

Утвержден на Педагогическом Совете  
МБДОУ ЦРР-д/с № 31  
Протокол от 01.12.2017г. №2

Введен в действие приказом заведующего  
МБДОУ ЦРР-д/с № 31  
от 01.12 2017 года № 65  
Заведующий  Н.М.Кулишенко



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Центр развития ребенка - детский сад № 31**  
**на 2018 год**

## Анализ работы за 2017/2018 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 31 (далее Учреждение) обеспечивает физическое, познавательное, социально-личностное развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Воспитательно-образовательный процесс в 2017/2018 учебном году строился в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

В ДОУ функционируют одиннадцать групп для детей дошкольного возраста, из них 2 группы компенсирующей направленности, общая численность детей 205 человек.

Виды возрастных групп	Возраст детей	Направленность
Первая группа раннего возраста № 4	с 1,6-2 лет	общеразвивающая
Вторая группа раннего возраста №2	с 2 – 3 лет	общеразвивающая
Вторая группа раннего возраста № 3	с 2 – 3 лет	общеразвивающая
Младшая группа №5	с 3 – 4 лет	общеразвивающая
Младшая группа №7	с 3 – 4 лет	общеразвивающая
Средняя группа № 11	с 4 -5 лет	общеразвивающая
Старшая группа № 9	с 5 -6 лет	общеразвивающая
Старшая группа №10	с 5-6 лет	общеразвивающая
Подготовительная группа №8	с 6 – 7 лет	общеразвивающая
Старшая группа №12	с 5 – 6 лет	компенсирующая
Подготовительная группа №6	с 6 – 7 лет	компенсирующая

Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Основными задачами ДОУ на 2017/2018 учебный год являлись:

Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников; формировать у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.

Повышать квалификацию, профессиональное мастерство начинающих педагогов, ориентировать на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Продолжать создавать условия для эффективного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. Совершенствовать работу с родителями детей за счет освоения практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей и активного вовлечения их в работу ДОУ.

Обеспечить реализацию образовательной программы дошкольного образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Создание оптимальных условий для формирования у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах города.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы:

педагогические советы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, смотры-конкурсы, самообразование.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Высшей формой методической работы является педагогический совет.

В течение 2017/2018 учебного года были проведены следующие педагогические советы:

«Перспективы развития ДООУ в новом учебном году». Подведение итогов работы за летний оздоровительный период.

«Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ».

«О выдвижении кандидатур на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

«О самообследовании ДООУ».

«Итоги работы коллектива за 2017/2018 учебный год».

Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2017/2018 учебный год.

Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДООУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-пространственную образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДООУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В ДООУ продолжается реализация системы обучения и использование технологии проектной деятельности. Педагоги реализовали следующие проекты: «Бережем зубы с детства!», «Домашние животные», «Покормите птиц зимой!» (7 группа), «Волшебный мир красок», «Ребята-туристы», «По городу пойдем- приметы осени найдем», «Все работы хороши, выбирай на вкус» (6 группа), «Покормите птиц зимой» (4 группа), «Зима и зимние приметы» (10 группа), «Волшебница соль» (5 группа).

В настоящее время родители и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации данного направления. Участвуя в реализации проектов, родители являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но также и непосредственными участниками образовательного процесса. Действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующих их предметах и явлениях (чтение книг, просмотр видеофильмов, презентаций, экскурсии, эксперименты). У детей сформировывается представление, что источником информации является окружающий мир, они пытаются использовать полученные знания для создания новых объектов деятельности. Дошкольники делятся своими впечатлениями, событиями, происходящими в их жизни, выражают свою точку зрения. Участвуя в реализации проектов, дети ощущают себя значимыми в группе сверстников, видят свой вклад в общее дело.

В ДООУ постоянно пополняются стенды:

«Наш вернисаж»;

«Питание в детском саду»;

«Музыкальная нотка»;

«Советы педагога-психолога»;

«Я выбираю спорт!»;

«Права ребенка»;

«Родителям о правилах дорожного движения»;

«Охрана труда»;

«Уголок здоровья»;

«Антитеррор»;

«Профсоюзный уголок»;

«Достижения ДООУ».

Проведено консультирование педагогов по вопросам оформления групповых помещений, адаптации детей в условиях ДООУ, внедрении ФГОС ДО, развития компетенций педагога ДООУ, плана по самообразованию и другие.

#### **Характеристика кадрового состава:**

Учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%, педагогами на 100%.

Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Центр развития ребенка – детский сад № 31 руководит заведующий Кулишенко Надежда Михайловна. Методическую работу ведет

Межевикина Наталья Петровна – старший воспитатель. Образовательную работу с детьми ведут 24 педагога: 18 воспитателей, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, инструктор по физической культуре.

Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, квалифицированный.

**Сведения о педагогических кадрах:**

Характеристика по возрасту:

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительные данные
до 25 лет	3	12%
от 25 до 34 лет	5	21%
от 35 до 49 лет	9	38%
От 50 до 59 лет	4	17%
свыше 60 лет	3	12%

Распределение педагогического персонала по стажу:

1-5-лет	10	42%
из них, молодых специалистов (педагогический стаж до 3 лет)	3	12%
от 6 до 10 лет	4	17%
от 11 до 15 лет	1	3%
свыше 15 лет	9	38%

Образовательный ценз, квалификационные характеристики:

	Всего	% к общему числу педагогов
<b>Имеют образование</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>
высшее	10	42%
среднее специальное	14	58 %
<b>Имеют квалификацию</b>	<b>16</b>	<b>67%</b>
высшую	8	33 %
первую	5	21%
СЗД	3	13%
не имеют	8	33%
<b>Заочно обучаются</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>

Высокие результаты профессиональной деятельности педагогов отмечены наградами:

Награды	Количество человек	% от общего числа педагогов
«Отличник народного просвещения РФ»	2	8,3
«Почетный работник общего образования РФ»	2	8,3
Почетная грамота Министерства образования	3	12,5

и науки РФ		
Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края	7	29,2
Почетная грамота комитета по образованию Администрации города Яровое	9	37,5

### Сведения о повышении квалификации в 2017/2018 учебном году

Курсы повышения квалификации прошли 13 специалистов.

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения	Тема курсов, учебное заведение	Кол-во часов
1.	Кулишенко Надежда Михайловна	заведующий	28.06.2018г	«Организация деятельности проектных команд в образовательном учреждении», КГБУ ДПО «АКИПКРО»	32
2.	Межевикина Наталья Петровна	старший воспитатель	04.12.2017г	АКИПКРО «Проектный менеджмент в дошкольной образовательной организации»	32
3.	Уланова Татьяна Алексеевна	педагог-психолог	31.05.2018г	АКИПКРО "Ранняя помощь детям с ОВЗ в дошкольной образовательной организации"	72
4.	Гончарова Наталья Алексеевна	музыкальный руководит.	23.11.2017г	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», курсы. Тема «Современные подходы к организации музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО»	72
5.	Попова Валентина Михайловна	учитель-логопед	06.10.2017г	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», «Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь»	72
6.	Зайцева Галина Александровна	воспитатель	23.11.2017	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», курсы. Тема «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72
7.	Кононова Валентина Ивановна	воспитатель	23.11.2017	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», курсы. Тема «Современные коррекционно-логопедические и оздоровительные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	72

				ДО»	
8.	Гаврюшенко Люция Юсуповна	воспитатель	23.11.2017	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», курсы. Тема «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72
9.	Булейко Ирина Ильинична	воспитатель	15.12.2017г- 15.01.2018г	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», курсы. Тема «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72
10.	Зайцева Ольга Владимировна	воспитатель	17.05.2018г	АКИПКРО «Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	32
11.	Солоид Алена Николаевна	воспитатель	17.05.2018г	АКИПКРО «Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	32
12.	Капуста И.А.	воспитатель	23.11.2017	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», курсы. Тема «Современные коррекционно-логопедические и оздоровительные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72
13.	Карпова Юлия Ивановна	воспитатель	12.02.2017 по 16.02.2018г	Профессиональная переподготовка 2018 год -АНО ДПО «Институт этнокультурного образования» по программе «Дошкольное образование и Дополнительное образование (Иностранный язык)»	894
14.	Дегтерева Татьяна Александровна	музыкаль ный руководи тель	26.06.2018г	АНПО «Многопрофильная Академия непрерывного образования». Тема «Музыкальное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	36

Активной в 2017/2018 учебном году была работа педагогов по самообразованию. Результаты работы презентовались на консультациях для педагогов, в сети. Разработаны рекомендации, буклеты для родителей.

В конце учебного года в ДОУ были проведены открытые просмотры организованной образовательной деятельности, во всех возрастных группах, где педагоги показали знания, умения, навыки детей, творчество и профессионализм.

Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования. Однако необходимо стимулировать педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию, привлекать к участию в творческих мастерских, проектной деятельности, организацию наставничества, использовать разнообразные интерактивные организационные формы работы с педагогами, при помощи которых совершенствуется когнитивный компонент профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

В 2017/2018 учебном году педагоги ДОУ приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

### Анализ успехов и достижений педагогов

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня

№ п/п	Конкурс, мероприятие	ФИО	Должность	Результат
<b>Уровень участия – всероссийский</b>				
1.	Всероссийский творческий конкурс «Слава защитникам Отечества». Коннектикум	Капуста И.А.	Воспитатель	Диплом I степени
2.	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника»	Гончарова Н.А.	Музыкальный руководитель	Диплом
3.	Всероссийское тестирование «Радугаталантов.РФ»	Чурилова И.Ю.	Воспитатель	Диплом III степени
4.	Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современный учитель 2018»	Герасименко О.Ю.	Воспитатель	Сертификат участника
5.	Всероссийский конкурс талантов	Зайцева Г.А.	Воспитатель	Диплом 3 место
6.	Всероссийское тестирование «Педэксперт»	Чурилова И.Ю.	Воспитатель	Диплом I степени
7.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	Гаврюшенко Л.Ю. Зайцева Г.А.	Воспитатели	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
8.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России-2018»	Капуста И.А.	Воспитатель	Диплом 1 степени
9.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Осипова Н.А., Зайцева Г.А, Удовенко Ю.Н.	Воспитатели, Инструктор ФИЗО	Диплом 2 место Диплом Диплом 1 место
10.	Всероссийское тестирование «Школа талантливого учителя»	Солоид А.Н., Герасименко О.Ю.	Воспитатели	Диплом, 3 степени  Диплом 1 степени
11.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Удовенко Ю.Н. Осипова Н.А.	Инструктор по ФИЗО воспитатель	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
12.	Всероссийский конкурс по ЗОЖ «Новое достижение»	Чурилова И.Ю.	Воспитатель	Диплом I степени

