муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад № 31

город Яровое, Алтайский край

Проект «Вот он, хлебушко душистый!»

для детей младшей группы № 8

Воспитатель Солоид А.Н.

2019 год

Тема: «Вот он, хлебушко душистый!»

Краткосрочный проект в младшей группе в рамках реализации образовательной области «Познание» «Вот он, хлебушко душистый!»

Технологическая карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Пояснение |
| Название проекта | «Вот он, хлебушко душистый» |
| Тип | Педагогический |
| Вид | Информационно-творческий, коллективный |
| Участники проекта | Педагоги, дети, родители. |
| Целевая группа | Воспитанники младшей группы. |
| Сроки реализации | С 15 по26 октября |
| Основания для разработки проекта | Определить, как и откуда хлеб появляется у детей на столах. |
| Цель | Формировать представление детей о долгом пути хлеба от поля до стола, о процессе выращивания хлеба; о людях, которые выращивают хлеб. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. |
| Задачи | Развивать творчество и фантазию, мышление и любознательность, наблюдательность и воображение. Обогащать словарь детей. Закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях. |
| Ожидаемые результаты | Собрать и систематизировать весь материал по теме проекта. У родителей проявить интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание участвовать в жизни группы. |

**Пояснительная записка**

Хлеб и любовь к нему заложена прямо в подсознании. И дети любят хлеб, и взрослые. Тематический проект «Вот он, хлебушко душистый!» познакомит детей с процессом выращивания хлеба, сформирует представление о содержании труда людей, которые участвуют в появлении хлеба на наших столах. Занятия помогут воспитать в детях бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду.

**Формы реализации проекта:**

•Занятия;

•дидактические, с/р игры;

•беседы;

•рассматривание иллюстраций, открыток;

•работа с родителями.

**Мероприятия по работе с детьми**:

1. Познавательное направление

Познание:

- «Каравай»; «РОЖДЕНИЕ ХЛЕБНОЙ КРОШКИ»; «Подарок для крокодила Гены».

- Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др.

Конструирование: « Машина для перевозки хлеба».

2. Социально-коммуникативное направление

Социализация.

- Сюжетно-ролевые игры: «Хлебный магазин», «Булочная», «Семья», «Угостим гостей чаем».

- Дидактические игры: «Угадай профессию», «Кому что нужно?», «Угадай на вкус», «Сравни по форме», «Угадай по описанию», «Придумай узор для печенья».

Труд: Знакомство с трудом взрослых — пекарь, сеятель.

3.Речевое направление

- беседа о хлебобулочных изделиях, потешка «Оладушки».

Чтение худ.литературы:

Рассказывание русской народной сказки «Колобок»; Чтение Я. Тайц «Всё здесь».

4. Художественно-эстетическое направление

Художественное творчество. -Рисование: «Фартук для пекаря»; «Колобок»; «Крендельки и булочки».

-Лепка: «Колобок» из солёного теста;

-Аппликация: «Украсим рушничок для каравая», «Колобок».

5. Физическое развитие

Разучивание физминуток, пальчиковых игр о хлебе.

Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.

Центр продуктивных видов деятельности: подборка фотографий по тематике; природного материала; инструменты для рисования, лепки, аппликации.

**Предполагаемый результат:**

•Дети узнают, откуда пришел хлеб.

•Пополнится словарный запас;

•Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

**Работа с родителями:** — Консультации: «Всё о хлебе»; «Выбирайте хлеб»;

- организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из солёного теста;

- проведение индивидуальных бесед.

**Заключительный этап:**

- выставка детских рисунков «Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке!»;

- НОД: «Откуда хлеб пришёл?»

**Инструментарий:**

1. Программа воспитания и обучения в д/с «От рождения до школы» Комарова, Веракса, Васильева.

2.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

3. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

4.Гербова В.В. « Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».

5. Затулина Г.Я. « Конспекты комплексных занятий по развитию речи».

6. Волочкова В.Н. «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста».

7. Петрова Т.И. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников».