муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №31

г. Яровое Алтайского края

**Конспект интегрированного сюжетно-игрового досуга**

**в подготовительной группе с элементами логоритмики**

**«Осень в гости к нам пришла»**

Воспитатель: Кононова В.И.

Учитель-логопед: Мусатова Е.И.

Музыкальный руководитель: Шустова Н.А.

2018г.

**Цели и задачи:**

* Учить сохранять равновесие при кружении;
* закреплять навыки разновидностей ходьбы, сохраняя при этом осанку и равновесие;
* упражнять в подлезании и подбрасывании мяча;
* совершенствовать навыки корригирующих упражнений;
* развивать внимание, ловкость, глазомер;
* развивать моторику рук и артикуляционный аппарат;
* работа над правильным дыханием;
* укреплять свод стопы упражнениями для профилактики плоскостопия;
* формировать навыки здорового образа жизни;
* воспитывать упорство в достижении цели.

**Оснащение и оборудование:**аудиозапись музыки, массажные дорожки, атрибуты для статического равновесия, листочки на палочках для дыхательной гимнастики, тренажёр су-джок, узкая дорожка, мячи, дуги.

ХОД ЗАНЯТИЯ

*Дети входят в зал. Встают полукругом.*

**Воспитатель:**К нам пришли гости поприветствуем их.

– Доброе утро, всем кто проснулся *(руки вверх, потянулись)*  
– Доброе утро, кто улыбнулся *(руки развести вперёд)*  
– Глазки откройте и посмотрите *(глазки пальчиками)*  
– Мы всех вас любим, и вы нас любите *(обнять себя за плечи, руки вперёд.)*

*Воспитатель обращает внимание на окно.*

– Всюду ходит, бродит осень,  
– Вот листву и тополь сбросил.

*В зал под музыку входит Осень.*

**Осень:**

Я осень золотая,  
Поклон вам мой, друзья!  
Давно уже мечтаю   
О встрече с вами я.  
Я достала краски,  
Мне много покрасить нужно,  
Листья жёлтым и красным,  
Серым небо и тучи.

**Логоритмическое упражнение: «Наступила осень»**

(развитие согласованности, координации движений, слуховой памяти)

Листопад, листопад,

Листья желтые летят (*Кружатся, приседают.)*

Желтый клен, желтый бук, *(Рисуют в воздухе пальцами очертания листьев этих деревьев.)*

Желтый в небе солнца круг. *(Очерчивают руками круг.)*

Желтый двор, желтый дом – вся земля желта кругом. *(Кружатся вокруг себя.)*

Воспитатель приглашает детей в лес (обращая внимание на зал).

Здравствуй, лес, осенний лес  
Полный сказок и чудес  
Всё открой не утаи  
Ты же знаешь, мы свои.

– В лесу прохладно, давайте согреемся.

**Массаж спины по кругу «Дождик»**

**Учитель - логопед**(вместе с детьми)**:**

Дождик бегает по крыше *(дети встают друг за другом «паровозиком» и похлопывают ладонями по спинкам друг друга)*  
Бом! Бом! Бом! *(похлопывают кулачками).*  
По весёлой, звонкой крыше *(постукивают пальцами)*  
Бом! Бом! Бом! Бом! *(похлопывают кулачками).*  
Дома, дома посидите *(разглаживают кулачками круговыми движениями)*  
Бом! Бом! Бом! Бом! *(похлопывают кулачками).*  
Никуда не выходите *(растирают рёбрами ладоней)*  
Бом! Бом! Бом! Бом! *(похлопывают кулачками).*  
Почитайте, поиграйте *(кладут ладони на плечи и большими пальцами растирают плечи круговыми движениями)*  
Бом! Бом! Бом! Бом! *(похлопывают кулачками).*  
А уйду, тогда гуляйте *(поглаживают ладонями и другой стороной ладоней)*  
Бом! Бом! Бом! Бом! *(похлопывают кулачками).*