13.	Международный конкурс презентаций «Слайд 2018»	Капуста И.А.	Воспитатель	Диплом 1 степени
<b>Уровень участия - краевой</b>				
1.	Участие в краевом фотоконкурсе «Лучшая группа детского сада-2017»	Капуста И.А.	Воспитатель	Диплом
2.	Региональный конкурс «Вестник педагога»	Зайцева Г.А.	Воспитатель	Диплом лауреата II
3.	Зональный фестиваль «Голос будущего»	Гончарова Н.А., Мусатова Е.И.	Муз.руководитель	Грамота
4.	«Юный исследователь»	Капуста И.А.	Воспитатель	
5.	Участие в региональном конкурсе «Учитель здоровья Алтайского края -2018»	Гончарова Н.А. Герасименко О.Ю., Пилюгина А.И., Капуста И.А., Межевикина Н.П.	Муз.руководитель, воспитатели, ст. воспитатель	Сертификаты
<b>Уровень участия - городской</b>				
1.	Городская выставка «Новогодние фантазии»	Зайцева Г.А., Григорьева Е.Н., Чурилова И.Ю., Матюшина Т.Ф.	Воспитатели	Грамоты за активное участие
2.	Муниципальный конкурс «Пожарная ярмарка»	Кононова В.И., Капуста И.А., Зайцева Г.А., Гаврюшенко Л.Ю.	Воспитатели	Грамота
3.	Муниципальный конкурс «Колесо Безопасности»	Кононова В.И., Григорьева Е.Н., Гаврюшенко Л.Ю., Жаринова Э.Ю., Карпова Ю.И., Капуста И.А.	Воспитатели	Грамота
4.	Городской фестиваль «Память сердце сохранит»	Гончарова Н.А.	Муз.руководитель	Диплом
5.	Муниципальный этап краевого конкурса «Юный исследователь»	Капуста И.А.	Воспитатель	Грамота

75% педагогов в 2018 году приняли участие в конкурсах различных уровней.

### **Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДООУ**

Характеристика материально-технической базы.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 31 г. расположено в двухэтажном здании. Здание Учреждения типовое, ввод в эксплуатацию – 1986 г.

Педагогический блок:

-11 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санузла, спальной комнаты, раздевалки, моечной;

-кабинеты и залы: кабинет заведующего МБДОУ; методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, 1 кабинет музыкального руководителя, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, сауна, комната «Доступная среда».

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

На территории детского сада компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, мини-стадион для дошкольников, тропа «Здоровья», цветочные клумбы.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОУ эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки продуктивной деятельности детей.

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и обеспечивает реализацию целей образовательных областей. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

*Вывод:* в ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

### **Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ ЦРР-д/с № 31, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование программы, автор
1.	Основные общеобразовательные программы дошкольного образования, на основе которых разработана основная образовательная программа ДОУ:
	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2.	Программы, используемые для осуществления образовательного процесса:
	Художественно-эстетическое направление
2.1	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).
	Физическое направление
2.2	Рабочая программа "Капитошка" (для детей от 3 до 7 лет). Автор-составитель инструктор по плаванию Удовенко Ю.Н.
	Социально-коммуникативное направление
2.3	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
	Познавательное направление
2.4.	Меремьянина О.Р., Суворова С.А. Давайте сохраним: учебно-методическое пособие по краеведению.
2.5.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей 6-7 лет в условиях малого города» (рабочая программа разработана самостоятельно участниками образовательных отношений по развитию регионального компонента и нравственно – патриотического воспитания для детей подготовительной к школе группе).
3.	Специальные образовательные программы:
3.1.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи
3.2.	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

### Результаты мониторинга (по ДОУ) за 2017-2018 учебный год

#### Младшие группы № 11

Уровни развития	ОО «Худ.-эстет.разв» (Музыка)	ОО «Худ.-эстет.разв» (рисование, лепка)	ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)	ОО «Познавательное развитие» (ФЦКМ)	ОО «Развитие речи»
Высокий и выше среднего	38%	34%	<b>66%</b>	27%	42%
Средний	54%	58%	34%	55%	58%

#### Средняя группа № 9,10

Уровни развития	ОО «Худ.-эстет.разв» (Музыка)	ОО «Худ.-эстет.разв» (рисование, лепка)	ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)	ОО «Познавательное развитие» (ФЦКМ)	ОО «Развитие речи»
Высокий и выше среднего	36%	<b>66%</b>	40%	58%	55%
Средний	57%	20%	48%	33%	35%

#### Старшие группы № 2, 8

Уровни развития	ОО «Худ.-эстет.разв»	ОО «Худ.-эстет.разв»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Развитие речи»

	эстет.разв» (Музыка)	(рисование, лепка)	ьное развитие» (ФЭМП)	ьное развитие» (ФЦКМ)	речи»
Высокий и выше среднего	24%	52%	59%	<b>72%</b>	38%
Средний	76%	48%	42%	19%	46%

Подготовительные группы № 7,6 речевая, 12 речевая

Уровни развития	ОО «Худ.- эстет.разв» (Музыка)	ОО «Худ.- эстет.разв» (рисование, лепка)	ОО «Познавател ьное развитие» (ФЭМП)	ОО «Познавател ьное развитие» (ФЦКМ)	ОО «Развитие речи»
Высокий и выше среднего	44%	67%	60%	<b>64%</b>	57%
Средний	37%	32%	33%	25%	39%

В течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп и специалистами велась эффективная работа, и в развитии детей прослеживаются стабильные результаты.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Вместе с тем, не у всех сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль.

Дата обследования: май 2018

Название методики: «Экспресс- диагностика готовности к школе»

Автор (разработчик): Вархатова Е.К., Дятко Н.В.

Педагог- психолог: Уланова Татьяна Алексеевна

Количество детей	Уровни готовности				
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
34	7 детей (21%)	8 детей (23%)	15 детей (44%)	3 ребенка (9%)	1 ребенок (3%)

В системе двухуровневой оценки школьной готовности с позиции «готов-не готов» готовыми к обучению в школе следует считать 98% детей, 3% не готовыми. Показатели высокого и выше среднего уровней развития детей в прошлом и данном учебных годах стабильны. Увеличилось количество детей со средним (на 5%) уровнем готовности к школьному обучению. Анализ результатов диагностик показал, что социально – личностное развитие детей находится в норме; познавательные процессы развиваются в норме; психические особенности детей соответствуют возрастным; эмоциональное благополучие детей соответствует высокому уровню; подготовка детей к школьному обучению достаточная

Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов.

Психологическую службу в ДОУ осуществлял педагог-психолог. Основные задачи педагога психолога в 2017 году:

работа с детьми:

- ✓ оказание помощи в период адаптации к условиям ДОО;
- ✓ диагностика соответствия уровня психического развития возрастной норме, определение факторов, препятствующих развитию личности;
- ✓ оказание помощи детям с нарушением поведения, проблемами личностного развития, коммуникативными проблемами, а также тем, у которых наблюдаются неорганизованность, нарушение произвольности, неумение оценить свои действия;
- ✓ систематическая целенаправленная работа по подготовке к школе.

Приоритетное направление работы психопрофилактика.

работа с педагогами:

- ✓ профилактика эмоционального выгорания;
- ✓ психологическое просвещение;
- ✓ формирование благоприятного психологического климата.

работа с родителями:

- ✓ привлечение внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в ДОО;
- ✓ практическая помощь в вопросах воспитания и развития ребенка.

С начала учебного года проведены: первичное психологическое обследование воспитанников; организация групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, по результатам обследования, по запросам воспитателей и родителей; разработка развивающих и коррекционных программ для детей с отставанием в развитии и с неблагоприятным прогнозом обучения, также с детьми, имеющими проблемы с физическим и психосоматическим здоровьем; организация просветительской и консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье.

Логопедическая работа в течение года строилась в соответствии с планами учителей-логопедов. За учебный год были проведены следующие виды работ:

-обследование детей;

-участие в проведении родительских собраний;

-индивидуальные консультации для родителей и педагогов;

-исправление звукопроизношения, формирование слоговой структуры слова развитие фонематического восприятия, анализа синтеза и представлений, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи;

- обогащение активного и пассивного словарей;

- развитие мелкой моторики;

- развитие высших психических процессов;

- развитие временных, пространственных, математических представлений.

Анализ индивидуальных логопедических занятий выявил, что педагоги постоянно включают разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания, используют на своих занятиях интересные нестандартные пособия, при этом учитывают индивидуальные возможности детей.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Работают 2 музыкальных руководителя.

Музыкальные руководители приобщают дошкольников к музыкальной культуре, они последовательно и в системе работают над выразительностью пения, качеством музыкально-ритмических движений, развитием музыкального слуха. Дети с удовольствием поют, инсценируют песни, играют на музыкальных инструментах, танцуют, выражают свои впечатления от музыки в движении или рисунке.

Охрана жизни и здоровья детей – это целенаправленная, систематически спланированная деятельность всего коллектива ДОО на длительный период (период пребывания ребенка в детском саду). В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены. Для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРВИ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре, воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: ООД в бассейне, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги. Инструктор по физической культуре проводил с воспитанниками занятия по плаванию, индивидуальную работу с отстающими детьми. Для воспитателей организовывал консультирование по проблеме двигательного развития, обучения через открытый показ двигательной деятельности с детьми. Вместе с воспитателями разрабатывал физкультурные праздники («Кто быстрее!», «Мы веселые лягушки!», «Веселая эстафета» и др.), дни здоровья, шашечный турнир в ДОО, консультировал по физическому развитию детей, принимал участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации для родителей.

Профилактическая работа в ДОО проводилась с применением комплекса закалывающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закалывающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала, физкультурного зала.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО**

В среднем заболеваемость за год одним ребенком составила 23%. Это в основном ОРВИ, ОРЗ, ветряная оспа.

В течение года в группах проводились физкультурно-оздоровительные, профилактические мероприятия ОРВИ, гриппа:

- включение в меню соков;
- кварцевание групп;
- профилактические осмотры детей педиатром;
- применение оксолиновой мази;
- своевременная изоляция заболевших детей;
- закаливание;
- динамические часы, физкультурные занятия, прогулки.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является одним из основных направлений работы педагогического коллектива. На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия ДОО сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в ДОО осуществляется через:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- расширение сферы участия родителей (законных представителей) в организации жизни образовательного учреждения;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей (законных представителей), детей;
- информационно-педагогические материалы;
- объединение усилий педагога и родителя (законного представителя) в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

В течение года в ДОО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставления родителям (законным представителям) информации о деятельности ДОО. Для родителей (законных представителей) были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Педагогом-психологом разработаны консультации для родителей (законных представителей) вновь прибывших детей об особенностях протекания адаптационного периода и о подготовке детей к посещению ДОО. Проведение профилактических мероприятий позволяет организовать помощь в преодолении стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации, развитии навыков взаимодействия детей друг с другом, снижении излишней двигательной активности, тревожного состояния, снятии эмоционального и мышечного напряжения. Данные заключения по результатам обследования адаптации детей группы № 3: количество детей – 19; легкая степень адаптации – 15 детей (79%), средняя - 3 ребенка (16%), тяжелая – 1 ребенок (5%); группы № 5 – 22; легкая степень адаптации – 18 детей (81%), средняя – 3 ребенка (14%), тяжелая – 1 ребенок (5%). Учитывая приведенные данные, можно сформулировать следующие результаты: в системе двухуровневой оценки с позиции «адаптирован – не адаптирован», адаптированными следует считать детей с легкой и средней степенью адаптации, а значит 95% , не адаптированы 5%.

