



## Историческая память о Великой Отечественной войны и её значение в современном мире

УДК 94/908

*А. Г. Осипов*  
*A. G. Osipov*

### ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ КАК ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

### HISTORICAL MEMORY OF THE GREAT PATRIOTIC WAR AS THE BASIS OF NATIONAL IDENTITY AND PATRIOTIC EDUCATION

**Аннотация.** Историческая память о Великой Отечественной войне, будучи основой патриотического воспитания, играет ключевую роль в формировании национальной и исторической идентичности. В статье, на основе изучения современных образовательных и культурных практик, раскрываются механизмы сохранения и передачи исторических знаний от поколения к поколению. Методы исследования – сравнительный анализ, историко-культурный метод, системный подход. Увековечение памяти о войне способствует сохранению исторической правды, укреплению национального самосознания и, как следствие, – действенному патриотическому воспитанию молодёжи.

**Abstract.** Historical memory of the Great Patriotic War, as the foundation of patriotic education, plays a key role in shaping national and historical identity. The author, based on a study of modern educational and cultural practices, explores the mechanisms for preserving and transmitting historical knowledge from generation to generation. The research methods include comparative analysis, a historical-cultural method, and a systems

approach. Perpetuating the memory of the war contributes to the preservation of historical truth, strengthening national identity, and, consequently, to the effective patriotic education of youth.

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, историческая память, национальное самосознание, патриотическое воспитание, образование, мемориальные комплексы, культурное наследие.

**Keywords:** The Great Patriotic War, historical memory, national identity, patriotic education, education, memorial complexes, cultural heritage.

Историческая память о Великой Отечественной войне – это не просто знание фактов, дат и событий. Это глубокое осознание героизма, страданий и Великой Победы советского народа, который сумел выстоять в смертельной схватке. Сегодня, спустя десятилетия, сохранение и увековечивание памяти о войне остается важнейшей задачей общества, поскольку от этого зависит не только уважение к предкам, но и патриотическое воспитание будущих поколений.

«Нет благороднее миссии, чем сохранение исторической памяти во имя светлого будущего» – подчеркнул в одном из своих выступлений Президент Беларуси Александр Лукашенко [3].

Кроме того, историческая память играет важную роль в формировании национального самосознания, общественной идентичности и нравственных ориентиров. Особенно значимой она становится, когда речь идет о событиях, изменивших судьбы миллионов людей. Великая Отечественная война – одна из самых трагических, но одновременно героических страниц истории XX века. Она оставила неизгладимый след в судьбах народов, переживших разрушения, потери и невиданное мужество, проявленное во имя будущих поколений.

Спустя многие десятилетия после окончания войны, историческая память продолжает оставаться важнейшим фактором патриотического воспитания и объединения общества. Она помогает не только сохранить правдивую картину прошлого, но и извлекать уроки для предотвращения подобных трагедий в будущем. Однако процесс сохранения памяти требует целенаправленных усилий со стороны государства, образовательных учреждений, культурных

организаций и самих граждан. Увековечивание исторических событий становится способом уважения к подвигу ветеранов, способом сохранения исторической правды и средством укрепления патриотического духа.

В современном мире, где информационное пространство часто подвергается влиянию политических и социальных факторов, значение объективного подхода к истории неоспоримо. Фальсификации, попытки пересмотреть итоги войны, искажение исторических событий могут привести к потере культурного наследия и разрушению связей между поколениями. Именно поэтому важно анализировать методы сохранения памяти о войне, учитывать традиционные и современные подходы к увековечиванию исторических событий и разрабатывать новые способы передачи этой памяти будущим поколениям.

Как справедливо и точно отметил Президент России Владимир Путин: «Чрезвычайно важно использовать современные возможности для того, чтобы передавать эту информацию, эту правду о прошлом, в данном случае – о Великой Отечественной войне и о ее героях, передавать её в день сегодняшний и в день завтрашний» [1].

Историческая память, прежде всего, формируется через систему образования, культурное наследие, массовые медиа и личные воспоминания. Образование и культура играют решающую роль в сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне, обеспечивая передачу знаний, формирование эмоциональной сопричастности и укрепление национального самосознания. Благодаря совместным усилиям историков, педагогов, представителей искусства и активных граждан удаётся не только сохранить достоверное представление о событиях прошлого, но и передать его будущим поколениям, поддерживая уважение к подвигу и укрепляя историческую правду.

