Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка-детский сад № 31

Конспект развлечения для детей раннего возраста
«Путешествие в волшебный лес»

 Составила: воспитатель: Солоид А.Н.

 2018 год

Цель: Формирование положительных эмоций в процессе игры со сверстниками и воспитателем.

Задачи:

1. Формировать новые знания об окружающем мире.

2. Познакомить детей с русскими народными потешками и танцами, авторскими детскими песнями.

3. Развивать основные движения, мелкую моторику рук, сенсорное развитие.

Атрибуты:

игрушки: зайчик, медведь, природные материал (шишки), корзинка, дорожки жёлтого и синего цвета,) подарки для зайчика и медведя , магнитофон с записью «Песенки друзей» (автор слов С. Михалков).

|  |
| --- |
| **Деятельность детей Деятельность педагога примечание** |
| Ребята становятся друг за другом паровозиком (вагоны). Воспитатель (машинист) перед ними, в руках держит рульДети: жёлтогоДети: зайчика(Дети по очереди гладят зайчика)Дети: да!Ответы детей: морковку Дети: синегоДети: К медвежонку!Дети: Корзинка!Дети: мёд |  **Основная часть**Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в волшебный лес. Наш паровозик готов начать движение, прошу всех занять места.Воспитатель: Внимание остановка! Прошу всех покинуть вагоны! Ну вот, мы и в волшебном лесу. Смотрите, здесь тропинка. Какого она цвета? Пройдемся по ней и посмотрим, куда мы попадем*.*Воспитатель: Смотрите-ка, ребята. Кажется, здесь кто-то живет. Скажите, чей это домик?Воспитатель: Верно, только зайчик у нас какой-то грустный, погладим зайчика.Воспитатель: посмотрите, какая у него красивая шерстка: мягкая, пушистая, серого цвета. Зайчику нравится, когда его гладят. Ребята, спляшем для зайчика.Танец: «На полянке зайки танцевали».Ребята, ещё поиграем с зайкой.Игра: « Зайка серенький сидит»Воспитатель: Молодцы, посмотрите, как зайчику понравился наш танец. Теперь он не будет грустить. Но нас уже заждался наш паровозик, нам пора идти, но я предлагаю сделать зайчику подарок. Что любит зайчик? Подарим ему морковку.  До свидания, зайчик! Воспитатель: Посмотрите, ребята, здесь уже другая тропинка. Какого она цвета?Воспитатель: Верно, давайте посмотрим к кому мы попадем в гости в этот раз.Воспитатель: Посмотрите, к кому мы попали в гости?Воспитатель: Посмотрите, что же это в руках у медвежонка.Воспитатель: Верно, наш медвежонок собрался за шишками. Поможем ему их собрать.Воспитатель: Молодцы ребята, целую корзинку шишек набрали. Наш медвежонок улыбается и предлагает спеть с ним песенку Воспитатель: Молодцы, и мишке подарим подарок. Что любит мишка? Попрощаемся с медвежонком, мы в следующий раз обязательно навестим его. | Дается сигнал, включается запись «Песенки друзей». Во время звучания музыки дети притопывают ножками. По окончании записи (достаточно одного куплета), дается сигнал об остановке.(Педагог показывает на дорожку жёлтого цвета).(Дети друг за другом проходят по дорожке).(Дети танцуют парами, держась за руки, плавно покачиваясь)(Дети прощаются и проходят в свои «вагончики», дается сигнал, включается запись «Песенка друзей». По окончании записи, дети выходят из «вагонов»).(Дети проходят по синей тропинке и попадают в гости к медвежонку).(Дети собирают шишки, которые заранее раскладывает помощник воспитателя).Дети поют песню « Шапка да шубка, вот и весь мишутка» |
| **Заключительная часть** |
| Дети: Да! | Воспитатель: Посмотрите ребята, мы с вами вернулись в наш детский сад. Вам понравилось наше путешествие?Воспитатель: Я очень рада, что вам понравилось, мы еще поедем на нашем паровозике в волшебный лес и познакомимся с новыми друзьями. Но это будет в следующий раз.  |  |