Сценарный план «День Снежного Барса»

Группа № 9

Цель: дать представление о Снежном Барсе (Ирбисе);

Утро. Приём детей.

Приём детей происходит в приёмной.

«По следам Красной Книги», дети вместе с родителями выполняют задания, отгадывают загадки. Правильно ответив на все вопросы и задания, в конце пути получают фрагменты пазла, на котором изображён Снежный Барс.

Музыкальная утренняя гимнастика

Праздник «День Снежного Барса» (после завтрака)

Задачи:

* Познакомить детей с особенностями жизни и поведения, и охраны снежного барса;
* воспитывать любовь к природе, желание помогать взрослым в его охране;
* воспитывать уважение к национальной культуре и обычаям.
* расширять словарный запас дошкольников.

Прогулка – « Быстрый, ловкий, смелый »

Задачи:

* Совершенствовать в соревновательной форме двигательные умения и

навыки.

* Развивать быстроту, ловкость, скоростно-силовые качества,

координационные способности.

* Воспитывать внимание, уважение к сопернику и товарищам по команде,

взаимопомощь и волевые качества.

* Повысить самооценку и сознательное отношение к занятиям физкультурой.
* Создать отличное настроение.

Просмотр фильма о Снежном Барсе.

Вторая половина дня

Урок о Дружбе «Братья наши меньшие»

Цель: конкретизировать представления детей о животных, представление об их образе жизни, их детёнышах, приносимой ими пользе.

Задачи:

* обобщить знания обучающихся о значении животных;
* воспитывать чуткое отношение к «братьям нашим меньшим»;
* развивать логическое мышление, внимательность, воображение, творческие способности.

Прогулка

Коллективные игры на улице

Подвижные игры:

«Зайцы и волки», «Гуси лебеди», «На лесной опушке собрались зверушки».

Игры малой подвижности:

«Зайка серый умывается»