

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 31
город Яровое Алтайский край*

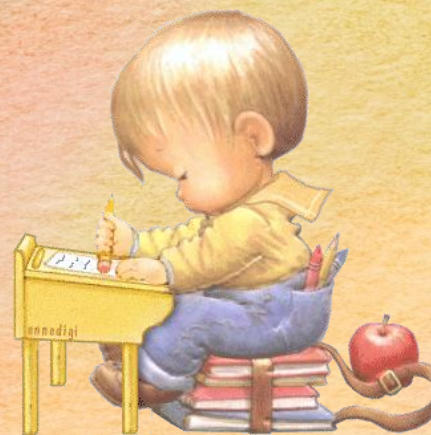


**«Лучший детский сад поддержки и
сопровождения детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

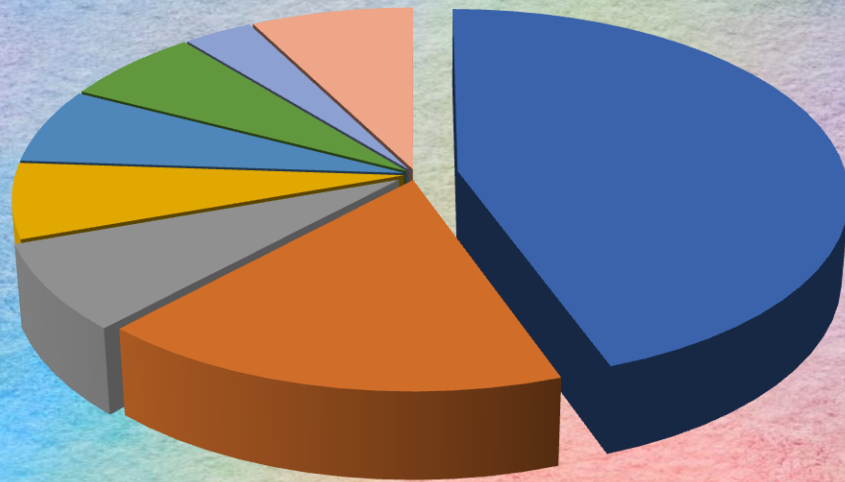
2019 год

Основные направления деятельности МБДОУ:

- Доступность и качество образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ.
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.



Характеристика контингента детей с особыми образовательными потребностями за 2016-2019гг.



■ Нормативно развивающиеся дети -545

■ С тяжелыми нарушениями речи-88

■ С задержкой психического развития -6

■ С нарушением слуха-2

■ С нарушением интеллекта-3

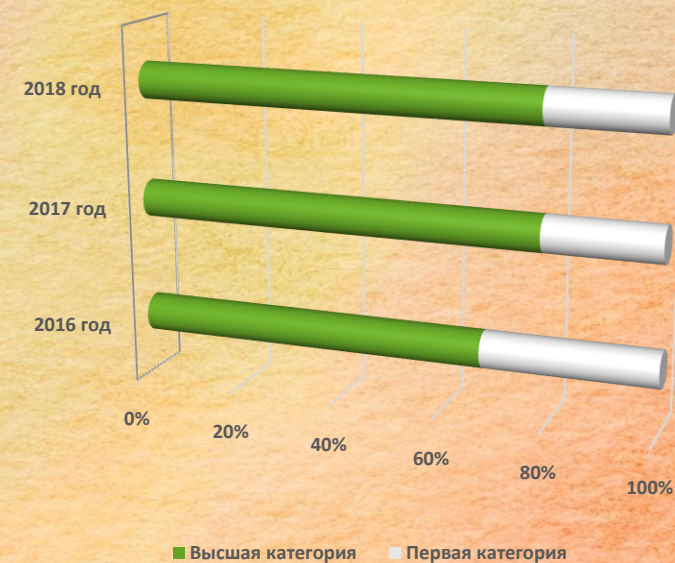
■ С расстройством аутистического спектра - 3