**I. Вводная часть**

**Воспитатель:**

В лес отправимся гулять,  
Будем весело шагать *(ходьба обычная)*  
Мы шагаем по дороге, поднимаем выше ноги *(ходьба, высоко поднимая колени руки на поясе)*  
Руки в стороны расставим, дружно на носочки встанем *(ходьба на носках, руки в сторону)*  
Чок-чок-чок наступлю на каблучок *(ходьба на пятках, руки за голову, локти отвести назад)*  
На носочки встали, по лесу побежали *(лёгкий бег на носках, руки согнуты в локтях)*  
Скачут зайцы прыг да скок на лесной опушке, а у зайчиков торчат ушки на макушке *(прыжки с продвижением вперёд, руки на поясе).*

*Остановились.*

Тишина стоит вокруг  
Воздух свежий мы вдыхаем   
Руки к солнцу поднимаем  
Выдохнули, опустили   
И ещё раз повторили.

*Осень обращает внимание на красивые листочки.*

Ветер дует, задувает  
С веточек листву сдувает  
Листья по ветру кружатся   
И под ноги нам ложатся.

**Упражнение на мелкую моторику «Листики летят»**

Листики летят, это листопад   
Мы их соберём, маме принесём  
Подошли к коврикам.

**II. Основная часть**

**Общеразвивающие упражнения**

1. «Достанем фрукты на ветках».

Разноцветные шары

Здесь висят на ветках.

Очень нелегко, увы,

Доставать их деткам.

И.п. – о.с.

Выполнение: на счет 1-2 – руки вверх, подняться на носки, на счет 3-4 – и.п. (8 раз).

1. «Яблоко». – «Огромное, румяное, с ветки свисает, нас поджидает».

И.п. – сед с прямыми ногами, руки внизу – впереди.

Выполнение: на счет 1-2 – развести руки в стороны – назад, на счет3-4 – и.п. (8 раз).

1. «Соберем яблочки в кучу». «Яблоки под деревом найдем и в большую кучу соберем».

И.П. – сед, ноги врозь, руки назад.

Выполнение: на счет 1-2 – руки в стороны – назад, на счет3-4 – и.п. (8 раз).

1. «Яблочки качаются на ветках». – «Если яблоньку хорошо потрясти, можно много яблочек домой унести».

И.п. – лежа на спине, руками обхватить согнутые в коленях ноги

Выполнение: на счет 1-4 – раскачивание вперед – назад на спине, на счет 5-6 – и.п. (8 раз).

1. «Взгляни, нет ли под ветками яблок?» - «Яблоню мы потрясли – яблоки попадали».

И.п. – опора на колени и кисти рук.

Выполнение: на счет 1-2 – руки согнуты в локтевых суставах, туловище прогнуть, сделать подлезание вперед, на счет 3-4 – и.п. (8 раз).

1. «Яблоко упало с дерева и поскакало по земле». - «Яблоко сдерева упало и запрыгало и поскакало».

И.п. – о.с.

Выполнение: на счет 1-4 – прыжки на двух ногах, на счет 5-8 – ходьба на месте.

1. Упражнение на дыхание. Выполняет учитель - логопед. Дыхательная гимнастика по Г.А.Волковой (отработка навыков правильного диафрагмального дыхания). Листочки на палочках. Ходьба друг за другом по кругу.

**Воспитатель:**Я знаю в этом лесу одну красивую лужайку, согласны со мной к ней пойти?  
– Чтобы попасть на лесную лужайку нужно преодолеть препятствия.

**Основные виды движений**

1. Подлезание под дуги на ладонях и коленях прогибая спину  
   2. Ходьба по узкой дорожке с мячом в руках, поднятых вверх. (динамическое равновесие)  
   3 Статическое равновесие; стоять на пеньке на одной ноге, одна рука вверх, другая в сторону.  
     
   4. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.

