

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ ЦРР – д/с 31
Протокол № 1
от 22 февраля 2018



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР- д/с № 31
Н.М.Кулишенко
Приказом № 14
от 22 февраля 2018

ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА НА 2018 ГОД

I этап – пропедевтический

№	мероприятия	виды деятельности	ответственный	сроки	ожидаемый результат
1	Установить эмоциональный контакт с родителями, получить первоначальную информацию о проблемах ребенка.	Наблюдение (совместно с родителями) за поведением ребенка на первом приеме, в игровой комнате. Индивидуальная беседа «Какой он, мой ребенок».	Педагог-психолог, учитель-логопед	В течение года (по запросу)	Понимание проблем ребенка, принятие помощи в условиях ДОУ. Установление рабочего альянса, партнерских отношений с целью оказания консультативной помощи семье и ребенку.
2	Изучить документацию: заключение ТПМПК, МСЭ, ИПРА ребенка-инвалида.				
3	Заключить договор между ДОУ и родителями о консультативной помощи.		Заведующий		
4	Познакомить с услугами ДОУ, специалистами КП.		Старший воспитатель		

II этап – диагностический

№	мероприятия	виды деятельности	ответственный	сроки	ожидаемый результат
---	-------------	-------------------	---------------	-------	---------------------

1	Анализ детско-родительских отношений в семье (информированность, взаимность, эмоциональный тон).	• Наблюдение • Анкетирование • Патронаж с целью выявления условий воспитания.	Педагог-психолог, учитель-логопед, заведующий, старший воспитатель	Ноябрь, декабрь (в течение года по запросу)	Выбор оптимальных направлений работы с семьей и ребенком; методов дифференцированной помощи родителям в соответствии с социально-психологическим статусом и запросам семьи.
2.	Изучение запросов семьи по направлениям: • социально-правовое; • психокоррекционное; • психолого-педагогическое; • информационно-просветительская деятельность	Углубленная диагностика психофизического. Эмоционального развития ребенка-инвалида. Заполнение первичной диагностической карты ребенка. Индивидуальные консультации по итогам диагностики. Составление совместно с родителями адаптированной индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, с учетом ИПРА ребенка-инвалида.			

III этап – консультационно-просветительский

№	мероприятия	виды деятельности	ответственный	сроки	ожидаемый результат
1	Осуществлять адекватное, эффективное психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка с нарушением развития.	Консультации: «Права ребенка-инвалида». «Диагноз ребенка это приговор или?» «Речевое развитие ребенка в норме и задержке. Подготовка к комплексному обследованию на ТПМПК. Индивидуальные консультации по запросам.	Педагог психолог, учитель логопед	- Октябрь - Февраль Март Апрель В течение года по запросу	Снижение тревоги и стресса у родителей и ребенка. Повышение мотивации ребенка и родителей к общению и развитию.

		Игровые сеансы с использованием оборудования ресурсной комнаты по программе «Доступная среда» Тематика: «Наши игрушки»; «Строим башни» «Играем с песком»; «Веселые дорожки»; «В гостях у колобка». Эпизодическое игровое общение со сверстниками: присутствие, участие в праздничных развлечениях.		Третья среда месяца	Установление игрового взаимодействия со сверстниками, с педагогом, мамой.
--	--	--	--	---------------------	---