

Содержание плана преемственности работы дошкольного образовательного учреждения и начальной школы
на 2019-2020 учебный год

Преемственность в содержании процесса обучения

Работа над методической темой «Патриотическое воспитание в семье, ДОУ и начальной школе»		В течение года
Дошкольное образовательное учреждение	Начальная школа	Сроки
1. Анализ содержания дошкольного обучения на совместном методобъединении воспитателей ДОУ и учителей.	1. Корректировка требований первого класса на основе анализа содержания обучения детей в детском саду.	сентябрь
2. Проведение и анализ занятий с детьми старших и подготовительных групп для учителей начальных классов: - занятие по математике в подготовительной группе, - занятие по обучению грамоте в подготовительной группе, Познавательное занятие в подготовительной группе.	2. Проведение открытых уроков в первом классе для воспитателей ДОУ: - урок чтения и письма (работа над связной речью), - урок математики с воспитанниками детского сада.	апрель
3. Формирование учебных умений у воспитанников детского сада на занятиях и в других видах деятельности на основе диагностики.	3. Диагностика учебных умений у первоклассников и на ее основе Планирование дальнейшей работы по совершенствованию учебных умений.	в течение года
4. Сочетание игровой деятельности на занятиях с дошкольниками с элементами учебных умений.	4. Сочетание игры с учебной деятельностью первоклассников.	в течение года
5. Мотивация учебной деятельности дошкольников как подготовка к переходу в начальную (формирование положительного образа школы, учителя); - экскурсия к зданию школы в «День Знаний»; - экскурсия по школе (библиотека, музей); - изготовление атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр «Школа»; - чтение художественной литературы о школе; - разучивание песен, рассматривание иллюстраций, картин с изображением учеников, класса, учителя, проблемные ситуации, групповые беседы; - участие учителей начальной школы в утреннике «До свиданья, детский сад!»	5. Формирование у первоклассников цели и содержания, мотивов учебной деятельности.	в течение года сентябрь февраль декабрь в течение года май
6. Диагностика готовности выпускников детского сада к систематическому обучению в школе (базис личностной культуры).	6. Диагностика учебных умений первоклассников и программа дальнейшей работы учителя по их формированию.	май
7. Выпуск газеты «ДОУ + ШКОЛА».	7. Разработка педагогических рекомендаций для	декабрь

	воспитателей, родителей.	май
8.Взаимообмен информацией о выполнении программы преемственности.	8.Обсуждение и уточнение плана работы на следующий учебный год.	май
9.Организация тематических выставок для родителей: «Подготовка детей к школе».	9.»Уголок школьника», «Что должен знать и уметь первоклассник»	в течение года

Стиль взаимодействия детей и взрослых, развитие коммуникативности

Дошкольное образовательное учреждение	Начальная школа	Сроки
1.Проведение родительского собрания на тему «Возрастные особенности детей, поступающих в первый класс школы».	1.Составление плана воспитательной работы с первоклассниками на основе возрастных новообразований у детей.	сентябрь октябрь
2.Консультирование родителей дошкольников психологом по проблемам готовности детей к школе по специальному плану консультаций.	2.Учет индивидуальных особенностей детей первого класса при организации разнообразной совместной деятельности.	в течение года
3.Организация общения детей в игровой деятельности на основе уважения друг друга и взаимопонимания.	3.Работа социального педагога с родителями школьников по проблеме взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми по специальному плану консультаций и бесед.	в течение года
4.Формирование у детей уважения к родителям и лицам их заменяющим.	4.Проведение этических бесед с первоклассниками по культуре поведения, нравственным отношениям в классе и при проведении разнообразной совместной деятельности.	в течение года
5.Проведение ряда совместных с учащимися начальных классов праздников, выставок творческих работ: - праздник «Скоро в школу»; - выставки творческих работ, рисунков; - музыкальный праздник	5.Диагностика стилей взаимоотношений первоклассников со сверстниками и взрослыми.	в течение года апрель май
6.Диагностика (2-3 раза) отношений дошкольников со сверстниками и взрослыми.	6.Продолжение работы с первоклассниками по развитию их самостоятельности, инициативности их творческого отношения к различным видам деятельности.	в течение года
	7.Учет индивидуальных психофизических особенностей в адаптационный период, созданию комфортного режима, определение оптимальной нагрузки.	в течение года

