

Справка
об оснащении дошкольного образовательного учреждения
учебно-методическими материалами

Выписка из основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с № 31

3.2. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы

Обязательная часть ООП ДО МБДОУ ЦРР-д/с № 31 разработана на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. и выстраивается в соответствии с учебно-методическим комплектом к ней.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается парциальными программами Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность», авторской программой Меремьяниной О.Р., Суворовой С.А. «Давайте сохраним», Лыковой И.А. «Цветные ладошки», методическими пособиями, рабочими программами, культурными практиками, разработанными педагогами МБДОУ.

Таблица № 35

Ранний возраст

Образовательная область	Методические пособия (обязательная часть):	Используемые программы, методические пособия, рабочие программы, культурные практики (часть, формируемая участниками образовательных отношений):
Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности 1 младшая группа для занятий с детьми 2-3 лет М.: Мозаика-Синтез, 2016. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.	Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. - М.: ТЦ «Сфера», 2014. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. - М.: ТЦ «Сфера», 2014. Литвинова М.Ф. Игруют непоседы. Игры и упражнения для детей от 1,5 до 3 лет. - М.: ТЦ «Сфера», 2012. Юрченко Е.М. Я иду играть... Развивающие игры и упражнения для детей 2 лет. - Новосиб., 2007. Кантор С. Развивающие игры от 1 до 3 лет. - М.: «Айрис - пресс», 2008. Меремьянина О.Р. Играя, я познаю себя и других – сборник дидактических игр и упражнений по самопознанию для детей 1,5 – 7 лет. Барнаул. - АК ИПКРО, 2004. Дайлидене И. П. Поиграем, малыш!, 1992. Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
Познавательное	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование	Высокова Т.П. Сенсомоторное развитие детей раннего

развитие	<p>элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами для занятий с детьми 2- 4 лет М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду 2 группа раннего возраста для занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>	<p>возраста. Программа. Конспекты занятий.- В.: «Учитель», 2015.</p> <p>Фролова А.Н. Игры-занятия с малышами.-К.: «Ряданьска школа», 1987.</p> <p>Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя детского сада.- М.: «Просвещение», 1983.</p> <p>Баранова Е.В. Развивающие занятия и игры с водой в детском саду и дома. Для детей 2-4 лет. – Ярославль: Академия развития, 2009.</p> <p>Меремьянина О.Р. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 – 7 лет: прогулочные карты/авт. - сост. Меремьянина О.Р. - Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>Проекты, самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений, которые реализуются в первую и вторую половину дня в форме: бесед, просмотра медиа и видео презентаций, рассматривания иллюстраций, фотографий, чтения и т.д.).</p>
Речевое развитие	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста для занятий с детьми 2-3 лет, М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1- 3года, М.:Мозаика – синтез, 2017.</p>	<p>Елецкая О.В., ВареницаЕ.Ю.День за днем говорим и растем Пособие по развитию детей раннего возраста.- М.: ТЦ «Сфера», 2005.</p> <p>Рузская А.Г., Мещерякова С.Ю. Развитие речи. Игры-занятия с детьми раннего возраста 1-3 года. –М.: «Мозаика-синтез», 2007.</p> <p>Новоселова С. Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1985.</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>Комарова Т.С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа для занятий с детьми 2-3лет. М.: Мозаика-Синтез,2016.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-</p>	<p>Проекты, самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений, которые реализуются в первую и вторую половину дня в форме: бесед, просмотра медиа -и видео-презентаций, рассматривания иллюстраций, фотографий, чтения и т.д.).</p> <p>Павлова О.В.Комплексные занятия по изобразительной деятельности. Группа раннего возраста от2 до 3 лет.-В.: «Учитель», 2016.</p> <p>Сорокина Н., Миланович Л.Кукольный театр для самых маленьких. Театральные занятия с детьми от 1 до 3 л.- М.:</p>

	Синтез, 2016.	Линка – Пресс, 2009.
Физическое развитие	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2017. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014.	Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни, М.: «Линка-пресс», 2005. Кострыкина Л.Ю., Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г. Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. Малыши, физкульт-привет! М: «Скрипторий - 2003», 2015. Тимофеева Е.А., Сагайдачная Е.А., Кондратьева Н.Л. Подвижные игры. Методическое пособие. –М.: «Изд.дом «Воспитание дошкольника», 2008