#### **Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)**

Социальный портрет семей воспитанников ДОО	Количество человек	%от общего числа
<b>1. Всего детей</b>	203	100%
- мальчиков	112	55%
- девочек	91	45%
Из них,		
-детей-инвалидов	5	2%
<b>2.1.Количество полных семей</b>	168	83%
<b>2.2.Неполные семьи</b>	35	17%
<b>3.Жилищные условия</b>		
-хорошие	178	78%
- удовлетворительные	17	8%
-требующие материальной помощи	8	4%
<b>5.Уровень образования родителей</b>		
- высшее образование	118	31%
-среднее специальное образование	216	57%

- среднее образование	40	11%
- родители-учащиеся или студенты	3	1%
<b>6. Социальное положение родителей</b>		
- рабочие	192	51%
- служащие	95	25%
- предприниматели	13	3%
-военнослужащие	6	2%
- безработные	73	19%

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

#### **Анализ взаимодействия с социумом**

Детский сад имеет тесное сотрудничество и партнерские взаимоотношения с учреждениями образования, в т.ч. дополнительного образования, культуры, спорта и другими организациями города. В рамках реализации годового плана работы ДОО были проведены совместные мероприятия, конкурсы, проекты, направленные на воспитание достойного подрастающего поколения. Инициаторами мероприятий выступал как детский сад, так и организации-партнеры. Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне, планируется продолжение сотрудничества и реализация совместных планов.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей ДОО с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОО, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Система организации совместной деятельности с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе;
- информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.

Учреждение приближено к центральной части города. Расположение МБДОУ ЦРР -д/с № 31 позволяет взаимодействовать:

№ п/п	Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1.	МБОУ СОШ № 14	Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе, формировать у старших дошкольников интереса к обучению в школе, создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения,	Экскурсии по школе, в зал Боевой славы, в библиотеку, развлечения, праздники, совместные концерты, спортивные эстафеты, ОД.

		способствовать физическому и психическому развитию детей, обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.	
2.	МБУК городской библиотекой	Сотрудничество в области познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития ребенка; организация совместных мероприятий; взаимодействие с родителями воспитанников (пользование книжным абонементом, передвижной библиотекой).	Проведение культурно-массовых мероприятий. Совместные праздники, экскурсии, проекты. Библионочь.
3.	ФГБУЗ МСЧ №1 28 ФМБА России	Сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно - профилактической помощи детям.	Проведение профпрививок, профосмотры врачами специалистами.
4.	МБУДО «ДШИ»	Духовно-нравственное развитие, создание условий для гармоничного развития, социализации личности ребенка; организация совместных мероприятий; просветительская работа среди родителей и детей по приобщению к классической и народной музыке.	Подготовка и проведение мероприятий с детьми: концерты, праздники, экскурсии, выставки.
5.	Театральные и коллективы г. Барнаула, г.Новосибирска	Познакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, театр-марионеток и т.д.), приобщать детей к театральной культуре, обогащать их театральный опыт: история, устройство театра, театральные профессии, терминология; формировать культуру зрителя.	Проведение культурно-массовых мероприятий; выступление приглашенных театральных коллективов.
6.	МБУК «Музей Истории г. Яровое»	Создание благоприятных условий для приобщения подрастающего поколения к истории родного города, Отечества; формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию; обеспечения интеллектуального и личностного развития; объединение усилий сотрудников музея и педагогов ДОУ в деле воспитания эстетически развитого, обогащенного художественным опытом и знаниями человека.	Совместные праздники, экскурсии, акции, выставки. Музейная ночь.
7.	МБУ ДО «ЦНТТУ»	Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире; развития познавательной мотивации.	Конкурсы, выставки, проекты, ОД в рамках сетевого взаимодействия по ПДД.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов воспитанников и их индивидуальных способностей

Из всего выше перечисленного, можно сделать следующие выводы:

В течение 2017/2018 учебного года велась плановая, системная работа по реализации годовых задач.

Организация учебной, совместной и самостоятельной деятельности во всех группах проводилась в системе (это следует из отчетов о проделанной работе по группам), что, несомненно, повышает уровень знаний детей и также повышает мастерство педагогического состава.

### Приоритетное направление работы в 2018 году

Повышение профессионального мастерства и коммуникативной компетентности педагогов за счет адресного повышения квалификации, самообразования, саморазвития.

#### Основные задачи:

- Развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье, создавая условия эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.
- Обогащать предметно- пространственную среду, способствующую познавательной активности дошкольника в различных видах деятельности.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей в художественно-эстетической деятельности.

Административно-хозяйственная и финансовая деятельность	Работа с кадрами Организационно-педагогическая работа
<p style="text-align: center;"><b>Управление развитием ДОУ</b></p> <p>1. <u>Совещания при заведующем:</u> о подготовке статистического отчета. Об анализе заболеваемости детей за 2017 год, анализ посещаемости. О выполнении Соглашения по охране труда. Об итогах контрольной деятельности. Обсуждение плана ремонтных работ на 2018 год. Об утверждении плана работы на январь-февраль. <i><u>Заведующий</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое обеспечение</b></p> <p>2. Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МБДОУ. <i><u>Заведующий</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Противопожарные мероприятия</b></p> <p>3. Обеспечение содержания эвакуационных выходов в соответствии с требованиями ПБ. <i><u>Завхоз</u></i></p> <p>4. Периодические обходы здания, подвальный и складских помещений. <i><u>Завхоз</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Укрепление материально-технической базы</b></p> <p>5. Составление сметы расходов на 2018 г. (бюджет, внебюджет), ее корректировка. ПФД. <i><u>Заведующий</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников</b></p> <p>6. Очистка крыши от снега. <i><u>Завхоз</u></i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Методическая работа</b></p> <p>1. Участие в краевых, всероссийских вебинарах. 2. Заседание ПМПк «Итоги работы за первое полугодие». Обсуждение результатов индивидуальной работы. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. <i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p>3. Внутрисадовый конкурс «Я- исследователь». <i><u>Старший воспитатель, педагоги старших групп</u></i></p> <p>4. Заседание экспертной группы по распределению стимулирующих выплат. <i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по проведению аттестации</b></p> <p>5. Изучение нормативно - правовых документов по аттестации. <i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по обеспечению ФГОС ДО и профессионального стандарта</b></p> <p>6. Участие в мониторинге ФГОС ДО. <i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Изучение, обобщение, распространение передового опыта педагогов</b></p> <p>7. Изучение материалов из опыта работы Капуста И.А. «Лепбук», как средство развития речи детей с ОНР». <i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия с молодыми педагогами</b></p> <p>8. Консультация «РППС как средство повышения качества дошкольного образования». <i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа с одаренными детьми</b></p> <p>9. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. <i><u>Педагог-психолог</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ</b></p> <p>10. Разработка карточек по физкультурно-оздоровительной работе. <i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма</b></p> <p>11. Оформление стенда «01». <i><u>Старший воспитатель</u></i></p>

Организационно-педагогическая работа с детьми	Работа с семьей, взаимодействие с социумом
<p>1. Дивертисмент «Давайте поиграем» (все возрастные группы). <i><u>Муз.руководители</u></i></p> <p>2. День здоровья «Зимние забавы». <i><u>Инструктор по физо</u></i></p> <p>3. Фотоэкспозиция «Спортивные каникулы». <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>4. Рождественские колядки. <i><u>Муз.руководители</u></i></p>	<p>1. Консультации для воспитателей «Как вести себя педагогу, если ребенок рассказал ему о случае жестокого обращения». <i><u>Педагог-психолог</u></i></p> <p>2. Проектная деятельность «Путешествие в мир музыки»: «Загадки о музыкальных инструментах». <i><u>Муз.руководители</u></i></p> <p>3. Памятка «Как отвечать на детские вопросы» <i><u>Осипова Н.А.</u></i></p> <p>4. Интернет-консультация «Как провести с ребенком зимние каникулы». <i><u>Зайцева Г.А.</u></i></p> <p>5. Обновление информационного материала в родительских уголках, работа на сайте ДОУ. <i><u>Педагоги</u></i></p> <p>6. Памятки для родителей «Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми». <i><u>Дикань В.Я.</u></i></p> <p>7. Мастер-класс «Развитие связной и выразительной речи у ребенка 5-6 лет». <i><u>Карпова Ю.И.</u></i></p> <p>8. Интернет- консультация «Юные математики». <i><u>Кононова В.И.</u></i></p> <p>9. Памятка «Родительские заповеди». <i><u>Григорьева Е.Н.</u></i></p> <p>10. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы». <i><u>Чурилова И.Ю.</u></i></p> <p>11. Постерное консультирование «Нетрадиционные методы оздоровления детского организма». <i><u>Зайцева О.В.</u></i></p> <p>12. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников». <i><u>Гаверюшенко Л.Ю.</u></i></p> <p>13. Консультация «Почему малыш плохо кушает». <i><u>Солоид А.Н.</u></i></p>

<p>Административно-хозяйственная и финансовая деятельность</p>	<p>Работа с кадрами Организационно-педагогическая работа</p>
<p style="text-align: center;"><b>Управление развитием ДОУ</b></p> <p>1.Совещания при заведующем: о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в МБДОУ. О выполнении требований СанПиН в МБДОУ, организация прогулок. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Об итогах рейда комиссии по санитарному состоянию МБДОУ. Об утверждении плана работы на февраль-март. <i>Заведующий</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое обеспечение</b></p> <p>2.Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МБДОУ. <i>Заведующий</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Противопожарные мероприятия</b></p> <p>3.Обеспечение содержания эвакуационных выходов в соответствии с требованиями ПБ. <i>Завхоз</i></p> <p>4.Периодические обходы здания, подвальный и складских помещений. <i>Завхоз</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников</b></p> <p>5.Очистка крыши ото льда, сосулек. <i>Завхоз</i></p> <p>6.Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Профилактика гельминтозов. <i>Медсестра</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Методическая работа</b></p> <p>1.Разработка плана проведения Дня Защитника Отечества.</p> <p>2.Индивидуальные собеседования по запросам воспитателей.</p> <p>3.Обновление выставок в методическом кабинете. <i>Старший воспитатель</i></p> <p>4.Заседание ШППО. <i>Логопеды</i></p> <p>5.Консультация «Педагогическое наблюдение как метод индивидуализации образовательной деятельности». <i>Педагог -психолог</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по проведению аттестации</b></p> <p>6.Просмотр НОД у молодых педагогов.. <i>Старший воспитатель</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по обеспечению ФГОС ДО и профессионального стандарта</b></p> <p>7.Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС ДО. <i>Педагог -психолог</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Изучение, обобщение, распространение передового опыта педагогов</b></p> <p>8.Изучение «Экспериментальная деятельность, как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». <i>Воспитатель Герасименко О.Ю.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ</b></p> <p>9.Приобретение дидактических пособий, расходного рабочего материала по художественно-эстетической деятельности. <i>Старший воспитатель</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа с одаренными детьми</b></p> <p>10.Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов. <i>Педагог- психолог</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия с молодыми педагогами</b></p> <p>11.Банк идей. Музыкально-игровые ситуации. Обогащение звукового сенсорного опыта детей младшего и среднего дошкольного возраста. <i>Муз.руководители</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма</b></p> <p>12.Консультация «Окажите первую помощь». <i>Мед.сестра</i></p>

Организационно-педагогическая работа с детьми	Работа с семьей, взаимодействие с социумом
<p>1. Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Честный поединок». <i><u>Муз.руководители</u></i> <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>2. Фольклорный праздник «Масленица в гости к нам идет». <i><u>Муз.руководители</u></i> <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>3. Выездной кукольный театр. <i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p>4. Участие в городских выставках. <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>5. Спортивное развлечение «Вместе с папой». <i><u>Инструктор по физво</u></i></p>	<p>1. Экскурсия в школьный музей. <i><u>Зам директора по ВВР СОШ № 14</u></i></p> <p>2. Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Честный поединок» с участием родителей. <i><u>Муз.руководители</u></i></p> <p>3. Интервью с родителями и детьми на тему: «Спорт в нашей семье!». <i><u>Инструктор по физво</u></i></p> <p>4. Групповой праздник «Аты - баты, шли солдаты». <i><u>Булейко И.И.</u></i></p> <p>5. Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...». <i><u>Дикань В.Я.</u></i></p> <p>6. Анкетирование «Какова роль отца в семье?» <i><u>Герасименко О.Ю.</u></i></p> <p>7. Детско – родительское занятие «Играем и развиваемся вместе» (гр. № 2). <i><u>Педагог – психолог</u></i></p> <p>8. Выпуск настенных газет, посвященных, Дню защитника Отечества). <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>9. Фотовыставка «Лучше папы не найти». <i><u>Григорьева Е.Н.</u></i></p> <p>10. Тематическая неделя «Чудеса конструктора». <i><u>Карпова Ю.И.</u></i></p> <p>11. Проект «Зеленый лук на окне». <i><u>Зайцева О.В.</u></i></p> <p>12. Постерное консультирование «Семейные игры». <i><u>Зайцева Г.А.</u></i></p> <p>13. Семейный праздник «Семью семь». <i><u>Кануста И.А.</u></i></p> <p>14. Интернет – страничка «Азбука общения с ребенком». <i><u>Гаврюшенко Л.Ю.</u></i></p> <p>15. Консультация для родителей «Профилактика заболевания ОРЗ и ОРВИ». <i><u>Солоид А.Н.</u></i></p>

<p>Административно-хозяйственная и финансовая деятельность</p>	<p>Работа с кадрами Организационно-педагогическая работа</p>
<p style="text-align: center;"><b>Управление развитием ДОУ</b></p> <p>1.Совещания при заведующем: анализ доходов и расходов от внебюджетной деятельности за 1 квартал 2018. Об анализе питания в МБДОУ за 1 квартал 2018 года. Об организации детского питания. О соблюдении санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены. Об итогах оперативного и производственного контроля. Об утверждении плана работы на март-апрель.</p> <p style="text-align: right;"><i><u>Заведующий</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое обеспечение</b></p> <p>2.Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МБДОУ.</p> <p style="text-align: right;"><i><u>Заведующий</u></i></p> <p>3.Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости.</p> <p style="text-align: right;"><i><u>Медсестра</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Противопожарные мероприятия</b></p> <p>4.Обеспечение содержания эвакуационных выходов в соответствии с требованиями ПБ.</p> <p>5.Периодические обходы здания, подвальный и складских помещений.</p> <p style="text-align: right;"><i><u>Завхоз</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа по благоустройству МБДОУ</b></p> <p>6. Уборка территории от снега, посыпка дорожек песком от наледи.</p> <p style="text-align: right;"><i><u>Завхоз</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников</b></p> <p>7.Проведение практического занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p style="text-align: right;"><i><u>Завхоз</u></i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Методическая работа</b></p> <p>1.Участие в мониторинге «Своевременное ПК педагогами и руководителями ДОУ».</p> <p>2.Подготовка и организация участия в городском конкурсе «Колесо безопасности».</p> <p>3. Подготовка отчета по самообследованию ДОУ.</p> <p style="text-align: right;"><i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p>4.Консультация «Можно ли дошкольникам петь под фонограмму».</p> <p style="text-align: right;"><i><u>Муз.руководители</u></i></p> <p>5.Консультация «Создание условий для эмоционального развития ребенка».</p> <p style="text-align: right;"><i><u>Педагог - психолог</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Изучение, обобщение, распространение передового опыта педагогов</b></p> <p>6.Изучение «Культурные образовательные практики как условие становления познавательной активности дошкольника».</p> <p style="text-align: right;"><i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия с молодыми педагогами</b></p> <p>7.Рекомендации. «Пальчиковые игры с пением» Влияние пальчиковых, координационных игр на формирование интеллектуальных способностей ребенка.</p> <p style="text-align: right;"><i><u>Муз.руководители</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа с одаренными детьми</b></p> <p>8.Консультация «Выявление и поддержка одаренных детей».</p> <p style="text-align: right;"><i><u>Педагог- психолог</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ</b></p> <p>9.Пополнение дидактического, игрового оборудования в группах.</p> <p style="text-align: right;"><i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа с детьми с ОВЗ</b></p> <p>10.Вебинар «Практика организации работы с детьми с ОВЗ».</p> <p style="text-align: right;"><i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма</b></p> <p>11.Консультация по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице?».</p> <p style="text-align: right;"><i><u>Медсестра</u></i></p>

Организационно-педагогическая работа с детьми	Работа с семьей, взаимодействие с социумом
<p>1.Развлечения «Март в окошко тук,тук,тук» (старшие группы).</p> <p>2.Весенний праздник для малышей и мам«Мамин день». <i><u>Муз.руководители</u></i> <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>3.Участие в городских мероприятиях. <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>4. Выставка детских работ «Мама-солнышко мое». <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>5. Выставка поделок «Для любимой мамочки». <i><u>Воспитатели</u></i></p>	<p>1.Выявление и создание базы данных о детях,находящихся на учете в органах системыпрофилактики, органах опеки, дети измногодетных, малообеспеченных семей. <i><u>Педагог-психолог</u></i></p> <p>2.Проведение Всемирного дня стоматологического здоровья. <i><u>Родители 8 группы</u></i></p> <p>3.Проектная деятельность «Путешествие в мир музыки»: кроссворд «Музыкальный ларец». <i><u>Муз.руководит.</u></i></p> <p>4.Детско – родительское занятие «Играем и развиваемся вместе» (гр.№ 6). Педагог – психолог</p> <p>5.Групповой досуг «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок». <i><u>Карнова Ю. И.</u></i></p> <p>6.Консультация «Игры на внимание». <i><u>Булейко И.И.</u></i></p> <p>7.Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». <i><u>Чурилова И.Ю.</u></i></p> <p>8.22 марта – «Жаворонки» - приобщении детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления. <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>9.Папка - передвижка «История праздника». <i><u>Зайцева О.В.</u></i></p> <p>10.Практикум для родителей «Изготовление поделок для развития мелкой моторики». <i><u>Григорьева Е.Н.</u></i></p> <p>11.Памятка «Режим будущего школьника». <i><u>Кононова В.И.</u></i></p> <p>12.Выставка семейных поделок. <i><u>Зайцева Г.А.</u></i></p> <p>13.Консультация «Детские конфликты». <i><u>Жаринова Э.Ю.</u></i></p> <p>14. Папка-передвижка «Игры на внимание». <i><u>Герасименко О.Ю.</u></i></p> <p>15.День открытых дверей для педагогов ДОУ(открытые уроки, внеклассныемероприятия в школе). <i><u>Зам.директора по ВВР СОШ № 14</u></i></p>

<p>Административно-хозяйственная и финансовая деятельность</p>	<p>Работа с кадрами Организационно-педагогическая работа</p>
<p style="text-align: center;"><b>Управление развитием ДОУ</b></p> <p>1.Совещания при заведующем: о готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.Об анализе заболеваемости детей за 1 квартал. Об обследовании здания на соответствие правилам пожарной безопасности. О соблюдении требований охраны труда, ТБ и ПБ в МБДОУ. Об утверждении плана работы на апрель–май. <i>Заведующий</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое обеспечение</b></p> <p>2.Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МБДОУ. <i>Заведующий</i></p> <p>3.Отчет об исполнении муниципального задания. <i>Заведующий</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Противопожарные мероприятия</b></p> <p>4.Обеспечение содержания эвакуационных выходов в соответствии с требованиями ПБ. <i>Завхоз</i></p> <p>5.Периодические обходы здания, подвальный и складских помещений. <i>Завхоз</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа по благоустройству МБДОУ</b></p> <p>6.Санитарная уборка территории: обрезка кустарников; перекопка и разбивка клумб; закуп и посев семян, закуп рассады; завоз земли, завоз песка; побелка и покраска забора; прополка, поливка и рыхление клумб; скашивание травы.Рыхление снега, организация паводковых работ. <i>Завхоз</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников</b></p> <p>7.Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей. <i>Завхоз</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Методическая работа</b></p> <p>1.Психолого-педагогическая диагностика «Готовность детей к школе». <i>Педагог – психолог</i></p> <p>2.Речевое обследование детей дошкольного возраста. <i>Логопеды</i></p> <p>3.Подготовка к краевому фестивалю «Солнцеворот – 2018», в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и ремесел «Узорочье». <i>Муз.руководители, воспитатели</i></p> <p>4. Декада молодого педагога. <i>Старший воспитатель</i></p> <p>5. Европейская неделя иммунизации. <i>Воспитатели</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по обеспечению ФГОС ДО и профессионального стандарта</b></p> <p>6.Организация обсуждения изменений в ООП ДО МБДОУ. <i>Старший воспитатель, специалисты, воспитатели</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия с молодыми педагогами</b></p> <p>7.Презентация молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности. <i>Старший воспитатель</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ</b></p> <p>8.Формирование зеленого массива групповых участков сада. <i>Старший воспитатель</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма</b></p> <p>9.Обновление уголков безопасности дорожного движения в группах. <i>Старший воспитатель</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Инновационная деятельность</b></p> <p>10.Мастер-класс «Использование цифровой лаборатории для дошкольников на занятиях по исследованию естественнонаучных явлений». <i>Канусма И.А.</i></p>

