муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка - детский сад № 31

Конспект занятия для детей старшей группы

Воспитатель: Герасименко О.Ю.

город Яровое

**Тема:** Правила работы с электроприборами

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения в быту.

**Образовательные задачи:**

-формировать знания детей об электричестве,

-расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку,

-познакомить детей с причиной проявления статического электричества,

-закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

**Развивающие задачи:**

-развивать стремление к поисково-познавательной деятельности,

-способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами,

-развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы,

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

-вызывать радость открытий, полученных из опытов,

-воспитывать умение работать в коллективе.

**Оборудование:** воздушные шары, пластмассовые палочки по количеству детей, кусочки шерстяной ткани, мелкие кусочки бумаги, картинки с электроприборами, разрезанные картинки по количеству детей, запрещающие знаки, верёвка с узлами, музыкальная игрушка (руль), батарейки.

**Предварительная работа:** познакомить детей с игрой, выучить стихи о безопасном поведении с электроприборами.

**Ход занятия:**

1.*Воспитатель достает конверт с изображением электроприборов.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я получила странное письмо. Оно не подписано и я не знаю от кого оно. Давайте его прочтем?

«Здравствуйте, ребята! Вчера я убирал на крыше и нашёл много интересных вещей. Но как ими правильно пользоваться, я не знаю. Помогите мне разобраться».

**Воспитатель**: Ребята, вы догадались от кого это письмо?

Карлсон прислал нам картинки тех предметов, которые он нашёл на крыше.

*(Дети рассматривают предметы и узнают их. Воспитатель прикрепляет картинки на доску)*

-Как назвать эти предметы, одним словом? *(Электроприборы)*

-Почему они так называются? *(Потому что работают от электрического тока)*

2. К дальним селам, городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество.

Это ( электричество).

**Воспитатель:**

-Правильно. Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать. Электрический ток чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам текут маленькие-премаленькие частицы-электроны. А подробнее об электричестве вы узнаете на уроках физики, когда пойдете учиться в школу.

**Дидактическая игра "Собери картинку".**

Дети выкладывают электроприборы из разрезных картинок.

**Воспитатель:**

-Какие электроприборы у вас получились?

**Воспитатель:**

-Для чего нужен этот прибор?

-Что хранят в холодильнике?

-Какая передача у тебя самая любимая?

(Выходит Карлсон с перебинтованной рукой, охает и ахает).

**Карлсон:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Здравствуй, Карлсон. А что с тобой случилось?

**Карлсон:** Что, что? Вы же знаете, что я очень люблю пошалить. Так вот, со мной столько всего случилось: во-первых, я катался на люстре, а она оборвалась. И меня чуть током не ударило, когда я хотел спуститься на проводе. Во-вторых, я очень люблю пить чай с малиновым вареньем, поставил чайник и забыл про него. А он кипел, кипел, и весь выкипел и чуть не начался пожар. В-третьих, я обжегся об утюг. И еще много чего со мной приключилось.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, правильно обращался с электроприборами Карлсон? (ответы детей)

**Воспитатель:**

Есть много приборов-помощников, но ими нужно правильно пользоваться!

Электричество, при помощи которого работают электроприборы опасно для человека. Почему?

Выберите карточки, которые относятся к электричеству. (на доске)

**Вопросы к детям:**

1. Что означает эта карточка? (нельзя вставлять в розетку какие-либо предметы)

2. О чем предупреждает эта схема?

3. О чем рассказывает эта карточка?

Рома знает стихотворение о розетке и расскажет его нам.

Гвоздики и пальчики

В розетку не вставлять.

Электричество опасно -

Это каждый должен знать.

**Воспитатель:**

-А теперь пришла пора поиграть нам, детвора.

**Игра "Ток бежит по проводам".**

Ход игры:

Дети, перехватывая правой и левой рукой узелки на веревке, говорят слова:

Ток бежит по проводам,

Свет несет в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы.

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принес.

После игры дети встают вокруг воспитателя.

**Воспитатель:**

-А есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Я приглашаю вас в страну "Волшебных предметов", где мы научимся ловить электричество.

Надо закрыть глаза, сосчитать до 10 и обратно. (воспитатель этим временем электризует шар и вешает его на стену) Вот мы и в волшебной стране.

**Опыты.**

**1**. На стене висит шарик и на полу разноцветные шарики. Воспитатель предлагает повесить их на стену. (Дети пытаются повесить их на стену, у них не получается.)

**Воспитатель:**

-Почему этот шарик висит, а ваши падают? (предположения детей).

Давайте и наши шарики превратим в волшебные, а я вам покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Вот и ваши шарики висят, стали волшебными. Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал электрическим, поэтому притянулся к стенке.

А когда еще можно увидеть электричество? (когда расчесываемся).

Что тогда происходит с волосами? (они электризуются, становятся непослушными, торчат в разные стороны).

**Вывод: в волосах тоже живет электричество.**

**2**. А сейчас мы попробуем другие предметы сделать волшебными.

Возьмите со стола пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным бабочкам. Что вы видите? (лежат спокойно).

Сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, электрическими, и они будут к себе притягивать. Возьмите кусочек шерстяной ткани и натрите им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к бабочкам и потихоньку поднимите ее. Бабочки тоже будут подниматься. Почему? Палочки стали электрическими и бабочки прилипли к ним, притянулись. Как палочки стали электрическими? Их натерли кусочком шерстяной ткани.

**Вывод: электричество живет не только в волосах, но и в одежде.**

Какие правила работы с электроприборами вы сегодня узнали?

**Карлсон:**

Да, ребята, вы молодцы. Ну и я тоже буду теперь выполнять правила безопасности.

**Воспитатель:**

Правильно, Карлсон, правила безопасности нужно обязательно выполнять. А чтобы ты их запомнил хорошенько, дети тебе прочтут стихи.

Каждый знает, что утюг –

Добрый, но серьезный друг.

Тот, кто с утюгом знаком,

Не играет с утюгом.

Чайник все кипел, кипел,

И весь выкипеть успел.

И от злости поволок

Черный дым под потолок.

Кто науку изучает,

Тот приборы не включает.

Перегретая розетка

Загорается нередко.

Папа мой – большой знаток,

Нам сказал - в розетке ток.

И розетку эту я

Вам трогать не советую.

Утюги и провода

Не хватайте никогда.

Ток невидимый, без рук

вас ударить может вдруг.

**Карлсон:**

Спасибо вам, ребята, теперь я хорошо запомнил правила безопасности. Мне пора идти, до встречи, ребята.

**Воспитатель:** До свиданья, Карлсон! Будь осторожен!

А вы, ребята, возьмите волшебные шарики на память.