Система образования закладывает фундамент исторических знаний у молодёжи. Историческая память о Великой Отечественной войне формируется

с раннего возраста, и школьное образование играет в этом ключевую роль. Именно в школе закладываются первые знания о войне, её причинах, ходе событий и последствиях, а также воспитывается уважение к подвигу предков.

В школьных учебных программах тема Великой Отечественной войны занимает особое место, включая изучение важнейших битв, подвигов солдат и офицеров, тяжёлых испытаний, выпавших на долю мирного населения. В рамках предметов истории, литературы, общества знания учащиеся знакомятся с основными этапами войны, героизмом советского народа и важнейшими сражениями.

Помимо основного курса истории, в школах организуются мероприятия, помогающие детям глубже осознать значение войны. При этом важную роль играют внеурочные занятия, такие как:

- исторические олимпиады и конкурсы, где школьники исследуют архивные материалы и анализируют события войны. Важную роль играют творческие и исследовательские конкурсы, такие как сочинения на военные темы, викторины о ключевых событиях войны, конкурсы рисунков и плакатов;

- проектная деятельность, связанная с исследованием военной истории своих родных мест, поиском информации о героях войны. Школьники участвуют в исторических проектах, изучают архивные документы, составляют биографии родственников – ветеранов войны, занимаются поисковой работой. Это воспитывает у них уважение к прошлому и интерес к изучению истории;

- встречи с ветеранами, которые дают возможность услышать живые рассказы очевидцев, сформировать эмоциональную связь с прошлым. Живые рассказы участников войны, их воспоминания создают эмоциональную связь между поколениями. Важно, чтобы дети слышали реальные истории, понимали трудности и испытания, выпавшие на долю их предков;

- посещение музеев и мемориалов, где школьники могут увидеть реальные свидетельства войны. Экскурсии в музеи военной истории, поездки к памятникам и мемориальным комплексам помогают детям осознать значение

сохранения памяти. Они видят реальные артефакты войны, письма солдат, фотографии, военную форму.

«Поэтому мы, безусловно, будем работать по всем направлениям. Прежде всего, конечно, нужно уделить внимание молодым людям и, конечно, через те инструменты и средства, которые наиболее доходчивы для молодых людей. Для того, чтобы они лучше воспринимали это. Самое, конечно, действенное – это воспоминания тех, кто прошел через тяжелейшие испытания», – заявил Владимир Путин во время встречи с ветеранами и жителями блокадного Ленинграда [2].

В школах также проводятся театральные постановки, литературные чтения, музыкальные вечера, посвященные военным событиям. Художественное осмысление войны помогает детям понять ее эмоциональную сторону.

С развитием цифровых технологий школьное образование адаптируется к новым форматам. Виртуальные экскурсии по музеям Великой Отечественной войны позволяют погрузиться в атмосферу событий. Документальные фильмы и исторические хроники, доступные в интернете, помогают увидеть реальную картину войны. Онлайн-библиотеки и архивы дают возможность изучать исторические документы, биографии участников войны, фронтовые письма.

В свою очередь высшие учебные заведения играют значительную роль в сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне, обеспечивая научный подход к изучению событий и распространение достоверных сведений среди студентов и широкой общественности.

Высшие учебные заведения включают в свои программы курсы по военной истории, которые позволяют студентам глубже изучить события войны, их причины и последствия. В рамках таких курсов студенты работают с архивами, проводят исследования, пишут научные статьи и участвуют в проектах, посвященных сохранению исторической памяти.

Исторические факультеты университетов проводят масштабные исследования, анализируя архивные материалы, рассекреченные документы, воспоминания очевидцев и новые источники информации. Работы ученых помогают уточнять детали боевых операций, изучать влияние войны на социальные и экономические процессы, а также сохранять память о судьбах отдельных участников боевых действий.

Научные конференции, симпозиумы и семинары, посвящённые событиям Великой Отечественной войны, способствуют обмену знаниями между исследователями разных стран. В рамках этих мероприятий историки обсуждают новые открытия, делятся результатами исследований, развенчивают мифы и фальсификации, а также формируют объективное представление о войне.

Университеты активно участвуют в издании монографий, сборников документов, учебных пособий и научных статей, которые помогают систематизировать знания о войне. Важную роль играют публикации на цифровых платформах, доступные не только специалистам, но и широкому кругу читателей.

