (дата обращения: 21.04.2022).

© Хвощевская И.В., Федько Т.С., 2022



УДК 1(075);1(091);14

Michele Loré

THE FORMATION OF MAN IN THE NINETEENTH CENTURY: BETWEEN ROMANTICISM AND POSITIVISM

***Abstract.** The article is devoted to the formation of man in European philosophy and culture of the 19th century. The idea of man and the social institutions are consistently considered in Hegel's philosophy (Hegelian idealism), as well as in the works of representatives of romanticism and positivism. The review ends with Darwin's theory of evolution (Darwinian evolutionism), which contributed to the affirmation of scientific positivism, including in the study of man and society.*

***Keywords:** man, philosophy, culture, society, Hegel, idealism, romanticism, positivism, evolutionism.*

1. Hegelian idealism

With Georg Hegel, German idealism, inaugurated by Johann Gottlieb Fichte and developed by Friedrich Schelling, reaches the highest degree of systematization. History, religion, philosophy and more generally all human knowledge find their place within the Hegelian system, in a titanic effort to provide a definitive answer to the questions that have always accompanied humanity.

This attempt was unsuccessful, as Friedrich Nietzsche and Soren Kierkegaard rightly observed, but carried out with a commitment and with an internal consistency that determined its success among posterity. The breadth of Hegelian reflection exerted a vast and profound influence on the history of ideas and, in particular, inspired Marx and his economic-political ideal.

Hegelian philosophy, with a clear immanentistic approach, re-proposes a theme developed in the past by Benedict Spinoza and, even earlier, by the Gnostic tradition. Elements that have led to the question of whether Hegel, like Fichte, was also a Mason, the conjectures advanced in this regard have not led to certain proofs,



but have nevertheless established that the father of absolute idealism maintained cordial relations with the Freemasons, as evidenced by his youthful correspondence. In fact, Hegelism is presented as a form of pantheistic Gnosticism, in which the spiritual and vital principle is immanent in nature and unfolds in dialectical opposition to it to finally reach the fullness of self-awareness.

The triadic dialectic of thesis, antithesis and synthesis is taken from Fichte, but formulated with greater precision by Hegel, who introduces the concept of «*Aufhebung*», that is the cancel / overcoming of the opposition between thesis and antithesis in the synthesis.

Although mature, Hegelian idealism, like the Fichtian one, uses unclear ideas to express its contents, veiling them with an ambiguous aura.

The Hegelian dialectic is represented by the Absolute idea (*thesis*), which is alienated in Nature (*antithesis*) and reaches fullness with the Spirit (*synthesis*), which has become perfectly self-conscious precisely through absolute idealism, the fulfillment of the history of human thought [7].

The alienation of the idea in nature, its material antithesis, brings Hegelism back into the wake of *an ancient tradition*, which began with late Neoplatonism and reached its clearest formulation with Spinozian pantheism. In any case, in Hegel there is an innovative dynamic / dialectical element compared to the past.

The Spirit, at first an abstract idea, incarnates itself in nature and opposes itself, and then becomes self-aware first with religious intuition and then with philosophy, according to a dynamic and dialectical unfolding of its potential. Theology is thus subordinated to philosophy, in a substantial inversion of the medieval order, centered on the idea of God. With Hegel, not only Cartesian anthropocentrism finds further confirmation, but is incorporated into a holistic spiritualistic conception. Man, and in particular the philosopher, becomes the apical and self-conscious part of the Absolute spirit, which engulfs everything within it. Any form of transcendence is firmly denied, because it would crack the pantheism



or rather *the pan-spiritualism* of the Hegelian system, referring man and his investigation to an ontological principle that is irreducible to the knowledge of him.

The gnostic dimension of absolute idealism resides in the claim of all-understanding, where everything finds an explanation and every problem is solved. The absence of a gap between the knowing subject and the known object rests on their *identity*, which generates a hermetically closed gnoseological circuit.

The path begun three centuries earlier by René Descartes reaches, thanks to Hegel, a significant stage, full of consequences for future history, in particular politics. The young Karl Marx, in fact, would have grasped some aspects of the Hegelian political dialectic to push them to the point of absolutization, making them the cornerstone of his own philosophy. From the master / slave dialectic, with which Hegel explained the ethical and political decadence of the ruling classes, Marx would have drawn his fundamental idea of class struggle. Thus the theoretical foundations were laid for the revolutionary uprisings, which would shock Europe from the mid-nineteenth century until the Bolshevik revolution of 1917.

Another Hegelian element destined to permeate European political history was the absolutization of the state, transformed into an institutionalized manifestation of the Spirit itself. The Hegelian conception of an ethical state inspired both revolutionary democratic and fascist regimes alike. The absolutization of the state is implied by the very structure of Hegelian philosophy, which incorporates everything dialectically, reinterpreting history in terms of the progressive manifestation of the Spirit.

It follows that moral judgment is devoid of any value and that the idea of freedom turns out to be illusory, since everything that happens takes on the chrism of necessity, within the framework of overall coincidence between Spirit, Nature and History. This trend of moral and ethical justification (justificationism) was, more than any other aspect of absolute idealism, a harbinger of negative implications, which would not have been long in manifesting themselves.



Once again it's worth emphasizing the convergence between Hegelianism, Spinozism and ancient Gnosticism, denying ethics and freedom, which no longer find a place in the unfolding of History, reduced to mere necessity. These are concepts that consider the idea of evil only as a mere external appearance.

2. The romanticism

A part of European culture reacted to the Enlightenment rationalism with romanticism, intent on rediscovering popular traditions and, as in the case of Chateaubriand, also Christianity.

The first half of the 19th century saw Europe intent on re-evaluating the importance of feelings and emotions in human life, considered irreducible to the mere rational datum imposed by the previous century.

Among the numerous schools that animated romanticism, the school of the brothers Augustus and Karl Schlegel emerged for particular theoretical importance, who offered a multiplicity of aesthetic ideas to the literary and artistic community of the time.

Freemasonry, which arose in the rationalist aura of the 18th century, but deeply permeated with Gnostic irrationalism, did not remain a passive spectator in the face of new cultural trends. On the contrary, it demonstrated its mimetic and opportunistic qualities, in every possible way encouraging within the romantic movement interest in Antiquity, reinterpreted in a neo-pagan and anti-Christian key.

With the Napoleonic heyday, a real Egyptomania emerged throughout Europe, affecting both the major art and the decorative arts, determining the characteristics of the Empire style, eclectic in taking possession of ancient symbols to bend them to the new concept of power.

Classical civilization, which had provided Christian philosophy and theology with a solid structure of thought, became the object of a cult, that was full of resentment towards Christianity, accused of having put an end to the polytheistic tolerance of ancient times with its monotheistic fanaticism.



Parallel to the cult of the Past (especially classical, but also medieval), the cult of the exotic flourished, in which the idealization of the East was fueled by striking archaeological discoveries and by the deepening of linguistic studies.

The revaluation of the Christian heritage remained a marginal phenomenon within romanticism and, as we had occasion to recall at the beginning of the paragraph, reached its most complete expression in «*The Genius of Christianity*» (1802) by François-René de Chateaubriand [2].

Consistent with the tumultuous spirit of the time, the French writer's apology rested on sentimental impetus and on aristocratic pride in the Catholic tradition, rather than on solid doctrinal knowledge, a characteristic that decreed its immediate success, but also its rapid oblivion.

3. The positivism

At the same time and parallel to romantic sentimentality, which found its highest expression in the aesthetic-literary field, the 19th century witnessed an impressive scientific and technological development, which raised numerous questions also in the philosophical field.

From the encounter between science and philosophy, positivism was born, hostile to theological and metaphysical speculation, which, as it was then believed, incapable of promoting the material and moral development of humanity. The founder of positivism was the French philosopher Auguste Comte, born into a well-to-do and legitimist Catholic family, who soon expressed the desire to give life to a new philosophy, able to reconcile scientific research with the needs dictated by human existence [6].

The main idea of Comte, afflicted throughout his life by serious psychoses that led him to attempt suicide, has its hinge in the boundless trust in technical-scientific progress, which, according to him, would imply a profound reform of society. However the philosopher's faith in science and its applications underwent a partial attenuation in the second part of his life, when, according to many scholars,



he was influenced by states of mystical psychic exaltation, which led him to found a positivist atheist church. In fact, in maturity, Comte expressed the desire to create a new religion of humanity (identified with some supreme being), which was favorably received in society, especially in the context of the formation of new states in Latin America. The motto, that appears on the flag of Brazil («*Ordem e progresso*»), is in fact derived from the Comtian «*Love as a principle, Order as a basis, Progress as a goal*» («*L'amour pour principe et l'ordre pour base; le progrès pour but*»).

As a utilitarian and anti-metaphysical philosophy, positivism approached liberalism, from which, however, the elitist intent to refound society on the meritocratic distribution of power between scientists and technocrats on the one hand and industrial capitalists on the other hand distinguished it in part. However, the centrality of the economic element places the author of the «*Course of Positive Philosophy*» (1830 – 1842) in the wake of a practical thought, from which later emerged both as capitalist liberalism and as revolutionary socialism [3].

While not fully sharing the theoretical assumptions and ethical intentions, Comte was strongly influenced by the ideas of Henri de Saint-Simon, his teacher and inspirer, the first to speak explicitly of positivism. Alongside pragmatism, another *trait d'union* between the two French thinkers was the commitment, each on their own, in giving philosophy an atheist mystical-religious imprint, in which the cult of humanity took the place of the cult of God.

Saint-Simon was not the only philosopher who influenced Comte, who was also sensitive to Giuseppe Mazzini's social humanism and, especially, to Hegel's dialectical idealism, from which he resumed the division of history into three evolutionary stages – theological, metaphysical and positive.

Beyond the obvious idealistic influence, it should be emphasized that positivism began with facts, understood in rationalistic, objective and anti-metaphysical terms. The uncritical exaltation of scientific and technical progress, of an Enlightenment matrix, placed Comte in a position to exert a wide and lasting



influence on science and philosophy, with particular relevance in the case of Bertrand Russell's neo-positivism in the 20th century.

From the unexpected mixture of techno-scientific omnipotence and mystical impulses, some of Comte's students would have drawn inspiration to approach Helena Blavatsky's theosophy, suspended between mediumistic spiritism and charlatanism.

Finally, it should be remembered that positivism also exerted a wide influence in the pedagogical field, as evidenced by the work of Italian authors Ardigò, Angiulli, Siciliani and Gabelli [1].

4. Darwinian evolutionism

A decisive push for the affirmation of scientific positivism came, during the 19th century, from Darwinian evolutionism.

Charles Darwin was born in 1809 in Shrewsbury, England. His father was a supporter of liberal and atheist ideas and a mother belonging to the rich industrial bourgeoisie, linked to the Unitarian movement.

In the wake of family tradition, both his father and grandfather were established doctors, Darwin began his medical studies at the University of Edinburgh, without being able to finish them due to his strong impressionability and lack of propensity. The subsequent attempt to devote himself to an ecclesiastical career with enrollment in Cambridge also failed, because Darwin's interest was already clearly directed to naturalistic studies. When the opportunity arose to embark on the brig «Beagle» for a trip around the world, the young scholar jumped at it, sailing for about five years (1831 – 1836), full of scientific observations and samples that proved to be of fundamental importance. The countless stages of exploration, which touched remote areas of Latin America and Oceania, allowed Darwin to observe nature with tranquility and attention.

Returning to his homeland, he settled in a small town Downe, county of Kent, from which he rarely left, and began to reflect on the numerous data collected to



develop a theory that explained the diversity found within species, both over time (fossil records), both through space (intraspecific varieties). Thus, various works were born, both of a general nature and of an analytical nature, among which the most significant for innovativeness was «*On the Origin of Species*», published in 1859 (full title – «On the Origin of Species by Means of Natural Selection, or the Preservation of Favoured Races in the Struggle for Life»). In it, the scientist argued that living species had arisen from a very long evolution, due to both environmental and internal factors, the latter later cataloged by research as genetic [4].

Darwinian theories were not limited to introducing novelties of a scientific nature, but involved serious theological problems for all Christian churches. Both in «On the Origin of Species» and in the subsequent «*The Descent of Man, and Selection in Relation to Sex*» (1871) the derivation of man from the monkey was hypothesized, which fundamentally contradicted the first book of the Bible, Genesis [5].

To explain the mechanism of evolution, Darwin made use of an expression destined to become famous, «*natural selection*», with which he intended to highlight how the action of the environment on life promoted the varieties most suitable for survival and eliminated those less suitable.

This idea, strongly influenced by the economic-demographic theories of the Reverend Robert Malthus, soon overflowed from the naturalistic boundary to spill over into the political sphere. From scientific Darwinism we then moved on to social Darwinism, that is to the idea that human society was governed by laws in all respects similar to natural ones, with the selection of the most flexible subjects or groups to the detriment of others, according to a which did not take into account either the moral or the spiritual dimension and reduced human relationships to mere mechanisms. Social Darwinism exerted a vast influence on various political orientations, becoming fundamental in the elaboration of racism, already active in the second half of the 19th century and which came to full expression in the following century, with nazism.



The attitude of the Catholic Church regarding the innovations introduced by Darwin was marked by the utmost prudence, because it was a theory with possible negative implications on Christian dogmas.

The most important document on the question, addressed directly, is the encyclical of 1950 «*Humani generis*», in which Pius XII laid out his position on this theory, almost a century after its appearance. The pontiff warned not only against scientific Darwinism, but also against materialism, historicism and atheistic existentialism, hostile to Christianity. A Catholic's task, Eugenio Pacelli recalled, is to use the intellect to thoroughly and unhurriedly sift through the novelties of a scientific and philosophical nature, especially in the event that they directly call into question the truths revealed by the Holy Scriptures. With regard to evolutionism, Pius XII recalled that it was a theory not to be prejudiced as regards the origin of the human body, as long as he didn't undermine the dogma relating to the divine creation of the soul. The pontiff also dwelt on the irreconcilability of polygenism with the Bible, as affirming the existence of multiple primeval human couples means contradicting the biblical account and disavowing both original sin and the history of Salvation.

In his important encyclical, the pope criticized the fashion, also widespread in the theological field, of denying a priori the literal value of the Bible and venturing into critical exegesis based on scientific discoveries in contrast with the *depositum fidei*. The innovating modernist tendencies, already emerged at the end of the 19th century and harshly condemned by St. Pius X, were evidently far from defeated forty years later, so much so as to induce Pius XII to return to the subject to confirm the *magisterium* of Church and its Thomistic foundation.

After the decisive intervention of Pius XII, the reflection on the relationship between evolutionism and Catholic doctrine has undergone further phases. Today's position reiterates that the presence of the soul in the body isn't compatible with an insufficient level of intelligence to understand the meaning of the divine announcement.