Младшая группа

Образовательная область	Методические пособия (обязательная часть):	Используемые программы, методические пособия, рабочие программы, культурные практики (часть, формируемая участниками образовательных отношений):
Социально-коммуникативное развитие	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2011. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности 2 младшая группа для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами ДД. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.	Меремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту. Младший и средний дошкольный возраст, Б.: АК ИПКРО, 2008. Проекты, самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений, которые реализуются в первую и вторую половину дня в форме: бесед, просмотра медиа и видео презентаций, рассматривания иллюстраций, фотографий, чтения и т.д.).
Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика Синтез, 2015.	Проекты, самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений, которые реализуются в первую и вторую половину дня в форме: бесед, просмотра медиа и видео презентаций, рассматривания иллюстраций, фотографий,

	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным 176 окружением. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами для занятий с детьми 2- 4 лет М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p>	<p>чтения и т.д.).</p>
Речевое развитие	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду младшая группа для занятий с детьми 3-4 лет М.: Мозаика-Синтез,2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>	
Художественно - эстетическое развитие	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа для занятий с детьми 3-4 лет М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. 3-4 года М.: Мозаика-Синтез 2016.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>	<p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). М.: ИД «Цветной мир»,2016.</p> <p>Радынова О.П. Настроение, чувства в музыке.– «ТЦ СФЕРА», 2017.</p> <p>Радынова О.П. Песня. Танец. Марш. – «ТЦ СФЕРА», 2017.</p> <p>Сорокина Н., Миланович Л. Куклы и дети. Кукольный театр и театрализованные игры для детей от 3до 5 лет, В.: «Учитель», 2011.</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2017.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p>	<p>Рыбак М. В. Раз, два, три, плыви... : метод.пособие для дошкольных образовательных учреждений. - М.: Обруч, 2010.</p> <p>Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду.- СПб.:«ДЕТСТВО - ПРЕСС»,2003.</p> <p>Рабочая программа «Капитошка» по обучению плаванию детей дошкольного возраста.</p>

Средняя группа

Образовательная область	Методические пособия (обязательная часть):	Используемые программы, методические пособия, рабочие программы, культурные практики (часть, формируемая участниками образовательных отношений):
Социально-коммуникативное развитие	<p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности средняя группа для занятий с детьми 4-5 лет М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами ДД. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p>	<p>Меремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту. Младший и средний дошкольный возраст, Б.: АК ИПКРО, 2008. Проекты, самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений, которые реализуются в первую и вторую половину дня в форме: бесед, просмотра медиа и видео презентаций, рассматривания иллюстраций, фотографий, чтения и т.д.).</p>
Познавательное развитие	<p>Верaksa Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 - 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-</p>	<p>Меремьянина О.Р., Сурова С.А. Давайте сохраним. Учебное пособие по краеведению. – Барнаул: АК ИПКРО, 2007.</p> <p>Кравченко И.В., Долгова Т.Л., Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие, М.: ТЦ «Сфера», 2011.</p> <p>Образовательные проекты по краеведению (проекты самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений, которые реализуются в первую и вторую половину дня в форме: бесед, экскурсий, просмотра медиа и видео презентаций, рассматривания иллюстраций, фотографий о городе, крае, чтения произведений алтайских поэтов и т.д.).</p>

	<p>Синтез,2016.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>	
Речевое развитие	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду средняя группа для занятий с детьми 4 -5 лет М.: Мозаика-Синтез,2017. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез,2017.</p>	<p>Маханева М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие М.: ТЦ «Сфера», 2016.</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа для занятий с детьми 4-5 лет.М.: Мозаика-Синтез,2016.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа для занятий с детьми 4-5 лет.М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез,2017.</p>	<p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). М.:ИД «Цветной мир»,2016.</p> <p>Радынова О.П. Настроение, чувства в музыке.– «ТЦ СФЕРА», 2017.</p> <p>Радынова О.П. Песня. Танец. Марш. – «ТЦ СФЕРА», 2017.</p> <p>Сорокина Н., Миланович Л., Куклы и дети. Кукольный театр и театрализованные игры для детей от 3 до 5 лет, В.: «Учитель», 2011.</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет.М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2014.</p>	<p>Рабочая программа «Капитошка» по обучению плаванию детей дошкольного возраста.</p> <p>Рыбак М. В. Раз, два, три, плыви... : метод.пособие для дошкольных образовательных учреждений. - М.: Обруч, 2010.</p> <p>Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду.- СПб.:«ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2003.</p> <p>Ковалько В.И., Азбука физминуток для дошкольников: средняя, старшая, подготовительные группы, М.: «Вако», 2006.</p> <p>Аверина И.Е., Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ, М.: «Айрис-дидактика», 2005.</p>

