

Аннотация  
к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет, группы с общим недоразвитием речи компенсирующей направленности, МБДОУ ЦРР д/с № 31 г.Яровое Алтайского края разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт) - приказ № 1155 от 17 октября 2013 года. Обязательная часть реализуется в соответствии с пунктом 2 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образование (логопедическая работа по коррекции нарушений речи) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями речи) осуществляется на основе примерной основной адаптированной программы дошкольного образования детей с ТНР.

В программе определены коррекционные задачи, основные направления коррекционно – развивающей работы и целевые ориентиры, методы, приёмы и средства формирования всех компонентов речевой системы.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по образовательной области - Речевое развитие, коррекционно – развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ТНР в общество, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

– выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;

– вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

– внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни Учреждения.

– создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

– повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.