муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад № 31

г. Яровое

Конспект НОД по развитию речи

по теме «Весна идет, весне дорогу»

 Воспитатель: Бражник А.А.

2021 год

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки (согласные и гласные).

 - составлять и читать слово.

**Развивающие:**

- развивать умение воспринимать задание на слух.

 - развивать  мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания воспитателя.

- продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

- формировать чувство товарищества.

**Демонстрационный материал:**карточки с рисунками, иллюстрации весны. Мольберт с солнышком, закрытым тучами; коробка с ленточками желтого и оранжевого цвета, цветная бумага,

**Предварительная работа:** игра на развитие слухового внимания «Запомни, повтори»; составление предложений из заданных слов; составление схем составленных предложений, звуковой анализ.

**Ход НОД:**

**-** Ребята, подойдите ко мне. Скажите мне, какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** Хорошее, радостное, веселое.

**-** Замечательно! Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение. (Дети становятся в круг).

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг

Крепче за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

- Сегодня мне приснился сказочный сон, но то, что в нем происходило, было запутанно. Я вам сейчас расскажу, а вы помогите разгадать сон. Представьте себе красавицу, волшебницу, в ее волосы вплетены листья, подснежники. Взмахнет она волшебной палочкой и тает снег, распускаются листья. Интересно, кто же эта красавица, волшебница?

**Дети:** Весна.

**-**Какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**-** Спасибо, что помогли разгадать мой сон. Вы, конечно, догадались, что речь сегодня пойдет о весне.   А как называются весенние месяцы?

**Дети:** Март, апрель, май.

**-** Какие изменения происходят в природе весной?

**Дети:** тает снег. Дни становятся длиннее. Солнце греет. Появляются проталины. Расцветают первоцветы. Набухают почки.

**-** Посмотрите, какая красота наступает вокруг с приходом  весны. Какая же весна? Опишите ее.

Дети: Молодая, теплая, зеленая, солнечная, душистая.

В центре комнаты стоит мольберт, на котором расположено солнце, закрытое тучами, дети заходят, видят мольберт.

- Ребята, что случилось с солнышком? Как мы можем ему помочь?

Дети решают, что делать, как помочь солнышку.

- Давайте подуем на тучки.

Тучки освобождают солнышко, оно с одним лучиком.

- Солнышко пока к нам добиралось, после долгой зимы все свои лучики раздарило. Надо как-то исправить положение. Поможем солнышку?

Обращаю внимание детей на другую коробку, которая стоит в стороне с ленточками желтого и оранжевого цвета.

Игра: «Солнце, какое?»

**-** Назовите слова, которые отвечают на вопрос: солнце какое? И на каждое сказанное слово добавим лучик (ласковое, лучистое, теплое, желтое, круглое и т. д.).

**Детям предлагается самостоятельно выбрать материал для лучика и прикрепить его к солнышку.**

**-** Посмотрите, ребята, наше солнышко повеселело, расправило свои лучики и стало обогревать землю. Хотите поиграть с ним?

**Гимнастика для глаз:**

Лучик вверх, лучик вниз,                                                                                                      Лучик детям улыбнись,                                                                                                                 Вправо, влево посмотри,                                                                                                         Вокруг солнца обойди.

**-** Вы рады солнышку? А кто еще радуется, когда светит солнце? Как вы думаете, когда светит солнце весной, что происходит с природой?

**Дети:** Просыпается природа, животные.                                                                    **Воспитатель:** Ребята, а сейчас тихонечко садитесь на свои рабочие места.

**1 задание « Отгадай загадку и сделай звуковой анализ для слова – отгадки».**

 Прилетела ласточка,
Распустила перья.
Солнце греет ласково,
Что это за время? ( Весна)

**-**Молодцы, отгадали загадку. Сколько согласных,  гласных  звуков в слове «весна»?

**Дети выполняют аналогичные действия с другими звуками и выкладывают перед собой звуковую дорожку для слова «март », «ландыш», «капель». Один ребенок работает у доски.**

**2 задание Игра «Назови ласково»**

Ручей… ручеек, лёд… льдинка, лист… листочек, трава…травка, травушка, пень… пенек, цветок… цветочек, лес… лесок, луг… лужок, река… речка.. реченька, солнце… солнышко, лужа… лужица, проталина… проталинка, почка…почечка, дерево… деревце, капля- капелька и т.д.