Старшая группа

Образовательная область	<p>Методические пособия (обязательная часть):</p>	<p>Используемые программы, методические пособия, рабочие программы, культурные практики (часть, формируемая участниками образовательных отношений):</p>
-------------------------	---	---

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности Старшая группа для занятий с детьми 5-6 лет М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами ДД. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p>	<p>Меремьянина О.Р. Что я знаю о себе? Метод.пособие. - Барнаул: АКППКРО, 2008.</p> <p>Меремьянина О.Р. С послушной куклой дитя... Б.: АКППКРО, 2010.</p> <p>Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников». – М.: ЦГЛ, 2005.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М.: Детство-пресс, 2016.</p> <p>Проекты, самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений, которые реализуются в первую и вторую половину дня в форме: бесед, просмотра медиа и видео презентаций, рассматривания иллюстраций, фотографий, чтения и т.д.).</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников для занятий с детьми 5-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 - 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование</p>	<p>Меремьянина О.Р., Сурова С.А. Давайте сохраним. Учебное пособие по краеведению. – Барнаул: АКППКРО, 2007.</p> <p>Кравченко И.В., Долгова Т.Л., Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы. Методическое пособие, М.: ТЦ «Сфера», 2011.</p>

	<p>элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p>	
Речевое развитие	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>	<p>Маханева М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие М.: ТЦ «Сфера», 2018. Меремьянина О. Р. «Детская художественная литература в образовательной практике современного ДОУ»: методические рекомендации / Автор-сост. О. Р. Меремьянина. – Барнаул: АКППРО, 2014.</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>	<p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). М.: ИД «Цветной мир», 2016.</p> <p>Радынова О.П. Настроение, чувства в музыке.– «ТЦ СФЕРА», 2017.</p> <p>Радынова О.П. Песня. Танец. Марш. – «ТЦ СФЕРА», 2017.</p> <p>Проект, самостоятельно разработанный участниками образовательных отношений «Прекрасна музыка, ей снамы распахнуть сердца готовы!».</p> <p>Петрова И.М. «Объемная аппликация».-С.-Петербург: «Детство-Пресс», 2002.</p> <p>Сорокина Н., Миланович Л., Куклы и дети. Кукольный театр и театрализованные игры для детей от 3 до 5 лет, В.: «Учитель», 2011.</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:</p>	<p>Рабочая программа «Капитошка» по обучению плаванию детей дошкольного возраста.</p> <p>Рыбак М. В. Раз, два, три, плыви... :метод.пособие для дошкольных образовательных учреждений. - М.: Обруч, 2010.</p> <p>Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду.- СПб.:«ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2003.</p> <p>Ковалько В.И., Азбука физминуток для дошкольников: средняя, старшая, подготовительные группы, М.: «Вако», 2006.</p>

	Мозаика-Синтез, 2017. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014.	Аверина И.Е., Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ, М.: «Айрис-дидактика», 2005.
--	---	--

