муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №31

Проект «Экологическая тропа на территории детского сада»

2018г.

**Паспорт проекта**

**Название**: «Экологическая тропа на территории детского сада»

 **Вид проекта**: познавательно – исследовательский

 **Продолжительность:**  долгосрочный

 **Участники проекта**: педагоги, дети и родители.

 **Актуальность:**

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Создание экологической тропы на территории ДОУ способствует повышению эффективности уровня дошкольного образования. Знания, полученные детьми во время занятий на экологической тропе, служат важным дополнением к знаниям, полученным на занятиях. Дети учатся думать и отвечать на вопросы, аргументируя свои высказывания, что позитивно влияет на развитие связной речи, активно обогащается словарный запас. Главное состоит в том, что дети овладевают умением применять на практике разные знания в комплексе. На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения. Работа на тропе способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду, укрепляет связь обучения с жизнью, с трудом людей. Дошкольники расширяют свои естественнонаучные знания, а также получают представление об отношении человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха. Самым важным проявлением связи обучения с жизнью является участие детей в деятельности по улучшению общего состояния природы в зоне экологической тропы. Таким образом, создание экологической тропы помогает гуманизировать образование. Все знания, умения, навыки, убеждения, чувства, формируемые в ходе занятий на экологической тропе, направлены на решение главной задачи нашего времени – формирование экологической культуры человека. Основными видами деятельности детей во время прогулок на тропе являются игра, эксперимент, наблюдение, труд в природе. Через данную деятельность дети приобретают навыки ориентирования в пространстве и времени, у них развиваются память, речь, мышление. Осмысленное созерцание и наблюдение способствуют формированию чувства прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

**Цель создания экологической тропы:**

Развитие экологического сознания дошкольников.

**Задачи создания экологической тропы:**

 1) Развить познавательный интерес ребенка к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность, сформировать его самоидентификацию в качестве части природы.

2) Сформировать познавательную активность дошкольников в процессе деятельности в зоне экологической тропы; расширять знания об особенностях живой и неживой природы родного края.

3) Привлечь детей к участию в деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

4) Оздоровить дошкольников при помощи создания зоны фитонцидных растений и тропы здоровья.

5) Повысить педагогическую компетентность родителей в области экологического воспитания детей

. 6) Создать условия, обеспечивающие эффективное использование экологической тропы для осуществления эколого-краеведческого образования дошкольников.

**Гипотеза:**

 Если создать экологическую тропу на территории детского сада, основанную на специфике природных условий, можно создать наиболее благоприятные условия, позволяющие повысить уровень экологической культуры педагогов, детей и родителей.

**Этапы проекта**:

**Подготовительный** (диагностический)

- Изучение методической литературы по проблеме исследования.

- Детальное обследование территории детского сада и выделение места для наиболее интересных объектов экологической тропы.

- Создание и разработка маршрута экологической тропы, составление картосхемы.

 **Основной** (практический).

- Составление картосхемы тропы разного назначения: в помощь воспитателям для детей. Картосхемы для детей содержат небольшое количество информации в виде понятных для ребенка объектов, стрелок, указывающих маршрут движения. Чем меньше возраст детей, тем лаконичней должна быть схема. Для младшего возраста делаются крупные, яркие рисунки привлекательных для них объектов: нарисованная птичка, дерево, яркий цветок. Впоследствии эти рисунки соединяются линией – дорожкой, которая прокладывает их путь от одного объекта к другому. - Выбор вместе с детьми «хозяина» тропы – сказочного персонажа. «Хозяин тропы» будет давать детям задания, и приглашать их к себе в гости. Мы выбрали хозяйкой тропы Мудрую Сову.

**- Краткая характеристика тропы.**

- Составление паспорта экологической тропы

-Изготовление табличек с рисунками и надписями для пунктов маршрута.

 -Составление рекомендаций по использованию объектов тропинки для работы с детьми и родителями

- Составление правил поведения на экологической тропе.

**Мероприятия с детьми и родителями.**

С детьми:

Экологические беседы; Наблюдения; Элементарные опыты; Экскурсии; Целевые прогулки; Экологические конкурсы, викторины; Решение экологических ситуативных задач; Чтение художественной литературы; Обсуждение и проигрывание ситуаций; Трудовой десант; Труд в природе; «Красная книга природы»; Коллекционирование; Экологические досуги, развлечения, праздники; Экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные игры); Театрализации, инсценировки.

 С родителями:

Субботники по облагораживанию территории ДОУ; Участие в конкурсах Участие в совместных экологических развлечениях, праздниках, досугах; Фотовыставки; Изготовление книжек-малышек (экологические сказки). - Оформление тропы и изготовление элементарного оборудования для организации занятий, проведений опытов и наблюдений, игр.

 В дальнейшем экологическую тропу можно будет дополнять новыми объектами, наиболее интересными и привлекательными с познавательной точки зрения.

**Заключительный этап**

Сбор и обработка и обобщение практических и методических материалов, презентация проекта для педагогов ДОУ и родителей.

**Ожидаемые результаты:**

Формирование у детей гуманно – ценностного отношения к природе: увлечение познанием природы, открытием ее законов, пониманием языка природы, внимательное отношение к изменениям в животном и растительном мире; Творческое развитие детей: расширение кругозора, формирование умений передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.