

Утвержден на Педагогическом совете
МБДОУ ЦРР- д/с № 31
Протокол от 30.08.2019 года № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 31
Н.М.Кулишенко
Приказ № 42
от 30 августа 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МБДОУ ЦРР – д/с № 31
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
на 2019-2020 учебный год

Учебный план для групп компенсирующей направленности МБДОУ ЦРР - д/с № 31 на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1135 от 17 октября 2013 года;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» с изменениями от 27.08.2015 г.;

- Уставом ДОУ;

- Основной образовательной программой МБДОУ ЦРР – д/с № 31.

Учебный план МБДОУ ЦРР – д/с № 31 является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее по тексту НОД) с учётом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Учебный план составлен в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка-детский сад № 31.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционируют 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) компенсирующей направленности:

На основе учебного плана составлена система (расписание) непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 6 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

в подготовительной группе логопедической (дети седьмого года жизни) - 9 часов 00 мин.

Продолжительность одного периода (занятия) непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в подготовительной 1,5 часа.

С детьми непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

в подготовительной группе (логопедической) – 18 занятий

перерыв между НОД (занятиями) 10 минут.

Краеведение (региональный компонент) реализуется в совместной деятельности педагога и детей: на прогулках, во вторую половину дня, в форме экскурсий, викторин, бесед.

На самостоятельную деятельность детей 4-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Учебный план учителей-логопедов реализуется через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, индивидуально и по подгруппам. Подгрупповые речевые занятия в рамках НОД проводятся согласно плану учебной нагрузки в специальных логопедических группах ДОУ. В свободное от непосредственно образовательной деятельности время учитель-логопед и воспитатели занимаются с детьми индивидуальной коррекционно – развивающей деятельностью.

Педагогом – психологом в старших и подготовительной к школе группах один раз в неделю проводятся коррекционно- развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально – волевой сферы детей.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план на 2019-2020 год

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Подготовительная к школе группа логопедическая (6-7 лет)	
	В неделю	В год
Физическая культура в помещении/развитие движений	2 раза	70
Физическая культура на воздухе	1 раз	35
Бассейн	1 раз	35
Ознакомление с окружающим миром	1 раз	35
Формирование элементарных математических представлений	2 раза	70
Коррекционно – развивающие занятия	1 раз	35
Логопедическое	4 раза	140
Рисование	2 раза	70
Лепка	0,5 раза	17,5
Аппликация	0,5 раза	17,5
Музыка	2 раза	70
Кружковая деятельность		
Занятия по интересам детей	1 раз	35
Итого:	18	630
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	
Игровая деятельность	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	

Примечание: * 0,5 - ООД проводится 1 раз в 2 недели. ООД - лепка чередуется с аппликацией.