**Физкультминутка**

Как весна с зимою  повстречались,     (повороты в стороны, руки на поясе)

Как зима с веною распрощались,         (машут друг другу руками)

Как весна ручьями разливалась,           (лодочка, руки вправо, влево),

Как весна цветами распускалась,         (присесть на корточки)

Как вставало утром солнце красное,    (руки вверх, к центру круга)

Как светило людям оно ласково,

Как весну мы славим за ее дела,

Слава ей, что она пришла.

**3 задание «Где прячется звук?»**

**Воспитатель:**Мы с вами должны отгадать загадки и определить, где живет в этих отгадках звук в начале, в середине или в конце слова. Готовы? Приступаем.

**Читаю загадки. Дети отгадывают загадки.**

1) Висит за окошком кулек ледяной,
Он полон капели и пахнет весной. (Сосулька) («а»)

2)В голубенькой рубашке,
Бежит по дну овражка. (Ручеек) («ч»)

3)Вместе с этой черной птицей,
К нам весна в окно стучится.
4) Огороду, полю — врач,
Кто по пашне скачет? (Грач) («ч»)
5) Дом построен для певца,
Без окошек, без крыльца. (Скворечник) («р»)

6)Пробивается в апреле,
Все поля позеленели!
Покрывает как ковром
Поле, луг и даже двор! (Трава) («т»)

7)В самый разгар весенней поры,
Капает сок с белоснежной коры.  (Береза) («р»)

8)Зеленеет даль полей,
Запевает соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят,
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?  (Май) («м»)

**Воспитатель.**Молодцы, и с эти заданием вы все прекрасно справились.

**Воспитатель**: вот сейчас мы и проверим, знаете ли вы весенние слова.

**4 задание.**Если слово, которое я назову «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами.

Январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, март, новый год, проталина, метель, подснежники, сугробы, скворечник.                                  **Пальчиковая гимнастика «Весна»**

На дворе стоит весна. (Одна рука кулачком, другая выпрямлена, меняем положение)
После зимней стужи просыпается она. (Кулачек стучит в кулачек)
Просыпается природа, даже лужи. (Делаем колечки из разных пальчиков)
Не покроет лед за ночь. (Хлопают в ладоши)
Гонит солнце зиму прочь (Хлопают в кулачки).

- Молодцы. Справились на отлично! Отправляемся дальше.

- Какое время года изображено на картинках? (ответы детей).

- Почему вы так решили? На этой картине в лесу лежит снег. Я думаю, что это зима. А здесь я вижу цветы. Может быть это лето (ответы детей доказывают, что это весна).

Как узнать, что наступила весна?

- Да, вот теперь я точно вижу, что это весна, улыбка весны. А что дарит весне улыбку? (солнце).

А давайте, чтобы солнце грело еще больше, мы с вами добавим лучики к солнцу. Дети дорисовывают лучики к солнцу.

- Ребята! Мне было очень приятно общаться с вами. А вам что запомнилось? Что вы сможете рассказать о сегодняшнем дне дома? А кого я могу похвалить? За что? А кому было трудно? А в какую игру вы можете поиграть дома с родными?

Итог занятия:

- Ребята, а кто помнит, с чего началось наше занятие? (помогли солнышку). В народе часто звали солнце, чтобы оно стало согревать землю, и зима отступила. А вы знаете, как его можно позвать? Давайте, мы с вами покличем солнце, чтобы зима уж совсем отступила и было тепло.

 **Рефлексия:**

Где ты, Солнышко?

Проснись!

Где ты, Солнышко?

Вернись!

Освети нас, обогрей!

Приходи же к нам скорей!

Сыпать снег зима устала,

Кап-кап-кап!

**Весна настала**.