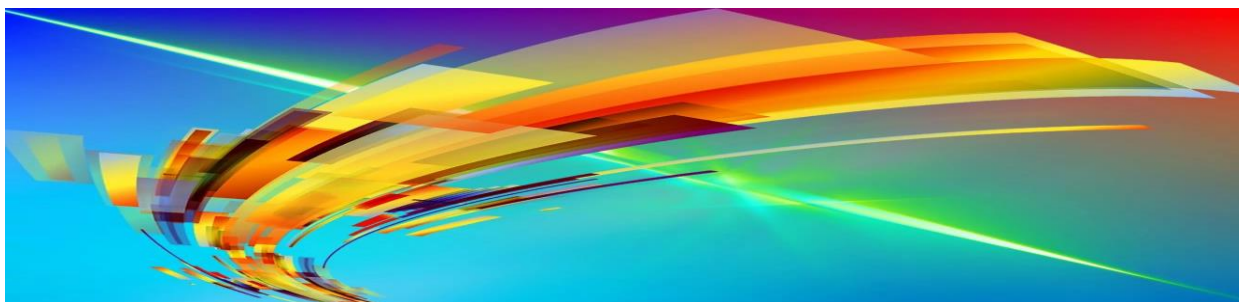


On the other hand, the very formulation of evolutionism has changed in depth over time, by virtue of the correction of the many initial errors, among which the most important consisted in the belief (of Lamarckian derivation) that the natural environment could make changes to hereditary level (today we would say genetic).

References

1. Positivismo pedagogico italiano / A cura di Dina Bertoni Jovine, con la collaborazione di Renato Tisato. Vol. I. Scritti di De Sanctis, Villari, Gabelli. Vol. II. Scritti di Angiulli, Siciliani, Ardigò, Fornelli, De Dominicis. – Torino: UTET, 1973 – 1976.
2. *Chateaubriand François-René de*. Il genio del Cristianesimo / A cura e con la traduzione di Mario Richter (Collana «I millenni»). – Torino: Einaudi, 2014.
3. *Comte Auguste*. Corso di filosofia positiva / La traduzione di Ezio Zagarese, Marina Maioli, Paola Fiorentini Migliucci. A cura di Franco Ferrarotti. Vol. I – II. – Torino: UTET, 1967.
4. *Darwin Charles*. L'origine delle specie / A cura e la traduzione di Giuliano Pancaldi («Classici del pensiero»). – Milano: BUR, 2009.
5. *Darwin Charles*. L'origine dell'uomo e la selezione sessuale / La traduzione di Mario Migliucci e Paola Fiorentini, revisione scientifica di Mirella Di Castro ed Elena Grassi. – Roma: «Newton Compton», 2011.
6. *Gouhier Henri*. La philosophie d'Auguste Comte: esquisses. – Paris: Vrin, 1986.
7. *Hegel Georg W. F.* Fenomenologia dello spirito / Introduzione, traduzione, note e apparati di Vincenzo Cicero. Testo tedesco a fronte. – Milano: «Rusconi libri», 1995.

© Michele Loré, 2022



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ДЕМОГРАФИЯ. СТАТИСТИКА

УДК 748

А. Ю. Агеенко
A. Yu. Ageenko

ВЛИЯНИЕ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ В РОССИИ

THE INFLUENCE OF MIGRATION POLICY ON THE DEMOGRAPHIC REALITY IN RUSSIA

Научный руководитель:
Ионцев Владимир Алексеевич
Доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой демографии, Высшая
школа современных социальных наук (факультет),
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

***Аннотация.** Растущий с каждым годом приток мигрантов в Россию из других стран ведёт к социальным и демографическим последствиям, имеющим одновременно как положительный, так и отрицательный характер. В статье рассматривается влияние международной миграции на социально-демографическое развитие России в контексте теории демографического перехода. Делается вывод о необходимости регулирования миграционных потоков в рамках государственной миграционной политики.*

***Abstract.** The influx of migrants to Russia from other countries, growing every year, objectively leads to corresponding social and demographic consequences, which are both positive and negative at the same time. The article examines the*



impact of international migration on the socio-demographic development of Russia in the context of the concepts of demographic transition. It is concluded that it is necessary to regulate migration flows within the framework of the state migration policy.

Ключевые слова: демография, демографический переход, демографические потребности, демографическое развитие, международная миграция населения, миграционная политика, миграционные процессы.

Keywords: demography, demographic transition, demographic needs, demographic development, international migration, migration policy, migration processes.

Введение

Миграционные процессы оказывают существенное влияние на экономическую, политическую и демографическую ситуацию в принимающих странах. Согласно статистическим данным, в Соединённых Штатах Америки только за счёт иммиграции ежегодно наблюдается прирост населения более чем на два миллиона человек. В России картина складывается иная: естественный прирост остается отрицательным, а миграционные потоки в нашу страну не столь велики, как, например, в Соединённые Штаты.

Говоря о роли миграции в демографическом развитии, мы имеем в виду, прежде всего, безвозвратную миграцию, поскольку именно она, как полагают исследователи, непосредственно влияет на воспроизводство населения [4]. Международная миграция – или миграция в виде переселений – выступает в качестве весомого фактора, напрямую воздействующего на изменение численности и структуры населения [4].

Для понимания современных демографических процессов важное значение имеет *теория демографического перехода*. Первый демографический переход, завершившийся в развитых странах в первой четверти XX века, характеризовался высоким естественным приростом (рождаемость превосходила смертность, хотя последняя и была очень высокой). Второй переход был отмечен одновременным снижением



рождаемости и смертности, следствием чего стало общее сокращение прироста населения. Третий переход, продолжающийся в развитых странах до настоящего времени, характеризуется тем, что рождаемость продолжает снижаться, а смертность, напротив, растет (вследствие демографического старения населения).

В условиях третьего перехода с особенной силой обозначился глубокий демографический разрыв между Севером и Югом, что вновь обострило проблему международной миграции. В ситуации низкой рождаемости многие западные страны вынуждены были кардинально изменить свою миграционную политику. При этом прогноз для четвертого демографического перехода остается крайне неблагоприятным: смертность будет равна рождаемости либо будет даже превосходить ее, что положит начало процессу депопуляции (демографический сценарий Дэвида Коулмена). Подобная негативная тенденция, характерная для развитых стран, может со временем привести к «замене большей части нынешнего населения мигрантами, либо их потомками, либо населением смешанного происхождения» [6].

Впрочем, не все демографические сценарии будущего столь пессимистичны. Так, предложенная Владимиром Алексеевичем Ионцевым в 2010 году концепция четвертого демографического перехода предполагает наличие обнадеживающих перспектив, в том числе и для России. По мнению ученого, неправильное понимание природы миграции породило и неправильную миграционную политику. На самом же деле миграция «может оказать большое позитивное влияние на будущее демографическое развитие, учитывающее как национальные, так и межстрановые интересы» [3]. Это может быть достигнуто, в том числе, путем поощрения смешанных браков между мигрантами и коренным населением.

И в этой связи перед нами встает целый ряд важных вопросов: для выходцев из каких стран была привлекательна в последние годы Россия? Могут ли приезжающие к нам мигранты удовлетворить демографические



потребности нашей страны? Выгодны ли они для нашей экономики? И какие категории мигрантов могут оказать положительное влияние на демографическое будущее России?

Перспективы России

В нашей стране значительное место занимает трудовая миграция. Подавляющая часть мигрантов приезжает к нам из бывших советских республик («ближнее зарубежье»), традиционно поддерживающих с Россией тесные экономические и культурные связи [10]. Однако в плане демографического развития трудовые мигранты не слишком перспективны, ведь приезжая в Россию, они имеют вполне конкретную цель – заработать. Заработанные деньги мигранты отправляют обратно, в страну своего происхождения. Тем более не приходится говорить о возможности заключения смешанных браков, поскольку у большинства приехавших на заработки мигрантов уже есть собственные семьи.

На протяжении последних лет Россия рассматривается мигрантами скорее, как «перевалочный пункт», а не как «заветная цель». Что же является причиной подобной негативной тенденции?

Для ответа на этот вопрос рассмотрим особенности российской миграционной политики. Согласно статье 11 Федерального закона № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», российское гражданство можно получить по рождению, в результате приема в гражданство или восстановления в нем. В статье 14 отдельно указываются возможности упрощенного получения российского гражданства. Так, на упрощенную процедуру могут претендовать граждане Беларуси, Украины, Молдавии и Казахстана (пункт «л» статьи 14), а также участники Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом (пункт «р» статьи 14) [2].



Упрощенный порядок получения гражданства, несомненно, имеет свои преимущества. Еще Михаил Васильевич Ломоносов говорил, что активное привлечение иностранцев поможет восполнить убыль русского народа от войн, болезней и эмиграции. В трактате «О размножении и сохранении российского народа», адресованном Ивану Ивановичу Шувалову, он писал: «Место беглецов за границы удобно наполнить можно приемом иностранных, ежели к тому употреблены будут пристойные меры» [7].

Однако пример западноевропейских стран, особенно Франции и Германии, свидетельствует о том, что чрезмерная либерализация миграционного законодательства одновременно влечет за собой и весьма серьезные негативные последствия. В данном случае срабатывает известный принцип «Что легко дается, то мало ценится». Рассмотрим в связи с этим пример из нашей российской практики. В Москве дополнительное единовременное пособие по рождению ребенка выплачивается при наличии московской прописки (которую мигранты, теоретически, способны получить). Кроме того, оба родителя должны быть младше 36 лет, и самое интересное – средний доход семьи на человека не должен превышать величину прожиточного минимума. Последнее условие трудновыполнимо, если до рождения ребенка оба родителя были официально трудоустроены, а вот для новоприбывших – это вполне реально.

Возможно, следует обратить внимание на опыт государств, расположенных на побережье Персидского залива (Саудовская Аравия, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Катар, Бахрейн и Оман – так называемые «страны Залива». – *Прим. Ред.*), где, – в отличие от США, Канады, Австралии и государств Западной Европы, – получить гражданство весьма проблематично [6].

Положительный результат может принести предусмотренное пунктом «р» статьи 14 Федерального закона № 62-ФЗ содействие в получении гражданства проживающим за рубежом соотечественникам. Подобная



инициатива представляется нам вполне целесообразной и оправданной. Как пишет М. А. Клупт, «Меры, направленные на максимальное использование потенциала соотечественников, проживающих за границей, важны, и, как показывает опыт Китая и Индии, рано или поздно могут принести ощутимые плоды» [6].

Для многих россиян, живущих за пределами России, слово «Родина» продолжает сохранять свой глубокий смысл. Здесь хотелось бы вспомнить известное стихотворение Игоря Северянина «Классические розы» [11]:

Прошли лета, и всюду льются слезы...
Нет ни страны, ни тех, кто жил в стране...
Как хороши, как свежи ныне розы
Воспоминаний о минувшем дне!

Но дни идут – уже стихают грозы.
Вернуться в дом Россия ищет троп...
Как хороши, как свежи будут розы,
Моей страной мне брошенные в гроб!

И хотя есть множество теорий, объясняющих международную миграцию (например, синтетическая теория миграции Дугласа Массея или теория факторов миграции Эверета Ли), возвращение соотечественников обратно на Родину, – в сравнении с политикой привлечения мигрантов из других государств, – является, по нашему мнению, гораздо более логичным – и, мы бы даже сказали, гораздо более правильным – решением. Тем более, что в пользу этого говорят такие факторы, как наличие родственников в России, изначальное знание языка и культуры, а, значит, отсутствие адаптационного периода как третьей стадии миграции (согласно разработанной Татьяной Заславской и Леонидом Рыбаковским концепции трехстадийности миграционного процесса) или фазы вхождения в принимающее сообщество (теория Шмуэля Айзенштадта о трех фазах миграции).



И в данном случае речь, прежде всего, идет о тех, кто еще не определился с выбором гражданства, ведь известно, что значительная часть наших соотечественников, проживающих за пределами России на постоянной основе, продолжает сохранять российское гражданство.

Возможные меры

Впрочем, привлечение мигрантов из других стран также может способствовать решению демографических проблем, но только при одном условии: если прием иностранцев будет осуществляться, исходя из потребностей и интересов нашего государства.

Известный российский ученый Влаиль Петрович Казначеев (1924 – 2014) выделил в свое время два типа мигрантов, в зависимости от их физиологических и психоэмоциональных особенностей, – это «мигранты-спринтеры» и «мигранты-стайеры». Первые способны выдерживать мощные кратковременные нагрузки, тогда как вторые могут спокойно переносить неблагоприятное воздействие внешних факторов на протяжении длительного времени [5]. В. П. Казначеев разрабатывал свою концепцию применительно к вопросам внутренней миграции, когда необходимо было создать методику подбора персонала для работы в условиях Крайнего Севера. Но данную концепцию вполне можно использовать и сейчас, для оптимизации миграционной политики. На ее основе могут быть разработаны специальные тесты, прохождение которых, наряду с тестом по языку, станет обязательным для получения российского гражданства. По результатам таких тестов мигранты будут распределяться по регионам России сообразно типу своей конституции. Эта методика может оказаться полезной и для решения другой важной проблемы – освоения территорий Сибири и Дальнего Востока.

В настоящее время традиционная модель «Брак – Рождение детей – Миграция» постепенно замещается моделью «Миграция – Брак – Рождение детей». Это означает, что молодые люди предпочитают сначала мигрировать,



а уже потом обзаводиться семьей. Для России данная тенденция может иметь положительный характер, поскольку повышается вероятность создания смешанных браков между мигрантами и коренным населением (сценарий четвертого демографического перехода). Об этом, в частности, говорит Филипп Фарг: «Миграции по причине желания воссоединить семью станут менее частыми. Это должно привести к улучшению адаптации мигрантов и их большей ориентированности на реальные возможности работы в стране прибытия. Денежные переводы <...> будут тратиться более разнообразно: на повышение квалификации, получение новых знаний и навыков – и это будет все чаще становиться главной целью миграции» [1]. Все это открывает для нашей страны большие перспективы – в плане как демографии, так и экономики.

Заключение

Международная миграция становится в современных условиях все более значимым фактором социально-экономического развития. Привлечение иностранных граждан, а в гораздо большей степени – привлечение соотечественников, проживающих за рубежом, – должно стать первоочередной задачей государственной миграционной политики. Для этого необходимо пересмотреть отдельные пункты правил получения российского гражданства, например, ввести специальное тестирование, которое позволит распределять мигрантов по регионам России в зависимости от физиологического и психоэмоционального типа личности. И в заключении статьи нам хотелось бы привести высказывание Эрнста-Георга Равенштейна¹: «Миграция означает жизнь и прогресс; малоподвижность населения – стагнацию».

