

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 31

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ ЦРР – д/с № 31
Протокол № 4
от 18 мая 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
ЦРР- д/с № 31
 Н.М.Кулишенко
Приказом № 22
от 23 мая 2016г.



**Положение
о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ ЦРР - д/с № 31**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ ЦРР - д/с № 31 (далее - ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ", с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.0.2013 №1155.
- 1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.3 ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.
- 1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ:

- 2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и оценка качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности.
- 2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДООУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ

3.1. Условия, обеспечивающие образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровые условия;
- методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- организация научно-методической работы.

3.2. Процессы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- соответствие основных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования и контингенту воспитанников;
- соответствие дополнительных образовательных программы запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- качество непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

3.3. Качество результатов образовательной деятельности характеризуют:

- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы ДООУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, представлены в Приложении к Положению.

4.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.4. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДООУ.

4.6. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации