муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №31

г. Яровое Алтайского края

Проект

для детей средней группы

«Книжкина неделя»

Воспитатель:

Жаринова Э. Ю.

2017 г.

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Название проект:** «Неделя книги»

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников

**Образовательная область:** познание, коммуникация, речевое развитие.

**Актуальность.** Отсутствие интереса у детей к книгам. Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и её важном значении в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге вообще. Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг.

**Цель проекта:** формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

**Задачи проекта:**  
1) Прививать любовь к детской литературе.

2) Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия различных качеств предметов.

3) Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способ для достижения цели.

4) Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.

5) Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное сопровождение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.

**Предполагаемый результат:**

* знать из чего делают книгу;
* уметь с помощью бросового материала совместно с родителями выполнять «Книжку-малышку».

**Предварительная работа:**

1) чтение, показ русских народных сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок» (фланелеграф, настольный театр, рассматривание иллюстраций к сказкам.

2) Драматизация сказок детьми.

3) Дидактические и настольные игры: «Назови сказку», «Спектакль игрушек».

4) Игровые упражнения: «Угадай, кто я», «Плавающие и тонущие предметы», «Коробочки с секретом», «Достань кораблик», «Узнай голоса».

5) Ролевые игры: «Угадай, кто пришёл», «Угадай, кто как ходит», «Сказочное путешествие», «Поезд путешественников», «Поиграем с мишками в мячи», «Вышла курочка гулять».

6) Продуктивная деятельность: «Дорога для Колобка» - рисование;

«Снесла курочка яичко» - лепка, «Домок-теремок» - конструирование.   
  
**Роль родителей в реализации проекта:**  
1) Развлечение «Книги - наши друзья»   
2) Индивидуальные беседы «Какие книжки читают дома»  
3)Анкетирование для родителей.  
4) Изготовление «Книжек - самоделок».

**План мероприятий**

**Понедельник**Открытие недели книги Королева книжек - малышек  
ЦЕЛИ ДНЯ  
Воспитывать доброжелательное отношение к книгам  
Расширять представления о книжках –малышках  
Развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать книги  
**МЕРОПРИЯТИЯ**   
1. Беседа «Какие бывают книги» Дать детям понятие, что книга - друг детей.   
2. Организация выставки «Книга мой лучший друг»  
3. Занятие по развитию речи «Чтение рассказа Сутеева «Кто сказал мяу! »  
4. Труд в уголке «Скорая помощь» Учить детей оказывать помощь в ремонте книг, прививать бережное отношение к книге

**Вторник**«В гостях у сказки»   
ЦЕЛИ ДНЯ  
Сформировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать  
Закрепить знание содержания знакомых сказок  
Сформировать желание быть похожим на положительных героев.

**МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Дидактическая игра «Сложи картинку» и определи сказку. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление  
2. Игра – драматизация по сказке «Теремок»  
3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (на основе сюжета сказки «Волк и семеро козлят» - развитие ролевого диалога и игровых умений

**Среда**  
По страницам любимых книг  
ЦЕЛИ ДНЯ   
Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей, книг принесенных из дома  
Побуждать детей к рассказу по иллюстрациям о героях   
**МЕРОПРИЯТИЯ**  
1. Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам   
2. Занятие по ФЭМП «В гости к сказкам»  
3. Организация выставки книг, принесённых из дома  
4. Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок.   
5. Аппликация «Закладки для книг»

**Четверг**  
Чудеса в книжном царстве   
ЦЕЛИ ДНЯ  
Сформировать интерес к художественной литературе  
Научить высказывать суждения по отношению к поступкам героев произведений К. И. Чуковского  
Знакомство с писателем К. И. Чуковский.   
**МЕРОПРИЯТИЯ**   
1. Дидактическая игра «раскрась репку мозаикой» - развитие воображения, памяти, мелкой моторики  
2. Просмотр мультфильмов дома и пересказ в группе.  
3. Физкультурное занятие «В гостях у Бармалея»  
4. Конкурс чтецов. Чтение отрывков произведений К. И. Чуковского

**Пятница**  
День юмора и смеха   
ЦЕЛИ ДНЯ  
Развить чувство юмора  
Учить различать злую шутку от доброй.  
Воспитывать добро-желательные отношение к окружающим, к живой природе  
Создать положительный эмоциональный настрой  
**МЕРОПРИЯТИЯ**   
1. Веселая зарядка с клоуном Плюхом  
2. Беседа «о домашних животных»  
3. Выставка книг, сделанных своими руками   
4. Рисование «дорога для колобка»  
5.Досуг «День смеха» Закладки для книг.  
Рисование "Колобок катится по дорожке"  
Драматизация сказки "Репка"  
Книга своими руками "работа с родителями"  
Итог нашего проекта!!!