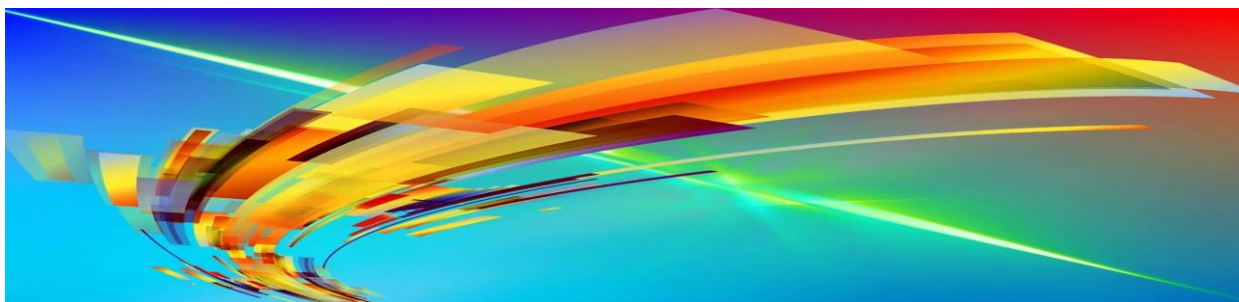
¹Эрнст-Георг Равенштейн (1834 – 1913) – географ и статистик немецкого происхождения, долгое время работавший в Соединенном Королевстве. Создатель теории миграции. – *Прим. Ред.*



Список источников и литературы

1. *Fargues Philippe*. International Migration and the Demographic Transition: a Two-Way Interaction // *International Migration Review*. – 2011, September. – Vol. 45. – № 3. – P. 588-614. DOI: 10.1111/j.1747-7379.2011.00859.x.
2. Гражданство Российской Федерации. Источник: Министерство внутренних дел Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/guvm/гражданство-российской-федерации (дата обращения: 15.04.2022).
3. *Ионцев В.А., Субботин А.А.* Современные сценарии демографического будущего мира (на примере России и Германии) // *Балтийский регион*. – 2018. – Том X. – № 3. – С. 4-18. DOI: 10.5922/2079-8555-2018-3-1.
4. Введение в демографию. Учебник / Под ред. В.А. Ионцева и А.А. Саградова. – М.: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова; ТЕИС, 2002.
5. Механизмы адаптации человека в условиях высоких широт / Под ред. В.П. Казначеева. – Л.: «Медицина», 1980.
6. *Клупт М.А.* Региональные альтернативы глобального демографического развития // *Общественные науки и современность*. – 2012. – № 2. – С. 66-77.
7. *Ломоносов М.В.* О размножении и сохранении русского народа // *Ломоносов М.В. О сохранении русского народа / Составитель О.А. Платонов*. – М.: Институт русской цивилизации, 2011 (Серия «Русская цивилизация»). – С. 15-34.
8. *Савоскул М.С.* Обзор теорий международной миграции населения второй половины XX в. // *Региональные исследования*. – 2015. – № 4 (50). – С. 56-65.
9. *Узкая Ю.А.* Международная миграция населения в теориях и концепциях демографического перехода. Монография. – М.: «МАКС-Пресс», 2018.
10. *Романов С.Р.* Анализ влияния миграционного фактора на социально-экономическое положение в регионах Приволжского федерального округа // *Россия и мир. Мировая экономика и международные отношения в эпоху многополярного мира: сборник научных статей. Выпуск 2 / Под редакцией А.И. Климина и О.В. Архиповой*. – СПб.: Ассоциация «НИЦ «Пересвет», 2021. – С. 20-27.
11. *Северянин И.* Тост безответный. Стихотворения. Поэмы. Проза. – М.: «Республика», 1999.

© Агеенко А.Ю., 2022



ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

А. Т. Коновалихина
A. T. Konovalikhina

К ВОПРОСУ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАЛОГА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД

ON THE ISSUE OF ADMINISTRATION OF THE PROFESSIONAL INCOME TAX

Научный руководитель:
Дрибинская Анна Витальевна
Старший преподаватель кафедры
конституционного права и муниципального
права, Челябинский государственный университет

***Аннотация.** Статья посвящена эксперименту по введению налога на профессиональный доход самозанятых граждан Российской Федерации, который был установлен в 2018 году на основании Федерального закона № 422-ФЗ. Рассматриваются особенности, терминология и динамика данного налогового режима, характеризуются его положительные и отрицательные стороны.*

***Abstract.** The article is devoted to the experiment on the introduction of a tax on the professional income of self-employed citizens of the Russian Federation, which was established in 2018 by Federal Law № 422-FZ. The features, terminology and dynamics of this tax regime are considered, its positive and negative sides are characterized.*



Ключевые слова: *самозанятые, налог на профессиональный доход, специальный режим, налогообложение, теневая экономика, налоговый режим.*

Keywords: *self-employed, professional income tax, special regime, taxation, shadow economy, tax regime.*

В настоящее время существует проблема официального трудоустройства представителей ряда профессий, которые находятся в тренде. Это репетиторы, видеооператоры, фотографы, SMM-специалисты, таргетологи, дизайнеры и многие другие. Игнорирование данной категории работников со стороны государства может привести к сокращению доходов бюджета и негативным последствиям для экономики страны в целом.

Именно поэтому Правительство начало эксперимент по выводу «из тени» указанных видов экономической деятельности. 27 ноября 2018 года вступил в силу Федеральный закон № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход"». Этот налог вводится для граждан, зарегистрированных в качестве самозанятых. Основные задачи нового налогового режима – снизить масштабы теневой экономики и увеличить доходную часть региональных бюджетов. Режим должен стать привлекательным для физических лиц ввиду упрощенной регистрации в статусе самозанятого и низких процентных ставок, замороженных на десятилетний период.

Хотя понятие «самозанятый» и не закреплено в законодательстве, оно используется на сайте Федеральной налоговой службы, в разделе, содержащем информацию об интересующем нас налоговом режиме [1]. Трактовки данного термина мы можем найти в юридической литературе. Так, согласно Л. Ю. Малининой, «самозанятый» – это «не правовое, а общее (собирательное), обозначающее лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой» [2, с. 39]. Е. Д. Лысенко определяет самозанятых как «граждан, выполняющих на



возмездной основе определенную функцию, не находясь при этом в трудовых отношениях» [3, с. 9].

Как легко заметить, статус самозанятого гражданина весьма специфичен, поскольку сочетает в себе признаки предпринимателя и наемного работника. Не все виды деятельности могут быть объектом специального налогового режима. Согласно положениям части 2 статьи 6 Федерального закона № 422-ФЗ, в эту категорию не входит, например, частная практика нотариусов и адвокатов [4].

Чтобы избежать неопределенности и путаницы со статусом самозанятых граждан, целесообразно все же закрепить соответствующий термин в законодательстве. Можно было бы предложить следующую формулировку: «самозанятый – это физическое лицо, которое является плательщиком налога на профессиональный доход и выполняет на возмездной основе определенную функцию, не находясь при этом в трудовых отношениях».

Налоговый эксперимент будет проводиться до 2028 года, и основная цель Федерального закона – выявить все плюсы и минусы нового порядка налогообложения. Поскольку эксперимент идет уже третий год, можно достаточно четко определить сильные и слабые стороны налогового режима.

Главными преимуществами уплаты налога на профессиональный доход (далее – НПД) являются:

- 1) простота регистрации в качестве налогоплательщика – все документы отправляются в Налоговую службу через мобильное приложение «Мой налог»;
- 2) отсутствие необходимости формировать налоговую отчетность и подавать декларации о доходах;
- 3) льготные ставки налогообложения – по сравнению с другими налоговыми режимами они действительно весьма ощутимы;



4) освобождение налогоплательщика от уплаты обязательных страховых взносов в Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования и Фонд обязательного медицинского страхования;

5) упрощенная система выдачи чеков – хотя при уплате НПД предусмотрена обязательная выдача чеков, самозанятые формируют чеки в приложении «Мой налог» и могут выдавать их как в бумажном, так и в электронном виде. Таким образом, отпадает необходимость в приобретении кассовых аппаратов;

6) возможность официально подтверждать свой доход.

Но есть, однако, и минусы:

1) отсутствие определенности с продлением налогового режима после 2028 года;

2) лимит на доходы – они не должны превышать сумму 2,4 миллиона рублей в год;

3) запрет на торговлю подакцизными товарами и продукцией, имеющей специальную маркировку;

4) освобождение самозанятых от обязательной уплаты пенсионных взносов – это значит, что страховой стаж не начисляется, если только самозанятые сами не позаботятся о своем будущем и не будут уплачивать пенсионные взносы добровольно. Отказ от уплаты взносов скажется на размере будущей пенсии;

5) отсутствие возможности уплачивать страховые взносы – если в случае освобождения от обязательной уплаты пенсионных взносов самозанятые вправе уплачивать их добровольно, то в случае взносов в ФСС добровольная уплата не предусмотрена. Это означает, что соответствующих пособий самозанятым ждать не приходится.

На сайте ФНС представлена поквартальная статистика по зарегистрированным самозанятым. Если в 2020 году в качестве самозанятых зарегистрировалось 17 657 человек, то в 2021 году – только 15 705 [5]. Таким

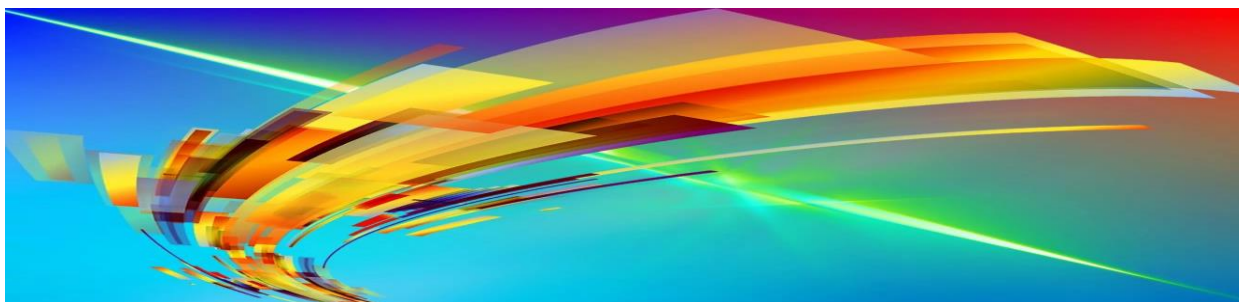


образом, на текущий момент нельзя утверждать, что введение НПД решило проблему теневого сектора. А ведь растущее число не зарегистрировавшихся самозанятых ведет к уменьшению доходов бюджета и в целом негативно влияет на экономическую ситуацию в стране.

По нашему мнению, необходимо более активно информировать население о проводимом налоговом эксперименте, акцентируя внимание, прежде всего, на очевидных преимуществах налогового режима для самозанятых. Каждый гражданин может спокойно заниматься своим делом, не опасаясь, что налоговая служба заинтересуется источниками его дохода. Главное, чтобы любой, кто платит налог на профессиональный доход, отчислял пенсионные взносы, ведь неизвестно, сколько времени после 2028 года будет действовать данный налоговый режим, и будет ли он действовать вообще, а заботиться о своем будущем надо уже сейчас.

Список источников и литературы

1. Федеральная налоговая служба России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://npd.nalog.ru/#start> (дата обращения: 19.04.2022).
2. *Малинина Л.Ю.* Самозанятые граждане: понятие и правовое регулирование // Юрист. – 2021. – № 3. – С. 37-43.
3. *Лысенко Е.Д.* Актуальные проблемы правового регулирования самозанятости // Публично-правовые исследования. – 2017. – № 3. – С. 1-11.
4. Федеральный закон от 27 ноября 2018 года, № 422-ФЗ (редакция от 15 декабря 2019 г.) «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»».
5. Статистика о представленных физическими лицами в налоговые органы уведомления об осуществлении деятельности по оказанию услуг физическим лицам для личных, домашних и (или) иных подобных нужд. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/ (дата обращения: 19.04.2022).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года, № 146-ФЗ (редакция от 27 декабря 2019 г.; с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 1 января 2020 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018. – Декабрь (03.12.2018). – № 49 (часть 1). – Ст. 7494.4.



ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

УДК 332.1

Б. Ж. Абдуллаев

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДА: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Научный руководитель:

Ахметова Альфия Сабитовна

PhD, старший преподаватель кафедры

финансов и учёта Атырауского университета

им. Х. Досмухамедова, г. Атырау, Республика Казахстан

***Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы устойчивого развития современного города на примере «нефтяной столицы» Казахстана – города Атырау. Особое внимание уделяется экономическим аспектам городского развития, формированию основ устойчивой и сбалансированной городской экономики.*

***Ключевые слова:** устойчивое развитие, город, региональная экономика, экономика города, Атырау, Казахстан.*

В настоящее время термин «устойчивое развитие» получил широкое распространение в мировой практике. И действительно, перед современным обществом стоят серьёзные вызовы экологического, демографического и иного характера, требующие взвешенного и ответственного подхода к выбору приоритетов социальной и экономической политики [10].



*Рисунок 1. Атырау. Общий вид города
Источник: <https://fishki.net/1452648-gorod-atyrau>*

Несмотря на всю многозначность рассматриваемого термина, под ним, в первую очередь, понимается сбалансированное и гармоничное развитие, основанное на бережном отношении к природе и человеку. Как отмечает Р. М. Ашимова, устойчивое развитие «обеспечивает экономический рост, снижает экологическую нагрузку на окружающую среду и в максимально возможной степени удовлетворяет потребности общества не в ущерб следующим поколениям» [1].

В 2015 году Генеральная Ассамблея Организации Объединённых Наций утвердила 17 целей в области устойчивого развития (Sustainable Development Goals). Все они направлены «на улучшение благосостояния и защиту нашей планеты» [2]. Одна из целей – обеспечение устойчивого развития городов и населённых пунктов (Sustainable Cities and Communities). Учитывая стремительную урбанизацию и быстрый рост городского населения по всему



миру, необходимо создать в ближайшие годы условия для безопасного и комфортного проживания в современных городских агломерациях.

В Республике Казахстан уделяется большое внимание реализации утверждённых ООН целей устойчивого развития. В 2018 году при Правительстве Республики был создан Координационный совет по целям устойчивого развития, началась реализация соответствующих государственных программ [3]. При этом одна из важнейших задач государственной политики – обеспечение устойчивого развития городов Казахстана [9].

В данной статье мы рассмотрим вопросы устойчивого развития на примере города Атырау, который называют «нефтяной столицей» Республики (рис. 1). В частности, речь пойдёт об экономических аспектах городского развития, о формировании основ стабильной и сбалансированной городской экономики

Но сначала немного истории. Город Атырау был основан в 1640 году русским купцом Гурием Назаровым в устье реки Яик (ныне – Урал), при её впадении в Каспийское море [4]. Здешние места были богаты рыбой, а рядом проходили важные торговые пути.

Построенный деревянный острог очень скоро – в середине XVII века – был заменён каменным. Ему было дано название Нижнеяицкий (другой вариант – Усть-Яицкий) городок. Как приграничная крепость, он располагался на землях Яицкого (впоследствии – Уральского) казачьего войска. В 1667 – 1668 годах в остроге зимовал с отрядами казаков Степан Разин. В 1734 году город в честь своего основателя получил название Гурьев. В Крестьянскую войну 1773 – 1775 годов город был занят войсками Емельяна Пугачёва.

