Приложение к приказу

заведующего МБДОУ ЦРР-д/с № 31

от 06.09.2017г. № 69

**Положение**

**о проведении смотра-конкурса на лучший**

**«Центр конструирования» среди дошкольных групп ДОУ**

**1. Общие положения**.

Смотр центровконструирования в группах проводится в соответствии с годовым планом работы ДОУ в целях реализации задачи по совершенствованию конструктивной деятельности дошкольников в ДОУ.

**2. Цель проведения**:

* Создание благоприятных  условий  для воспитательно-образовательной работы с детьми,  для самостоятельной конструктивной деятельности детей в группе.
* Оснащение материально-технической базы группы.
* Стимулирование творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.
* Повышение профессионального уровня педагогов и качества работы с детьми по развитию конструктивной деятельности детейдошкольного возраста.
* Привлечение родителей воспитанников к созданию условий для становления и  развития самостоятельной конструктивной деятельности детей.

**3. Участники конкурса:**

В конкурсе принимают участие  дети, воспитатели и родители всех возрастных групп ДОУ.

**4.Организация смотра-конкурса и условия его проведения.**

4.1.Срок проведения:  **18-19.09.2017 г.**

4.2.Для проведения и подведения итогов смотра-конкурса и оказания помощи утвердить состав комиссии: старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатель высшей квалификационной категории.

**5.Требования к условиям организации РППС в группе:**

Наличие паспорта функционального модуля*(центра)* «Конструирование».

Наличие свободного пространства для сооружений из строительного конструктора.

Центр для технического конструирования располагается вблизи «Центра игр».

В коробку с геометрическими фигурами вкладываются материалы для обыгрывания.

Конструкторы размещаются в открытых коробках или корзинках, что позволяет детям работать, как на ковре, так и за столом.

Крупный строительный материал располагается на стеллажах, на низко подвешенных полках, рядом с ковром, под полками или рядом расставляются машины.

Строительный материал должен быть рассортирован по цвету и форме, чтобы дети

могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации.

В старших группах предусмотрена и производится 1-2 раза в месяц смена образцов построек.

Однотонное напольное покрытие, приглушающее звук

Эстетичность, новизна, оригинальность оформления.

Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности.

Соответствие возрасту, потребностям детей.

Соответствие требованиям программы «От рождения до школы».

**6.Содержание РППС (*наличие пособий, материалов, оборудования в Центреконструирования):***

Для технического конструирования:

1.Конструкторы разного размера (напольные и настольные, цветные и натуральное дерево).

2.*Мягкие (поролоновые) крупные модули*

3.Образцы построек различной сложности, рисунки, схемы, чертежи.

4.Альбомы с фотографиями различных построек сооружений города.

5.Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический)

6.Строительный материал из коробок разной величины (мелкий – настольный и крупный)

7.Набор строительных элементов для творческого конструирования.

8.Плоскостные конструкторы (н-р, мат-трансформер из элементов–ковриков с вкладышами геометрических форм).

9. Конструктор ЛЕГО различной тематики.

10.Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия)

11.Фигурки для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детенышей, птиц, фигурки людей и т.д.

12.Игрушки бытовой тематики; машины, светофор.

**Для детей младших групп -мягкие модули, напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), транспортные игрушки преимущественно крупных размеров.**

(Для художественного конструирования:

11.Разнообразный полифункциональный бросовый материал: коробки, пробки, бруски, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток и т.д.

12.Природный материал (сучки, плоды, шишки, семена, коренья, сухие листья и т.д.).

13. Клей, пластилин, бумага разной фактуры, картон.

14.Ножницы, иголка, шило, линейка (для старших дошкольников).

**7.**Конкурс предусматривает участие дошкольников на **лучшую постройку из набора мелкого или крупного строителя.**

7.1. Конкурсные работы участников смотра-конкурса оцениваются в двух возрастных категориях:

* 1-я категория – средние группы;
* 2-я категория – старшая и подготовительные группы.

7.2. Младшие группы участвует в смотре-конкурсе, но выполненные работы не оцениваются.

7.3. Конкурсные работы выполняются в соответствии с заданием для каждой возрастной группы:

* младшая группа – конструирование по образцу предметов окружающей жизни;
* средние группы – конструирование по образцу и замыслу (по подсказке воспитателя);
* старшие и подготовительные группы – конструирование по замыслу.
	1. **Критерии оценки:**

Основными критериями оценки конкурсных построек являются:

* знание детьми названий элементов конструктора;
* активное участие и заинтересованность воспитанников конструкторской деятельностью, умение презентовать постройку;
* оригинальность постройки;
* сложность постройки;
* творческий подход к обыгрыванию построек.

