

Утвержден
на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР- д/с № 31
Протокол № 1 от 27.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 31
от 27 августа 2020г. № 65
Н.М.Кулишенко



Учебный план
для групп компенсирующей направленности
МБДОУ ЦРР-д/с № 31
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
на 2020-2021 учебный год

Учебный план для групп компенсирующей направленности МБДОУ ЦРР - д/с № 31 на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1135 от 17 октября 2013 года;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» с изменениями от 27.08.2015 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом ДОУ;
- Основной образовательной программой МБДОУ ЦРР –д/с № 31.

Учебный план МБДОУ ЦРР – д/с № 31 является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее по тексту НОД) с учётом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Учебный план составлен в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка-детский сад № 31.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционируют 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) и 1 старшая группа (5-6 лет) компенсирующей направленности:

На основе учебного плана составлена система (расписание) непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 5 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

в подготовительной группе логопедической (дети седьмого года жизни) - 9 часов 00 мин.

Продолжительность одного периода (занятия) непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 15 минут.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в подготовительной 1,5 часа.

В старшей группе логопедической (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 мин

Продолжительность одного периода (занятия) непрерывной непосредственно -образовательной деятельности:

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 15 минут.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей 45 мин.

С детьми непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

в подготовительной группе (логопедической) – 18 занятий

в старшей группе (логопедической) – 15 занятий

перерыв между НОД (занятиями) 15 минут.

Краеведение (региональный компонент) реализуется в совместной деятельности педагога и детей: на прогулках, во вторую половину дня, в форме экскурсий, викторин, бесед.

На самостоятельную деятельность детей 4-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Учебный план учителей-логопедов реализуется через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, индивидуально и по подгруппам. Подгрупповые речевые занятия в рамках НОД проводятся согласно плану учебной нагрузки в специальных логопедических группах ДОУ. В свободное от непосредственно образовательной деятельности время учитель-логопед и воспитатели занимаются с детьми индивидуальной коррекционно – развивающей деятельностью.

Педагогом – психологом в старших и подготовительной к школе группах один раз в неделю проводятся коррекционно- развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально – волевой сферы детей.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план на 2020-2021 год

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Подготовительная к школе группа логопедическая (6-7 лет)		Старшая группа логопедическая (5-6 лет)	
	В неделю	В год	В неделю	В год
Физическая культура в помещении/развитие движений	2 раза	76	2 раза	76
Физическая культура на воздухе	1 раз	38	1 раз	38
Бассейн	2 раза	76	1 раз	38
Ознакомление с окружающим миром	1 раз	38	1 раз	38
Формирование элементарных математических представлений	2 раза	76	1 раз	38
Коррекционно – развивающие занятия	1 раз	38	1 раз	38
Логопедическое	4 раза	152	3 раза	114
Рисование	2 раза	76	2 раза	76
Лепка	0,5 раза	19	0,5 раза	19
Аппликация	0,5 раза	19	0,5 раза	19
Музыка	2 раза	76	2 раза	76
Кружковая деятельность				
Занятия по интересам детей	1 раз	38	-	-
Итого:	18	722	15	570
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			
Чтение художественной литературы	ежедневно			
Прогулки	ежедневно			
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно			
Игровая деятельность	ежедневно			
Дежурства	ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно			
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно			
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно			
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно			
Гигиенические процедуры	ежедневно			

Примечание: * 0,5 - ООД проводится 1 раз в 2 недели. ООД - лепка чередуется с аппликацией.