муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №31 город Яровое Алтайского края

Исследовательский проект «Этот удивительный цвет»

Исследователь: Лобач Матвей, 6 лет Руководитель: Капуста И.А., воспитатель





### Актуальность

Мы редко задумываемся над тем, какое значение в нашей жизни имеет цвет. Цвет помогает узнать, поспели ли ягоды, наступила ли осень, потому что зеленые листья пожелтели или покраснели, какое состояние человека - от того румян он или бледен. Я решил узнать все про цвет и рассказать об этом своим друзьям.

**Цель исследования:** выяснить, что такое цвет с помощью цветовых экспериментов и выявить его взаимосвязь с настроением.

**Гипотеза:** узнав все о цвете я смогу рассказать друзьям, почему мы видим небо — синим, траву — зеленой, солнце - жёлтым, а кровь — красной. Знать цвета и их оттенки надо для того, чтобы лучше понимать друг друга.

### Задачи:

- ✓ изучить и обобщить информацию о цвете;
- ✓ собрать и изучить материалы из различных источников о значении цвета;
- ✓ определить, что в человеке влияет на выбор того или иного цвета;
- ✓ презентовать работу и рассказать об этом своим друзьям.

### Методы исследования:

- ✓ подумать самому, что я знаю о цвете;
- ✓ провести опрос среди взрослых;
- ✓ найти информацию о цвете и его оттенках в разных источниках;
- ✓ провести эксперименты;
- ✓ провести опрос детей.















### Поиск новой информации

Каждый

Охотник

ЖЕЛАЕТ

Знать,

Где

Сидит

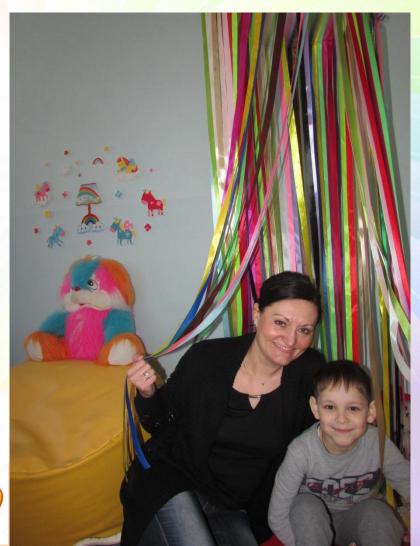
Фазан

**Цвет это - один из видов красочного радужного свечения – от красного до фиолетового, а также их сочетаний или оттенков.** 















# Цвет настроения

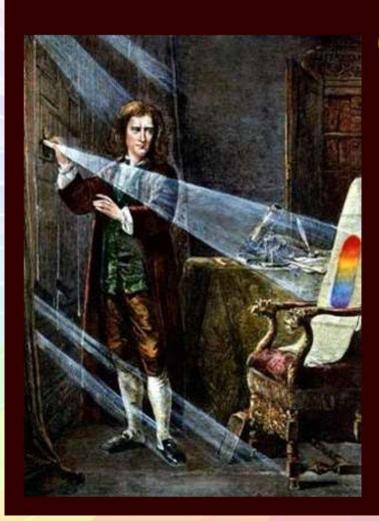


### Цвет грустного настроения

#### Цвет радости и счастья

№п /п	Цвет	Кол-во чел.
1.	Черный	5
2.	Серый	2
3.	Коричневый	4
4.	Синий	2
5.	Зеленый	1

№п/ п	Цвет	Кол-во чел.
1.	Красный	5
2.	Розовый	4
3.	Оранжевый	1
4.	Желтый	2
5.	Голубой	2



# Опыт И. Ньютона

■ Проходя через призму солнечный свет преломлялся и давал на стене изображение с радужным чередованием цветов

4

### Опыт с трехгранной призмой и CD-диском









<u>Вывод</u>: Чтобы понять, что такое цвет и спектр нужно провести собственные наблюдения и эксперименты.



#### Опыт с волчком





<u>Вывод:</u> Я узнал, что белый цвет состоит из 7 цветов радуги. Поэтому в радуге нет ни белого, ни черного цвета — они получаются при смешивании красок или цвета.



## Хроматография





Вывод: в нашем глазе есть нервные клетки, которые видят только три основных цвета. Глаз человека устроен так, что воспринимает цвета по-разному, поэтому мы видим то бледный, то яркий цвета.



## Опыт «Смешивание цветов»







### Опыт с пекинской капустой







<u>Вывод:</u> растения всасывают воду и за счет этого питают свои цветы и листья. Получается это благодаря капиллярному эффекту, при котором вода сама стремится заполнить тоненькие трубочки внутри растений. Так питаются и цветы, и трава, и большие деревья. Всасывая подкрашенную воду, они меняют свой цвет.