Подготовительная группа

Образовательная область	Методические пособия (обязательная часть):	Используемые программы, методические пособия, рабочие программы, культурные практики (часть, формируемая участниками образовательных отношений):
Социально-коммуникативное развитие	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2016. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2011. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности для занятий с детьми 2-7 лет. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами ДД. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.	Меремьянина О.Р., Развитие социальных навыков детей 5-7 лет. Познавательно-игровые занятия, В.: «Учитель», 2012. Меремьянина О.Р. Что я знаю о себе? Метод. пособие. - Барнаул: АК ИПКРО, 2008. Меремьянина О.Р., С послушной куклой дитя... Б.: АК ИПКРО, 2010. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М.: Детство-пресс, 2016. Проекты, самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений, которые реализуются в первую и вторую половину дня в форме: бесед, просмотра медиа- и видео-презентаций, рассматривания иллюстраций, фотографий, чтения и т.д.).
Познавательное развитие	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2017. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников для занятий с детьми 5-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2016. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие	Меремьянина О.Р., Сурова С.А. Давайте сохраним. Учебное пособие по краеведению. – Барнаул: АК ИПКРО, 2007. Кравченко И.В., Долгова Т.Л., Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы. Методическое пособие, М.: ТЦ «Сфера», 2011. Рабочая программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях малого города».

	<p>познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 - 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p>	
Речевое развитие	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>	<p>Маханева М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие М.: ТЦ «Сфера», 2018.</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>	<p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). М.: ИД «Цветной мир», 2016.</p> <p>Радынова О.П. Настроение, чувства в музыке. – «ТЦ СФЕРА», 201.</p> <p>Радынова О.П. Песня. Танец. Марш. – «ТЦ СФЕРА», 2017.</p> <p>Проект, самостоятельно разработанный участниками образовательных отношений «Прекрасна музыка, ей снова мы распахнуть сердца готовы!».</p> <p>Григорьева Т.С., Программа «Маленький актер» для детей 5- 7 лет, М.: ТЦ «Сфера», 2012.</p> <p>Доронова Т. «Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет».-М.:Обруч, 2014.</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>	<p>Рабочая программа "Капитошка" по обучению плаванию детей дошкольного возраста.</p> <p>Рыбак М. В. Раз, два, три, плыви...: метод. пособие для</p>

	<p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>	<p>дошкольных образовательных учреждений. - М.: Обруч, 2010.</p> <p>Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду.- СПб.:«ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2003.</p> <p>Ковалько В.И., Азбука физминуток для дошкольников: средняя, старшая, подготовительные группы, М.: «Вако», 2006.</p> <p>Аверина И.Е., Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ, М.: «Айрис-дидактика», 2005.</p>
Коррекционная педагогика	<p>Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду.М.: Мозаика-Синтез 2016.</p> <p>Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>	<p>Рабочая программа педагога – психолога ДОО / Ю.А.Афонькина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград : Учитель, 2015.</p> <p>Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.- СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2003.</p> <p>Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.- СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016.</p> <p>Нищева Н.В «Комплексно- тематическое планирование коррекционной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности» Под редакцией Старовойтовой М.С. Инклюзивное образование. – М. Владос, 2011.</p> <p>Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>Селиверстов В. И. Речевые игры с детьми. — М.: Педагогика, 2000.</p> <p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4 – 5 лет с ОНР. М.Гном, 2011.</p> <p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНР. М.Гном, 2011.</p>

Наглядно - дидактические средства реализации Программы

Таблица № 36

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Окружающий мир»: «Москва – столица России»; «Армия России. Солдаты правопорядка»; «Москва».

Серия демонстрационный материал для фронтальных занятий: «Семья».

Серия «Мир в картинках»: «День Победы» Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Демонстрационный материал «Народы России и ближнего зарубежья», «Национальные костюмы народов России».

Формирование основ безопасности

Серия «Беседы по картинкам»: «Я и мое поведение», «Права ребенка».

Демонстрационный материал: «Правила безопасности для детей»; «ОБЖ - опасные предметы и явления»; «Дорога и дети», «Пожарная безопасность».

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Информационно- деловое оснащение «Мои права», «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Чтобы не было пожара», «Правила дорожного движения для дошкольников», "Инфекционные заболевания», «Закаливание».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Наглядно-дидактические пособия

Серия демонстрационный материал для фронтальных занятий: «Сказочные герои».

Демонстрационно- раздаточный материал: развитие познавательных видов деятельности у детей дошкольного возраста

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Серия демонстрационный материал для фронтальных занятий: «Мебель»; «Продукты»; «Инструменты»; «Электроприборы»; «Игрушки»; «Одежда»; «Транспорт»; «Детские забавы».

Лето» - комплект сюжетных картин; «Детские забавы. Зима» - комплект сюжетных картин.

