**Тема «День знаний»**

**Цель:** Развивать познавательный интерес к школе и книгам посредством сюжетно-ролевых игр и художественного творчества.Расширение представлений о детском саде, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.)

1. Беседа со всеми детьми из опыта детей «Как мой старший брат (сестра) собирался идти в школу»; Цель: развитие коммуникативных способностей детей
2. Беседа на тему «Кто работает в нашем детском саду»

Цель: Продолжать учить узнавать и называть профессии в детском саду.

1. Д/и: «Кто работает в детском саду?»

Цель: закрепить знание названий профессий сотрудников детского сада.

Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения на улице. Повторить правила дорожного движения.

Малоподвижная игра: «Ровным кругом». Учить детей выполнять различные движения в соответствии с текстом, развивать внимание, память. Укреплять мышцы спины, ног.

Игра- тренинг «Покажи, как сложить аккуратно вещи».

1. Слушание произведение: «Дружба крепкая, не сломается…».

Цель: Привлечь внимание к музыкальным произведениям, учить понимать смысл прослушанного произведения, отвечать на вопросы воспитателя по произведению.

Ситуация активизирующего общения «Как ты провел лето?», рассматривание фотографий и картинок о летнем отдыхе.

1. Рисование «Картинка про лето»

Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления полученные летом. Учить рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие), цветы, кусты.

**Блокада Ленинграда**.

Цель: расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины в период ВОВ и о роли города Санкт – Петербурга (Ленинграда) в этих событиях; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Блокадного Ленинграда.

1. Провели беседы по теме «Блокада Ленинграда»

Внесение в развивающую среду иллюстрации на патриотическую тему «Блокада Ленинграда».

В центре знакомства с книгой внести литературу по теме «Блокада Ленинграда»:

Н. Ходза «Дорога жизни»;

1. Посмотрели презентацию по теме.
2. Сыграли в сюжетно – ролевую игру «У военного костра»

Цель: нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством игры.

1. Построили военный корабль.

Цель: развивать интерес к конструированию, желание строить.

1. Рисование ко дню снятия Блокады Ленинграда «Разорванное кольцо»:

Цель: расширять знания детей об истории города – героя Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду; совершенствовать умение передавать в рисунке образ предмета; продолжать формировать умение передавать положение предметов на листе бумаги; вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом; развивать творческое воображение.

«День снятия блокады города Ленинграда»

Задачи:

• Сформировать у детей представления о блокаде Ленинграда и героизме его жителей;

• Познакомить детей с музыкальным произведением Д.Д. Шостаковича «Седьмая симфония», посвященным блокадному городу;

• Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе исторических фактов и впечатлений;

• Активизировать словарь детей, обогащать его путем уточнения понятий: блокада, водопровод, изморозь, метроном, бомбоубежище, эвакуация и т.д.;

• Развивать зрительное внимание и умение устанавливать причинно-следственные связи.

Оборудование: презентация, аудиозаписи.

Ход занятия:

Стоит над Невой город большой и красивый, город-герой, город-солдат, город-труженик. У каждого города есть свое лицо, своя судьба, своя история. Много раз за свою историю Санкт-Петербург менял свое название. Это был Санкт-Петербург, Петроград, Ленинград и снова Санкт-Петербург. Но сегодня мы будем говорить о Ленинграде. И не просто о Ленинграде, а о блокаде этого города. Ребята, а что такое блокада? Блокада – это значит окружение, когда перекрыты все входы и выходы из города.

А 27 января вся страна вместе с жителями Ленинграда отмечает это замечательное событие – День полного снятия блокады Ленинграда, то есть день освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.

Я сейчас расскажу вам о том, какие тяжелые испытания пришлось пережить городу и его жителям во время той страшной и беспощадной войны.

Когда фашисты напали на нашу Родину, они хотели не просто захватить Ленинград, они хотели уничтожить его, стереть с лица земли. Было разрушено множество домов, получили повреждения музеи и дворцы, среди них был и знаменитый музей изобразительного искусства «Эрмитаж».

Больше двух месяцев шли бои под Ленинградом, были разбиты и разграблены пригороды Ленинграда: города Пушкин, Петергоф. Но наши солдаты не позволили фашистам войти в город. Тогда гитлеровцы со всех сторон окружили Ленинград, перекрыли все входы и выходы из города. Это случилось в начале осени – 8 сентября 1941 года. Началась суровая блокада, которая продолжалась долгих 900 дней, почти 2, 5 года.

В первый же день блокады, после одной из бомбежек, случилась непоправимая беда: на Бадаевских складах, где хранили запасы продовольствия для города, произошел пожар. Почти все продукты сгорели.

Как вы думаете, что случилось с ленинградцами, когда в магазинах не стало продуктов, а привезти их было нельзя, ведь все дороги перекрыты?

