

Содержание плана преемственности работы дошкольного образовательного учреждения и начальной школы  
на 2018-2019 учебный год

Преемственность в содержании процесса обучения

Работа над методической темой «Проектирование начальных этапов внедрения инклюзивного образования в ДООУ и школе»		В течение года
Дошкольное образовательное учреждение	Начальная школа	Сроки
Анализ содержания дошкольного обучения.	Корректировка требований первого класса на основе анализа содержания обучения детей в детском саду.	сентябрь
Создание банка данных о детях с ОВЗ и детях-инвалидах воспитывающихся и обучающихся в ДООУ и школе.		сентябрь
Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.		сентябрь - октябрь
Семинар «Обычное детство «особому ребенку». 1. Воспитание толерантного отношения к «особенным» детям. 2. Презентация проекта «Шаг навстречу».		ноябрь
Методическое совещание «Психолого- педагогические особенности детей с ОВЗ»; «Основные педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ».		февраль
Семинар. Реализация программы «Доступная среда». Защита творческого проекта		апрель
Проведение и анализ занятий с детьми подготовительных групп для учителей начальных классов: - занятие по математике в подготовительной группе, - занятие по обучению грамоте в подготовительной группе.	Проведение открытых уроков в первом классе для воспитателей ДООУ: - урок чтения и письма (работа над связной речью), - урок математики с воспитанниками детского сада.	апрель
Формирование учебных умений у воспитанников	Диагностика учебных умений у первоклассников и на ее	в течение года

детского сада на занятиях и в других видах деятельности на основе диагностики.	основе планирование дальнейшей работы по совершенствованию учебных умений.	
Сочетание игровой деятельности на занятиях с дошкольниками с элементами учебных умений.	Сочетание игры с учебной деятельностью первоклассников.	в течение года
<p>Мотивация учебной деятельности дошкольников как подготовка к переходу в начальную (формирование положительного образа школы, учителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия к зданию школы в «День Знаний»;</li> <li>- экскурсия по школе (библиотека, музей);</li> <li>- изготовление атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр «Школа»;</li> <li>- чтение художественной литературы о школе;</li> <li>- разучивание песен, рассматривание иллюстраций, картин с изображением учеников, класса, учителя, проблемные ситуации, групповые беседы;</li> <li>- участие учителей начальной школы в утреннике «До свиданья, детский сад!».</li> </ul>	Формирование у первоклассников цели и содержания, мотивов учебной деятельности.	<p>в течение года</p> <p>сентябрь февраль в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май</p>
Диагностика готовности выпускников детского сада к систематическому обучению в школе (базис личностной культуры).	Диагностика учебных умений первоклассников и программа дальнейшей работы учителя по их формированию.	май
<p>Взаимообмен информацией о выполнении программы преемственности.</p> <p>Обсуждение и уточнение плана работы на следующий учебный год.</p> <p>Выработка общей стратегии и тактики в вопросах воспитания и развития особых детей.</p>		май
<p>Организация тематических выставок для родителей:</p> <p>«Подготовка детей к школе».</p>	«Уголок школьника», «Что должен знать и уметь первоклассник»	в течение года

## Взаимодействие детей и взрослых, развитие коммуникативности, воспитание толерантности

<b>Дошкольное образовательное учреждение</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Сроки</b>
Проведение общего родительского собрания на тему «Возрастные особенности детей, поступающих в первый класс школы».		октябрь
Консультирование родителей дошкольников психологом по проблемам готовности детей к школе по специальному плану консультаций.	Учет индивидуальных психофизических особенностей детей первого класса при организации разнообразной совместной деятельности; создание комфортного режима, определение оптимальной нагрузки.	в течение года
Организация общения детей в игровой деятельности на основе уважения друг друга и взаимопонимания.	Работа социального педагога с родителями школьников по проблеме взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми по специальному плану консультаций и бесед.	в течение года
Проведение этических бесед с детьми по культуре поведения, нравственными отношениям при проведении разнообразной совместной деятельности.		в течение года
Работа по созданию условий для формирования социальной компетентности у детей дошкольного возраста. Проведение ряда совместных с учащимися начальных классов праздников, выставок творческих работ: - спортивный праздник «Веселые старты».		в течение года
Изучение уровня ожиданий родителей и их отношения к ребенку. Разъяснение конкретных мер помощи ребенку с учетом структуры его дефекта.		в течение года
Диагностика отношений дошкольников со сверстниками и взрослыми.	Диагностика стилей взаимоотношений первоклассников со сверстниками и взрослыми.	в течение года
Социо–психолого-логопедическое сопровождение.		в течение года