Организационно-педагогическая работа с детьми	Работа с семьей, взаимодействие с социумом
<p>1. Праздник-акция «Смех-детям» (ст.,подг.гр.).</p> <p>2.Кукольный театр «Волшебный цветок» (мл.гр.). <i>Муз.руководители</i></p> <p>3.День космонавтики «Звёздный десант» (старшая группа). <i>Инструктор по физизо</i></p> <p>4.Спортивный досуг«Дорога в космос». <i>Воспитатели</i></p> <p>5. Викторина по ПДД«Колесо безопасности». <i>Воспитатели</i></p> <p>6. Участие в городских выставках. <i>Воспитатели</i></p> <p>7.Конкурс на лучшую пластиковую поделку для бассейна. <i>Инструктор по физизо</i></p> <p>8. Выставка детских рисунков ко Дню космонавтики. <i>Воспитатели</i></p> <p>9. День Земли (22.04). <i>Воспитатели</i></p>	<p>1.Общее родительское собрание. Административный контроль детского питания в МБДОУ с привлечением родительского комитета. Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности. <i>Заведующий</i></p> <p>2.Определение уровня адаптации первоклассников (выпускников МБДОУ) к обучению в школе. <i>Педагог-психолог</i></p> <p>3.Экскурсия в школу. <i>Воспитатели</i></p> <p>4.Анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательными услугами в ДОУ». <i>Воспитатели подготовительных групп</i></p> <p>5.Проектная деятельность «Путешествие в мир музыки»: «Волшебные игралочки» (музыкальные игры дома). <i>Муз.руководитель</i></p> <p>6.Интернет-консультация «Книга в жизни ребенка». <i>Григорьева Е.Н.</i></p> <p>7.Буклеты «Почему дети попадают в ДТП». <i>Зайцева Г.А.</i></p> <p>8.Выставка книжек – малышек, изготовленных своими руками.<i>Жаринова Э.Ю.</i></p> <p>9.Физкультурный досуг «Полет в космос». <i>Булейко И.И.</i></p> <p>10.Час здоровья «Увлекательное путешествие в мир здорового организма». <i>Карнова Ю.И.</i></p> <p>11. Памятка для родителей«О правилах дорожного движения». <i>Гаврюшенко Л.Ю.</i></p> <p>12.Участие в городских мероприятиях. <i>Старший воспитатель</i></p> <p>13.Интернет-страничка интеллектуальные игры «Умники и умницы». <i>Чурилова И.Ю.</i></p> <p>14.Памятки для родителей «Пять правил детского питания», «Как не надо кормить ребенка. Семь великих и обязательных «НЕ». <i>Зайцева О.В.</i></p> <p>15.Круглый стол «Мы будущие первоклассники». <i>Кононова В.И.</i></p> <p>16. Консультация «Профилактика детского травматизма». <i>Герасименко О.Ю.</i></p> <p>17.День добрых дел –участие родителей в уборке территории ДОУ. <i>Воспитатели</i></p> <p>18.Показ открытых занятий в подготовительных группах учителям начальных классов. <i>Воспитатели подготовительных групп</i></p>

<p>Административно-хозяйственная и финансовая деятельность</p>	<p>Работа с кадрами Организационно-педагогическая работа</p>
<p style="text-align: center;"><b>Управление развитием ДОУ</b></p> <p>1. <u>Совещания при заведующем:</u> о ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду. О соответствии территории ДОУ требованиям ТБ. О переводе МБДОУ на летний режим работы. О расстановке кадров и комплектование групп на время летних отпусков. О готовности к проведению текущего ремонта помещений. Об организации работ по благоустройству МБДОУ. Об утверждении плана на летний период (июнь - август). <u>Заведующий</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое обеспечение</b></p> <p>2. Разработка новых локальных актов МБДОУ. <u>Заведующий</u></p> <p>3. Заключение договоров с родителями (законными представителями). <u>Заведующий</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Противопожарные мероприятия</b></p> <p>4. Обеспечение содержания эвакуационных выходов в соответствии с требованиями ПБ. <u>Завхоз</u></p> <p>5. Периодические обходы здания, подвальный и складских помещений. <u>Завхоз</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа по благоустройству МБДОУ</b></p> <p>6. Ремонт и покраска игрового оборудования на площадках. Организация подвоза песка, разбивка цветников.</p> <p>7. Озеленение участков ДОУ. <u>Завхоз</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовка к отопительному сезону</b></p> <p>8. Проведение промывки системы отопления. <u>Завхоз</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников</b></p> <p>9. Прохождение медосмотра работников МБДОУ. 10. Соблюдение санэпидрежима в летний период. <u>Медсестра</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Методическая работа</b></p> <p>1. Педсовет «Итоги работы коллектива за 2017/2018 учебный год». Предварительная работа: анализ результатов образовательной деятельности.</p> <p>2. Заседание ПМПк. Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год. Планирование работы ПМПк на 2018-2019 учебный год».</p> <p>3. Разработка плана проведения Дня Победы.</p> <p>4. Подготовка к проведению праздника «День защиты детей». <u>Старший воспитатель</u></p> <p>5. Мониторинг оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ. <u>Специалисты</u></p> <p>6. Мониторинг образовательного процесса. <u>Педагоги</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по проведению аттестации</b></p> <p>7. Организация сбора заявлений об участии в аттестации педагогических работников ДОУ. <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по обеспечению ФГОС ДО и профессионального стандарта</b></p> <p>8. Профстандарт «Самоанализ успешности воспитательно – образовательной работы». <u>Педагоги</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия с молодыми педагогами</b></p> <p>9. Создание «Портфолио» молодого специалиста. <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа с одаренными детьми</b></p> <p>10. Организация персональных выставок в группах «Я творю мир». <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ</b></p> <p>11. Изготовление нестандартного оборудования для акватории бассейна. <u>Инструктор ФИЗО</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма</b></p> <p>12. Художественно-продуктивная деятельность с детьми на тему пожарной безопасности. <u>Воспитатели</u></p>

Организационно-педагогическая работа с детьми	Работа с семьей, взаимодействие с социумом
<p>1. Выпускной утренник «Здравствуй, школьная страна!»(6, 7, 12 группы).</p> <p>2. Праздник «Вот какие мы большие!»(4 группа). <i><u>Муз.руководители</u></i></p> <p>3. Тематический конкурс чтецов «Дню Победы посвящается». <i><u>Муз.руководители</u></i> <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>4. Праздник «Нам этот мир завещано беречь». <i><u>Муз.руководители</u></i> <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>5. Участие в городских выставках, фестивалях, конкурсах «Память сердце сохранит!». <i><u>Муз.руководители</u></i> <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>6. Выставка детских работ «Мир цветов». <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>7. Шашечный турнир. <i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p>8. Спортивные эстафеты на воздухе, посвященные Дню Победы. <i><u>Воспитатели</u></i> <i><u>Инструктор по физво</u></i></p>	<p>1. Общее родительское собрание. <i><u>Заведующий</u></i></p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросу). <i><u>Педагог-психолог</u></i></p> <p>3. Детско – родительская встреча «Я+ты=мы»совместная деятельность с результатами психолого- педагогической диагностики (гр.№ 12). <i><u>Педагог – психолог</u></i></p> <p>4. Участие во Всероссийской акции «Библионочь-2018». <i><u>Воспитатели речевых групп</u></i></p> <p>5. Организация семейного посещения фестиваля «Память сердце сохранит», «Праздник славянской письменности и культуры». <i><u>Муз.руководители</u></i></p> <p>6. Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей». <i><u>Дикань В.Я.</u></i></p> <p>7. Папка-передвижка «С Днем Победы!» <i><u>Григорьева Е.Н.</u></i></p> <p>8. Консультация «Все о компьютерных играх». <i><u>Булейко И.И.</u></i></p> <p>9. «Мы выходим на субботник». <i><u>Гаверюшенко Л.Ю.</u></i></p> <p>10. Мини-лекция «Игра с ребёнком в жизни вашей семьи». <i><u>Зайцева О.В.</u></i></p> <p>11. Экскурсия в городской музей истории, экскурсии с возложением цветов к памятникам погибших солдат. <i><u>Воспитатели старших и подготовительных групп.</u></i></p> <p>12. Мастер-класс «Чем занять ребенка дома?» <i><u>Герасименко О.Ю.</u></i></p> <p>13. Организация конкурса стихов в городской библиотеке, посвященном Дню Победы. <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>14. Семейный фестиваль-конкурс «Минута славы». <i><u>Муз.руководители</u></i> <i><u>Воспитатели</u></i></p>

Административно-хозяйственная и финансовая деятельность	Работа с кадрами Организационно-педагогическая работа
<p style="text-align: center;"><b>Управление развитием ДОУ</b></p> <p>1.Совещания при заведующем: о санитарном состоянии помещений игровых площадок и территории МБДОУ. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. Об организации питания в летний оздоровительный период.О ходе подготовки к новому учебному году. Анализ сметы доходов и расходов за 2 квартал 2018.Об организации досуга детей. Об организация работы по профилактике ДТП. Июнь, июль, август. <i>Заведующий</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое обеспечение</b></p> <p>2.Разработка новых локальных актов МБДОУ. 3.Заключение договоров с родителями (законными представителями). <i>Заведующий</i></p> <p>4.Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости. <i>Медсестра</i></p> <p>5.Утверждение Инструкции по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности, охране труда. <i>Заведующий</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Противопожарные мероприятия</b></p> <p>6.Обеспечение содержания эвакуационных выходов в соответствии с требованиями ПБ. 7.Периодические обходы здания, подвальный и складских помещений. <i>Завхоз</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа по благоустройству МБДОУ</b></p> <p>8.Ремонт и покраска игрового оборудования на площадках. <i>Завхоз</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по ремонту детского сада</b></p> <p>9.Текущий, косметический ремонт здания детского сада, складского помещения. <i>Заведующий</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовка к отопительному сезону</b></p> <p>10.Проверка контрольно — измерительных приборов. 11.Проведение промывки системы отопления. <i>Завхоз</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников</b></p> <p>12.Практикум со взрослыми «Действия сотрудников при возникновении терактов и пожара». <i>Завхоз</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Методическая работа</b></p> <p>1.Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста. <i>Педагог – психолог</i></p> <p>2.Подготовка отчетной документации за учебный год. 3. Конкурс на лучшее оборудование для участка. <i>Старший воспитатель</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по обеспечению ФГОС ДО и профессионального стандарта</b></p> <p>4.Внесение изменений в список методических пособий, используемых в образовательном процессе ДОУ в рамках ОП ОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>Старший воспитатель</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия с молодыми педагогами</b></p> <p>5.Консультации «Планирование работы с детьми в летний период». «Организация игровой деятельности напрогулке». <i>Старший воспитатель</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ</b></p> <p>6.Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей. <i>Старший воспитатель</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма</b></p> <p>7. Консультация «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации». <i>Педагог – психолог</i></p> <p>8.Оформление «Уголка здоровья» - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - «Закаляем детский организм летом»; - профилактика клещевого энцефалита и пр. <i>Старший воспитатель</i></p>