■ С нарушением опорно-двигательного аппарата – 4

■ С комплексными нарушениями в развитии – 4

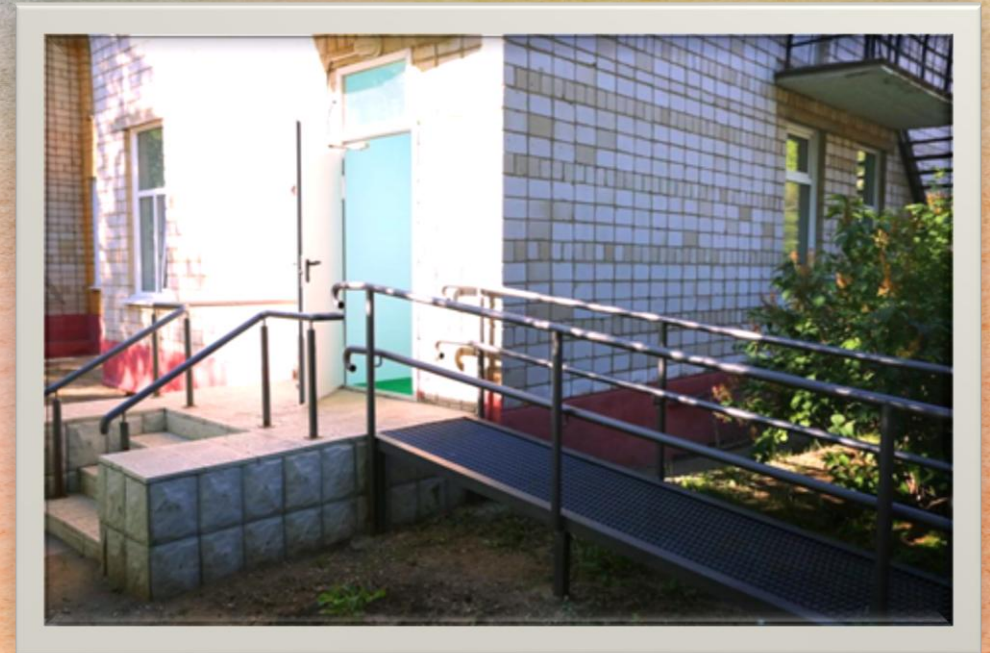
Кадровое обеспечение

- **Заведующий ДОУ** - Почетный работник общего образования Российской Федерации.
- **Старший воспитатель** высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.
- **Учитель-логопед и учитель-дефектолог** высшей квалификационной категории, «Отличники народного просвещения», награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.
- **Педагог-психолог** высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.
- **Музыкальный руководитель** высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.
- **3 Воспитателя** компенсирующих групп первой и высшей квалификационной категории, награждены Почетными грамотами Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, двое являются победителями краевого конкурса лучших педагогических работников краевых образовательных организаций.
- **Инструктор по физической культуре** с высшим профессиональным образованием, с первой квалификационной категорией.



Материально-техническое обеспечение

- В 2017 учебном году МБДОУ был включен в Федеральную государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.
- Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации созданы специальные архитектурные условия, учреждение оснащено специальным оборудованием и пособиями.



*Специально развивающая среда в ДОО
предусматривает систему условий, обеспечивающих
эффективность коррекционно - развивающей
работы*



**Физкультурно-оздоровительный центр, сенсорная
комната, музыкально-театральная
студия, Монтессори, Фребеля – материалы**



Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности



Предметное содержание групповых комнат, логопедических кабинетов, комнаты психологической разгрузки организовано в соответствии с условиями их активного использования всеми участниками образовательного процесса.



Результативность коррекционной работы в группах компенсирующей направленности

	2016-17	2017-18	2018-19
Количество детей в логопедических группах	28чел.	30 чел.	29 чел.
Выпущено с чистой речью	27 чел.	30чел.	29 чел.
Выпущены со значительным улучшением речи	1 чел.	-	-
Выпущены в массовую школу	28чел.	30 чел.	29чел.



Консультационный пункт

Наилучший способ помощи «особым» детям – это помощь их родителям

Своевременная комплексная поддержка семье способна кардинально изменить качество жизни, как ребенка, так и семьи в целом.