Некоторые университеты организуют экспедиции на места боев, в которых студенты участвуют в поисковых операциях, восстанавливают захоронения солдат, изучают исторические артефакты. Такое участие в сохранении памяти о войне позволяет молодым людям не только получить академические знания, но и лично прикоснуться к истории.

Историческая память о Великой Отечественной войне сохраняется не только через учебники и архивные документы, но и благодаря культуре. Литература, кинематограф, музыка, живопись и театр играют важнейшую роль в передаче исторического опыта, формировании национального самосознания и патриотическом воспитании будущих поколений. Искусство способно передавать не только факты, но и эмоции, помогая людям почувствовать связь с прошлым и понять глубину пережитого.

Особое место в культурном наследии занимает литература, которая является важнейшим инструментом передачи исторической памяти. Художественные произведения, мемуары, публицистика и документальные исследования позволяют читателям глубже осмыслить трагические события войны и героизм людей, столкнувшихся с ее испытаниями.

Многие писатели посвятили свои произведения Великой Отечественной войне, передавая через них чувства, мысли и трагедию эпохи. Среди наиболее значимых произведений можно выделить:

- Константин Симонов – роман «Живые и мертвые», стихотворение «Жди меня», передающие дух фронтового времени;
- Борис Васильев – «А зори здесь тихие», история молодого женского отряда, столкнувшегося с врагом;
- Михаил Шолохов – роман «Они сражались за Родину», повествующий о тяжелых испытаниях, выпавших на долю бойцов, об их мужестве, товариществе и стойкости, раскрывающий глубину человеческой природы на фоне войны.

Мемуары ветеранов, исторические исследования, сборники фронтовых писем и дневников помогают сохранить объективную картину событий. Изучение документов позволяет развенчивать мифы, анализировать истинные причины и последствия войны.

Документальные источники дают нам возможность заглянуть в прошлое через призму личных свидетельств и исследовательского анализа. Однако для широкого восприятия истории важен не только научный подход, но и эмоциональное воздействие. Здесь на первый план выходит киноискусство, являющееся мощным средством передачи исторической памяти. Военные фильмы позволяют зрителям пережить события войны, прочувствовать эмоции героев и увидеть историческую правду через художественное и документальное изображение.

Советский кинематограф создал множество фильмов, которые стали основой исторического восприятия войны:

- «Летят журавли» – история любви и потерь военного времени;
- «Они сражались за Родину» – фильм о стойкости солдат;
- «Иди и смотри» – реалистичное изображение трагедии белорусской деревни во время оккупации;
- «Баллада о солдате» – эмоциональный рассказ о судьбе молодого человека на войне.

Современные фильмы продолжают традицию сохранения памяти, используя новые технологии и художественные приёмы, чтобы передать исторический опыт новому поколению.

Не только кинематограф, но и музыка обладает невероятной силой эмоционального воздействия, позволяя сохранить и передать память о войне. Песни, написанные в годы войны и после нее, не только поднимали боевой дух, но и стали символами народного подвига.

Среди наиболее известных композиций:

- «Священная война» – песня, ставшая гимном борьбы с врагом;
- «Катюша» – мелодия, символизирующая надежду и любовь военного времени;
- «Темная ночь» – песня о солдатском ожидании и тоске;
- «День Победы» – композиция, воплощающая радость и гордость за Великую Победу.

Эта музыка продолжает жить в современных интерпретациях, звучит на памятных мероприятиях, поддерживает связь поколений.

Так же, как музыка передает эмоции и дух времени, живопись превращает историю в визуальные образы, запечатлевая героизм и трагедию войны. Художники, вдохновлённые событиями Великой Отечественной войны, создают произведения, которые не только отражают историческую реальность, но и вызывают глубокие чувства, помогая новым поколениям прочувствовать

величие народного подвига. Через цвет, композицию и сюжет картины сохраняют и передают память о событиях прошлого.

Военные спектакли, инсценировки воспоминаний ветеранов, художественные представления на тему войны позволяют зрителям эмоционально пережить события, осмыслить их глубину.

Таким же образом, как театральные постановки оживляют воспоминания, музеи военной истории создают материальную связь с прошлым. Экспонаты, сохранившие отпечаток времени, позволяют не только увидеть артефакты войны, но и ощутить их значение, прикоснувшись к реальным свидетельствам тех лет. Они служат связующим звеном передачи исторической памяти, делая события войны осязаемыми и доступными для понимания современных поколений.