**Воспитатель:**Вот мы и вышли на лесную лужайку.

**Осень:**А теперь пришла пора поиграть нам детвора.

**Подвижная игра «Кто скорее соберет урожай?»**

Условия игры: Дети делятся на две команды, каждая на своей половине зала. Две корзины с мячами (яблоками). Музыка играет – дети бегают, прыгают. Музыка замолкает – мячи из корзин разлетаются по залу. Чья команда быстрее и больше мячей соберет в свою корзину. (2 раза).

**Учитель – логопед - упражнение на мелкую моторику (с су-джоком)**

Мы орешек в руки взяли  
Меж ладоней покатали  
Будем мы орех катать  
И ладошки разминать

– Осень богата не только разноцветьем красок, но и богатым урожаем овощей, фруктов, хлеба.

**Пальчиковая игра «Овощи».**

В огород пойдем,(маршировать на месте)

Урожай соберем. (идти по кругу, взявшись за руки)

Мы морковки натаскаем, (имитировать, как таскают)

И картошки накопаем, (копают)

Срежем мы кочан капусты. ( срезают)

Круглый, сочный, очень вкусный. (показать руками)

Щавеля нарвем немножко, (рвут)

И вернемся по дорожке. (идти по кругу, взявшись за руки)

**III. Заключительная часть.**

Ходьба с выполнением заданий для рук:

Фруктов много мы собрали *Руки в стороны.*

И немножечко устали.

По лесу долго мы гуляли,

Руки в стороны поднимали.

Вверх, вниз, *Вверх, вниз.*

Вперед, к плечам, *Вперед, к плечам.*

Усталость не нужна нам.

**Воспитатель:**

А теперь мои друзья,  
Возвращаться нам пора   
До свиданья, добрый лес!  
Лес загадок и чудес.

**Литература:**

1. *Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева*  «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»». Моска 2014г.
2. *М.Ю.Картушина* «Конспекты логоритмических занятий с детьми6-7 лет» 2007г.
3. *Е.И.Подольская*  «Необычные физкультурные занятия для дошкольников»2010г.
4. *М.М.Борисова* «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. 2014г.
5. *Л.И.Пензулаева* «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» Москва. 2014г.
6. *К.К.Утробина* «Занимательная физкультура в детском саду. Конспекты нетрадиционных занятий и развлечений в спортивном зале.» 2003 г.
7. Музыкальная палитра №6 2008г.
8. *Е.А.Алябьева* «Занятия по психогимнастики с дошкольниками».2010г.
9. *А.Л.Гуськова* «Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет». Москва 2011г.
10. *О.И.Крупенчук*«Пальчиковые игры для детей 4-7 лет» 2008г.

**Участие специалистов.**

**Учитель – логопед:**

1. Логоритмическое упражнение «Наступила осень».
2. Массаж спины по кругу «Дождик».
3. Упражнение на мелкую моторику (с су – джоком).
4. Упражнение на дыхание Дыхательная гимнастика по Г.А.Волковой (отработка навыков правильного диафрагмального дыхания). Листочки на палочках.

**Музыкальный руководитель (Осень)**

1. Музыкальное сопровождение.
2. Упражнение с листочками «Ветер дует, задувает»
3. Подвижная игра «Кто скорее соберет урожай».
4. Пальчиковая игра «Овощи».

Конспект досуга составлен в игровой форме, что способствует успешному решению поставленных задач, достижению целей, получению желаемых результатов, поднятию эмоционального настроя детей. Задачи таких досугов, праздников: подобрать необходимые формы и методы обучения комплексного воздействия на коррекцию устной речи, на психофизическое развитие детей, имеющих тяжёлые речевые нарушения.

Интегрированные занятия помогают исправлять речевые нарушения дошкольников, используя основной принцип - это взаимосвязь речи, музыки и движений, артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных, процессов и творческих способностей детей.

Сюжетно – игровой досуг «Осень в гости к нам пришла» можно проводить как в спортивном зале, так и на спортивной площадке.