

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Центр развития ребенка-детский сад № 31  
г.Яровое Алтайского края

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ ЦРР-д/с № 31  
(протокол № 4 от  
01.09.2022г.)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР- д/с № 31  
(протокол № 1 от 31.08.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ ЦРР – д/с № 31  
Н.М.Кулишенко  
Приказ № 94 от 01.09.2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогической направленности

«Шашки»

Возраст детей: 4-5 лет.

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:  
Малярова Людмила Анатольевна

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
2. Комплекс организационно - педагогических условий.....	8
2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Условия реализации программы.....	9
2.3. Оценочные материалы.....	9
2.4. Методические материалы.....	9
2.5. Список литературы.....	10

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

### Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))».
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

### Актуальность:

Шашки знакомы и любимы многими, однако в последнее время интерес к игре снижается, во многом потому, что для занятий с дошкольниками взрослым не хватает времени. На первое место выходят компьютерные игры, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Шашки – это не только игра, доставляющая детям радость и удовольствие, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль этих игр в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Этот переход игры «внутрь» - важная веха в умственном развитии ребенка, знаменующая собой появление способности к мыслительному преобразованию действительности. Процесс обучения азам игр в шашки способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений. Учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе в напряжённой борьбе. Ребенок может сам организовать партнеров по деятельности, усваивает основы культуры поведения в игре,

использует деловую, познавательную и личностную формы общения. Игра позволяет ребенку осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые мы должны соблюдать. Немаловажным является то, что в игре происходит сплочение детского коллектива и эмоциональное сближение членов семьи. Можно смело сказать о плодотворном сотрудничестве: ребенок-сверстник – родитель – педагог.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

- Обучение игре в шашки.

**Вид ДООП:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность ДООП:**

Социально-педагогическая.

**Адресат ДООП:**

Программа рассчитана на учащихся 4-5 лет.

**Срок и объем освоения ДООП:**

1 год, 36 занятий, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 36 занятий

**Форма обучения:**

Очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:**

Одновозрастная группа.

**Режим занятий:**

Таблица 1.1.1

Режим занятий

<b>Предмет</b>	<b>Стартовый уровень</b>
Обучение игре в шашки.	20 минут в неделю; 36 занятий.

**1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель:**

Создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.

**Задачи:**

**Личностные:**

- Способствовать развитию умения производить расчеты на несколько ходов вперед;

- Способствовать активизация мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления; смекалки, наблюдательности, памяти, внимания дошкольников;
- Способствовать развиваю познавательного интереса к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- Развитие стремления детей к самостоятельности.

**Образовательные (предметные):**

- Обучить технике игры в шашки;
- Обучать умению ориентироваться на плоскости.

**Воспитательные:**

- Воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность и воли к победе;
- Воспитывать отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Выработать у воспитанников умения применять полученные знания на практике. Поддерживать желание выступать перед детьми, родителями, сотрудниками.

**Принципы:**

-принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом;

-принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

-принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала;

-принцип комплексной реализации целей: образовательных, развивающих, воспитывающих.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

-принцип наглядности;

-принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;

-принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

-принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

-принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

-принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

Таблица 1.21

Ожидаемые результаты

	Стартовый уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.</li> <li>• Правила игры.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться на шашечной доске.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно помещать доску между партнерами.</li> <li>• Правильно расставлять шашки.</li> <li>• Расставлять позиции с заданными условиями.</li> <li>• Применять правила игры на практике.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными приемами борьбы на шашечной доске.</li> <li>• Обладать умением работать в коллективе.</li> <li>• Навыками игры в шашки.</li> </ul>

### 1.3.Содержание программы "Обучение игре в шашки"

#### Стартовый уровень (1 год обучения) Учебный план

Таблица 1.3.1

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество занятий		
		Всего	Теория	Практика
1	Обучение игре в шашки	36	7	29
1.1	Шахматная доска и фигуры	3	2	1
1.2	Правила поведения при игре в шашки	1		1
1.3	Ходы и взятие фигур Повторение. Закрепление	4	1	3
1.4	Цель и результат шашечной партии	4		4
1.5	Общие принципы разыгрывания партии	6	1	5
1.6	Понятие о шашечном турнире	1	1	
1.7	Игровая практика	1		1
1.8	Анализ игровой практики	1		1
1.9	Особенности хода дамки	2		2
1.10	Дамка против простых шашек	2		2
1.11	Тактические приемы и особенности их применения Решение тестовых позиций	2	1	1
1.12	Понятие о комбинации	2	1	1
1.13	Игровая практика	4		4
1.14	Игра «уголки»	3		3