С самого своего основания Гурьев имел важное экономическое значение – как центр торговли и рыболовства. В 1865 году он стал уездным городом – центром Гурьевского уезда Уральской области. В 1888 году в степях к востоку



НАУКА КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВО 2022

от Гурьева экспедиция полковника Г. Е. Грумм-Гржимайло открыла месторождение нефти на реке Эмба [4].

Значительные перемены в истории Гурьева произошли после Гражданской войны 1918 – 1922 годов и установления Советской власти. В январе 1920 года город был освобождён Чапаевской дивизией от белогвардейцев. В том же году Гурьев вошёл в состав Уральской губернии Киргизской Автономной Социалистической Советской Республики, которая была образована в границах Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. В 1925 году Киргизская АССР была переименована в Казакскую АССР, которая по-прежнему находилась в составе РСФСР и теперь уже Союза Советских Социалистических Республик (был образован 30 декабря 1922 года).

В 1936 году, в результате национально-государственного размежевания народов Средней Азии Казакская АССР была преобразована в отдельную союзную республику – Казахскую Советскую Социалистическую Республику.

Город Гурьев стал административным центром обширной Гурьевской области на западе Казахской ССР. Большую роль в экономическом развитии города сыграла индустриализация 1930-х годов, а также происходившая в годы Великой Отечественной войны эвакуация промышленных предприятий из европейской части СССР. В советский период Гурьев превратился в крупный промышленный и экономический центр Западного Казахстана.

С обретением Казахстаном независимости в декабре 1991 года началась новая страница в истории города. 21 февраля 1992 года город Гурьев был переименован в Атырау, став административным центром Атырауской области Республики Казахстан.

Город Атырау находится в Прикаспийской низменности, на берегу реки Урал. Когда-то, в момент основания города, воды Каспийского моря плескались у самых городских стен, но со временем море ушло, и теперь город по большей части окружают степи и солончаки. По реке Урал проходит



географическая граница между Европой и Азией – город расположен на стыке двух частей света. Но Атырау является пограничным городом ещё и буквально – совсем недалеко от него, к юго-западу, находится российская Астрахань.

Атырауская область (рис. 2) богата полезными ископаемыми и в целом природными ресурсами. Кроме залежей углеводородов, о чём мы скажем чуть ниже, имеются месторождения разнообразных минералов и строительных материалов. Есть источники минеральной воды, а также солёные озера и лечебные грязи.

По данным на начало 2020 года, население города Атырау насчитывало более 290 тысяч человек [5].

Основу экономики города составляет добыча нефти. В окрестностях Атырау и на территории Атырауской области находятся крупнейшие в Казахстане месторождения нефти и природного газа – Кашаган, Тенгиз, Давлеталы, Восточно-Тегенское и другие. Неслучайно Атырау называют «нефтяной столицей» Казахстана. За многие десятилетия в городе сложились целые династии казахских нефтяников.

Есть в Атырау и свой нефтеперерабатывающий завод (АНПЗ – Атырауский нефтеперерабатывающий завод) – одно из главных предприятий Республики в нефтегазовой отрасли [6]. Построен он был, кстати, ещё во время Великой Отечественной войны. Ведущими предприятиями города являются Национальная компания «КазМунайГаз» (владелец АНПЗ) и акционерное общество «Эмбамунайгаз».

Развитая трубопроводная система обеспечивает бесперебойную подачу казахской нефти на внешние рынки. Мощность нефтепровода Атырау – Самара увеличилась после реконструкции до 15 млн. тонн в год. В 2011 году была введена в строй первая очередь Каспийского магистрального нефтепровода (проект осуществляет Каспийский трубопроводный консорциум).



*Рисунок 2. Атырауская область Республики Казахстан
Источник: Информационно-аналитическая система «Галдау»*

В развитии нефтяной отрасли активно участвуют зарубежные компании. Так, уже почти тридцать лет на месторождении Тенгиз работает совместное американо-казахское предприятие «Тенгизшевройл». Его силами в городе Кульсары Атырауской области строится нефтеперерабатывающий завод (запуск завода ожидается в 2023 году). В разработке месторождения также участвуют компании из России, Сербии, Турции и других стран.

На месторождении Карабатан (расположено вблизи Атырау) вот уже более тридцати лет работает международная компания «Норт Каспиан Оперейтинг Компани» (NCOC – North Caspian Operating Company). На её инвестиции был построен полипропиленовый завод, выпускающий каучук, синтетические волокна, стеклопластику и трубы из композитных материалов. В настоящее время на Карабатане идёт строительство ещё одного химического предприятия. В посёлке Доссор (расположен к северо-востоку от Атырау) работы по нефтедобыче ведутся совместно с итальянскими компаниями.



*Рисунок 3. Город Атырау расположен на берегах реки Урал
Источник: <https://fishki.net/2191613-atyrau>*

Нефтяная отрасль не только формирует бюджет города Атырау и Атырауской области, но и обеспечивает работой десятки тысяч специалистов со всей Республики. Кроме того, нефтяные компании несут на себе определённые социальные обязательства (то, что в современном менеджменте принято называть «социальная ответственность бизнеса»). Например, они оказывают финансовую помощь местным спортивным клубам.

Ещё одно богатство Атырау – рыба. В казахстанском секторе Каспийского моря расположены места обитания осетровых рыб [7]. В 1930-е годы в городе был построен крупный рыбоконсервный комбинат. Наличие соответствующей сырьевой базы и мощностей по переработке осетровых рыб и икры позволяет выпускать качественную рыбную продукцию. Чёрная икра из Атырау хорошо известна как в самом Казахстане, так и далеко за его пределами.



Ввиду своего выгодного географического положения Атырау играет роль важного транспортно-логистического центра. По Каспийскому морю проходят пути в Иран, Азербайджан и Туркмению. Через Волгу имеется выход к Азовскому и Чёрному морям. Судоходной является и река Урал (рис. 3). Погрузка и разгрузка судов осуществляется в речном порту Атырау. В 1950-е годы к городу от Каспийского моря был прорыт судоходный канал (Урало-Каспийский канал).

Автомобильные дороги (трассы «Актюбинск – Атырау – Астрахань» и «Доссор – Кульсары – Бенеу – Атырау – Уральск – Самара») связывают Атыраускую область с Россией, Закавказьем и республиками Средней Азии.

Атырау является крупным железнодорожным узлом. Железнодорожное сообщение было открыто в 1926 году, когда первый поезд прошёл по узкоколейке от Гурьева до посёлка Доссор, где добывали нефть [8]. Открытие железной дороги обеспечило стабильные поставки нефти с казахских месторождений в центральные районы Европейской России. В наше время пассажирские поезда с вокзала Атырау направляются в крупнейшие города России и Казахстана, а также в столицу Узбекистана – Ташкент. В городе Атырау действует международный аэропорт (авиарейсы в Россию, Турцию, Германию и Нидерланды).

Высоким потенциалом обладает сельское хозяйство, особенно в плане развития скотоводства и верблюдоводства. Внедрение современных технологий позволяет значительно повысить эффективность животноводческой отрасли. В городе работают три птицефабрики, производится молочная, мясная и хлебная продукция (например, мясные деликатесы и колбасные изделия под маркой «Иверия»).

Есть в городе и мебельное производство (фирмы «Аина» и «Карт Бланш»). Настоящим брендом Казахстана стала транспортно-логистическая компания «Умирзак-Сервис».



Стабильность и предсказуемость, высокая инвестиционная привлекательность и открытость – так можно охарактеризовать на сегодняшний день экономику Атырау. За последние годы существенно изменился социально-экономический и деловой климат Прикаспийского региона, ставшего главной ареной развития нефтегазовой отрасли Казахстана и центром международного сотрудничества.

Дальнейшие экономические перспективы Атырау в значительной мере зависят от темпов добычи нефти и успешности смежных производств – нефтепереработки и нефтехимии.

Напомним, что Атырау и Атырауская область являются основными налогоплательщиками Республики Казахстан. Экономика региона с каждым годом привлекает всё больше инвесторов из России, Китая, Турции, Соединённых Штатов Америки, стран Европейского союза. Всё это позволяет поддерживать высокий уровень занятости населения и профицит местного бюджета.

Управление городом основано на принципах устойчивого развития, предполагающих интеграцию интересов государства и общества по ключевым социально-экономическим вопросам. В основе такой интеграции лежит диалог между республиканским правительством, органами местного самоуправления, бизнесом и гражданскими институтами [11].

Одна из важнейших задач устойчивого развития Атырау – улучшение качества жизни населения за счёт роста конкурентоспособности местной экономики, повышения производительности труда, создания новой продукции, расширения рынков сбыта и поддержания высокого уровня занятости трудоспособного населения (в первую очередь, молодёжи).



Список источников и литературы

1. *Ашимова Р.М.* К вопросу о перспективах устойчивого развития Республики Казахстан. Источник: Вестник Казахского национального университета имени Аль-Фараби. Серия «Экономическая». – 2016, апрель. Том 89. – № 1. – С. 48-54. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://articlekz.com/article/8217> (дата обращения: 12.04.2022).
2. Цели в области устойчивого развития. Источник: Организация Объединённых Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> (дата обращения: 12.04.2022).
3. Координационный совет по целям устойчивого развития. Источник: Институт экономических исследований. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://economy.kz/ru/Celi_ustojchivogo_razvitija/Koordinacionnyj_sovet/ (дата обращения: 12.04.2022).
4. *Мукашев С.* Летопись города Атырау. – Алматы: «Онер», 2001.
5. Численность населения Республики Казахстан по полу в разрезе областей и столицы, городов, районов, районных центров и поселков. Демографическая статистика на начало 2020 года. Комитет по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stat.gov.kz/api/getFile/?docId=ESTAT354434> (дата обращения: 12.04.2022).
6. Нефть и газ. Информационно-познавательный сайт города Атырау, Республика Казахстан. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.atyrau-city.kz/index.php?uid=oil_and_gaz&l=r#main-container (дата обращения: 12.04.2022).
7. Рыбная промышленность. Информационно-познавательный сайт города Атырау, Республика Казахстан. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.atyrau-city.kz/index.php?uid=fish&l=r#main-container> (дата обращения: 12.04.2022).
8. *Болашенко С.Д.* Узкоколейные железные дороги: история, современность, путешествия. – Железнодорожный (Московская область), 2004.
9. *Аубакиров Я.А.* Национальная экономика: теоретико-методологические и практические проблемы развития. – Алматы: «Раритет», 2009.
10. *Берентаев К.Б.* Экономика Казахстана и вызовы XXI века. – Алматы: Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан, 2013.
11. Конкурентоспособность национальной экономики: критерии оценки и пути повышения. Коллективная монография. 2-е издание / Под ред. академика О. Сабдена. – Алматы: Институт экономики Комитета по науке Министерства образования и науки Республики Казахстан, 2011 (серия «Сабден О. Экономика. Избранные труды», том IX).



УДК 330.163.11

DOI: 10.46987/2930042022_46

Л. Ф. Альмухаметова, А. И. Сахбиева

ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ КАК ФАКТОР ИЗМЕНЕНИЯ ПОКУПАТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

***Аннотация.** В статье рассматриваются изменения финансов домашних хозяйств, начиная с пандемии коронавируса и до настоящего времени, а также связанные с этими изменениями преобразования структуры покупок населения. Исследуется процесс перехода домохозяйств из одной экономической категории в другую. Изменение материального и социального статуса становится стимулом к освоению новых форм потребления. Определение вектора экономического и социального поведения позволяет дать рекомендации по сегментированию потребительских рынков товаров и услуг.*

***Abstract.** The article examines the changes in household finances from the coronavirus pandemic to the present, as well as the transformations in the structure of purchases of the population associated with these changes. The process of transition of households from one economic category to another is studied. The change in material and social status becomes an impetus for the development of new forms of consumption. Determining the vector of economic and social behavior of families makes it possible to give recommendations on segmenting consumer markets for goods and services.*

***Ключевые слова:** домашние хозяйства, финансы домашних хозяйств, покупательская способность, покупательское поведение, реальные доходы, денежные доходы, расходы домохозяйств.*

***Keywords:** households, household finances, purchasing power, purchasing behavior, real incomes, money incomes, household expenses.*

Рассматривая финансы домашних хозяйств как фактор изменения покупательского поведения, основное внимание необходимо уделить уровню доходов домохозяйств и действующей системе налогообложения. Государство на основе бюджетно-налоговой политики напрямую воздействует на сферу потребления. Определение налоговых ставок и минимального размера оплаты



труда, введение налоговых льгот и дополнительных государственных выплат – все эти меры влияют на формирование доходов домашних хозяйств. Актуальной задачей современной экономической политики является разработка средств и методов социально значимого государственного регулирования потребления.

Группируя население по уровню доходов, не трудно заметить различие по структуре потребления. Анализ подобных отличий позволяет выявить закономерности поведения домохозяйств.

Под покупательским поведением мы понимаем приобретение и употребление товаров и услуг, включая процесс принятия покупательского решения [1].

Рынок потребительских товаров – и в этом состоит его важная особенность – делится на множественные сегменты, каждому из которых соответствует определенная группа покупателей со своими требованиями, вкусами, культурными особенностями, границами платежеспособного спроса. Именно потребитель, решая, что и где покупать, определяет в конечном счете, какие товары будут востребованы на рынке и какой бизнес будет успешным. На поведение покупателя в ходе принятия решения влияют самые разные факторы. Безусловно, один из самых важных – это финансовый фактор.

Модель потребительского поведения складывается из трех блоков, характеризующих изменение ряда переменных и постоянных признаков [2].

К первому блоку относятся входные переменные, представляющие собой объективные стимулы (качество, цена, польза и преимущества товара) и их субъективную интерпретацию продавцом.

Второй блок составляют ключевые процессы, происходящие в сознании потребителя. Дело в том, что процесс восприятия и обработки информации, как правило, связан с осознанием той или иной потребности. Благодаря общим знаниям о товаре и наличию критериев выбора у потребителя складывается определенная мотивация. На нее влияют установка (предрасположенность) к



НАУКА КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВО 2022

определенной марке (бренду) и ряд ограничивающих факторов, таких как значимость покупки, финансовое состояние, личностный фактор, социальная принадлежность, культурный уровень, наличие свободного времени.

Третий блок включает выходные переменные, то есть собственно реакцию покупателя. Такая реакция (решение о покупке) зависит от уровня внимания к товару, знания его особенностей, отношения к нему и намерения совершить покупку.

На выбор товара очень сильно влияет экономическое и финансовое положение потребителя. Оно определяется уровнем и стабильностью расходной части личного (семейного) бюджета, размерами сбережений и активов, долгами, кредитоспособностью и отношением к накоплению денег. Изготовители товаров, сбыт которых зависит от уровня доходов покупателей, непрерывно следят за тенденциями в изменении личных доходов населения, за колебаниями процентных ставок и нормы сбережений. Если макроэкономические показатели фиксируют сокращение доходов, производители могут изменить характеристики продукта (цену, позиционирование), чтобы он по-прежнему сохранял ценность для покупателя [3].

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики (Росстат), в 2021 году реально располагаемый доход россиян увеличился на 3,1%. Данный показатель превысил допандемийный на 1%. Это очень хороший результат, особенно с учетом того, что уровень инфляции в 2021 году составил 8,4%.

По сравнению с 2020 годом в 2021 году денежные доходы выросли в среднем на душу населения на 10,5%. Наибольшую долю в структуре доходов занимала оплата труда – 57,6%. При этом в январе – ноябре 2021 года реальная заработная плата выросла на 2,8%.

В четвертом квартале 2021 года по сравнению с соответствующим периодом 2020 года возросли доходы от предпринимательской деятельности,



НАУКА КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВО 2022

также выросла доля оплаты труда и прочих денежных поступлений при одновременном снижении доли социальных выплат и доходов от собственности. По сравнению с 2020 годом общий объем денежных доходов населения увеличился в 2021 году на 10,3% [4].

В свою очередь, денежные расходы россиян выросли в 2021 году по сравнению с 2020 годом на 16%. В частности, расходы на товары и услуги увеличились на 17,2%. В период пандемии структура расходов претерпела определенные изменения. Так, неожиданно резко выросли траты на одежду и обувь – в два с половиной – три раза. Если в 2020 году россияне тратили на подобные покупки до 6 – 7% своих средств, то после пандемии – уже до 11 – 16%. У наименее обеспеченных слоев населения расходы на указанные товары выросли с 4,8% до 11,3%. Связаны это было не с инфляцией, а именно с ростом потребления. Не исключено, что ситуацию можно объяснить реализацией отложенного спроса [5].

Помимо увеличения расходов на одежду и обувь у всех групп населения возросли траты на связь и компьютерную технику, что объясняется вынужденным переходом к онлайн-коммуникациям в период локдауна. Малообеспеченные семьи почти перестали покупать алкоголь и табак, а также заметно сократили расходы на транспорт, газ и электричество при одновременном росте задолженности за жилищно-коммунальные услуги.

Также в первой половине 2021 года российские граждане стали активнее покупать лекарства. По итогам шести месяцев фармацевтическим ретейлерам удалось удержать обороты выручки практически на прошлогоднем уровне: аптеки заработали 552,1 миллиарда рублей, что почти совпадает с показателями того же периода 2020 года.

По данным портала «SuperJob», у 14% россиян значительно выросли расходы после начала Специальной военной операции. В рамках аналитического проекта «Tinkoff Data» было проведено исследование на предмет того, как изменилось потребление россиян в конце февраля – начале



НАУКА КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВО 2022

марта 2022 года. За указанный период общее количество покупок одежды, техники и товаров для дома осталось прежним, но заметно вырос средний чек (например, на электронику и бытовую технику – в два раза), что было связано с повышением спроса и ростом цен. Средний чек на косметику после 24 февраля 2022 года вырос на 40% по сравнению с первой половиной февраля, а количество покупок увеличилось на 46%. На фоне приостановки работы зарубежных брендов россияне почти на одну треть сократили покупки бытовой химии, при этом средний чек вырос на 25%. С 24 февраля по 11 марта количество покупок в категории «Дом, ремонт» снизилось на 8% при росте среднего чека на 87% [6].

С 28 февраля по 6 марта россияне совершили на 53% меньше покупок одежды, чем за аналогичный период 2021 года. Средний чек при этом вырос на 44%. В связи с закрытием международных направлений россияне, по сравнению с 2021 годом, стали реже покупать авиабилеты (снижение на 21%) при увеличении среднего чека на 70%. В то же время увеличился спрос на туры, прежде всего внутрироссийские – их продажи выросли на 50%. Правда, и средний чек здесь тоже вырос – на 37%.

Рост цен, во многом вызванный девальвацией рубля по отношению к доллару вследствие увеличения стоимости импортной продукции, существенно снизил реальные доходы населения. Еще одной причиной инфляции стала перестройка логистических цепочек в условиях санкций, введенных против нашей страны.

Продукция, выпускаемая отечественными производителями, в большинстве своем пока еще уступает иностранной по качеству и стоимости. С другой стороны, произошедшее увеличение денежных доходов населения не привело к сколь-либо заметному повышению реальных доходов. Причина этого – в значительном росте цен.

Итак, в 2020 – 2022 годах макроструктура потребительских расходов претерпела значительные изменения. Существенно снизились расходы на



НАУКА КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВО 2022

покупку товаров, особенно – на оплату услуг. По итогам 2021 года произошло незначительное сокращение обязательных платежей. Снизилась доля банковских вкладов, но зато многократно увеличились наличные сбережения. Одновременно замедлились темпы роста потребительского кредитования.

В обозримом будущем реальные доходы населения будут снижаться вследствие опережающего роста цен. В структуре потребительской корзины возрастет доля продовольственных товаров, особенно у граждан с невысокими доходами. Вновь обострится проблема несовершенного перераспределения доходов. В то же время растущее потребление отечественных товаров будет стимулировать экономический рост.

На основе проведенного анализа авторы предлагают следующие рекомендации для стимулирования потребительской активности в сложившихся экономических условиях:

- 1) Провести прямые выплаты семьям с детьми аналогично тому, как это делалось в период пандемии COVID-19;
- 2) Повысить субсидирование отраслей и предприятий, участвующих в импортозамещении;
- 3) Малым и средним предприятиям по возможности приступить к производству аналогов импортной продукции, имевшей большой спрос среди населения;
- 4) Выдавать специальные гранты предприятиям малого и среднего бизнеса, продукция которых сможет заменить ушедшие с рынка иностранные товары;
- 5) Повысить минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в связи с падением реальных доходов граждан;
- 6) Ограничить рост цен на отдельные виды продовольствия (растительное масло, сахар, мука, хлебобулочные изделия);
- 7) Избегать ненужного ажиотажа, – а при необходимости и пресекать его, – вокруг товаров первой необходимости.



Изменения в структуре потребительских расходов в 2020 – 2022 годах были вызваны сначала ограничительными мерами в период пандемии, а затем – введенными против нашей страны санкциями. При этом осуществление государством дополнительных, превышающих уровень инфляции социальных выплат (например, в виде индексации пенсий, пособий, зарплат и т. д.) не только увеличит реальные доходы населения, но и будет способствовать стабилизации социально-экономического положения в стране.

Список источников и литературы

1. *Васильева П.А., Коробкова М.А.* Тренды на потребительском рынке в постпандемийный период // Общество, государство, личность: молодежное предпринимательство в поведенческой экономике в условиях цифровизации. Материалы XXI Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Часть 1 / Под ред. А.Н. Грязнова. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2021. – С. 122-127.

2. *Веселовский А.А., Сюркова С.М.* Устойчивое развитие бизнеса и основные пути его достижения // Сборник трудов молодых ученых УВО «Университет управления «ТИСБИ» / Под ред. А.Н. Грязнова. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2019. – С. 53-60.

3. *Никонова О.Е., Веселовский А.А.* Таргетирование инфляции как метод борьбы с инфляцией // Казанский вестник молодых учёных. – 2017. – Т. I. – № 3 (3). – С. 154-160.

4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022).

5. Исследовательский центр рекрутингового портала «SuperJob.ru». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.superjob.ru/research/> (дата обращения: 21.04.2022).

6. Аналитический проект «Tinkoff Data»: исследования рынка и открытые данные. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.tinkoff.ru/data/> (дата обращения: 21.04.2022).

© Альмухаметова Л.Ф., 2022

© Сахбиева А.И., 2022



УДК 338.43

В. А. Семидоцкий, И. А. Якименко
V. A. Semidotsky, I. A. Yakimenko

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ И СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА МЕХАНИЗМ ЕЁ ФОРМИРОВАНИЯ

Аннотация. Продовольственная безопасность – мощный геополитический фактор, определяющий устойчивое социально-экономическое развитие любой страны. Обеспечение продовольственной безопасности подразумевает решение широкого спектра задач в области экономики, государственного управления, социальной политики, демографии и экологии.

Abstract. Food security is a powerful geopolitical factor that determines the sustainable socio-economic development of any country. Ensuring food security involves solving a wide range of problems in the field of economy, public administration, social policy, demography and ecology.

Ключевые слова: продовольственная безопасность, механизм формирования, алгоритм, окружение, дальнейшее окружение, ближнее окружение, стейкхолдеры.

Keywords: food security, formation mechanism, algorithm, environment, distant environment, near environment, stakeholders.

Продовольственная безопасность страны является производным понятием от таких категорий, как экономическая и аграрная политика [5]. Под продовольственной безопасностью мы понимаем долгосрочную ситуацию, когда население имеет в достаточном количестве экономически доступную, насыщенную микронутриентами¹ (микронутриентноориентированную), безопасную пищу в качестве необходимого условия для ведения активной и

¹ Микронутриенты (от греч. μικρός – малый, небольшой, и лат. nutriens – кормящий, питающий) – питательные вещества (витамины, минеральные вещества и микроэлементы), которые, в отличие от макронутриентов (белки, жиры и углеводы), содержатся в пище в очень маленьких количествах. – *Прим. Ред.*

здоровой жизни. На первый взгляд, объектом государственного регулирования в области продовольственной безопасности должны выступать непосредственно продукты питания, но на самом деле речь идет о сложном механизме их производства и распределения, включающем множество разнообразных, связанных между собой элементов [1; 3]. Сама же еда выступает в данном случае как результат функционирования этого механизма.

Ключевые компоненты механизма продовольственной безопасности представлены на рисунке 1.

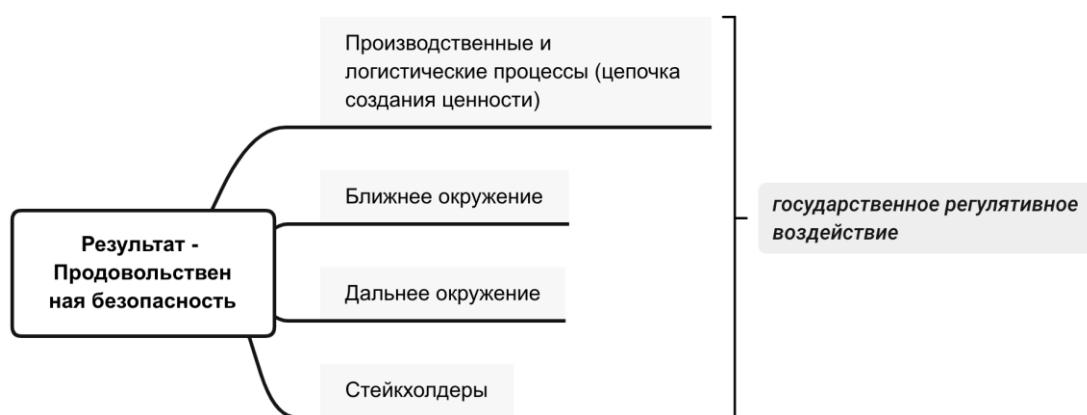


Рисунок 1. Укрупненное представление механизма продовольственной безопасности

Развернутая схема обеспечения продовольственной безопасности показана на рисунке 2. Подобная дефрагментация позволяет не только выделить основные объекты государственного регулятивного воздействия, но и обеспечить достижение максимально высокого результата [2].

Процесс обеспечения надлежащего уровня продовольственной безопасности страны включает в себя следующие четыре блока:

1. Дальнее окружение – это факторы и направления деятельности, которые не входят в систему производства и распределения пищевых продуктов, но способны оказывать на нее существенное влияние. С учетом современных тенденций научно-технического и экономического развития



особую значимость получили страхование, сектор информационно-цифровых технологий и электронная торговля (e-Commerce);

2. Ближнее окружение – это совокупность отраслей и направлений деятельности, которые формируют систему пищевого производства и непосредственно обеспечивают продовольственную безопасность страны. Сюда относятся, в первую очередь, сельское хозяйство, агропромышленный комплекс и пищевая промышленность. В условиях роста народонаселения Земли и усугубления проблемы нехватки продовольствия увеличивается роль таких направлений, как «Генетика и биоинженерия», «Стартапы в сфере инновационных продуктов питания». Также возрастает значение экологических факторов (производство экологически «чистых» продуктов питания, экологичной упаковки и т. д.);

3. Производственные и логистические процессы – в рамках этих процессов формируется цепочка создания ценности пищевых продуктов, от их производства и переработки до ритейла и конечного потребления. Выстраивая и оптимизируя данную цепочку, производитель находит оптимальные решения, которые позволяют удовлетворять постоянно растущие запросы потребителей, способствуют повышению конкурентоспособности продукции и ее продвижению на новые рынки сбыта;

4. Стейкхолдеры (англ. *Stakeholders* – можно перевести как «Заинтересованная сторона») – ключевым стейкхолдером во всей системе производственной безопасности является население. Именно оно выступает итоговым пользователем всех предпринятых ранее действий, конечным потребителем продовольственной продукции. И, стало быть, все решения, принимаемые в рамках рассматриваемой системы, должны учитывать, в первую очередь, потребности и интересы населения [4].

Итак, субъекты ближнего и дальнего окружения решают одну общую проблему: как эффективно удовлетворить базовую физиологическую потребность человека – потребность в продуктах питания?