Организационно-педагогическая работа с детьми	Работа с семьей, взаимодействие с социумом
1. День защиты детей -1 июня. <i><u>Муз.руководители,</u></i> <i><u>воспитатели</u></i>	1.Развлечение «Веселые скакалки» (дети подготовительных групп). <i><u>Инструктор по физо</u></i>
2.Выездной кукольный театр. <i><u>Старший воспитатель</u></i>	2.Проектная деятельность «Путешествие в мир музыки»: чайнворд «Скрипичный ключ». <i><u>Муз.руководители</u></i>
3.Выставка детских рисунков «Краски лета». <i><u>Воспитатели</u></i>	3.Буклет «Отдыхаем вместе с детьми». <i><u>Григорьева Е.Н.</u></i>
4.Спортивный досуг «Веселые старты» <i><u>Воспитатели</u></i> <i><u>Инструктор по физо</u></i>	4.Папки-передвижки «Как уберечься от укусов насекомых?» <i><u>Зайцева Г.А.</u></i>
5.Фотовыставка «Ко Дню семьи, любви и верности». <i><u>Воспитатели</u></i>	5.Памятка «Безопасное поведение на дороге». <i><u>Дикань В.Я.</u></i>
6.Праздник на воде «День Нептуна» (7 июля). <i><u>Воспитатели</u></i> <i><u>Инструктор по физо</u></i>	6. Консультация: «Как организовать летний отдых детей?» <i><u>Карпова Ю.И.</u></i>
7. Развлечение «Как дети радугу спасали». <i><u>Муз.руководители,</u></i> <i><u>Воспитатели</u></i>	7.Совместное мероприятие по подготовке участка к летнему периоду. <i><u>Зайцева О.В.</u></i>
8. Фотовыставка «Лучше друга не найти». <i><u>Воспитатели</u></i>	8.Консультация«Опасности, подстерегающие вас летом». <i><u>Жаринова Э.Ю.</u></i>
	9.Экскурсия в пожарную часть. <i><u>Капусти И.А.</u></i>

Административно-хозяйственная и финансовая деятельность	Работа с кадрами Организационно-педагогическая работа
<p style="text-align: center;"><b>Управление развитием ДОУ</b></p> <p>1.Совещания при заведующем. <u>Заведующий</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое обеспечение</b></p> <p>2.Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МБДОУ. <u>Заведующий</u></p> <p>3.Заключение договоров с родителями (законными представителям). <u>Заведующий</u></p> <p>4.Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ). <u>Делопроизводитель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Укрепление материально-технической базы</b></p> <p>5.Корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) на 2019г. <u>Заведующий</u></p> <p>6.Списание материально-технических ценностей.</p> <p>7.Приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря. <u>Завхоз</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Противопожарные мероприятия</b></p> <p>8.Проведение противопожарного инструктажа.</p> <p>9.Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками. <u>Завхоз</u></p> <p>10.Заключение договоров с обслуживающими организациями. <u>Заведующий, завхоз</u></p> <p>11.Обеспечение содержания эвакуационных выходов в соответствии с требованиями ПБ. <u>Завхоз</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа по благоустройству МБДОУ</b></p> <p>12.Ремонт и покраска игрового оборудования на площадках. <u>Завхоз</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по ремонту детского сада</b></p> <p>13.Текущий, косметический ремонт здания детского сада, складского помещения. <u>Заведующий</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовка к отопительному сезону</b></p> <p>14.Проверка контрольно — измерительных приборов.</p> <p>15.Получение акта готовности ДОУ к отопительному сезону. <u>Завхоз</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников</b></p> <p>16.Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой. <u>Завхоз</u></p> <p>17.Консультация «Порядок действия при возникновении ЧС с использованием тревожной кнопки». <u>Завхоз</u></p> <p>18. Обновление памяток по антитеррору для стенда. <u>Заведующий</u></p> <p>19.Обеспечение санитарно- гигиенического состояния МБДОУ. <u>Медсестра</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Методическая работа</b></p> <p>1.Педсовет – установочный. «Перспективы развития ДОУ в новом учебном году».</p> <p>2.Оформление стендового доклада к августовской конференции.</p> <p>3. Составление плана проведения Дня знаний.</p> <p>4.Организация прохождения курсов повышения квалификации по оказанию первой помощи педагогами ДОУ. <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по проведению аттестации</b></p> <p>5. Обновление стенда «Готовимся к аттестации». <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по обеспечению ФГОС ДО и профессионального стандарта</b></p> <p>6.Работа в АИС «Е-услуги. Образование». <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия с молодыми педагогами</b></p> <p>7.Оказание помощи в выборе тем по самообразованию. <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ</b></p> <p>8.Анализ ресурсного обеспечения групп МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма</b></p> <p>9.Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД. <u>Старший воспитатель</u></p> <p>10.Беседы: Правила поведения на прогулочном участке. Правила при спуске и подъеме по лестнице. <u>Воспитатели</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа с детьми с ОВЗ</b></p> <p>11.Создание банка данных о детях с ОВЗ. <u>Медсестра</u></p>

Организационно-педагогическая работа с детьми	Работа с семьей, взаимодействие с социумом
1.Пчелиный праздник. <i><u>Воспитатели</u></i>	1.Беседы -консультации родителей «Ребенок пришел в детский сад». <i><u>Педагог-психолог</u></i>
2.Участие в городских мероприятиях, посвященных дню государственного флага (веломарафон). <i><u>Воспитатели</u></i>	2.Выявление неблагополучных семей в детском саду. Составление социального паспорта на неблагополучные семьи. <i><u>Воспитатели</u></i>
3. Выездной кукольный театр г.Барнаул. <i><u>Старший воспитатель</u></i>	3.Оформление информационного стенда для родителей «Плавать-это здорово!». <i><u>Инструктор по физзо</u></i>
4.Городская фотовыставка «С днем рождения, любимый город!», посвященная 75-летию Ярового. <i><u>Воспитатели</u></i> <i><u>Старший воспитатель</u></i>	4. Консультация «Воспитание самостоятельности у детей». <i><u>Григорьева Е.Н.</u></i>
5.Выставка рисунков «День Российского Флага». <i><u>Воспитатели</u></i>	5.Журнал для родителей «Питание в детском саду». <i><u>Чурилова И.Ю.</u></i>
6.Городские спортивные эстафеты. <i><u>Воспитатели</u></i>	6.Памятка «Если ребенок дерется». <i><u>Герасименко О.Ю.</u></i>
	7.Интернет-консультация «Как помочь ребёнку быстрее адаптироваться в детском саду». <i><u>Зайцева О.В.</u></i>
	8. Фоторепортаж «Лучшие впечатления о лете!». <i><u>Гаврюшенко Л.Ю.</u></i>
	9.Фотовыставка «Город, в котором я живу». <i><u>Воспитатели старших групп</u></i>
	10.Участие в спортивном празднике «Папа, мама, я- спортивная семья», посвященном Дню города. <i><u>Воспитатели старших групп.</u></i>
	11.Наглядная информация «Пожарная безопасность». <i><u>Зайцева Г.А.</u></i>

<p>Административно-хозяйственная и финансовая деятельность</p>	<p>Работа с кадрами. Организационно-педагогическая работа</p>
<p><b>Управление развитием ДОУ</b></p> <p>1.Совещания при заведующем. 2.Анализ материально технического обеспечения Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3.Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов. <i>Заведующий</i> 4.Создана на сайте Учреждения web-страницы «Информационная безопасность». <i>Старший воспитатель</i></p> <p><b>Нормативно-правовое обеспечение</b></p> <p>5.Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МБДОУ. <i>Заведующий</i> 6.Разработка новых локальных актов МБДОУ. <i>Заведующий</i> 7.Заключение договоров с родителями (законными представителям). <i>Заведующий</i> 8.Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ). <i>Делопроизводитель</i> 9.Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости. <i>Заведующий, медсестра</i> 10.Утверждение циклограмм деятельности педагогов, физкультурно-оздоровительной работы в группах, профилактических и оздоровительных мероприятий, Расписания непосредственно образовательной деятельности. <i>Заведующий</i> 11.Подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции, органы управления образованием. <i>Заведующий, старший воспитатель</i></p> <p><b>Противопожарные мероприятия</b></p> <p>12.Обеспечение содержания эвакуационных выходов в соответствии с требованиями ПБ. 13.Обновление информации в противопожарном уголке. <i>Завхоз</i> 14.Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ. <i>Заведующий</i></p> <p><b>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников</b></p> <p>15.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. 16.Обеспечение обслуживания действующей охранно -пожарной системы. <i>Завхоз</i></p>	<p><b>Методическая работа</b></p> <p>1.Составление расписаний занятий, режима работы физкультурного и музыкального залов, бассейна, кабинетов специалистов. 2.Индивидуальные беседы со специалистами по результатам диагностики и плану работы на предстоящий учебный год. 3.Составление отчетов. 4.Корректировка плана курсов ПК на 2018-2019 уч. год. 5.Консультация «Разработка рабочей программы воспитателя». <i>Старший воспитатель.</i> 6.Заседание ШППО. <i>Логопеды</i> 7.Заседание 1. «Установочное заседание ПМПк». Обсуждение плана работы консилиума на новый учебный год. <i>Старший воспитатель</i></p> <p><b>Мероприятия по проведению аттестации</b></p> <p>8.Составление сопроводительного списка педагогов по аттестации на 2018-2019 учебный год. 9.Индивидуальная консультация с аттестующимся педагогом.</p> <p><b>Мероприятия по обеспечению ФГОС ДО и профессионального стандарта</b></p> <p>10.Консультации (по запросам педагогов) по разъяснению положений профессионального стандарта. <i>Заведующий</i></p> <p><b>Мероприятия с молодыми педагогами</b></p> <p>11.Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов». <i>Педагог-психолог</i></p> <p><b>Работа с одаренными детьми</b></p> <p>12.Диагностика интеллектуального развития детей. <i>Педагог-психолог</i></p> <p><b>Работа с детьми с ОВЗ</b></p> <p>13.«Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ». <i>Педагог-психолог</i></p> <p><b>Мероприятия по организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ</b></p> <p>14.Приобретение новинок методической литературы. <i>Старший воспитатель</i></p> <p><b>Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма</b></p> <p>15.Пополнение методического и дидактического комплекта по ОБЖ на группах. Презентация для детей «Моя безопасность». <i>Педагоги ДОУ</i></p>

