муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад № 31

город Яровое

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

по ФЭМП в подготовительной группе

«Путешествие в сказку»

Воспитатель Бражник А.А.

2022год

**Цель:** обобщать и систематизировать у детей полученные знания.

**Задачи**:

**Образовательные**

- формировать у детей позитивную мотивацию к познанию;

- закреплять знания о днях недели, временах года;

- совершенствовать навыки счёта в пределах 10;

- закреплять знания цифр.

- закрепить представления о составе чисел из двух меньших чисел (в пределах 10).

- продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10

**Развивающие**

- развивать слуховое внимание и координацию движений;

- развивать пространственные представления: слева, справа, центр;

**Воспитательные**

- воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно или в парах, действовать по инструкции педагога;

**Методические приёмы:**игровой, наглядный, словесный, практический.

**Материалы и оборудование:Демонстрационный материал: мультимедиа проектор, презентация.**

**Раздаточный:** числовые домики, счётный материал,*макет болота для каждого, фигурки ёжика, белки, зайца, уточки, лягушки, листок в клетку, две корзины, красные, зелёные кружки на каждого ребёнка.*

**Продолжительность занятия:** 30минут

**Ход занятия**:

- Ребята, я рада вас видеть. Сегодня у нас с вами необычное занятие, к нам пришла Людмила Викторовна в гости, чтобы посмотреть чему вы научились, и как много знаете. Но перед тем как его начать, обговорим правила, которым будем следовать.

На занятии будь старательным,

Будь спокойным и внимательным.

Говорите четко, внятно,

Чтобы было все понятно.

Если хочешь отвечать –

Надо руку поднимать.

Если друг стал отвечать –

Не спеши перебивать.

А помочь захочешь другу-

Подними спокойно руку.

- Дети, я знаю, что вы любите сказки. И сегодня я вас приглашаю в необычное путешествие. А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова: «1, 2,3 обернись в сказке окажись.

Открываем глаза, сказка начинается.

-В одном царстве - государстве жил-был Иван- царевич и Прекрасная Царевна. Вот уехал как-то Иван -царевич по важным делам. А Царевна гуляла по саду. Налетел ветер, подхватил царевну и унес в Тридевятое царство. Узнал о той беде Иван- царевич, пригорюнился и поехал искать Царевну. Едет день, едет два. Увидел в дремучем лесу избушку на курьих ножках, подходит, атам Баба-яга живет. Рассказал Иван- царевич про свою беду. Баба-яга обещала помочь, если Иван- царевич правильно ответит на ее вопросы*. (дети встают в круг воспитатель кидает мяч, и задаёт вопрос, дети отвечают и кидают мяч обратно)*

* Какое сейчас время года?
* Какой сегодня день недели?
* Какой день недели будет завтра?
* Как называется  время суток, когда вы ложитесь спать?*(день, ночь)*
* Какие дни недели выходные?
* Какое время года было до осени?
* Сколько дней в неделе?
* Назовите дни недели.
* Сколько месяцев длится осень?
* В какое время суток вас забирают из детского сада?
* Назовите рабочие дни недели.
* Какое время года наступит после осени?

- Вы, ребята, умеете считать, знаете геометрические фигуры, поможем Ивану Царевичу? Нам предстоит преодолеть много препятствий, ответить на вопросы, выполнить задания! Вы готовы к этому?

- Да!

1 задание.

- Тогда слушайте внимательно, какое испытание нам приготовила Баба-Яга.

*- В сказочном лесу росли 10 мухоморов. Я сварила 2 мухомора к завтраку. Сколько мухоморов осталось в сказочном лесу? (звук с презентации)*

*-Из каких частей состоит задача?*

*-Повторите условие задачи*

*- Повторите вопрос*

*-Каким арифметическим действием решается задача*

*Запишите решение(дети выкладывают из цифр решение на столе, а один ребёнок работает у доски.)*

*Назовите ответ*

-Вот мы и помогли Ивану-царевичу справиться с заданием Бабы –яги. Баба-яга указала путь далее. Отправила его к Кикиморе. Шел Иван-царевич и попал на

болото. И перед ним появилась Кикимора. Она выслушала царевича и решила помочь ему, если тот в свою очередь выполнит ее задание.

