

УДК 159.9

**Н. И. Юртаева**  
N. I. Yurtaeva

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

### PSYCHOLOGICAL SAFETY OF THE INDIVIDUAL IN MODERN SOCIETY

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема психологической безопасности личности с точки зрения восприятия внешних угроз и умения с ними справиться. Современные манипулятивные практики направлены на создание предпосылок, ведущих к изменению сознания и снижению уровня адекватного восприятия действительности. Возникающие психологические шлюзы способны существенным образом изменить поведение человека, из-за чего манипулятивные технологии активно используются в различных целях. Избирательное отношение к информации и умение оценивать вызовы обеспечивают устойчивость личности к информационному воздействию.

**Abstract.** The article deals with the problem of the psychological security of a person in terms of the perception of external threats and the ability to cope with them. Modern manipulative practices are aimed at creating prerequisites leading to a change in the state of consciousness and a decrease in the level of adequate perception of reality. The emerging psychological gateways can significantly change human behavior, which is why manipulative technologies are now actively used to achieve certain goals. The selective attitude to information and the ability to assess challenges ensure the stability of the individual to information impact.

**Ключевые слова:** психологическая безопасность, устойчивость личности, информационное воздействие, манипуляция, информационная безопасность.

**Keywords:** psychological security, personality stability, information impact, manipulation, information security.

В эпоху информационного бума человек становится объектом воздействия разнообразных манипулятивных технологий. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема психологической безопасности. При общем наплыве внешних угроз всё труднее защитить себя и своих близких от негативного информационного влияния, преодолеть внутренние противоречия, растерянность и тревогу.

В начале XX века немецкий психолог Гуго Мюнстерберг (1863 – 1916) впервые обратился к исследованию психологических технологий, способных оказывать как позитивное, так и негативное влияние на человека и общество. Его фундаментальная работа «Основы психотехники» положила начало научному изучению различных видов психологического воздействия [4].

В современных публикациях, посвящённых вопросам психологии воздействия, проблема психологической безопасности рассматривается во взаимосвязи с другими видами безопасности человека и общества. Исследования в этой области носят системный и комплексный характер. В качестве примера можно назвать работы Г. Л. Смоляна, В. М. Розина, С. Ю. Решетиной, А. В. Брушлинского, С. К. Рощина, В. А. Соснина, Г. В. Грачева, И. К. Мельника и других отечественных авторов [1; 5; 6; 7].

Одна из главных причин распространения проблемы психологической безопасности – резко ускорившийся ритм жизни, особенно в больших городах, когда предпочтение отдаётся самым простым и доступным средствам поиска информации. Это быстро и удобно, но далеко не всегда оправдано и безопасно. Посредством сети Интернет создаются и распространяются образы, нередко лживые и обманчивые, которые легко воспринимаются нашим сознанием. Они непротиворечивы, просты, отвечают интересам и потребностям как отдельного человека, так и больших масс людей. В их основе лежит тщательный анализ десятков и сотен тысяч поисковых запросов и реакций в социальных сетях и мессенджерах. Проблема усугубляется тем, что для современного человека информационная среда приобретает характер второй, а то и первой субъективной реальности, что часто препятствует адекватному восприятию не только окружающего мира, но и себя самого [1]. Информационная среда погружает в иллюзорную реальность, которая сама по себе становится источником серьёзных психологических угроз.

Непосредственными объектами психологического воздействия выступают сознание человека и его психическое состояние. Напомним, что сознание в

психологии – это высший уровень отражения действительности. Оно характеризуется активностью, способностью к рефлексии, мотивационными и ценностными составляющими. Его содержательное наполнение образует непрерывно меняющаяся совокупность чувственных и умственных образов [2]. Основная задача психологического воздействия состоит в постепенном изменении сознания. В результате возникают неравновесные состояния, понижается уровень адекватного восприятия, а процессы внимания чрезмерно смещаются на какой-либо один выбранный объект. Эти и другие особенности внешнего воздействия обеспечивают при определённых обстоятельствах побуждение к конкретной поведенческой реакции.

Каков же вкратце механизм психологического воздействия? Побудителями активности индивида служат потребности, интересы и другие источники мотивации, способами же актуализации этой активности – различного рода обстоятельства, условия жизни и деятельности. Ключевыми моментами психической регуляции активности являются образы, субъект-субъектные и субъект-объектные отношения, «образ-Я» и приемлемые модели действительности. Психологическое воздействие достигает своей цели, когда некий созданный образ подменяет собой реальность, вследствие чего происходит трансформация субъект-субъектных и субъект-объектных отношений, изменяются психологические и социальные установки. Иными словами, речь идёт о ситуации, когда, выбирая между реальностью и образом, человек выбирает образ. В ходе психологического воздействия регуляторами активности могут выступать манипуляция (направлена на подсознательное стимулирование личности в обход внутреннего самоконтроля), императивная стратегия (опирается на сложившиеся когнитивные структуры) или развивающая стратегия (ориентирована на изменение личности посредством диалога) [3].

Чтобы противостоять деструктивному внешнему воздействию, информация должна быть надлежащим образом отрефлексирована

(«отфильтрована»). Это требует определённых навыков, которые необходимо развивать с самого юного возраста. Из различных видов рефлексии выделим коммуникационную (обмен мнениями о новой информации) и информационную (приобретение нового знания), которая напрямую относится к предмету нашего исследования. Обращать внимание на свои мысли, эмоции, поведение, оценивать их – это и есть способность к рефлексии. Мышление использует информацию, превращая её в знание, а последнее позволяет человеку делать адекватный, осознанный выбор, вопреки обстоятельствам и давлению извне. Устойчивость к информационно-психологическому воздействию обеспечивается путём избирательного отношения к информации, за счёт умения оценивать негативные и противоречивые вызовы нашего времени.

### Список литературы

1. Грачев Г.В., Мельник И.К. Манипулирование личностью. Организация, способы и технологии информационно-психологического воздействия. – М.: «Rugram», 2013 (серия ИФРАН).
2. Свенцицкий А.Л. Краткий психологический словарь. – М.: «Проспект», 2024.
3. Чалдини Роберт. Психология влияния. Как научиться убеждать и добиваться успеха. Перевод с английского О.С. Епимахова. 7-е издание. – М.: «Бомбора», 2024.
4. Münsterberg Hugo. Grundzüge der Psychotechnik. – Leipzig: J.A. Barth, 1914. Русский перевод: Мюнстерберг Гуго. Основы психотехники. Перевод с немецкого / Ред. А. Кренова. В двух томах. – Том I. – СПб.: ИД «П.Э.Т.»; «Алетейя», 1996.
5. Смолян Г.Л., Войскунский А.Е., Зараковский Г.М., Розин В.М. Информационно-психологическая безопасность (определение и анализ предметной области). – М.: Институт системного анализа РАН, 1997.
6. Решетина С.Ю., Смолян Г.Л. Информационно-психологическая безопасность личности (контуры проблемы) // Проблемы информационно-психологической безопасности. Сборник статей / Под ред. А.В. Брушлинского и В.Е. Лепского. – М.: Институт психологии РАН, 1996. – С. 16-28.
7. Роцин С.К., Соснин В.А. Психологическая безопасность: новый подход к безопасности человека, общества и государства // Российский монитор. – 1995. – № 6. – С. 28-35.

© Юртаева Н.И., 2023