Преимственность в создании предметной развивающей среды

Дошкольное образовательное учреждение	Начальная школа	Сроки
1.Создание предметно-игровой среды для дошкольников.	1.Продолжение работы по созданию предметно-развивающей среды для учащихся первого класса.	в течение года
2.Корректировка требований к созданию предметно-развивающей среды в школе на совместном методобъединении воспитателей и учителей.	2.Оформление классной комнаты первоклассников в эстетически оправданном стиле.	сентябрь
3.Создание функционально значимых уголков отдыха для детей.	3.Озеленение классной комнаты.	
4.Наличие необходимого количества предметов для развития творчества детей, занятий по интересам.	4.Наличие настольных игр.	
5.Оформление групповой комнаты в едином стиле.	5.Наличие детских конструкторов.	в течение года
	6.Оказание шефской помощи: -сбор игрушек, детской литературы, дидактических игр, пошив одежды для кукол	

Преимственность в физкультурно-оздоровительной работе

Дошкольное образовательное учреждение	Начальная школа	Сроки
1.Планирование физкультурно - оздоровительных мероприятий в режиме дня (на основе диагностики).	1.Анализ показателей здоровья и физического развития детей (учет групп здоровья при определении физических нагрузок).	сентябрь
2. Организация дней Здоровья	2.Организация Дней Здоровья.	
3.Организация профилактических мероприятий периодов межсезонья: - обогащение меню натуральными соками, фруктами, овощами, свежей зеленью; - введение в рацион чесночно – луковых закусок; - увеличение пребывания на свежем воздухе и уменьшение количества занятий; - ароматизация помещений фитонцидами, витаминотерапия; - обучение детей массажу по методике Уманской А.Л.,	3.Организация двигательного режима: -уроки физической культуры на свежем воздухе, в бассейне; - динамические часы, прогулки; - оздоровительный бег; - клубы выходного дня.	в течение года

дыхательной гимнастике.		
4.Обновление коррекционных уголков.	4.Гимнастика для глаз, приобретение подставок для учебников; - наглядная информация для детей о здоровье и способах его сохранения; - пальчиковая гимнастика.	в течение года
5.Проведение диагностики здоровья, физического и двигательного развития детей.	5.Создание благоприятных психолого-педагогических условий пребывания ребенка в школе с целью его безболезненной адаптации.	сентябрь май
6.Коррекционно – развивающие занятия, определение для каждого ребенка программы развития и коррекции.	6.Индивидуальные занятия с детьми по запросам родителей: - диагностика психологического здоровья младших школьников (по запросам учителей);	в течение года
7.Проведение совместных спортивных праздников с участием первоклассников: Морской бал.	7. Организация спортивного досуга: - «Веселые старты»; - военно-спортивная игра «Зарничка»	февраль май
8.Использование нестандартного физкультурного оборудования на физкультурных занятиях.	8.Приобретение спортивного инвентаря для уголков физкультуры.	в течение года
9.Пропаганда ЗОЖ родителям: адресная работа по санитарному просвещению родителей.	9.Выполнение санитарно-гигиенического режима: - соблюдение режима проветривания; - подбор мебели; - соблюдение уровня освещенности учебной зоны; - санитарно-гигиенические требования к одежде на физкультуре.	в течение года
10. Родительское собрание с участием врача: «Значение физического воспитания для здоровья и успешного обучения в школе».	10.Организация дополнительного питания.	в течение года ноябрь
	11.Анкетирование родителей.	в течение года