Итого:	36	7	29
--------	----	---	----

### Содержание учебного плана

Шахматная доска и фигуры  
 Правила поведения при игре в шашки  
 Ходы и взятие фигур  
 Повторение. Закрепление  
 Цель и результат шашечной партии  
 Общие принципы разыгрывания партии  
 Понятие о шашечном турнире  
 Игровая практика  
 Анализ игровой практики  
 Особенности хода дамки  
 Дамка против простых шашек  
 Тактические приемы и особенности их применения  
 Решение тестовых позиций  
 Понятие о комбинации  
 Игровая практика  
 Игра «уголки»

### Календарно-тематическое планирование

Дата	Тема	Программное содержание
Сентябрь	Шахматная доска и фигуры	Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки ребенка. Шахматная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек.
Сентябрь	Правила поведения при игре в шашки	Основа успешной партии–правильное поведение во время игры. Основные правила.
Сентябрь Октябрь	Ходы и взятие фигур Повторение. Закрепление	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту, ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
Октябрь Ноябрь	Цель и результат шашечной партии	Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.

Ноябрь Декабрь	Общие принципы разыгрывания партии	Анализ учебных партий, игровая практика.
Январь	Понятие о шашечном турнире	Шашечные турниры, цель, правила проведения
Январь	Игровая практика	Применение
Январь	Анализ игровой практики	
Февраль	Особенности хода дамки	Упражнения на выполнение ходов «дамкой». Тренировочные упражнения.
Март	Дамка против простых шашек	Умение использовать дамку против простых шашек.
Март	Тактические приемы и особенности их применения Решение тестовых позиций	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Тактические удары, применение в игровой практике
Апрель	Понятие о комбинации	Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары.
Апрель	Игровая практика	Анализ игровых партий
Май	Игра «уголки»	Знакомство, отличия от игры в шашки, правила игры.

## 2. Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Продолжительность каникул	с 01.01. 2023г.- 08.01.2023г. с 01.06.2023г.-31.08.2023г.



Даты начала и окончания учебного года	01.09.2022-31.05.2023г.
---------------------------------------	-------------------------

## 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• комплекты шашек и досок;</li> <li>• демонстрационная доска с комплектом шашек;</li> <li>• мультимедийное оборудование.</li> </ul>
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации,</li> <li>• CD, DVD диски, видео, фото – материалы</li> <li>• Карточки-дебюты, опорные схемы</li> </ul>
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программу реализует 1 воспитатель</li> </ul>

## 2.3. Оценочные материалы

Таблица 2.3.1

Оценочные материалы

Показатели качества реализации	Методики
Уровень теоретической подготовки учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатываются самостоятельно</li> </ul>
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> </ul>

### Уровни достижения детьми планируемых результатов

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<p>-ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;</p> <p>-умеет самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>-имеет четкие, информативные представления</p> <p>-в представлениях отражает эпизоды собственного опыта.</p>	<p>- для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;</p> <p>-адекватно реагирует на эмоциональные состояния других людей, кратко отражает состояние в речи, не замечает нюансы переживаний.</p>	<p>-ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.</p> <p>-часто нарушает правила.</p> <p>- игры не знает или знает недостаточно хорошо, правила не выполняет.</p>

## 2.4. Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный

- Игра и игровое общение
- Показ с пояснениями
- Вопросы к детям
- Наблюдения

**Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Парная
- Практическое занятие
- Игра
- Беседа
- Презентация
- Шашечный турнир
- Соревнования по шашкам среди сверстников: членов кружка, воспитанников детского сада
- Игры-путешествия

**Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения

**Тип учебного занятия:**

Изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Доска
- Шашки
- Демонстрационная доска

## 2.5. Список литературы

1. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 03.02.2011 г.) Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
2. Романчук О.А., «Юному шашкисту», - М.: Просвещение, 2009.
3. Пичугина И.О., Дошкольная педагогика: Конспект лекций.–Ростовн/Д:«Феникс», 2004, 84 с.
4. Погрибной В.К. Шашки для детей.–Ростовн/Д:Феникс, 2018.
5. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет», 2006г.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Москва «Просвещение», 2011г.
7. Пожарский В.А. Шахматный учебник.–М.,1996.
8. Игра дошкольника / Абрамян Л.А., Антонова Т.В., Артемова Л.В., - М.: Просвещение, 1989.

9. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?»- М.: Чистые пруды, 2005.
10. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске.-Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с.
11. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки.-Киев: Здоров'я,1985.-88 с.
12. Волчек А.А. Шашечный практикум.-Минск: Харвест, 2004.-288с.
13. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки –это интересно.-СПб.: Литера,1992.-250с.
14. Городецкий В.Б. Книга о шашках.-М.: Физкультураиспорт,1990.- 320 с.
15. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек.-М.: Физкультура и спорт, 1982.
16. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. –Минск:Полымя, 1985. –256 с.
17. Рамм Л.М. Курс шашечных начал.-М.: Физкультура и спорт,1953. –348 с.
18. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки.-М.: Физкультура и спорт,1951.-187с.  
Internet ресурсы, сайты.