Организационно-педагогическая работа с детьми	Работа с семьей, взаимодействие с социумом
<p>1. Игровой квест «В поисках дерева знаний». (Ст., подг. группы) <i><u>Муз. руководители</u></i> <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>2. Шоу мыльных пузырей. <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>3. Планетарий «Безопасная планета». <i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p>4. Новосибирский театр марионеток. <i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p>5. Выставка детских рисунков/фото «Мы со спортом дружим». <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>6. Фотовыставка «Мы дружим со спортом». <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>7. Выставка поделок «Чудеса с обычной грядки». <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>8. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» (совместное творчество детей и родителей). <i><u>Воспитатели</u></i></p>	<p>1. Анализ семей по социальным группам. Оформление социального паспорта групп. <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>2. Общее родительское собрание. Заседание №1. <i><u>Заведующий</u></i></p> <p>3. Занятие с родителями будущих первоклассников «Что такое психологическая готовность к школе?» (6, 8 группы). <i><u>Педагог-психолог</u></i></p> <p>4. Интернет-консультация «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?». <i><u>Педагог-психолог</u></i></p> <p>5. Встреча за круглым столом «Давайте познакомимся».</p> <p>6. Консультация «10 причин учить ребенка музыке».</p> <p>7. Стеновая консультация «Пойте вместе с нами!». <i><u>Муз. руководители</u></i></p> <p>8. Пролонгирование и заключение договоров о сотрудничестве социальными партнерами. <i><u>Заведующий</u></i></p> <p>9. Родительские собрания с участием медработников. <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>10. Посещение родительских собраний в младших возрастных группах «Давайте познакомимся». <i><u>Инструктор по физзо</u></i></p> <p>11. Экскурсия к мемориалу С. Верещагина, основателя г. Яровое. <i><u>Воспитатели старших групп</u></i></p> <p>12. Празднование дня дошкольного работника. <i><u>Профком</u></i></p> <p>13. Выставка поделок «Овощной переполюх». <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>14. Стеновая консультация для родителей «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет». <i><u>Кононова В.И.</u></i></p> <p>15. Консультация «Необходимость проведения профилактических прививок». <i><u>Григорьева Е.Н.</u></i></p> <p>16. Рекомендации родителям по перевозке детей в автомобильном кресле. <i><u>Гаврюшенко Л.Ю.</u></i></p> <p>17. Консультация «Этика поведения ребенка в детском саду, или что должны знать родители, когда «идут в садик»». <i><u>Герасименко О.Ю.</u></i></p> <p>18. Интернет -консультация «Речевой этикет дошкольника». <i><u>Жаринова Э.Ю.</u></i></p> <p>19. Показ сказки «Лесная история» - (театр платковых кукол). <i><u>Чурилова И.Ю.</u></i></p> <p>20. Анкетирование родителей «Мой стиль воспитания ребенка в семье». <i><u>Зайцева О.В.</u></i></p> <p>21. Консультация «Взял я в руки карандаш». <i><u>Солоид А.Н.</u></i></p>

Административно-хозяйственная и финансовая деятельность	Работа с кадрами Организационно-педагогическая работа
<p style="text-align: center;"><b>Управление развитием ДОУ</b></p> <p>1.Совещания при заведующем. <i><u>Заведующий</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое обеспечение</b></p> <p>2.Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МБДОУ. <i><u>Заведующий</u></i></p> <p>3.Подготовка отчета о выполнении муниципальных заданий.</p> <p>4.Разработка нормативно-правовой базы по внедрению проектного управления в Учреждении. <i><u>Заведующий</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Противопожарные мероприятия</b></p> <p>5.Обеспечение содержания эвакуационных выходов в соответствии с требованиями ПБ.</p> <p>6.Периодические обходы здания, подвальный и складских помещений.</p> <p>7.Обеспечение соблюдения правил противопожарной безопасности при проведении детских праздников, вечеров.</p> <p>8.Проведение технического обследования электропроводки, выключателей и ламп. <i><u>Завхоз</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Укрепление материально-технической базы</b></p> <p>9.Оснащение ДОУ инвентарем на пищеблок <i><u>Завхоз, старший воспитатель</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа по благоустройству МБДОУ</b></p> <p>10.Санитарная уборка территории: обрезка кустарников; перекопка и разбивка клумб; закуп и посев семян, закуп рассады; завоз земли, завоз песка; побелка и покраска забора; прополка, поливка и рыхление клумб; скашивание травы. <i><u>Завхоз</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников</b></p> <p>11.Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей. <i><u>Заведующий</u></i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Методическая работа</b></p> <p>1.Разработка плана окружных мероприятий.</p> <p>2.Консультация «РППС в группах раннего возраста». <i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p>3.Банк идей. Обсуждение сценариев к осеннему празднику, разучивание репертуара, ролей. <i><u>Муз.руководители</u></i></p> <p>4.Занятие-практикум «Психозэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагога».</p> <p>5.Консультации по вопросам адаптации детей. <i><u>Педагог-психолог</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по проведению аттестации</b></p> <p>6.Оформление пакета документов на аттестующего педагога. <i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по обеспечению ФГОС ДО и профессионального стандарта</b></p> <p>7.Использование методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников. <i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Изучение, обобщение, распространение передового опыта педагогов</b></p> <p>8.Организация работы педагогов в краевом учебно-методическом объединении педагогов дошкольного образования. <i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p>9.Мастер-класс «Лепбук, как средство повышения познавательной активности детей дошкольного возраста». <i><u>Капусти И.А.Ю, воспитатель</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия с молодыми педагогами</b></p> <p>10.Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости. <i><u>Педагог-психолог</u></i></p> <p>11.ШМП.Самоанализ и анализ НОД. Посещение занятий опытных педагогов. <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа с одаренными детьми</b></p> <p>12.Консультация «Сопровождение детей с повышенной познавательной мотивацией». <i><u>Педагог- психолог</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ</b></p> <p>13.Пополнение игрового оборудования в группах.</p> <p>14. Выставка Лепбуков. <i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма</b></p> <p>15.Обновление информации на сайте «Состояние детского дорожного травматизма».</p> <p>16.Консультация «Информационная безопасность детей». <i><u>Старший воспитатель</u></i></p>

Организационно-педагогическая работа с детьми	Работа с семьей, взаимодействие с социумом
<p>1. Тематический праздник «Осенний вернисаж» (старшие группы). <i><u>Муз.руководители</u></i></p> <p>2. Интегрированное развлечение «Осень в теремке» (мл. группы). <i><u>Муз.руководители</u></i></p> <p>3. Выставка рисунков «Краски осени». <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>4. Участие в конкурсах различных уровней «Здравствуй, Осень!». <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>5. Весёлая эстафета (все возрастные группы). <i><u>Инструктор по физво</u></i></p> <p>6. Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой». <i><u>Воспитатели</u></i></p>	<p>1. Составление плана мероприятий ко Дню пожилого человека. <i><u>Профком</u></i></p> <p>2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации детей». <i><u>Педагог-психолог</u></i></p> <p>3. Изучение социального статуса семей воспитанников, составление социального паспорта ДОУ. <i><u>Старший воспитатель</u></i></p> <p>4. Выступление на родительском собрании «Что поют и слушают наши дети».</p> <p>5. Информационный лист «Шумовой эффект». <i><u>Муз.руководители</u></i></p> <p>6. Детско-родительская встреча «Учим детей общаться и дружить». (11 группа) <i><u>Педагог – психолог</u></i></p> <p>7. Интернет -консультация «Подвижные игры в воде». <i><u>Инструктор по физво</u></i></p> <p>8. Памятки для родителей «Безопасность детей в быту». <i><u>Герасименко О.Ю.</u></i></p> <p>9. Наглядная информация «Ребенок на дороге». <i><u>Зайцева О.В.</u></i></p> <p>10. Памятка «Осторожно грипп». <i><u>Жаринова Э.Ю.</u></i></p> <p>11. «Сказочная осень в гости к нам идет и добро, улыбки всем несет». Концерт к Дню пожилых людей. <i><u>Чурилова И.Ю.</u></i></p> <p>12. Конкурс сочинений, стихов о бабушке и дедушке. <i><u>Гаврюшенко Л.Ю.</u></i></p> <p>13. Информационный стенд «Как не заболеть осенью». <i><u>Григорьева Е.Н.</u></i></p> <p>14. Консультация «Укрепление и сохранение здоровья детей». <i><u>Солоид А.Н.</u></i></p> <p>15. Проведение отчетного профсоюзного собрания. <i><u>Профком</u></i></p> <p>16. Консультация «Здоровый дошкольник – успешный ученик». <i><u>Пилюгина А.И.</u></i></p> <p>17. Консультация на сайте ДОУ «Детские вопросы и как на них отвечать». <i><u>Зайцева Г.А.</u></i></p> <p>18. Консультация «Подвижная игра - как средство физического развития личности». <i><u>Кононова В.И.</u></i></p> <p>19. Выступление в ДШИ в рамках социального партнерства. <i><u>Муз.руководитель</u></i></p>