Серия «Окружающий мир»: «Игрушки»; «Посуда»; «Бытовая техника»; «Наш дом».

Серия «Мир в картинках»: «Офисная техника и оборудование».

Демонстрационный материал «Детям о космосе»; «Наш детский сад».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Кем быть?», «Профессии».

Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»: «Хлеб в картинках»; «Головные уборы в картинках»; «Обувь в картинках»; «Инструменты в картинках», «Посуда в картинках».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о космонавтике».

Набор предметных карточек «Профессии».

Серия «Откуда, что берется?»: «Автомобиль».

Ознакомление с миром природы

Серия «Мир вокруг нас»: «Деревья»; «Лесные животные»; «Листья и плоды».

Серия «Тематические плакаты»: «Природа России».

Серия «Окружающий мир»: «Перелетные птицы»; «Домашние животные»; «Комнатные растения»; «Пресмыкающиеся и земноводные».

«Животные Африки»; «Насекомые»; «Жители океана»; «Хищные птицы»; «Живой уголок»; «Весна»; «Зима»; «Лето»; «Осень», «Зимопознавательное – речевое развитие детей»; «Дикие животные»; «Деревья и листья».

Серия демонстрационный материал для фронтальных занятий: «Обитатели рек»; «Перелетные птицы»; «Зимующие и кочующие птицы»; «Насекомые»; «Домашние птицы и их птенцы»; «Грызуны и зайцеобразные»; «Звери средней полосы»; «Обитатели морей и океанов»; «Природные объекты и явления»; «Земноводные и пресмыкающиеся»; «Дикие животные и их детеныши»; «Животные севера»; «Животные жарких стран»; «Ягоды»; «Плодовые деревья»; «Кустарники»; «Первоцветы»; «Деревья»; «Фрукты»; «Овощи»; «Цветы: луговые, лесные, полевые»; «Цветы: садовые»; «Зима»; «Дикие животные»; «Деревья и листья».

Серия «Мир в картинках»: «Животные – домашние питомцы».

Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»: «Грибы в картинках»; «Птицы в картинках»; «Злаки в картинках».

Серия «Беседы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень. Зима»; «Родная природа».

Демонстрационный материал для дома и детского сада: «Осень»; «Лето»; «Времена года»; «Лесные животные».

Альбомы для рассматривания по темам «Улицы моего города», «Достопримечательности», «Ими гордится Алтай», «Красная книга Алтайского края» и др.

Образовательная область «Речевое развитие»

Наглядно-дидактические пособия:

Серия демонстрационный материал для фронтальных занятий: «Сказочные герои».

Серия «Развитие речи в картинках»: «Живая природа»; «Занятия детей», «Животные».

Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»: «Портреты детских писателей», «Хлеб в картинках»; «Головные уборы в картинках»; «Обувь в картинках»; «Инструменты в картинках», «Посуда в картинках», «Грибы в картинках»; «Птицы в картинках»; «Злаки в картинках».

Демонстрационные картинки: «Русские детские писатели», «Портреты зарубежных детских писателей».

Серия «Грамматика в картинках»: «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Ударение».

Стимульный материал для развития речи детей раннего возраста

Познавательное – речевое развитие детей: «Дикие животные»; «Деревья и листья», Зима.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет.

Гербова В. В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Теремок».

Серия «Беседы по картинкам»: «В мире мудрых пословиц».

Серия демонстрационных картин по обучению рассказыванию «Наш детский сад» Настольный театр «Лиса и волк», «Бычок –смоляной бочок».

Комплект сюжетных картин «Детские забавы»: «Зима», «Лето» .

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Окружающий мир»: «Народное творчество»; «Цвет фиолетовый»; «Цвет голубой»; «Цвет коричневый»; «Цвет белый»; «Цвет черный»; «Цвет серый»; «Цвет красный»; «Цвет розовый»; «Цвет желтый»; «Цвет синий».

