**Кризис семи лет**

***Игры для детей  и родителей***

***«Я решаю – я не решаю»*** Предложите  ребенку  поиграть  в  мяч.  Кидая  друг  другу  мяч,  говорить  «Я  решаю  сам…»,  «…это  я не решаю».

***Игра «Кто я?»***

Предложите ребенку встать к стене  спиной  и  кидайте  ему  мяч.  Задавайте

вопрос:  «Кто  ты?»

Ребенок должен отвечать на этот  вопрос каждый раз по-разному.

***Игра «Четыре рисунка – четыре истории»***

Раздайте ребенку четыре листа бумаги, карандаши и задайте четыре вопроса, на которые ребенок отвечает рисунками. Например, что ты любишь делать вечером? Что тебе нравится в брате или сестре?

***Игра «Букварь страхов»***

Предложите ребенку нарисовать разных страшных героев сказок в алфавитном порядке. Можете вместе с ребенком составить книжку «Азбука страхов».

***Игра «Гур-гур»***

Заранее напишите на карточках разные слоги и попросите ребенка прочитать их с разной интонацией, с разными чувствами. Например, с чувством страха, с любовью и др.

***Игра «Человечки»*** До  начала  игры  вырежите  из  бумаги  мужчину  и  женщину.  Предложите

ребенку  раскрасить  их и придумать имена. Затем вместе сочините про них

историю.

**Советы родителям,  как пережить кризис**

**1.Установите четкий режим дня**

Примерно за полгода до перехода в школу приучите ребенка раньше ложиться и вставать.

**2.Учите в игре**

Включайте элемент игры в выполнение новых обязанностей. Ребенок постоянно должен ощущать, что его действия полезны и важны в семье.

**3.Помогите ребенку увидеть последствия своих поступков**

Не стремитесь защитить от негативных последствий, например, от замечания за невыполненное задание.

**4.Обговаривайте с ребенком его новые права и обязанности**

Постепенно расширяйте зону ответственности ребенка за свои действия.

Обозначьте границы его возможностей. Преподнесите новые обязанности и требования как расширение полномочий.

**5.Подавайте ребенку пример «взрослого» поведения**

Соблюдайте культуру диалога.

Помните, что поведение ребенка отражает ваши привычки и способы общения.

**6.Поощряйте детскую дружбу**

Поддерживайте новые знакомства, приглашайте старых друзей ребенка к себе домой, устраивайте совместные выходные на природе.

**7.Устанавливайте правила, но не устанавливайте временные рамки**

Пусть у каждого члена семьи будут свои обязанности и неограниченное время на их выполнение. Так ребенок научится ориентироваться во времени и выработает свой порядок действий.

**8.Познакомьте ребенка с будущей учительницей и зданием школы**

В знакомой обстановке ребенок будет чувствовать себя увереннее, когда пойдет в первый класс.