Игровая гостиная «Островок возможностей»



Победители краевого конкурса по реализации программ инклюзивного образования детей дошкольного возраста

4 ДЕТСКАЯ СТРАНИЦА 30 декабря 2013 г. Яровские вести

Гостиная "Островок возможностей"

В Алтайском крае в третий раз прошел конкурс по реализации программ инклюзивного образования детей дошкольного возраста. Всего к конкурсу были допущены 18 заявок, в том числе от детских садов, расположенных в сельской местности, и 2 заявки от негосударственных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

По итогам рассмотрения материалов победителями признаны 5 дошкольных образовательных организаций, среди которых наш детский сад № 31.

В ноябре заведующую детским садом Надежду Михайловну Курлишенко пригласили в Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края для вручения диплома победителя конкурса программ инклюзивного образования детей дошкольного возраста.

Грантовый проект по направлению "Реализация моделей ин-

клюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении" был разработан специалистами детского сада логопедом-дефектологом Валентиной Михайловной Половой и педагогом-психологом Татьяной Алексеевной Улановой.

Почему мы обратились к этой теме? К сожалению, количество детей со сложными нарушениями в развитии не сокращается. Они не могут посещать детские дошкольные учреждения. В Центре помощи семье и детям такие дети получают социальную помощь и социальную реабилитацию. Там есть хорошая база. Но у детей-инвалидов нет общения с обычными сверстниками.

Благодаря средствам гранта, на это было выделено 98 750 рублей, в детском саду скоро будет открыта игровая гостиная "Островок возможностей". Для нее будет куплена необходимая мебель, практико-ориентированный дидактический материал. Ресурсы игровой гостиной будут использованы на создание психолого-педагогических условий, способствующих социализации и расширению сферы жизнедеятельности детей с тяжелыми нарушениями развития, несовершенным дошкольным образованием.

Социализация ребенка, как в норме, так и при наличии откло-

нений в развитии, происходит процессе взаимодействия с окружающими. Общение с ровесниками является необходимым условием благополучного развития любого ребенка. Стойкий аффективный барьер, возникшие в жизни ребенка, преодолевается им гораздо легче в игре. Поэтому игра и игровые формы работы - наиболее эффективные средства коррекции психического развития личности ребенка.

В ближайшее время будет организована деятельность игровой гостиной "Островок возможностей". А это наличие развивающего общения, игровых сред, специальных и развивающих занятий, информирование просвещения и обучение членов семьи в целях оказания возможной помощи. Гостиному смогут посещать не только дети-инвалиды, но и все воспитанники детского сада.

Наталья МЕЖЕВИКИНА, старший воспитатель детского сада № 31



Администрация Алтайского края
Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

ДИПЛОМ

победителя конкурса программ инклюзивного образования детей дошкольного возраста

За разработку проекта «Игровая гостиная «Островок возможностей»»

награждается муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 31 города Яровое

Директор Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
Ю.М. Денисов

Барнаул 2013 год



Проект «Познакомься - другом стань» совместная игровая деятельность, «Уроки доброты», совместные праздники



Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивой мотивации к толерантному поведению, толерантным поступкам к «особым» сверстникам



Распространение опыта:

Стажерская практика «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»

Цель стажерской практики заключалась в повышении компетентности педагогов в области проектирования адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ДО, распространение инновационного педагогического опыта.

Всего участников 118 педагогов

82 педагога из
Славгородского
образовательного округа

36 педагогов
из г.Яровое



*Региональная методическая школа
«Использование игровых технологий в логопедической
практике с детьми с ОВЗ «Речевой экспресс» в
обогащенной предметно-развивающей среде ДООУ»*



Планы и перспективы развития ДОУ:



- обобщение инновационного опыта и тиражирование практики реализации модели интегрированных форм обучения детей с ОВЗ в ДОУ (групп комбинированной направленности, кратковременного пребывания), а так же формирование службы ранней помощи;
- оптимизация деятельности ДОУ, в которых созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования для детей с ОВЗ;
- дальнейшее сетевое взаимодействие с социальными партнерами в русле реализации АООП;
- позитивная адаптация воспитанников к условиям ДОУ, приобретение социального опыта через активное и постоянное участие во всех мероприятиях общеобразовательного процесса;
- повышение уровня педагогической компетенции родителей, продуктивное использование психолого-педагогических рекомендаций в дальнейшем сопровождении ребенка;
- максимальное сокращение социальной изоляции семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ.