

Аннотация
к Рабочей программе дошкольного образования по музыкальному
развитию дошкольников в возрасте от 1,6 до 7 лет

Рабочая программа дошкольного образования по музыкальному развитию детей в возрасте от 1,6 до 7 лет разработана в соответствии с образовательной программой МБДОУ ЦРР -д/с № 31 с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильвой, 2016 и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 1,6-7 лет.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие».

Материал программы распределяется по возрастным группам и видам музыкальной деятельности.

Цель рабочей программы: развитие музыкальных творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей.

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры дошкольников;

формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;

обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Вместе с тем, наряду с общеобразовательными музыкальными задачами, решаются и задачи речевой реабилитации детей, это:

Коррекция речевых нарушений: просодики, артикуляции, речевого дыхания, темпа и ритма речи, голосовых нарушений.

Развитие пальцевой и лицевой моторики, координации, пластичности, гибкости и других физических качеств.

Коррекция неречевых нарушений: психических процессов и эмоционально-волевой сферы, а также процессов самоконтроля и саморегуляции.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном Учреждении.

В МБДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

В основу взаимодействия педагога с семьями дошкольников положены следующие задачи:

- знакомство родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения.

- помощь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.

- знакомство родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников.

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, районе, крае.

Принципы руководства взаимодействием общественного и семейного воспитания:

- ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребёнка, и взрослого;

- деятельностный в отношениях «педагог-семья»;
- интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- доверительных отношений в системе «семья - ДОО», включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга;
- разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли;
- комплексности: целостное видение воспитательной компетентности родителей.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Анкетирование

Праздники, утренники, развлечения

Выставки работ родителей и детей

Смотры-конкурсы

Проектная деятельность

Информационно-просветительские (папки-передвижки, папки-ширмы, стенды и др.).