

Раздел I

**Патриотизм
в современном обществе**

УДК 316.3

К. А. Савин

K. A. Savin

**ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**THE INFLUENCE OF FAMILY VALUES
ON PATRIOTIC EDUCATION**

Научный руководитель:

Галечко Игорь Иванович

Кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры истории, Приамурский
государственный университет имени Шолом-Алейхема

Scientific Supervisor:

Galechko Igor Ivanovich

PhD in History, Associate Professor,
Sholom Aleichem State University of Amur

Аннотация. В статье раскрывается взаимосвязь семейных ценностей и патриотического воспитания. На основе эмпирических данных и анализа профильной литературы делается вывод о ключевом значении семейных традиций в формировании патриотического сознания у подрастающего поколения.

Abstract. The author of the article seeks to reveal the relationship between family values and patriotic education. Based on the analysis of empirical data and specialized literature, the author concludes that family traditions play a key role in the formation of patriotic consciousness in the younger generation.

Ключевые слова: семья, семейные ценности, патриотизм, патриотическое воспитание, традиции, преемственность поколений.

Keywords: family, family values, patriotism, patriotic education, traditions, continuity of generations.

Связь семейных ценностей и патриотизма является сложной и многогранной, требующей глубокого анализа в контексте как исторических, так и современных социальных реалий. Первостепенное влияние семьи, как первичного института социализации, на формирование патриотического сознания неоднократно подчёркивалось исследователями, например, К. Т. Джумаевой, Н. Р. Романовой, К.А. Силковой, Т. П. Фоминой и другими [1; 2; 3; 4]. И действительно, семья выполняет фундаментальную функцию передачи нравственных и духовных норм, воспитывая у ребёнка такие качества, как любовь к ближнему, уважение к старшим, ответственность, самодисциплина, преданность. Из этих качеств и вырастает чувство патриотизма, когда любовь к семье переходит в любовь к Родине [3].

Известный русский философ Иван Александрович Ильин (1883 – 1954) указывал на два аспекта духовного призвания семьи – социальный и индивидуальный. Первый состоит в передаче национальных традиций и ценностей, второй – в воспитании личностных качеств, необходимых для полноценного существования в обществе. Семья становится тем первичным звеном, где ребёнок знакомится с понятиями долга, солидарности, служения – а это и есть фундаментальные основы патриотического воспитания. Они проявляются в ежедневной практике и формируют у ребёнка чувство принадлежности к истории и культуре своей страны, своего народа [3].

В 2020 году Институт изучения детства, семьи и воспитания провёл исследование, согласно которому 78% детей, чьи родители поддерживали семейные традиции и участвовали в социально значимых мероприятиях, демонстрировали более высокий уровень патриотического сознания [4]. По данным Всероссийского социологического опроса 2021 года, 65% родителей считали, что знакомство детей с произведениями национального искусства

способствует укреплению их привязанности к Родине [4]. Впрочем, есть важная оговорка: родители сами должны быть вовлечены в процесс воспитания.

Большую роль в формировании патриотических ценностей играют семейные традиции. Это и совместное проведение праздников, и рассказы о семейной истории, и посещение исторических мест, и сохранение памяти о своих предках. Традиции выступают не только как средство передачи культурного наследия, но и как инструмент воспитания нравственных норм. Народные сказки, песни и игры, равно как и рассказы о семейной родословной и событиях прошлого создают яркий, эмоциональный образ Родины, остающийся с человеком на всю жизнь. Это та самая, основанная на многовековом опыте и мудрости народная педагогика, о которой ещё в XIX веке говорил классик нашей педагогической мысли Константин Дмитриевич Ушинский (1823 – 1870), называвший народную педагогику мощным средством воспитания [2].

Патриотическое воспитание через семью имеет глубокие исторические корни. В традиционном обществе многие аспекты семейной жизни напрямую способствовали усвоению национальной культуры, самих основ народной жизни. Например, в крестьянских семьях дети с малых лет приучались к совместному труду, тем самым у них воспитывались чувства коллективизма, ответственности и сопричастности общему делу.