 **8. Подведение итогов и награждение победителей:**

8.1.Подведение итогов смотра – конкурса состоится «19»  февраля 2016 года

8.2. В ходе смотра – конкурса определяются победители, занимающие три первых призовых места.

8.3.Победители и участники награждаются почетными грамотами.

8.4.Самые активные родители (законные представители) воспитанников, принимавшие участие в смотре – конкурсе, отмечаются на групповом родительском собрании.

8.5. Итоги конкурса будут объявлены на очередном педагогическом совете.

**Критерии оценки:**

оценки: 0- критерий отсутствует; 1- присутствует частично, 2- присутствует в полном объеме.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки Группы | 1гр | 2гр | 3гр | 4гр | 7гр | 8гр |
| **Рациональность в размещении практического материала.Доступность в его использовании.Соответствие возрастным особенностям и потребностям детей.**Наличие свободного пространства для сооружений из строительного конструктора. Центр для технического конструирования располагается вблизи «Центра игр». В коробку с геометрическими фигурами вкладываются материалы для обыгрывания.Конструкторы размещаются в открытых коробках или корзинках, что позволяет детям работать, как на ковре, так и за столом.Крупный строительный материал располагается на стеллажах, на низко подвешенных полках, рядом с ковром, под полками или рядом расставляются машины.Строительный материал должен быть рассортирован по цвету и форме, чтобы детимогли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации. |  |  |  |  |  |  |
| **Эстетичный вид предметов и материалов в уголках.** **Новизна, оригинальность оформления центра.** **Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности.** Однотонное напольное покрытие, приглушающее звук. |  |  |  |  |  |  |
| **Разнообразие пособий, материалов, оборудования в центре.****Наполняемость уголков новыми предметами и материалами.** |  |  |  |  |  |  |
| **Наличие паспорта функционального модуля *(центра)* «Конструирование».** |  |  |  |  |  |  |
| **В старших группах предусмотрена и производится 1-2 раза в месяц смена образцов построек.** |  |  |  |  |  |  |
| **Наличие рекомендаций, памяток, буклетов для родителей по выбору и использованию конструкторов в семейном воспитании.** |  |  |  |  |  |  |
| Общая оценка: |  |  |  |  |  |  |

Примечание:

Критерии оценок уголков «Я и школа» по формированию у детей положительной школьной мотивации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Планирование работы с детьми | Сюжетно-ролевая игра | Дидактические игры | Тематическая папка о школе | Альбом с загадками, поговорками, пословицами | Художественная литература о школе | Просвещение родителей (папка с материалами) | Количество баллов | Место  |
| Разнообразие форм работы | Системность  | Руководство игрой | Разнообразие атрибутов | Эстетика оформления | Новизна  | Вариативность  | Эстетика оформления  | Обучающий и развивающий характер | Новизна  | Количество игра | Эстетика оформления | Разнообразие материалов | Эстетика оформления | Содержание  | Оформление  | Количество книг  | Консультации  | Анкетирование  | Литература  | Родительские собрания, встреча с учителями |
| 1-5 баллов | 1-игра | 1-5 баллов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

                                                                        Утверждаю

Заведующая  МБДОУ ДС № 4

                                                                               «Янтарик»

                                                                                                                         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                                      «          » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

Положение о смотре – конкурсе  на лучший уголок по ОО «Познание» (РЭМП, конструирование)

1. Общие положения
2. Настоящее положение разработано в целях создания в группе  условий для математического развития детей.
3. Положение определяет порядок и условия организации смотра – конкурса по созданию банка дидактических игр по образовательной области «Познание» (РЭМП, конструирование) на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ДС № 4 «Янтарик».
4. Цели и задачи  смотра – конкурса

Цель:

Смотр – конкурс проводится с целью активизации деятельности педагогов ДОУ, улучшения уровня оснащения предметно – развивающей среды групп ДОУ.

   Основными задачами смотра – конкурса является:

* Пополнить и обновить дидактическое и методическое обеспечение групп по ОО «Познание» (РЭМП, конструирование).
* Оформить в группах ДОУ уголки занимательной математики.
* Способствовать улучшению уровня оснащения предметно – развивающей среды групп ДОУ.
* Содействовать развитию творческого потенциала педагогов ДОУ.
* Повышать профессиональное мастерство педагогов по вопросам развития у дошкольников элементарных математических представлений.
* Содействие укреплению связи ДОУ с семьей.
1. Участники смотра – конкурса

3.1. Организатором  смотра – конкурса является администрация МБДОУ ДС № 4 «Янтарик».