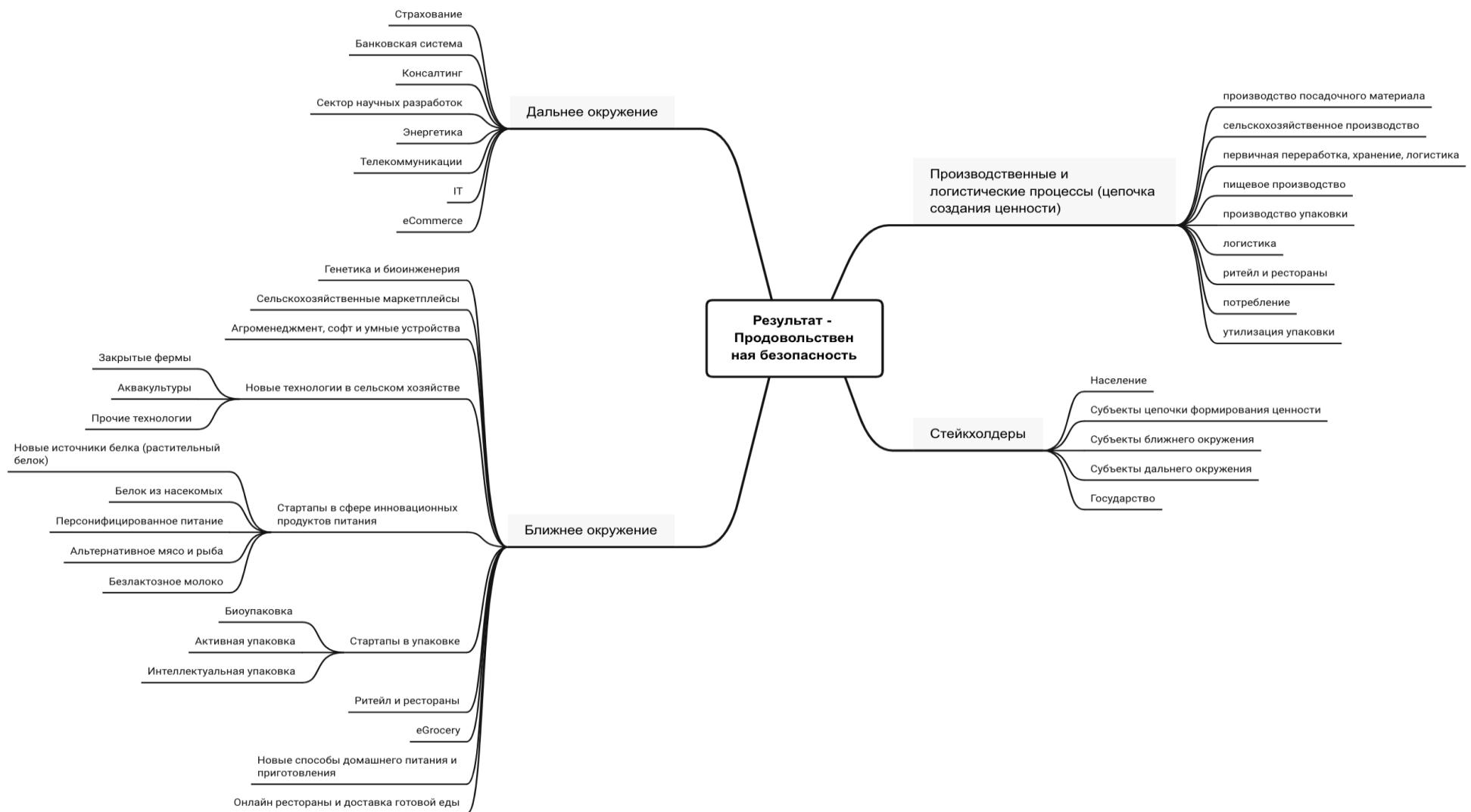
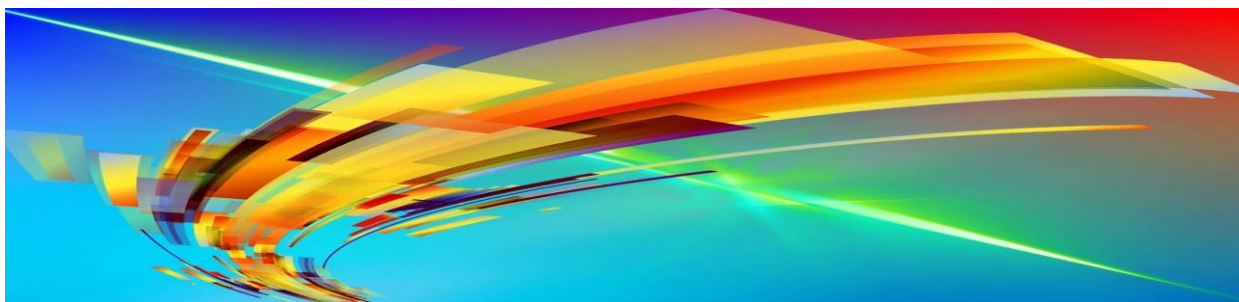


Рисунок 2. Дефрагментация продовольственной безопасности как объекта государственного регулирования

Иницируя стартап в области производства альтернативных источников питательных веществ, таких, например, как белки, производители опираются на результаты научных исследований и систему страхования рисков (риск потери финансов) – в итоге у населения появляется возможность перейти на более доступные источники восполнения биологической энергии. Информационные и цифровые технологии (IT, e-Commerce) дают возможность быстро обмениваться информацией о последних научных разработках, позволяют выстраивать эффективные логистические цепочки и успешно реализовывать продукцию на новых рынках. Государство же одновременно выступает в роли и игрока, и арбитра, поскольку неудовлетворительное обеспечение населения продуктами питания может привести к крайне негативным последствиям, вплоть до серьезных социально-политических потрясений.

Список литературы

1. Семидоцкий В.А., Данилевская Е.Н. Методический подход к организации системы мониторинга эффективности государственного регулирования развития региональных социально-экономических систем // Научные труды Кубанского государственного технологического университета. – 2015. – № 11. – С. 86-99.
2. Семидоцкий В.А., Якименко А.А. Формирование классификационной модели экономического роста для целей акселерации структурного развития промышленного комплекса // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 4-1 (81-1). – С. 963-967.
3. Якименко А.А., Семидоцкий В.А. К вопросу об эффективности структурного регулирования развития региональных социально-экономических систем // Научные труды Кубанского государственного технологического университета. – 2017. – № 3. – С. 153-160.
4. Семидоцкий В.А., Данилевская Е.Н., Якименко А.А. Мониторинг эффективности социально-экономического развития региона (по материалам Краснодарского края). Монография. – Краснодар: КубГТУ, 2017.
5. Климин И.И. О продовольственной безопасности России (1991 – 2012). – СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014.



ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 372.8

DOI: 10.46987/2930042022_58

И. В. Кудачкина

I. V. Kudachkina

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ПРИМЕРЕ ФАКУЛЬТЕТА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ МГИМО (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ

ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES AT THE FACULTY OF INTERNATIONAL RELATIONS, MGIMO (UNIVERSITY)

***Аннотация.** Статья посвящена практическому применению общедидактических и лингводидактических принципов обучения английскому языку для специальных целей (English for Special Purposes – ESP). Безусловным приоритетом профессионально ориентированного обучения является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. В исследовании раскрываются цели, задачи и методы обучения иностранному языку с учетом компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности будущего специалиста-международника.*

***Abstract.** The article is devoted to the practical application of English for Special Purposes (ESP) teaching principles, both didactic and specific language principles. The foreign language communicative competence is the main aim of such education. The article describes the aims, tasks and methods of the teaching-learning process which takes into account all the competences required for the efficient and effective activities of a future specialist in international relations.*



Ключевые слова: английский язык для специальных целей, общедидактические принципы обучения, лингводидактические принципы обучения, коммуникативная компетенция, инновационный материал, международная коммуникация.

Keywords: English for special purposes, didactic teaching principles, specific language teaching principles, communicative competence, innovative material, international communication.

На Факультете международных отношений Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел России переход к профессионально ориентированному обучению английскому языку для специальных целей (English for Special Purposes – ESP) происходит на третьем курсе бакалавриата.

Содержание учебного процесса определяется профессиональной ориентацией студентов-международников, обучающихся по направлениям подготовки «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение». Изучение английского языка основано на гармоничном сочетании общедидактических и лингводидактических принципов обучения [2, с. 62].

Главная цель профессионально ориентированного курса ESP – развитие у студентов профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции уровня B2+/C1 по классификации Совета Европы, позволяющей свободно общаться на английском языке. Другая не менее важная задача – формирование компонентов коммуникативной компетенции, необходимых для профессиональной деятельности [1;4]. К таким компонентам относятся:

а) Лингвистический компонент – формируется на основе аутентичного текстового материала с помощью методически продуманных упражнений, закрепляющих лексико-грамматические единицы;

б) Социолингвистический компонент – формируется благодаря умению выбирать именно те формы и способы языкового выражения, которые в наибольшей степени соответствуют определенной ситуации общения (с учетом социальных и коммуникативных ролей);



в) Дискурсивный компонент – формируется на основе грамотного использования стратегий общения, которые обеспечивают успешное решение профессиональных задач;

г) Социокультурный компонент – формируется на основе умения вступать в коммуникацию, поддерживать ее и строить речевое поведение, соответствующее специфике страны изучаемого языка [6].

Учебный процесс нацелен на развитие грамматически и лексически правильной, логически выстроенной речи. Обучение строится по принципу модульности (каждому модулю соответствует отдельный раздел в учебнике) [7]. Так, раздел «Лексические упражнения» направлен на расширение активного и пассивного словарного запаса по изучаемым темам; раздел «Грамматические упражнения» – на закрепление и активизацию нового грамматического материала и дальнейшее развитие умений и навыков перевода как с английского языка на русский, так и с русского на английский.

Принцип модульности применяется при совершенствовании навыков всех видов речевой деятельности: чтение – быстрое и аналитическое (раздел «Чтение»); аудирование (раздел «Аудирование»); говорение – высказывание, беседа, дискуссия (раздел «Говорение»), письменная речь (раздел «Письмо»). Также он используется в рамках самостоятельной работы, когда учащимся дается возможность самим определять стратегию и тактику выполнения творческих заданий.

В соответствии с принципом многоуровневости учебные задания делятся на два уровня сложности – базовый и продвинутый (для сильных студентов). В сильных группах выполняются все задания повышенной сложности, а в других такие задания могут выполняться в индивидуальном порядке.

Междисциплинарный подход к обучению основывается на знании студентами академических дисциплин, которые они изучают на факультете. Это позволяет более продуктивно выполнять речевые упражнения, такие,



например, как «*Relying on your background knowledge, say...*», «*Discuss the following...*», «*You may need to do some research...*», «*Discuss the importance of consular relations...*».

Принцип опережения базируется на актуальности изучаемых тем и текстов. Курс ESP охватывает следующие темы: «Дипломатия и мягкая сила» (современная дипломатия, публичная дипломатия, «мягкая сила»); «Язык дипломатии и эффективная коммуникация» (политическая корректность, эвфемизмы); «Новая медийная эпоха» (цифровая дипломатия, язык английских заголовков, эпоха «постправды», кибервойна); «Глобальное лидерство» (личность политического лидера, ораторское искусство, Организация Объединенных Наций); «Дипломатия и война» (гибридная война, ООН и миротворческие операции, многоканальная дипломатия); «Национальная и международная безопасность» (кибербезопасность, новые вызовы дипломатии).

Принципы аутентичности, своевременности и информативности также заложены в содержание учебного материала. Все тексты взяты из новейших источников, отражают актуальные проблемы международной жизни, снабжены лингвострановедческими комментариями из англоязычных толковых словарей последних изданий. Тексты, комментарии, актуальные источники информации, включая интернет-ресурсы, расширяют фоновые знания студентов в профессиональной сфере [8; 9].

Профессионально ориентированный курс, основанный на принципе функциональности учебного материала, не только освещает актуальные вопросы дипломатической службы, но и дает возможность студентам развить полученные знания и коммуникативные умения с помощью практических заданий, которые включены в такие важные с профессиональной точки зрения разделы учебника, как «Международная коммуникация» («*International Communication*») и «Профессиональная деятельность» («*Professional Activities*») [3].



Курс обучения на основе тематического подхода включает в себя введение в тему и последовательное прохождение нескольких этапов. Первый этап состоит из двух текстов с вопросами, аудирования и различного рода упражнений – лексико-грамматических, условно-речевых и речевых.

Особую важность в нынешних международных условиях приобретает материал второго этапа («*Fostering Critical Thinking Skills*»), который направлен на развитие навыков аналитического чтения, критического мышления, аргументированного высказывания и говорения.

На третьем этапе («*International Communication*») за счет знакомства с различными видами дипломатической коммуникации идет обучение практическим методам работы. Данный этап направлен на выработку у студентов навыков и умений для решения профессиональных задач. Будущие международники учатся вести официальный и неофициальный диалоги, использовать современный политкорректный язык, лишенный сексизма, участвовать в интервью, организовывать и проводить пресс-конференции, произносить публичные речи, в том числе, в Совете Безопасности ООН, проводить переговоры и консультации, составлять аналитические и информационные справки.

Четвертый этап («*Writing*») посвящен совершенствованию навыков письменной речи, а именно, изложению основного содержания текста (составление резюме), написанию эссе и речей для публичных выступлений. Новизна последнего, пятого этапа («*Professional Activities*») заключается в том, что он моделирует профессиональные виды деятельности, закрепляя умения и навыки, полученные в результате выполнения предыдущих практических заданий.

Большое внимание уделяется развитию языковой компетенции студентов, то есть работе с лексикой. Речь, в частности, идет о словообразовании и сочетаемости слов, парафразе и распознавании похожих словарных единиц, эвфемизмах и дисфемизмах, идиоматических выражениях



НАУКА КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВО 2022

и языке английских заголовков. Рассматриваются такие актуальные в политике и дипломатии понятия, как «конструктивная двусмысленность» (*constructive ambiguity*), «правдоподобное отрицание» (*plausible deniability*), «многосторонняя / многоканальная дипломатия» (*multilateral / multi-track diplomacy*), «постправда» (*post-truth*), «гибридная / ассиметричная война» (*hybrid / asymmetric warfare*), «интегративные переговоры» (*integrative bargaining*), «триада КЦД (конфиденциальность, целостность, доступность)» (*the CIA – Confidentiality, Integrity and Accessibility – triad*) и т. д. Студенты выполняют упражнения на введение и закрепление лексических единиц активного словаря, а также условно-коммуникативные упражнения на активизацию лексического материала, обеспечивающие переход к коммуникативным заданиям.

Задание «*Create a Thematic Web on the topic of...*» готовит студентов к самостоятельному развитию языковой компетенции. Оно предполагает составление активного тематического словаря, необходимого для успешного выполнения коммуникативных задач, поставленных в рамках урока. Подобные упражнения способствуют развитию навыка самостоятельной работы с англо-русскими и англоязычными словарями. Таким образом, в процессе обучения студенты должны усвоить не только активный словарь, ознакомиться с дополнительным тематическим глоссарием, содержащим общие, необходимые для изучения данной темы, лексические единицы, но и выработать список поурочной активной тематической лексики. Такой список индивидуален у каждой группы, поскольку он вырабатывается студентами совместно с преподавателем, а затем закрепляется соответствующими упражнениями.

Развитие речевой компетенции осуществляется путем активизации лексических единиц как в диалогической речи (ведение диалога, интервью, дискуссии, конференции, переговоров, консультаций), так и в монологической речи (высказывание по теме, подготовка презентации в программе



«PowerPoint», выступление с речью, с аналитической или информационной справками). Для этого студентам предлагаются различные коммуникативные упражнения (*Critical Thinking Task, Argumentation, Role Play, Round-Table Conference, Press-Conference, Project Work, Negotiations, Consultations*), а также такие виды работ, как парная работа, работа в команде или в группе (*Pair Work, Team Work, Group Work*). После прохождения темы учащиеся в качестве задания пишут – в аудитории либо дома – резюме, эссе или публичную речь.