*Задание от Кикиморы.(звук с презентации)*

*Скучно мне одной на болоте, пригласи ко мне на болото зверушек разных. Зачахну я одна, но зверей расположить надо в определенном порядке. Слушайте внимательно и запоминайте.*

*(используется дидактический материал: макет болота у каждого, фигурки ёжика, белки, зайца, уточки, лягушки)*

*- в середине макета расположите ёжика,*

*- в правом верхнем углу – белку,*

*- в левом верхнем углу – зайца,*

*- в нижнем левом углу- лягушку,*

*- в нижнем правом углу- уточку.*

*(Ребята выкладывают по команде фигурки)*

-Итак, давайте посмотрим, что у вас получилось? (показывает готовый образец задания).

- А теперь я предлагаю вам оценить свою работу. Если вы правильно выполнили задание, поднимите зелёный кружок, если допускали ошибки, поднимите красный круг.

(Если у кого-то не получилось, исправляем и объясняем, почему надо так, а не иначе).

-Молодцы ребята, справились с заданием. Порадовали болотную красавицу. Стало ей не так скучно и одиноко. Кикимора осталась довольна и указала путь далее.

**Физкультминутка (видео)**

*(дети повторяют,увиденное на экране)*

Шел Иван-царевич и набрел на Лесного гномика.

Иван-царевич рассказал про свое горе Гномику и попросил помощи. Гномик, пообещал помочь, если Иван-царевич выполнит его задание.

**Задание от Лесного Гномика.**

*(звук с презентации)*

*-Наведите порядок в числовом домике. На крыше домика живет число 10. На каждом этаже надо разместить такие две цифры, которые бы в сумме составили число 10.*

Заполняем макет числового домика. Если «этаж «оказался пустым, то затем ребята дорабатывают недостающую пару.

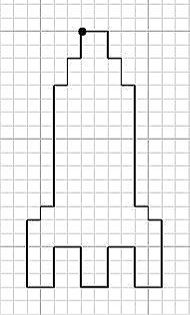
-Молодцы, ребята! Мы восстановили числовой домик и навели там порядок.

-Как только Иван-царевич решил пуститься далее в путь, как Гномик сказал:

-Не в службу, а в дружбу. Иван-царевич, помоги мне создать какой-нибудь летательный аппарат, чтобы я сел и через часок оказался в Тридевятом царстве.

-Подумал Иван-царевич и решил обратиться к вам с просьбой: построить ракету

Вправо 2 клетки, вниз 2 клетки, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 9 клеток вниз, 1 клетка вправо , 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 5 клеток вниз, 2 клетки влево, 3 клетки в верх, 2 клетки влево, 3 клетки вниз, 2 клетки влево, 3 клетки в верх, 2 клетке влево, 3 клетки вниз, 2 клетки влево, 5 клеток вверх, 1 клетка в право, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 9 клеток в верх, 1 клетка вправо, 2 клетки в верх, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх.



Гномик подхватил Ивана-царевича и полетели они вместе в Тридевятое царство и освободили Прекрасную царевну.

-Благодаря вашей помощи Иван-царевич отыскал свою Царевну. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и произнесите вместе со мной:

1,2,3,4,5- Вот мы в садике опять.

С вами в сказке побывали,

Очень многое узнали.

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

**Рефлексия.**

-Дети, кому мы сегодня помогали?

-Какое задание вам показалось самым интересным?

-Какое задание вам показалось самым трудным?

-Благодаря чему вам удалось справиться со всеми заданиями?

- Перед вами две корзины, если вам всё удалось на занятии, было легко, то положите зелёный кружок в корзину справа, а если вы испытывали трудности, положите красный кружок в корзину слева.

- Спасибо большое за работу вы настоящие молодцы!