    3.2.В смотре конкурсе могут принимать  участие воспитатели всех  возрастных групп.

4. Жюри смотра – конкурса

4.1. Состав жюри определяется приказом заведующего ДОУ

     4.2. В состав жюри входят:

* Заведующий ДОУ,
* Старший воспитатель;
1. Организация и порядок  проведения смотра – конкурса

    5.1 Смотр – конкурс  проводится с «17»  по «20»  февраля 2014 года

    5.2. Оформить уголки «Математики и конструирования»  и подготовить их к оценке жюри к «20» февраля  2014 года.

    6. Критерии оценки

Жюри оценивает оформление  уголка математики и конструирования по следующим критериям:

* Открытость и доступность для детей;
* Соответствие программным и возрастным требованиям;
* Новизна, оригинальность, эстетичность оформления;
* Количество дидактических игр;
* Разнообразие сюжетов, позволяющих сформировать интерес и потребность ребенка в игре;
* оценки: 0- критерий отсутствует; 1- присутствует частично, 2- присутствует в полном объеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии смотра – конкурса  | Балл  |
| 1. | Оборудование по математическому развитию  и конструированию в соответствии с рекомендациями программы «Детство» |  |
| 1.1. | Оборудование (хорошо освещенное место, полочка или стеллажи) |  |
| 1.2. | Соответствие содержания возрасту детей |  |
| 1.3. | Фланелеграф, развивающий коврик, ворсолановый коврик  |  |
| 1.4. | Конструкторы  |  |
| 2. | Наличие в группе демонстрационного материала |  |
| 2.1 | Счет, количество, цифры |  |
| 2.2. | Измерение: полоски, по ширине, высоте, мерные стаканчики для сыпучих, воды |  |
| 2.3. | Форма, цвет |  |
| 2.4. | Состав числа (старшая группа) |  |
| 2.5. | Схемы для конструирования  |  |
| 3. | Наличие в группе раздаточного материала:(на подгруппы детей) |  |
| 3.1. | Наборы цифр  |  |
| 3.2. | Наборы карточек (верхняя нижняя полоски) |  |
| 3.3. | Наборы геометрических фигур |  |
| 3.4. | Наборы для измерения длинны, ширины, объема (мерные стаканчики, ложки) |  |
| 3.5. | Карточки для соответствия количества и цифры |  |
| 3.6. | Раздаточный счетный материал |  |
| 4. | Наличие в группе игр на логическое мышление: |  |
| 4.1.  | Блоки Дьениша к ним наглядный раздаточный материл в соответствии с возрастом детей  |  |
| 4.2. | Палочки Кюзинера к ним наглядный раздаточный материл в соответствии с возрастом детей |  |
| 4.3. | Кубики для всех  |  |
| 4.4. | Колумбово яйцо |  |
| 4.5. | Головоломки, плоскостные конструкторы |  |
| 5. | Наличие в группе разнообразного дидактического и наглядного материала по сенсорному развитию: |  |
| 5.1. | Дидактические игры на форму; |  |
| 5.2. | Дидактические игры на цвет |  |
| 5.3. | Дидактические игры количество |  |
| 5.4. | Картотека художественного слова  по ознакомлению детей  с сенсорными эталонами |  |
| 6. | Наличие в группе занимательного математического материала |  |
| 6.1. | Картотека задач – шуток, головоломок, заданий на сообразительность, ребусов, игр на нахождение сходства и различия, занимательных примеров и др.;  |  |
| 6.2. | Лабиринты, головоломки |  |
| 6.3. | Картотека стихотворений, сказок о цифрах, числах и других математических понятиях;  |  |
| Итого:  |  |  |

7.Подведение итогов

7.1.Подведение итогов смотра – конкурса состоится «20»  февраля 2014 года

7.2. В ходе смотра – конкурса определяются победители, занимающие три первых призовых места.

7.3.Победители и участники награждаются почетными грамотами.

7.4.Самые активные родители (законные представители) воспитанников, принимавшие участие в смотре – конкурсе, отмечаются на общем родительском собрании.

7.5. Итоги конкурса будут объявлены на педагогическом совете № 3.