В итоге, по завершении курса студенты должны продемонстрировать следующие компетенции:

1) Языковая компетенция – знание общественно-политической лексики и умение на ней общаться, знание определенных грамматических тем и правил построения английских заголовков;

2) Речевая компетенция – способность использовать изученный языковой материал в речевой деятельности; умение спонтанно и бегло выражать свои мысли и свое мнение как в диалоге, так и в формате монолога; умение аргументированно излагать свою точку зрения как в устной, так и в письменной речи, а также четко и логично выражать свои мысли по предложенной теме (речь студента должна отличаться разнообразием языковых средств и точностью их употребления); умение понимать слышимую и читаемую речь;

3) Социокультурная компетенция – умение системно мыслить, воспринимать, обобщать и анализировать информацию, логически, аргументированно и ясно строить устную речь; навыки работы в команде; способность испытывать эмпатию; владение политически корректной культурой международного общения; умение находить компромиссы;

4) Профессиональная компетенция – умение критически мыслить, вести диалог, выступать с монологом или публичной речью на иностранном языке, вести переговоры и консультации, участвовать в интервью и пресс-конференциях;



5) **Информационная компетенция** – умение работать с источниками информации, решать профессиональные задачи с помощью цифровых технологий, управлять своей деятельностью с учетом требований информационной безопасности [5].

Принципы профессионально ориентированного обучения английскому языку легли в основу во многих отношениях новаторского учебника, построенного на многолетнем опыте работы одного из его авторов в качестве руководителя третьего курса Факультета международных отношений МГИМО (университета) МИД России, а также на личных наблюдениях за каждодневной работой дипломатов в зарубежных представительствах Российской Федерации, где автор имел возможность работать.

Список литературы

1. *Асташова Г.В., Дерина Н.В., Савинова Т.А., Залавина Т.Ю.* Интеграционные процессы в иноязычной профессиональной подготовке успешного специалиста // Вестник ЧГПУ. – 2018. – № 2. – С. 9-20. DOI: 10.25588/CSPU.2018.02.01.
2. *Кравцова О.А., Новиков Д.Н.* Современный учебник иностранного языка: от бумажного к электронному // Вестник МГИМО-Университета. – 2013. – № 6 (33). – С. 62-66.
3. *Кудачкина И.В., Кубьяс Л.Н.* Английский язык для международных. Учебник в двух частях. – М.: МГИМО (университет), 2015.
4. *Левитан К.М., Югова М.А.* Учебник иностранного языка для специальных целей как средство развития инновационной языковой личности студентов // Язык и культура. – 2018. – № 44. – С. 248-266.
5. *Табачук Н.П.* Информационная компетенция студентов вуза как транспрофессиональная // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 2 (36). – С. 101-107.
6. *Шишигина Я.А.* Исследование содержания и структуры иноязычной коммуникативной компетенции // Язык и текст. – 2020. – Том VII. – № 3. – С. 70-78. DOI:10.17759/langt.2020070307.
7. *Ястребова Е.Б., Кравцова О.А., Палагина О.И., Галигузова А.В.* Английский язык для международных. Учебник в двух частях. – М.: «Аспект Пресс», 2022.
8. *Multilateral Diplomacy and the United Nations Today / Edited by James P. Muldoon Jr. et al.* – Boulder, Colorado (USA): «Westview Press», 1999.
9. *Sharp Paul.* Diplomatic Theory of International Relations. – Cambridge, New York: Cambridge University Press, 2009.



УДК 373.5

И. А. Сайко

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ РАЗВИТИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В СТАРШИХ КЛАССАХ**

Научный руководитель:

Костина Ирина Николаевна

Кандидат культурологии, доцент, заведующая
кафедрой европейских языков и лингводидактики
Забайкальского государственного университета

***Аннотация.** Статья посвящена проектной деятельности как эффективному способу развития коммуникативной компетенции у учеников старших классов. Проектный метод способствует формированию культуры общения, помогает овладеть практическими навыками языка. В ходе выполнения проекта школьники учатся основам командной работы, вырабатывают чувство взаимной поддержки, проявляют творческие способности, а всё вместе это способствует повышению интереса к иностранному языку. В статье рассматриваются теоретические и методические аспекты применения проектного подхода на уроках по немецкому языку в средней школе.*

***Ключевые слова:** коммуникативная компетенция, компетентностный подход, проектный подход, проектная методика, интерактивные методы обучения, иностранный язык, школа, старшие классы.*

Изменения, затрагивающие сферу современного образования, носят системный характер. Они подразумевают внедрение новых педагогических технологий, модернизацию привычных методов и способов обучения. Одной из новаций, вошедших в современный образовательный процесс, является проектный подход [1].

В предлагаемом очерке проектный подход рассматривается как инструмент развития коммуникативной компетенции у учеников старших



классов, изучающих немецкий язык. В работе определяется роль проектного подхода в школьном обучении, раскрывается понятие коммуникативной компетенции, характеризуются особенности проектной деятельности на уроках немецкого языка в средней школе.

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования проектная деятельность обозначена как одно из основных направлений учебной работы [5]. Проектный подход способствует формированию у старшеклассников целого набора важных компетенций, таких как поиск и анализ информации, навыки командной работы, рациональная организация рабочего процесса, прогнозирование его результатов. Учебный исследовательский проект включает в себя три основных элемента – организацию исследования, его проведение и анализ полученных результатов [6]. Учащиеся выполняют проект под руководством педагога-наставника, которым может являться как сам учитель, так и студент вуза, проходящий в школе педагогическую практику [7].

Одна из важнейших задач проектного подхода в обучении иностранным языкам – развитие коммуникативной компетенции. В соответствии с ФГОС, иноязычная коммуникативная компетенция подразумевает готовность понимать и воспроизводить высказывания на чужом языке, быть полноправным участником языковой коммуникации. И хотя, казалось бы, развитию этой компетенции должен способствовать сам процесс обучения, где неизменно присутствует коммуникация между учителем и учеником, в реальности всё оказывается намного сложнее. Как показывает практика, ученики испытывают наибольшие трудности именно при желании или необходимости выразить свои мысли, а также при восприятии информации на слух [8].

В подобной ситуации перед педагогом встают следующие непростые вопросы: как помочь своим ученикам преодолеть эти сложности, как подготовить их к активному участию в иноязычной коммуникации, причем не



только на бытовом уровне, но и по темам будущей профессиональной деятельности. К тому же есть и целый ряд объективных трудностей – ограниченное количество учебных часов, большие по численности группы, разный уровень мотивации у ребят и, наконец, возрастные особенности [2]. Преодолеть эти затруднения во многом позволяет проектный метод обучения.

По аналогии с практикой проектного подхода в других учебных дисциплинах [3] проектная деятельность на уроках немецкого языка в старших классах состоит из трех ключевых этапов.

Этап инициирования и планирования проекта – главной задачей является мотивация учащихся к самостоятельной работе. Для этого педагог-наставник объясняет важность и значимость проектной деятельности, помогает определить ее цели, делится практическим опытом, поддерживает у каждого ученика интерес к будущему проекту. На данном этапе ребята учатся формулировать цели совместной работы и находить оптимальные пути для их достижения.

Этап реализации проекта – здесь осуществляются мероприятия, внесенные в план и график проекта, например, разработка дидактических игр, подготовка и проведение учебно-игровых занятий. Основные задачи наставника – максимальное погружение ребят в рабочий процесс, контроль над ходом реализации проекта и самое главное – поддержка должной мотивации у всех его участников. При необходимости в первоначальный план вносятся коррективы. На этом этапе ребята не только осваивают новые знания и навыки (например, поиск и анализ информации), но что не менее важно – они учатся работать в команде.

Этап презентации и оценки проекта – представление итогов работы и ее анализ, в ходе которого определяется соответствие полученных результатов целям и задачам проекта. Школьники учатся грамотно презентовать результаты своей работы, но гораздо важнее – они овладевают способностью к рефлексии, что помогает им точнее определиться с приоритетными

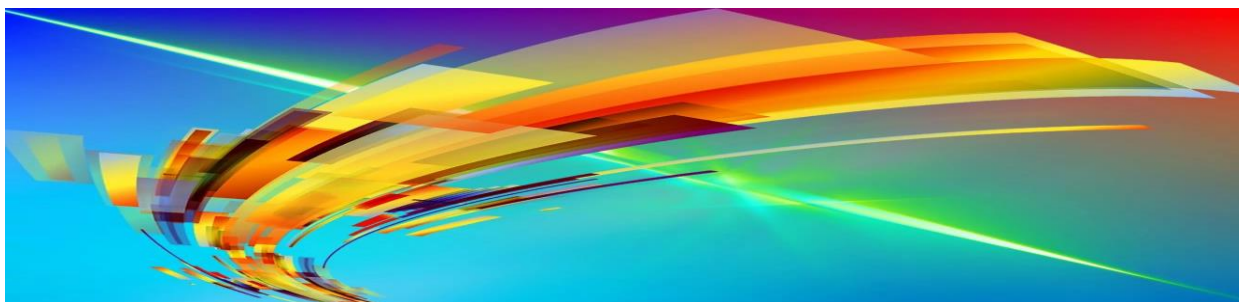


областями будущей профессиональной деятельности. Рефлексия важна и для наставника – она позволяет проследить степень и направленность собственного профессионального и личностного развития.

Итак, проектный подход способствует формированию иноязычной коммуникативной компетенции, помогает овладеть практическими языковыми навыками. Также в ходе выполнения проекта старшеклассники учатся основам командной работы, вырабатывают чувство взаимной поддержки, проявляют свои индивидуальные способности. А всё вместе это способствует повышению интереса к изучаемому языку.

Список источников и литературы

1. *Таишулатова Б.Н., Эшбоев Ж.И.* Инновационные подходы в методике преподавания иностранных языков // European Science. – № 4 (53). – 2021. – С. 37-39.
2. *Кон И.С.* Психология старшеклассника. Пособие для учителей. – М.: «Просвещение», 1982.
3. *Копылова В.В.* Методика проектной работы на уроках английского языка. Методическое пособие. 3-е издание. – М.: «Дрофа», 2006.
4. Современные теории и методики обучения иностранным языкам. Сборник статей / Под ред. Л.М. Федоровой, Т.И. Рязанцевой. – М.: «Экзамен», 2004.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be1> (дата обращения: 20.02.2022).
6. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., № 544н [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html> (дата обращения: 30.03.2021).
7. *Емельянова Т.В.* Наставничество в проектной деятельности как условие профессиональной подготовки будущих педагогов // Социальные и гуманитарные науки в XXI веке. Итоги, вызовы, перспективы 2021. Часть 2 / Под редакцией А.И. Климина и других. – СПб.: Ассоциация «НИЦ «Пересвет», 2021. – С. 59-65.
8. *Кириллова У.Е., Ни О.П.* Особенности преодоления языкового барьера при обучении немецкому языку на базе знаний английского // Культура и гуманитарные науки в современном мире. Выпуск 3 / Под редакцией О.В. Архиповой и А.И. Климина. – СПб.: Ассоциация «НИЦ «Пересвет», 2020. – С. 60-67.



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 001.2;14;81`1

Д. Г. Ермаков, И. В. Вержинская
D. G. Ermakov, I. V. Verzhinskaya

ФИЛОСОФСКАЯ ЛИНГВИСТИКА И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ КАК СМЕЖНЫЕ ОБЛАСТИ ЗНАНИЯ

PHILOSOPHICAL LINGUISTICS AND LINGUISTIC PHILOSOPHY AS RELATED FIELDS OF KNOWLEDGE

***Аннотация.** В статье рассматривается связь философии и лингвистики. Лингвистика выступает по отношению к философии в качестве смежной области знания, когда объектом философского исследования становится язык. Взаимодействие философии и лингвистики порождает новые подходы к изучению языка.*

***Abstract.** The article deals with the relationship between philosophy and linguistics. Linguistics acts in relation to philosophy as an adjacent field of knowledge, when language becomes the object of philosophical research. The interaction of philosophy and linguistics gives rise to new approaches to the study of language.*

***Ключевые слова:** философия, лингвистика, философия языка, лингвистическая философия, междисциплинарные исследования.*

***Keywords:** philosophy, linguistics, philosophy of language, linguistic philosophy, interdisciplinary research.*



Как известно, лингвистика изучает язык во всём его многообразии и полноте – его природу, функции, структуру, историческое развитие [3, с. 6]. Язык рассматривается одновременно и как феномен устного общения, и как система зафиксированных на письме знаков. Границы лингвистики заканчиваются на вопросах, касающихся сущности языка – далее вступает в свои права философия, которая с глубокой древности обращалась к проблеме языка, к вопросам его сущности и значения [7, с. 86 – 87]. Можно вспомнить, например, философскую школу Древнего Китая Мин цзя («Школа имён», V – III века до Р. Х.), представители которой изучали соотношение названий («имён») и обозначаемых ими объектов («реалий»). Платон (427 – 347 годы до Р. Х.) говорил о языке как средстве познания вещей (познание с помощью «имён»). Аристотель (384 – 322 годы до Р. Х.) обосновал прямую связь языка и мышления, и этот тезис стал ключевым для всей последующей европейской философии (свод сочинений Аристотеля, посвященных логике и теории познания – «Органон»).

В XIX веке, по мере накопления эмпирического материала происходит постепенное обособление лингвистики как самостоятельной науки. Однако ее связь с философией остается по-прежнему очень тесной. На рубеже XIX – XX веков возникло отдельное направление философской мысли – философия языка. Чуть позже, в 1920 – 1940-е годы, в рамках аналитической философии зародилось такое направление, как лингвистическая философия. С точки зрения синтеза философии и лингвистики показательно творчество выдающихся лингвистов и философов Нового и Новейшего времени – Фердинанда де Соссюра, Шарля Балли, Вилема Матезиуса и Людвиг Витгенштейна.

Швейцарский языковед Фердинанд де Соссюр (1857 – 1913) считается «отцом» современной лингвистики. Он рассматривал язык как определенную систему знаков. Тем самым было положено начало семиотике и структурной лингвистике [6]. Противопоставляя язык речевой деятельности, Ф. де Соссюр



полагал, что лингвистика, в первую очередь, должна изучать структурную организацию языка [5, с. 167].

Продолжателем идей Ф. де Соссюра был его ученик, тоже швейцарец, Шарль Балли (1865 – 1947). В наиболее известном своем труде «Общая лингвистика и вопросы французского языка» («Linguistique générale et linguistique française», 1932) он развивал психологический подход: язык как отражение личности и эмоций говорящего. В дальнейшем социально-психологический анализ языка и, в частности, изучение его аффективных аспектов окажутся очень востребованными в лингвистике [4, с. 60].

