



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №31
город Яровое Алтайского края

Проект рабочей программы «Вместе с куклой я расту»

*Развитие эмоционально-личностных качеств детей
старшего дошкольного возраста
в процессе изготовления и обыгрывания платковых кукол*

Разработчик:
воспитатель высшей квалификационной
категории
речевой группы МБДОУ ЦРР-д/с № 31
г.Яровое
Чурилова Ирина Юрьевна



Цель

Создать условия для эмоционально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности

Задачи

Развитие эмоционально-личностных качеств

Приобщение родителей к оформлению мини-музея «В мире сказок с платковыми куклами»

Создание условий для разработки детско-взрослых творческих проектов

Совершенствование навыков по изготовлению детьми и взрослыми платковых кукол

Пояснительная записка

- Для воспитания эмоционально-личностных качеств детей - театр платковых кукол располагает большими возможностями. Необходимость зрелища захватывает детей, переносит их совершенно в особый увлекательный мир, где все необыкновенно, все возможно. Это чудо-пособие, имеющее развивающее, обучающее и воспитательное значение.
- В сегодняшних условиях много плохогоговорящих детей. Начиная осознавать свой недостаток – дети становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными, затрудняется их общение с людьми. Поэтому работая в речевой группе нашего детского сада стала активно использовать ростовые-платковые куклы. Эти куклы являются не только информационными, но и эмоционально практическим источником радости, открытия, познания, созидания. воспитания эмоционально-личностных качеств детей - театр платковых кукол располагает большими возможностями. Необходимость зрелища захватывает детей, переносит их совершенно в особый увлекательный мир, где все необыкновенно, все возможно. Это чудо-пособие, имеющее развивающее, обучающее и воспитательное значение.
- При написании рабочей программы использовались методические пособия О.Р.Меремьяниной «Вместе с куклою расту», « С послушной куклою дитя». При планировании и организации НОД учтены требования санитарных правил и нормативов, которые являются обязательными.
- В течение года проводится 32 занятия длительностью не более 20-30 минут. Соблюдение всех перечисленных требований делает процесс планирования лаконичным, целесообразным, а образовательный процесс- здоровьесберегающим.

Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста речевой группы по теме «Вместе с куклой я расту»

сентябрь

декабрь

март

октябрь

январь

апрель

ноябрь

февраль

май

Мониторинг результатов освоения детьми программы

- Основным методом диагностики в процессе изготовления и обыгрывания является – наблюдение (оформляются протоколы наблюдений за деятельностью детей);
- В диагностическом листе выделены основные показатели, в соответствии с которыми осуществляется анализ проектной деятельности по развитию эмоционально-творческих способностей детей и перечислены имена детей в зависимости от списочного состава.
- Заполненный диагностический лист дает возможность определить уровень развития эмоционально-личностных качеств в процессе изготовления и обыгрывания платковых кукол у каждого ребенка.
- Имеющиеся в диагностическом листе данные суммируются и подвергаются качественному анализу.
- Диагностика проводится 2 раза в год. На каждом этапе развития можно зафиксировать три уровня ее сформированности: высокий – 3 балла, средний – 2 балла, низкий – 1 балл.
- *Высокий -3 балла*
 - - Ребенок самостоятельно изготавливает платковую куклу (взрослый приходит на помощь с целью усложнения).
- *Средний -2 балла*
 - - Замысел возникает как по инициативе ребенка, так и после предложения взрослого.
 - -Игра однообразная.
- *Низкий -1 балл*
 - - нужна помощь взрослого.
 - - игра носит индивидуальный характер, не проявляет интерес к изготовлению и обыгрыванию платковых кукол.
- На полученных результатах диагностики выводится диаграмма.

Предполагаемые результаты

- В группе организован музей «мир сказок с платковыми куклами».
- Дети чувствуют уверенность в себе, свободно общаются со сверстниками и взрослыми, выражают свои мысли, чувства, впечатления используя речевые средства.
- Улучшается работа мелкой моторики рук, аккуратность, фантазия, формируется произвольное внимание, образное мышление.
- С помощью кукол дети учатся восхищаться, удивляться. Кукла вызывает восторг и желание разговаривать с ней и подражать.
- Формируется желание изготавливать чудо-куклу и участвовать в кукольном спектакле. Появляется интерес к театральной деятельности.
- Обновилась и пополнилась коллекция детских, литературных произведений, буклетов.
- Знакомство родителей и воспитателей детского сада с искусством изготовления платковой куклы «Мастер-класс».
- Пополнение экспозиций- фотографий, отражающих самостоятельную деятельность детей по изготовлению тряпичных кукол без иголки в детской мастерской «Забавные кукольники».