<p>Серия «Мир вокруг нас»: «Народные промыслы».</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Гжель».</p> <p>Серия «Народное искусство детям»: «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома».</p> <p>Демонстрационный материал «Конструируем в осенний период».</p> <p>Наглядно- дидактическое пособие «Мир искусства».</p> <p>Наглядно- дидактический комплект «Конструирование из строительных материалов».</p> <p>Серия «Учимся рисовать»: «Дымковская игрушка», «Полх- майданская роспись», «Дымковская игрушка», «Урало-сибирская роспись», «Гжель», «Городецкая роспись».</p> <p>Тематические презентации, цифровые музыкальные аудиозаписи.</p> <p>Наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись».</p> <p>Портреты русских и зарубежных композиторов.</p> <p>Картинки с изображением различных музыкальных инструментов.</p> <p>Картинки с изображением для слушания музыки.</p>
<p>Образовательная область «Физическая культура»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <p>Серия «Окружающий мир»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p> <p>Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p> <p>Набор предметных карточек «Предметы гигиены» - Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня».</p>
<p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Комплекты для оформления родительских уголков.</p>
<p>Развитие детей раннего возраста</p> <p>Стимульный материал для развития речи детей раннего возраста.</p>
<p>Коррекционная педагогика</p> <p>Серии наглядно-дидактических пособий: «Домашние животные», «Овощное лото», «Фруктовое лото», «Слоги», «Мягкие согласные звуки», «Твёрдые согласные звуки» и т.д., тематические словари в картинках, серия картин «Знакомство с окружающим миром и развитие речи», обучающие видеофильмы, презентации.</p>

Подбор перечня методических и дидактических пособий осуществляется в соответствии с образовательными областями ООП ДО, направлениями дополнительных программ, с учетом рекомендаций комплексной программы, парциальных программ и технологий,

методических рекомендаций по планированию взаимодействия с родителями, по проведению педагогической диагностики индивидуального развития ребенка, методических пособий, обеспечивающих проведение организованной образовательной деятельности и др.

В 2019 году учебно-методический комплект пополнился пособиями:

Учебно-методические пособия:

Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи и творчества дошкольников.

Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».

Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». «Говорим с детьми о финансах».

Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». «Рассуждаем и решаем».

Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». «Играем вместе».

Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». «Читаем и обсуждаем».

Поварницина Г.П., Киселева Ю.А. «Финансовая грамотность дошкольника» Программа кружка.

Стахович Л.В., Семенкова Е.В. «Финансовая грамотность». Сценарии обучающих сказок. 5-7 лет.

Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду.

Наглядно - дидактические средства:

Демонстрационный материал. Детям о космосе.

Серия «Грамматика в картинках»: «Словообразование», «Антонимы-глаголы», «Антонимы-прилагательные», «Говори правильно».

2020 год

Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 6-7 лет. Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года.

Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей 4-7 лет.

Шошина Н.А., Волкова Р.Н. Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

Можгова Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет.

Ярославцева И.Б. Кукольный театр для малышей.

Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста.

Колесникова Е.В. Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие.

Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. Учебно-методическое пособие.

Шорыгина Т.А. Беседы об экономике. Методическое пособие.

Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования.

Ткачева А.А. Как устроены скорая пожарная полиция.

Наглядно - дидактические средства:

Плакаты «День Победы в ВОВ», «Россия – Родина моя», «Национальные символы России».

Серия «Дни воинской славы», «Великая Отечественная война».
Комплекты ширм для оформления родительских уголков.
Рабочие тетради для обучающихся.

2021 год

Учебно-методические пособия:

Ушакова О.С. «Развитие речи». Методические рекомендации к программе «Мир открытий» (средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

Зуенок Р.Г. «Основы рисования для детей».

Наглядно - дидактические средства:

Из серии «Окружающий мир» «Народное творчество»; «Откуда что берется? Автомобиль».

Из серии «Познание окружающего мира» «Сюжетные картинки» для составления описательных рассказов.

Комплекты ширм для оформления родительских уголков «Правила закаливания».

2022 год

Учебно-методические пособия:

Цыгвинцева О.А. Мастерская народных кукол.

Михайлова-Свирская Л.В. Педагогические наблюдения.

Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука.

Хабибуллина Е.А. Дорожная азбука в детском саду.

Тетерин С Родные просторы. Символы России.

Лыкова И.А.Наша деревушка. Сами лепим дымковские игрушки.

Наглядно - дидактические средства:

Народные промыслы- картотека предметных картинок. Выпуск 12.

Сюжетные картинки для составления описательных рассказов.

Народы России и ближнего зарубежья.