<p>Административно-хозяйственная и финансовая деятельность</p>	<p>Работа с кадрами Организационно-педагогическая работа</p>
<p style="text-align: center;"><b>Управление развитием ДОУ</b></p> <p>1.Совещания при заведующем. <u>Заведующий</u> 2.Изучение качества профессиональной деятельности кадров. 3.Создание картотеки электронной почты педагогов, формирование базы e – mail родителей (законных представителей) воспитанников. <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое обеспечение</b></p> <p>4.Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МБДОУ. <u>Заведующий</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Противопожарные мероприятия</b></p> <p>5.Обеспечение содержания эвакуационных выходов в соответствии с требованиями ПБ. 6.Периодические обходы здания, подвальный и складских помещений. 7.Обеспечение соблюдения правил противопожарной безопасности при проведении детских праздников, вечеров. <u>Завхоз</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Укрепление материально-технической базы</b></p> <p>8.Оснащение ДОУ оборудованием, методическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <u>Завхоз, старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа по благоустройству МБДОУ</b></p> <p>9.Уборка территории от снега, посыпка дорожек песком от наледи. <u>Завхоз</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников</b></p> <p>10.Консультация для воспитателей «Об опасностях на объекте и прилегающей к нему территории». <u>Завхоз</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Методическая работа</b></p> <p>1. Педсовет № 5. 2.Составление плана проведения Дня воинской славы 3.Составление плана мероприятий ко Дню Матери. 4.Подготовка проекта годового плана на 2019 календарный год. <u>Старший воспитатель</u> 5.Методика «Диагностика уровня эмоционального выгорания». <u>Педагог-психолог</u> 6.Коммуникативный тренинг. <u>Педагог-психолог</u> 7.Заседание ШППО. <u>Логопеды</u> 8.Индивидуальная работа с педагогами младших групп по определению задач музыкального воспитания, требований к усвоения музыкального материала. <u>Муз.руководитель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по проведению аттестации</b></p> <p>9.Оформление пакета документов на награждение краевыми грамотами. <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по обеспечению ФГОС ДО и профессионального стандарта</b></p> <p>10.«Тренинг-практикум «Адаптация молодых педагогов к работе в условиях реализации ФГОС». <u>Педагог-психолог</u> 11.Участие в вебинарах, совещаниях по вопросам инклюзивного образования. <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Изучение, обобщение, распространение передового опыта педагогов</b></p> <p>12.Участие в работе краевого учебно- методического объединения педагогов дошкольного образования. <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия с молодыми педагогами</b></p> <p>13.ШМП. Современные образовательные технологии, их значимость в образовательном процессе. Работа над профессиональными дефицитами. <u>Воспитатели</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа с одаренными детьми</b></p> <p>14. Участие в конкурсах различного уровня. <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ</b></p> <p>15. Обновление уголков безопасности. <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма</b></p> <p>16.Оформление наглядно – информационного материала по обеспечению безопасности детей в осенне – зимний период. <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа с детьми с ОВЗ</b></p> <p>17.Консультация «Значение здоровьесберегающих технологий». <u>Старший воспитатель</u></p>

Организационно-педагогическая работа с детьми	Работа с семьей, взаимодействие с социумом
<p>1. Развлекательно - игровой праздник «Любимым мамам посвящается»(ср., ст. группы). <i><u>Муз.руководитель</u></i> <i><u>Воспитатели</u></i></p>	<p>1. Анкетирование «Ваш ребенок скоро станет школьником». 2. Консультации по запросам родителей. <i><u>Педагог-психолог</u></i></p>
<p>2. «Слово древнее, святое» встреча в семейной гостиной (подг.гр.). <i><u>Муз.руководитель</u></i> <i><u>Воспитатели</u></i></p>	<p>3. Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках и развлечениях». 4. Семейная гостиная «Слово древнее, святое». 5. Игровое занятие «Вместе с мамой» (ранний возраст). <i><u>Муз.руководитель</u></i></p>
<p>3. Развлечение «Кукляндия - веселая страна» (мл.гр.) <i><u>Муз.руководитель</u></i> <i><u>Воспитатели</u></i></p>	<p>6. Разработка и распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации, групповых папок на тему «Права детей». <i><u>Воспитатели</u></i></p>
<p>4. Развлечение «Мы весёлые лягушки!» <i><u>Инструктор по физо</u></i> <i><u>с обучением плаванию</u></i></p>	<p>7. Калейдоскоп добрых дел: создание атрибутов для сенсорного развития детей. <i><u>Зайцева О.В.</u></i> 8. «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц). <i><u>Воспитатели всех групп</u></i></p>
<p>5. Выставка детских коллективных работ «Мой самый лучший детский сад» <i><u>Педагоги, родители</u></i></p>	<p>9. Коллаж «Помогайте мне трудиться». <i><u>Кануста И.А.</u></i> 10. Литературно-музыкальная гостиная «Мамасколько любви и добра в этом слове». <i><u>Чурилова И.Ю.</u></i></p>
<p>6. Выставка рисунков «Мама - сколько в этом слове..». <i><u>Воспитатели</u></i></p>	<p>11. Памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка». <i><u>Григорьева Е.Н.</u></i> 12. Консультация «Роль дидактической игры в семье и детском саду!». <i><u>Солоид А.Н.</u></i></p>
	<p>13. Консультации «Без лекарств и докторов». «Прогулки и их значение». <i><u>Герасименко О.Ю.</u></i></p>
	<p>14. Стендовая информация «Меры предосторожности на льду». <i><u>Гаврюшенко Л.Ю.</u></i> 15. Интернет-консультация «Играйте с детьми». <i><u>Жаринова Э.Ю.</u></i></p>
	<p>16. Памятка для родителей «Как не надо вести себя родителям, когда ребенок готовится к поступлению в школу». <i><u>Пилюгина А.И.</u></i> 17. Выставка семейных работ «Мама, папа, я – счастливая семья».</p>
	<p><i><u>Зайцева Г.А.</u></i> 18. Акция «Помоги тем, кто рядом». <i><u>Кононова В.И.</u></i></p>

Административно-хозяйственная и финансовая деятельность	Работа с кадрами Организационно-педагогическая работа
<p style="text-align: center;"><b>Управление развитием ДОУ</b></p> <p>1.Совещания при заведующем. 2.Анкетирование педагогов, родителей (законных представителей). <u>Заведующий</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое обеспечение</b></p> <p>3.Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МБДОУ. <u>Заведующий</u></p> <p>4. Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости. <u>Медсестра</u></p> <p>5.Составление годовых отчетов. <u>Заведующий</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Противопожарные мероприятия</b></p> <p>6.Обеспечение содержания эвакуационных выходов в соответствии с требованиями ПБ. 7.Периодические обходы здания, подвальный и складских помещений. 8.Проверка состояния пожарного гидранта, проведение мероприятий по утеплению. 9.Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии. <u>Завхоз</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа по благоустройству МБДОУ</b></p> <p>10.Уборка территории от снега, посыпка дорожек песком от наледи. <u>Завхоз</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников</b></p> <p>11.ТБ при проведении новогодних елок.Работа по оформлению ДОУ к Новому году. <u>Завхоз</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Методическая работа</b></p> <p>1.Обсуждение сценариев новогодних праздников и организации работы по их подготовке и проведению. <u>Муз.руководители</u> <u>Старший воспитатель</u></p> <p>2.Анализ заболеваемости за три месяца и корректировка планов физкультурно - оздоровительных мероприятий. <u>Старшая мед.сестра</u> <u>Старший воспитатель</u></p> <p>3.Участие в мониторинге «Своевременное ПК педагогами и руководителями ДОУ».</p> <p>4.Заседание ПМПк. <u>Старший воспитатель</u></p> <p>5.Психологическая зарядка (способы укрепления психологического здоровья). <u>Педагог-психолог</u></p> <p>4.Разработка плана проведения самообследования за 2018 год. <u>Старший воспитатель</u></p> <p>6.Индивидуальные консультации с педагогами. Дискуссионный клуб «Музыкальный материал для новогоднего утренника. Новое и интересное.» <u>Муз.руководители</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по проведению аттестации</b></p> <p>7.Разработка Положения о проведении аттестации на СЗД. <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по обеспечению ФГОС ДО и профессионального стандарта</b></p> <p>8.Участие педагогов ДОУ во всероссийских, краевых, городских (в том числе дистанционных) конкурсах педагогического мастерства. <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия с молодыми педагогами</b></p> <p>9.Участие педагогов в работе семинаров, вебинарах, городских методических объединениях. <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа с одаренными детьми</b></p> <p>10.Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одаренных детей. <u>Педагог- психолог</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ</b></p> <p>11.Консультационные уголки по ЧС в каждой возрастной группе. <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма</b></p> <p>12.Консультация «Формы работы с детьми дошкольного возраста по правилам пожарной безопасности». <u>Старший воспитатель</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Инновационная деятельность</b></p> <p>13.«Использование интерактивного оборудования в познавательной деятельности детей». <u>Кануста И.А., воспитатель</u></p>

Организационно-педагогическая работа с детьми	Работа с семьей, взаимодействие с социумом
<p>1.Новогодние утренники «Новогодние приключения»(старшие группы), «Здравствуй, елочка мой друг» (мл.гр.). <i><u>Муз.руководители</u></i></p> <p>2. Развлечение «Айболит спешит на помощь!». <i><u>Инструктор по физво</u></i></p> <p>3.Выставка рисунков «Зима глазами детей». <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>4.Выставка поделок«Новогодняя игрушка» (совместное творчество детей и родителей). <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>5.Участие в городских конкурсах. <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>6.Губернаторские елки. <i><u>Заведующий ДОУ</u></i></p> <p>7.Зимние каникулы (26.12-08.01)</p>	<p>1.Детско-родительские занятия «Играем и развиваемся вместе (9, 10 группы)».</p> <p>2.Школа первоклассных родителей «Мотивационная готовность к школе».</p> <p>3.Консультации для родителей: «Права и обязанности родителей по отношению к детям». <i><u>Педагог –психолог</u></i></p> <p>4.Журнал для родителей «Музыкальные странички»: рубрика «Новогодний праздник в детском саду».</p> <p>5.Индивидуальные беседы с родителями по организации и проведению Новогодних утренников(костюмы, литературный материал, актерское мастерство).</p> <p>6.Информационный лист «Добро пожаловать на детский праздник к нам». <i><u>Муз.руководители</u></i></p> <p>7.Новогодние поздравления сотрудников. <i><u>Профком</u></i></p> <p>8.Стендовая консультация ««Игры с детьми по развитию речи».<i><u>Солоид А.Н.</u></i></p> <p>9.Приглашение на елку. Конкурс «Новогодняя игрушка».<i><u>Воспитатели всех групп</u></i></p> <p>10.Конкурс поделок «Кладовая деда Мороза» <i><u>Григорьева Е.Н.</u></i></p> <p>11.Привлечение родителей к зимним постройкам на участках. <i><u>Воспитатели</u></i></p> <p>12.Консультация «Зимние игры и развлечения». <i><u>Герасименко О.Ю.</u></i></p> <p>13.Шпаргалки для родителей «Как с пользой провести новогодние праздники». <i><u>Гаврюшенко Л.Ю.</u></i></p> <p>14.Стендовая консультация «Расти здоровым, малыш!». <i><u>Зайцева О.В.</u></i></p> <p>15.Творческая мастерская для родителей и детей «Игрушки своими руками». <i><u>Чурилова И.Ю.</u></i></p> <p>16.Консультация «Книга в жизни ребёнка» <i><u>Жаринова Э.Ю.</u></i></p> <p>17.День добрых дел «Строительство снежного городка на участке». <i><u>Пилюгина А.И.</u></i></p> <p>18.Консультация на сайте ДОУ «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки». <i><u>Зайцева Г.А</u></i></p> <p>19.Привлечение родителей к участию в Новогодних утренниках. <i><u>Воспитатели ясельных групп</u></i></p> <p>20.Папка – передвижка «Новогодние советы, приметы, развлечения, конкурсы».<i><u>Кононова В.И.</u></i></p> <p>21.Анкетирование родителей в рамках самообследования ДОУ по итогам работы в 2018 году. <i><u>Воспитатели</u></i></p>

