

Аннотация
к Рабочей программе дошкольного образования детей в
возрасте от 1,6 до 2 лет

Рабочая программа для детей первой группы раннего возраста (1,6 - 2 лет) спроектирована на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (4-е изд., перераб.- М.: Мозаика-Синтез, 2016. - 352с.), основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка–детский сад № 31, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной программы МБДОУ ЦРР-д/с № 31.

Особое внимание в Программе уделяется:

- сохранению и укреплению здоровья детей;
- развитию свободного, уверенного в себе, активного и инициативного ребенка;
- развитию в детях познавательного интереса, положительной мотивации к образовательной деятельности; физическому и сенсорному развитию;
- заботе об эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка;
- созданию в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальному использованию разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативности использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами ребенка;
- уважительному отношению к результатам детской деятельности;
- единству подходов к воспитанию детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи.

Основные цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, экспериментальной с разнообразным дидактическим материалом, музыкально-художественной.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Особенность Программы заключается в том, что дети проходят период адаптации к детскому саду, поэтому прием детей в ДОУ проводится по подвижному графику, что обеспечивает индивидуальный подход к каждому малышу и возможность семье выбрать удобное время для посещения детского сада. В период адаптации используются совместные игры разной тематики, содержания, подвижности, целью которых является создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующие установлению доверительных отношений с сотрудниками детского сада и повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.

В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей, а решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, не только в рамках игр -

занятий, но и самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Поскольку основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра, то в программе учитывается построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы и соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, позволяя решать поставленные цели и задачи.

В МБДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

-Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.

-Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.

-Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества.

-Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.

-Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

Открытость МБДОУ для семьи

Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей

Создание единой РППС, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

Анкетирование

Праздники, утренники, развлечения

Выставки работ родителей и детей

Ярмарки

Смотры-конкурсы

Проектная деятельность

Информационно-просветительские (папки-передвижки, папки-ширмы, стенды и др.).