Вилем Матезиус (1882 – 1945) – чешский лингвист, основатель Пражского лингвистического кружка (1926). Он разделял языкознание на два уровня – функциональную оноματοлогию (наука об отражении действительности в языке) и функциональный синтаксис. Посредством предложения, как базового речевого высказывания, человек реагирует на окружающую реальность, выражая к ней свое субъективное отношение [4, с. 228 – 229]. В. Матезиус впервые предложил принцип «актуального членения», когда в предложении, исходя из общего контекста, выделяются два ключевых компонента – исходная информация («тема») и производное высказывание («рема»).

Людвиг Витгенштейн (1889 – 1951) – один из самых известных философов современности. В «Логико-философском трактате» (1921) Л. Витгенштейн затрагивал, в том числе, и проблему языка, занимавшую в его концепции одно из ведущих мест. Язык, согласно Л. Витгенштейну, есть отражение мира, и его логическая структура соответствует онтологической картине мира (язык как картина мира). В качестве элементарной языковой единицы выступают предложения вместо «имён». С помощью языка описываются как отдельные факты, так и вся их совокупность, образующая мир, а то «*О чём нельзя сказать, о том следует молчать*» [1, с. 219].



В «Философских исследованиях» (1953) Л. Витгенштейн рассматривает язык как средство общения. Он вводит понятие «языковой игры», когда значение слова определяется текущим контекстом, устоявшейся практикой. Язык в таком случае понимается как система конвенциональных правил, действующих в условиях конкретной коммуникации. Закладывается же эта система с началом обучения ребенка языку: «Мгла рассеивается, если изучать феномен языка в примитивных его проявлениях, когда четко определены назначение и употребление слов. Ребенок использует подобные примитивные формы языка, когда учится говорить. Здесь обучение языку является не объяснением, но тренировкой» [2, с. 17 – 19]. Л. Витгенштейн делал вывод о том, что все основные философские проблемы являются следствием неправильного употребления слов.

Итак, благодаря взаимодействию философии и лингвистики продолжается осмысление феномена языка, рождаются новые положения и концепции, обновляются привычные теоретические подходы и методический инструментарий. Современный исследователь, творчески комбинируя различные методы, может как развивать предложенные ранее идеи, например, теорию «языковых игр» Л. Витгенштейна, так и создавать принципиально новый концепт. Синтез существующих методов и теорий порождает многообразие подходов к изучению языка. И именно философия, по нашему убеждению, ведет к более глубокому пониманию сущности и методологического аппарата лингвистики.



Список литературы

1. *Витгенштейн Людвиг*. Избранные работы. Логико-философский трактат. Коричневая книга. Голубая книга. Перевод с английского и комментарии Вадима Руднева. – М.: «Территория будущего», 2005 (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского. Философия»).
2. *Витгенштейн Людвиг*. Философские исследования. Перевод с немецкого Л. Добросельского. – М.: АСТ, 2018.
3. *Гируцкий А.А.* Введение в языкознание. Учебное пособие. – Минск: «ТетраСистемс», 2009.
4. Пражский лингвистический кружок. Сборник статей / Составление, редакция и предисловие Н.А. Кондрашова. – М.: «Прогресс», 1967.
5. *Фефилов А.И.* Феномен языка в философии и лингвистике. Учебное пособие. – М.: «Флинта», 2014.
6. Ведущие языковеды мира. Энциклопедия / Составитель: А.П. Юдакин. – М.: «Советский писатель», 2000.
7. *Магдиева Ч.А.* Взаимосвязь филологии и философии // Культура и гуманитарные науки в современном мире: Сборник научных статей. Выпуск 5 / Под редакцией А.И. Климина и других. – СПб.: Ассоциация «НИЦ «Пересвет», 2021. – С. 86-90.

© Ермаков Д.Г., Вержинская И.В., 2022



**КРАТКАЯ ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНОГО КОНГРЕССА
«НАУКА. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО 2022»**

**Актуальные вопросы
социально-гуманитарных исследований»**

**29 – 30 апреля 2022 года,
город Санкт-Петербург**

29 апреля

**ОТКРЫТИЕ КОНГРЕССА
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

29 – 30 апреля

РАБОТА ПО СЕКЦИЯМ

30 апреля

**Всероссийская научно-практическая конференция
«ИСТОРИЯ. ФИЛОСОФИЯ. КУЛЬТУРА. Актуальные вопросы
гуманитарных исследований»**

30 апреля

**Панельная дискуссия
«ОБЩЕСТВО, ЧЕЛОВЕК, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ В XXI
ВЕКЕ. Вопросы социальной и политической модернизации»**

30 апреля

**Всероссийский конкурс на лучшую монографию и лучший учебник
по социально-гуманитарным наукам
«ПЕРЕСВЕТ 2022»**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНГРЕССА
ЗАКРЫТИЕ КОНГРЕССА**



Резолюция

по итогам Всероссийского научного конгресса с международным участием «НАУКА. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО 2022. Актуальные вопросы социально-гуманитарных исследований», прошедшего 29 – 30 апреля 2022 года в городе Санкт-Петербурге

Конгресс был приурочен к началу объявленного в России Десятилетия науки и технологий (2022 – 2031 годы). В Конгрессе приняли участие научные работники, преподаватели, аспиранты и студенты – всего более 50 участников, представляющих научные и образовательные центры России и других стран.

Мероприятия Конгресса показали большую палитру научных интересов и остроту дискуссий. Актуальность заявленных тем и неподдельный интерес участников лишний раз подтверждают перспективность представленных исследований, показывают со всей очевидностью востребованность проведенного масштабного мероприятия.

В рамках Конгресса была организована работа 9 секций (включая одну конференцию и проведение панельной дискуссии). В основной программе (на пленарном и секционных заседаниях) были представлены 35 докладов и сообщений, в которых затрагивались актуальные темы исследований из разных областей гуманитарных и общественных наук.

Конгресс стал площадкой для обмена опытом, разработками и научными идеями, позволив, тем самым, обозначить актуальные и перспективные направления социально-гуманитарных исследований. Участники получили именные сертификаты, лучшие доклады на секциях были отмечены дипломами.

По итогам прошедшего Конгресса оргкомитетом предложены следующие рекомендации:



НАУКА КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВО 2022

- 1) Обеспечить проведение следующего Конгресса в апреле – мае 2023 года;
- 2) Организовать в рамках Конгресса проведение научно-практических семинаров, круглых столов и панельных дискуссий по наиболее актуальным и перспективным направлениям социально-гуманитарных исследований;
- 3) Расширить международный состав участников Конгресса;
- 4) Провести в рамках следующего Конгресса Всероссийскую научно-практическую конференцию, посвященную вопросам истории, философии и культурологии с изданием отдельного сборника научных статей по ее итогам;
- 5) Провести в рамках следующего Конгресса круглый стол или панельную дискуссию по вопросам социальной и политической модернизации;
- 6) Провести в рамках следующего Конгресса Всероссийский конкурс на лучшую монографию и лучший учебник по социально-гуманитарным наукам;
- 7) По итогам работы Конгресса обеспечить издание избранных материалов Конгресса (сборник научных трудов) в электронном и в печатном виде, а также их размещение в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и в системе РИНЦ (в последнем случае – при условии их одобрения Экспертным советом РИНЦ). Присвоить Сборнику научных трудов Конгресса международный индекс DOI;
- 8) Обеспечить обратную связь с участниками Конгресса на предмет дальнейшего научного сотрудничества и организации новых научных и просветительских проектов.

*Организационный комитет
Всероссийского научного конгресса
«Наука. Культура. Общество 2022»,
30 апреля 2022 года, г. Санкт-Петербург*



НАШИ АВТОРЫ

Абдуллаев Болатжан Жанболатулы – студент, Атырауский университет имени Халела Досмухамедова, г. Атырау, Республика Казахстан.

Агеенко Анна Юрьевна – студентка, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, г. Москва, Россия.

Альмухаметова Лиана Филюсовна – студентка Института управления, экономики и финансов, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Республика Татарстан, г. Казань, Россия.

Вержинская Инна Владимировна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории и практики перевода, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург, Россия.

Ермаков Данил Георгиевич – студент, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург, Россия.

Коновалихина Анастасия Тимофеевна – студентка направления подготовки «Юриспруденция», Челябинский государственный университет, г. Челябинск, Россия.

Кудачкина Ирина Вадимовна (Kudachkina I. V.) – старший преподаватель кафедры английского языка № 1, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, г. Москва, Россия.

Senior Lecturer, English Language Chair № 1, Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation, Moscow, Russia.

Сайко Игорь Алексеевич – магистрант Историко-филологического факультета, Забайкальский государственный университет; учитель немецкого языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углублённым изучением немецкого языка», Забайкальский край, г. Чита, Россия.



Сахбиева Амина Ильдаровна – кандидат экономических наук, доцент кафедры финансовых рынков и финансовых институтов Института управления, экономики и финансов, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Республика Татарстан, г. Казань, Россия.

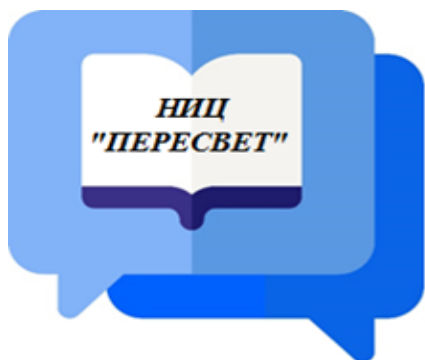
Семидоцкий Виктор Александрович – доктор экономических наук, доцент, профессор, директор Института цифровой экономики и инноваций, Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина, г. Краснодар, Россия.

Федько Татьяна Сергеевна – студентка, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, г. Томск, Россия.

Хвощевская Ирина Валерьевна – кандидат фармацевтических наук, директор Центра опережающей профессиональной подготовки Новгородской области, г. Великий Новгород, Россия.

Якименко Игорь Александрович – аспирант, Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина, г. Краснодар, Россия.

Michele Loré – PhD, Università Niccolò Cusano, Roma, Lazio, Italia.



**Ассоциация содействия изучению
и популяризации истории и
социально-гуманитарных наук
"Научно-исследовательский центр
"ПЕРЕСВЕТ"**

НАШИ ЦЕЛИ:

- Содействие изучению отечественной и мировой истории
- Научная деятельность в области истории и других социально-гуманитарных наук
- Продвижение и распространение научных знаний и открытий
- Популяризация результатов научных исследований в области истории и других социально-гуманитарных наук

ДЛЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ АССОЦИАЦИЯ:

- Проводит всероссийские и международные конференции
- Издает научные сборники и монографии
- Организует всероссийские научные конкурсы для студентов и преподавателей

Издания Ассоциации размещаются в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). В последнем случае – при условии их одобрения Экспертным советом РИНЦ. Также научным статьям и изданиям Ассоциации присваивается международный индекс DOI.

***Мы – молодая научная организация,
давайте двигаться вместе в научном поиске!***

Подробности – на сайте Ассоциации:

peresvet-centr.ru



ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСЫЛАЕМЫМ МАТЕРИАЛАМ

Актуальность. Статья должна быть выполнена на актуальную тему и содержать результаты самостоятельного исследования, а также не должна быть опубликована ранее.

Ответственность. За содержание и оформление материалов, предоставляемых в оргкомитет и редакцию, юридическую и иную ответственность несут авторы.

Оригинальность статьи по системе «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru>) должна быть **не менее 78 %**

Требования к оформлению:

- Формат страницы: А4 (210x297 мм.);
- Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 20 мм.;
- Шрифт: кегль – 14. Тип шрифта: Times New Roman;
- Межстрочный интервал – полуторный;
- Нумерация страниц не ведется.

Очередность изложения материала в статье

1. УДК (универсальная десятичная классификация). УДК можно найти на сайте: <http://teacode.com/online/udc/>

2. Имя, отчество и фамилия автора (авторов).
3. Ученая степень, звание и должность, место работы/ учебы и город.
4. Заглавными полужирными буквами название работы по центру.
5. Аннотация (не более 500 символов).
6. Ключевые слова (5 – 7 слов).
7. Текст статьи.
8. Список использованной литературы.
9. Знак копирайта (©), с указанием автора и года (Иванов И.Ю., 2022).

Аннотация – краткое содержание статьи, включающее актуальность, цель, методы исследования и полученный результат (основные выводы).

Ключевые слова – это слова, которые максимально точно характеризуют предмет и область исследования.

Литература оформляется в конце статьи под названием «Список литературы». Ссылки на литературу и источники, использованные в тексте, даются в квадратных скобках после упоминания материала источника или цитирования согласно номеру, под которым источник приведен в списке использованной литературы, например, [6] или [2; 3; 4]. Библиографическое описание использованных источников дается в соответствии с ГОСТ 7.0.5.-2008. В случае цитирования после номера источника через запятую ставится номер страницы, с которой взят цитируемый материал, например: [5, с. 48] или [5; 6, с. 21].



При ссылке на интернет-ресурсы необходимо указать название публикации, название сайта, электронный адрес ресурса и дату обращения к нему. Например: Двоеверие. Источник: Православная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.pravenc.ru/text/171499.html> (дата обращения: 21.04.2022).

Формулы выполняются в редакторе MS Equation или MathType (не во встроенном редакторе Word 2007-2012). Простые формулы, символы и обозначения набираются без использования редактора формул. Порядковый номер ставится справа от формулы.

Сокращения величин и мер допускаются только в соответствии с Международной системой единиц.

Таблицы и рисунки встраиваются в текст статьи, без обтекания текстом. Рисунки должны быть формата jpg, gif, bmp. Рисунки, выполненные в MS Word, не принимаются. Рисунки должны быть вставлены в текст, быть четкими, черно-белыми или цветными. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Рисунки, таблицы, схемы не должны выходить за пределы указанных полей. Размер шрифта в таблицах и на рисунках – 12. В тексте должна быть ссылка на рисунок или таблицу.

Редактура. После поступления в редакцию статья последовательно проходит корректуру, техническое, научное и литературное редактирование.

Количество авторов – не более трёх.

Объём статьи – от 5 до 20 страниц формата А4.



Научное издание

НАУКА. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО 2022

**Актуальные вопросы
социально-гуманитарных исследований**

**Сборник научных трудов
Всероссийского научного конгресса
с международным участием
«НАУКА. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО 2022.
Актуальные вопросы социально-гуманитарных исследований»**

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Все материалы отображают персональную позицию авторов. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства и за сам факт публикации несут авторы публикуемых материалов. Редакционная коллегия и издательство не несут ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи. Иллюстративный материал для данного издания, его отдельных разделов и статей взят из открытых источников в сети Интернет, если иное не указано в тексте. При использовании и заимствовании материалов сборника ссылка на сборник обязательна.



Оригинал-макет
А.И. Климин

Оформление обложки
П. Романов

Подписано в печать 26.11.2022. Формат 60*84 / 116. Гарнитура Таймс.
Печать цифровая. Бумага офсетная. Объем 4 усл. печ. л. Тираж 500 экз.
Заказ № 22/11-01

Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Фора-принт»
Россия, Санкт-Петербург, Васильевский остров, Средний пр., д. 4