## Преимственность в создании предметной развивающей среды

Дошкольное образовательное учреждение	Начальная школа	Сроки
Анализ условий, имеющих в ДОУ и школе для организации образования детей с разными возможностями.		август - сентябрь
Корректировка требований к созданию предметно-развивающей среды в школе на совместном мини-совещании воспитателей и учителей.		сентябрь
Создание условий для успешной интеграции детей с особыми образовательными потребностями.		в течение года
Организация предметно-игровой среды для дошкольников в соответствии с ФГОС.	Создание предметно - развивающей среды начальной школы: тщательный выбор УМК, составление учебного плана, предусматривающего развитие детей, владение компетенциями в соответствии с требованиями стандарта, зонирование классов и рекреаций.	в течение года
Создание функционально значимых уголков отдыха для детей.	Организация работы по снятию психо - эмоционального напряжения (сенсорная комната). Озеленение классной комнаты.	в течение года
Оформление групповой комнаты в едином стиле.	Оформление классной комнаты первоклассников в эстетически оправданном стиле.	в течение года
Наличие необходимого количества предметов для развития творчества детей, занятий по интересам.	Наличие настольных игр. Наличие детских конструкторов.	в течение года

## Преимущества в физкультурно-оздоровительной работе

Дошкольное образовательное учреждение	Начальная школа	Сроки
Мониторинг состояния здоровья детей.		август - сентябрь
Составление индивидуального медицинского маршрута сопровождения детей с ОВЗ (инд. график медосмотров, прививок и т.д.)		сентябрь
Планирование физкультурно - оздоровительных мероприятий в режиме дня (на основе диагностики).	Анализ показателей здоровья и физического развития детей (учет групп здоровья при определении физических нагрузок).	сентябрь
Организация занятий с инструктором ЛФК.	Мероприятия по профилактике здорового образа жизни. Организация двигательного режима: -уроки физической культуры на свежем воздухе, в бассейне; - динамические часы, прогулки; - оздоровительный бег.	в течение года
Организация Дней здоровья.		в течение года
Организация здоровьесберегающих мероприятий: - обогащение меню натуральными соками, фруктами, овощами, свежей зеленью; - введение в рацион чесночно – луковых закусок; - увеличение пребывания на свежем воздухе и уменьшение количества занятий; - ароматизация помещений фитонцидами, витаминотерапия; - обучение детей массажу по методике Уманской А.Л., дыхательной гимнастике. - использование здоровьесберегающих технологий.	Гимнастика для глаз, приобретение подставок для учебников; - наглядная информация для детей о здоровье и способах его сохранения; - пальчиковая гимнастика.	в течение года
Пополнение коррекционно-оздоровительных уголков.	Приобретение спортивного инвентаря для уголков физкультуры.	в течение года
Коррекционно – развивающие занятия, определение для каждого ребенка с ОВЗ	Создание благоприятных психолого-педагогических условий пребывания ребенка в школе с целью его	в течение года

индивидуальной программы развития и коррекции.	безболезненной адаптации.	
Пропаганда ЗОЖ родителям: адресная работа по санитарному просвещению родителей. Родительские собрания с участием педиатра.	Выполнение санитарно-гигиенического режима: - соблюдение режима проветривания; - подбор мебели; - соблюдение уровня освещенности учебной зоны; - санитарно-гигиенические требования к одежде на физкультуре.	в течение года