Музеи военной истории, архивные выставки и экспозиции помогают сохранить реальные предметы эпохи:

- фронтовые письма и личные вещи солдат.
- фотографии и газетные статьи военного времени.
- военная форма, оружие и документы.

Эти экспонаты становятся важными инструментами передачи исторической памяти, позволяя людям прикоснуться к реальным свидетельствам прошлого.

Историческая наука играет важную роль в изучении, сохранении и популяризации памяти о Великой Отечественной войне. Научные исследования, работа архивов и систематизация исторических данных позволяют глубже понять события, развеять мифы и противостоять попыткам фальсификации истории. Благодаря исследовательской деятельности историков и архивистов удается не только сохранить достоверную информацию, но и сделать её доступной для общества.

Официальные архивы содержат огромный массив данных о Великой Отечественной войне:

- боевые донесения и штабные сводки, отражающие тактику и стратегию военных операций;
- приказы командования, объясняющие решения, принятые в ходе боевых действий;
- фронтовые письма, дневники солдат и офицеров, позволяющие понять личные переживания участников войны;
- документы о потерях, награждениях и героических поступках бойцов.

Историки анализируют эти источники, чтобы восстановить объективную картину событий, уточнить детали ключевых операций и дополнить ранее известную информацию.

Некоторые документы остаются засекреченными десятилетиями, но по мере их рассекречивания появляются новые факты, изменяющие представления о войне. Благодаря этому открываются ранее неизвестные эпизоды, уточняются обстоятельства конкретных боёв и выявляются новые герои.

Многие исторические открытия связаны с полевыми исследованиями на местах боёв. Поисковые отряды и ученые проводят раскопки на полях сражений, восстанавливают места воинских захоронений, обнаруживают артефакты военного времени. Проводимые археологические исследования помогают: выявить ранее неизвестные боевые позиции и укрепления; найти личные вещи солдат, документы, оружие и другие свидетельства событий; установить судьбы пропавших без вести бойцов, вернуть их имена потомкам.

Современные технологии позволяют перевести бумажные архивы в цифровой формат, делая их доступными широкой аудитории. Электронные базы данных собирают сведения о ветеранах, военных операциях, фотоматериалы, исторические справки.

Великая Отечественная война затронула многие страны, поэтому исследования ведутся на международном уровне. Архивисты разных государств обмениваются документами, сравнивают версии событий, совместно публикуют материалы.

Однако сохранение памяти требует постоянных усилий. Важно противостоять фальсификациям истории, бережно относиться к свидетельствам прошлого, поддерживать инициативы по изучению и популяризации правдивых данных. Каждый человек, который хранит рассказы ветеранов, посещает памятные места, читает книги о войне или участвует в проектах по сохранению истории, вносит свой вклад в увековечивание памяти. Историческая память о Великой Отечественной войне – это не только долг перед прошлым, но и моральный ориентир для будущего.

Сохранение и увековечивание памяти – это задача не только историков, но и всего общества. Государственные инициативы, народные движения, образовательные программы, культурные проекты и семейные традиции – все эти элементы формируют сложную, но важную систему сохранения исторической памяти и национального самосознания. От того, насколько бережно мы будем относиться к этой памяти, зависит то, какие уроки извлечет человечество для предотвращения новых трагедий. Помнить – значит уважать. Уважать – значит извлекать уроки. Историческая память помогает нам осознавать цену мира, беречь его и стремиться к справедливости. Будущее зависит от того, насколько мы будем внимательны к прошлому.

### Список источников

1. Путин подчеркнул важность передачи памяти о Великой Отечественной войне будущим поколениям. Источник: РИА Новости. – 2025, 30 апреля. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/20250430/putin-2014450950.html> (дата обращения: 05.06.2025).

2. Путин: Историческая память должна сохраняться, чтобы трагедии не повторялись. Источник: интернет-портал «Российская газета». – 2023, 18 января. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2023/01/18/putin-istoricheskaia-ramiat-dolzhna-sohraniatsia-chtoby-tragedii-ne-povtorialis.html> (дата обращения: 05.06.2025).

3. Об исторической памяти. Цитаты. Источник: Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/quotes/category/ob-istoricheskoy-pamyati> (дата обращения: 05.06.2025).

© Осипов А.Г., 2026