В наше время ключевую роль играют примеры из жизни старших членов семьи. Их невыдуманные истории позволяют молодым осознать, что Родина – это не просто территория, это в первую очередь живые, конкретные люди, трудившиеся, воевавшие, жертвовавшие собой ради мирного и счастливого будущего своих детей и внуков. Пример старшего поколения как нельзя лучше помогает формировать у молодёжи национальную и культурную идентичность.

Не менее важным является воспитание любви к своей малой Родине – к родному городу, селу, родной улице, к своим землякам. Как правило, именно через малую Родину ребёнок начинает сознавать принадлежность к более широкой общности – народу, нации, государству. Здесь большую роль играет

изучение истории родного края (краеведение), участие в локальных культурных мероприятиях, посещение памятных мест. Это помогает ребёнку понять значимость культурных и исторических памятников, находящихся рядом, и осознать свою ответственность за их сохранение. Весьма полезными могут быть фестивали народной культуры, на которых дети получают возможность, что называется, вживую познакомиться с историей, традициями своего народа, с богатейшим культурным наследием родной земли.

В то же время мы должны чётко сознавать, что современное общество сталкивается с целым рядом очень серьёзных вызовов, связанных с ослаблением роли семьи. Глобализация, урбанизация, изменение социальных и культурных норм ведут к размыванию, подрыву базовых ценностей. Родители, поглощённые работой, карьерой, другими интересами и заботами, всё меньше внимания уделяют воспитанию детей (и это ещё в лучшем случае!). А дети, в свою очередь, оказываются погружёнными в цифровую среду, в иллюзорный мир виртуальной реальности, за которым стоят совсем другие смыслы. Не следует забывать, что в этом «дивном» цифровом мире доминируют универсальные, а не локальные культурные коды. Как следствие, между поколениями возникает ментальный разрыв, который грозит превратиться в непреодолимую пропасть непонимания и отчуждения.

Для преодоления этих вызовов необходимо, прежде всего, усилить взаимодействие семьи и образовательных учреждений. Примером такого взаимодействия служит программа «Школа и семья – вместе!», направленная на организацию регулярных встреч родителей и учителей, в том числе, по вопросам патриотического воспитания. Очень важное значение имеет проведение соответствующих внеклассных мероприятий с участием школьников и родителей. Это могут быть встречи с ветеранами, экскурсии, тематические вечера, фольклорные праздники и многое другое. В любом случае школа и семья должны действовать в единстве, прививая ребёнку чувство гордости за свою страну через изучение её истории, культуры и традиций.

Таким образом, связь семейных ценностей и патриотизма заключается в их взаимодополняющем характере. Семья обеспечивает ребёнка первичными знаниями и навыками, формирует нравственные и духовные основы, которые становятся фундаментом для дальнейшего патриотического воспитания. В свою очередь, патриотизм укрепляет традиционные ценности, создавая прочную основу для преемственности поколений и социальной сплочённости. В условиях современных вызовов сохранение этой живой, неразрывной связи требует осознанных усилий как со стороны родителей, так и со стороны общества и государства.

Список литературы

1. *Джумаева К.Т., Норова З.И.* Роль семьи в формировании патриотических качеств у детей // *Endless Light in Science*. Международный научно-практический журнал. – 2023. – № 1-1. – С. 96-99. DOI: 10.24412/2709-1201-2023-96-99.
2. *Романова Н.Р.* Семейное и патриотическое воспитание: психологический анализ государственных программ (на 2000 – 2005, 2006 – 2010, 2011 – 2015 годы) // *Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки*. – 2015. – № 3-2. – С. 98-101.
3. *Силкова К.А., Плешкова, И.А.* Патриотизм и патриотическое воспитание в системе ценностей современной российской молодёжи // *Вестник Новосибирского государственного педагогического университета*. – 2013. – № 2 (12). – С. 36-47.
4. *Фомина Т.П.* Формирование у детей семейных ценностей и их роль в воспитании подрастающего поколения // *Молодой учёный*. – 2023, декабрь. – № 51 (498). – С. 184-186.

© Савин К.А., 2025