В Ленинграде начался страшный, мучительный голод. В самый тяжелый период блокады жители Ленинграда получали только один маленький кусочек хлеба на целый день. В булочные, где выдавали хлеб, были огромные очереди, потому что хлеба иногда на всех не хватало, люди выстраивались с раннего утра в очереди.

Было время, когда людям выдавался только хлеб. Кусочек был немного больше чем, кусочек хлеба, который вы едите за обедом. И это была вся еда на день. Хлеб был сырой, в самые тяжелые времена его готовили не из муки, а из древесной и пшеничной пыли с мельницы.

Помимо голода в блокадный Ленинград пришла другая беда – холодная зима. Мороз опускался до – 40 градусов. Было так холодно, что замерзали трубы, по которым в дома поступала вода. Люди остались без света и без тепла. На улице темно и в доме тоже темно, потому что нет света. Люди зажигали керосиновые лампы или просто коптилки – баночки с горючей жидкостью, в которые вставляли маленький фитилек. За водой люди ходили к Неве и другим рекам города. На саночки ставили ведра, бидоны, чайники и набирали воду из проруби, а потом долго везли воду домой.

Чтобы согреться, в комнатах ставили маленькие печки – буржуйки, выводя трубы в окна. В них жгли книги, мебель, доски, которые подбирали возле разрушенных бомбежкой зданий. Но не трогали деревья в садах и парках. Они сохраняли их для города, для людей.

Но не смотря на страшные испытания, ленинградцы всеми силами старались выжить и не дать умереть родному городу. Во время блокады в городе работали заводы, фабрики, музеи, театр и радио. По радио слушали не только новости с фронта, но и стихи о войне, о подвиге жителей города и от этого у всех появлялись силы, чтобы жить и бороться дальше.

Ленинградский композитор Д.Д. Шостакович во время блокады написал Седьмую симфонию и назвал ее «Ленинградской». Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе.

О приближении немецких бомбардировщиков ленинградцев оповещал звук воздушной сирены. Услышав вой, жители города спускались под землю, в бомбоубежища. После отбоя воздушной тревоги люди слышали звук метронома. Быстрый ритм означал воздушную тревогу, а медленный – отбой. Метельный ритм метронома еще ассоциировался с дыханием людей. Считалось, что, если слышен звук метронома, значит е все потеряно, про них не забыли, все еще есть надежда выжить.

Знаменитая Дорога жизни – водная трасса летом и ледовая зимой, обеспечивающая связь Ленинграда со страной по Ладожскому озеру. Сначала на лед выходила разведывательная группа. Самые опытные бойцы метр за метром исследовали будущую дорогу. В начале пускали только конные повозки с не очень тяжелым грузом. Когда лед становился толще и крепче по льду пускали грузовики с продуктами, теплой одеждой и оружием. Если бы не эта ледовая дорога, не пережил бы той суровой зимы Ленинград. Так велико значение этого пути, что назвали его «дорогой жизни».

Немецкие самолеты постоянно обстреливали и бомбили ледовую дорогу. Многие снаряды достигали цели и грузовики с грузом тонули.

«Дорога жизни» не была односторонней. Из осажденного города грузовики вывозили совсем ослабевших людей – стариков, детей и женщин.

Но только через 2,5 года, 18 января 1943 года, блокадное кольцо было прорвано.

А 27 января в честь разгрома фашистских войск под Ленинградом над Невой вспыхнул праздничный салют. Город был разрушен, вокруг не осталось ничего живого. Но осталось главное – свобода. Ленинград выстоял свои самые длинные и страшные 900 дней и ночей.

С тех пор прошло много лет. Но подвиг, совершенный ленинградцами в годы блокады, навсегда останется в нашей памяти, в названиях улиц и площадей, в величественных памятниках. Самые известные из них – памятник героическим защитникам Ленинграда, Разорванное кольцо – памятник прорыву блокады Ленинграда, памятник Матери-Родине на Пискаревском кладбище, где захоронено очень много ленинградцев, цветок жизни – памятник детям, погибшим во время блокады.

За мужество и героизм Ленинград получил звание «Город-герой». Мы всегда будем помнить подвиг наших прадедушек и прабабушек, подаривших нам жизнь и спасших Ленинград.

**День пожилого человека.**

Цель: формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

1. Беседа на тему «Моя семья»;

Рассказы детей о своих бабушках и дедушках;

1. Пословицы и поговорки о семье;
2. Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; Одоевский «Городок в табакерке»; Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».

«Моя бабушка».

1. Совместное мероприятие «К бабушке на винегрет». Приготовление винегрета из овощей.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель: Формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения. Создание условий для ознакомления с миром овощей, правилами их выращивания, и «аппетитного» использования в пищу.

1. Показ театрализованной сказки «Репка».

Цель: формирование у детей навыков совместной игровой деятельности.